

Компетентнісний підхід
до освітнього процесу з мистецтва
в початковій школі
В КОНТЕКСТІ НУШ



Підготувала: Сєрих Лариса Володимирівна,
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри ТМЗО КЗ СОІППО

«Освіта – для життя»

Серих Л.В., к.п.н.,
доцент ІСБС ОШДЮ

**Основне гасло сьогодні у
освітніх галузях
прогресивних країн світу**

**Система освіти
має працювати
на потребу дитини**



Метою повної загальної середньої освіти є:

різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка

- ✓ усвідомлює себе громадянином України,
- ✓ здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою,
- ✓ має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя,
- ✓ готова до свідомого життєвого вибору,
- ✓ готова до самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.



Місією початкової школи є:

- розвиток діяльної компетентної особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних особливостей,
- формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок,
- забезпечення готовності особистості до продовження навчання в основній школі, життя у демократичному суспільстві.

Модель випускника початкової школи

Сергійчук Катерина
доцент КЗСОІШО



Компетентнісний підхід

Серих Л.В., к.п.н.,
доцент КЗСОШПО

Зміщення акцентів 3

НАКОПИЧУВАННЯ
нормативно визначених
знань, умінь, навичок

НА

ФОРМУВАННЯ Й РОЗВИТОК
ЗДАТНОСТІ ПРАКТИЧНО
діяти, застосовувати досвід
успішних дій у конкретних
ситуаціях

Критичність
мислення

Гнучкість
методу

Мобільність
знань

КОМПЕТЕНТНІСТЬ

«Знаю **ЩО...**» змінюється на «Знаю **ЯК**»

Компетентнісний підхід

Серік Д.В., к.п.н.
доцент КЗСО ППГО

визначається вченими як

- спрямованість освітнього процесу на формування та розвиток ключових і предметних компетентностей

результатом такого процесу має бути формування **ЗАГАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ**, що є інтегрованою характеристикою досягнень учня



Продовжити свої асоціації

Сергій Л. В. к. п. н.
доцент ІЗСО НІУС

✦ К...

✦ О...

✦ М...

✦ П...

✦ Е...

✦ Т...

✦ Е...

✦ Н...

✦ Т...

✦ Н...

✦ І...

✦ С...

✦ Т...

✦ Ь

Компетентність

Серих Л.В., к.п.н.,
доцент ІЗСОУПІС

- К - креативність...
- О - організованість...
- М - модернізація...
- П - планування...
- Е - ерудованість...
- Т - толерантність...
- Е - ефективність...
- Н - новизна...
- Т - творчість...
- Н - науковість...
- І - інноваційність...
- С - співробітництво...
- Т - толерантність...
- Ь - особистість

Компетентність –

інтегрована здатність

особистості, набута в процесі навчання, що

охоплює знання,

уміння, навички, досвід,

цінності, ставлення,

які можуть цілісно реалізуватися на практиці

ВИДИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Ключові компетентності

Міжпредметні компетентності

Предметні компетентності



Система компетентностей

Серих Л.В., к.п.н.,
доцент ІЗСОДППО

Ключові - поєднують певний комплекс знань, умінь та ставлень, який набувається протягом засвоєння всього змісту освіти, не пов'язані з конкретним предметом

Загальнопредметні – їх набуває учень упродовж вивчення того чи іншого предмета у всіх класах загальноосвітньої школи

Предметні – ті, що набуває учень при вивченні певного предмета протягом конкретного навчального року

Предметні компетентності

Серих Л.В., к.п.н.,
доцент ІЗСО ППО



це сукупність **знань, умінь і характерних якостей**, що дають змогу учневі **автономно виконувати певні дії** в межах конкретного предмета для розв'язання навчальної проблеми (завдання, ситуації)

Ключові компетентності є

Серіх Л.В., к.п.н.,
доцент КЗЗДПДК



наскрізними інтегрованими утвореннями, які формуються засобами всіх предметів, у взаємозв'язку урочної та позаурочної роботи, у взаємодії з соціумом

Ключові компетентності:

Сергій П. В. Кіт.
доцент КЗСОШПО

- ✓ вільне володіння державною мовою;
- ✓ здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- ✓ математична компетентність;
- ✓ компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- ✓ інноваційність;
- ✓ екологічна компетентність;
- ✓ інформаційно-комунікаційна компетентність;
- ✓ навчання впродовж життя;
- ✓ громадянські та соціальні компетентності;
- ✓ культурна компетентність;
- ✓ підприємливість та фінансова грамотність.



Компетентності доцільно формувати через

Серих Л.В., к.п.н.,
доцент КЗСОІППО



Спеціально
підготовлений
ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО
МАТЕРІАЛУ



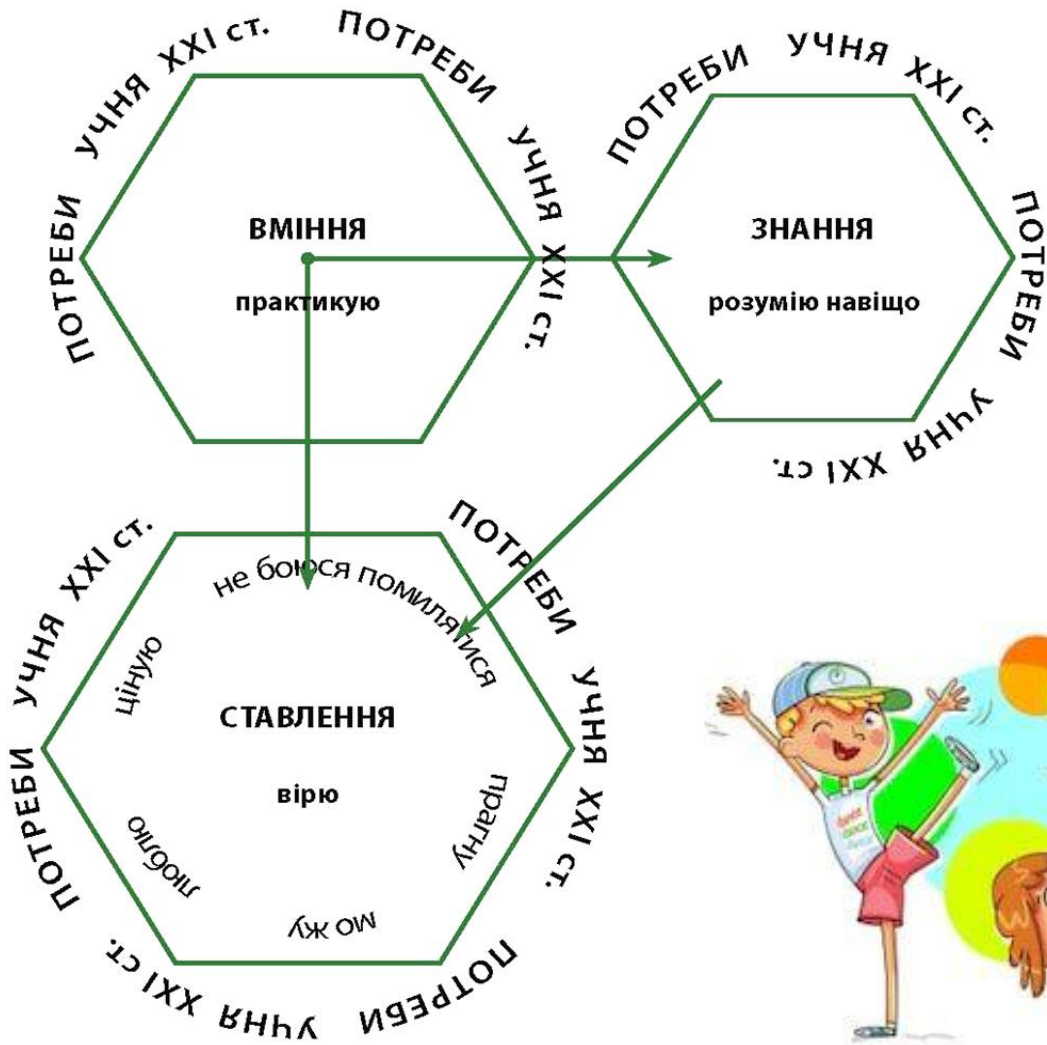
РОЗВИВАЛЬНО-
ЗБАГАЧЕНЕ
НАВЧАЛЬНЕ
СЕРЕДОВИЩЕ



НАВЧАЛЬНІ
ТЕХНОЛОГІЇ

Модель компетентнісного підходу в освітньому процесі

Сербина І.В., вчитель,
доцент КЗСОШПО



Інструменти впровадження компетентнісного підходу

Серих А.В., к.п.н.
доцент КЗСОІППО

**ЗМІЩЕННЯ ЦЕНТРУ ВАГИ ВІД НАГРОМАДЖЕННЯ ФАКТІВ ДО
РОЗВИТКУ ВМІНЬ**



ЗМЕНШЕННЯ КІЛЬКОСТІ ПРЕДМЕТІВ ТА ІНТЕГРОВАНІСТЬ ЗМІСТУ

Форми, методи, прийоми і засоби навчання

Серіх Л.В., к.п.н.,
доцент КЗСОІПО



- вільний вибір
- розширення діапазону організаційних форм, методів навчання, способів навчальної взаємодії
- залучення учнів до практичної діяльності
- засвоєння навчального матеріалу у процесі екскурсій, квестів, організації і проведення конкурсів, зустрічей, практикумів, проєктів



Компетентнісний підхід

- забезпечує **системне осучаснення всіх складових освітнього процесу**, починаючи з його мети й змісту
- сприяє **мотивації дітей до навчання**, реалізації результативної складової, підвищує можливості для практично орієнтованої освіти

ДЯКУЮ ЗА
СПІВПРАЦЮ! 😊))
Бажаю здоров'я 😊)))

