

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

ТЕОРІЯ – МЕТОДИКА – ПРАКТИКА

**КАТАЛОГ ПУБЛІКАЦІЙ ПРАЦІВНИКІВ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ВІДДІЛІВ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

(2021 рік)



Суми – 2022

Рекомендовано до друку та практичного використання вченою радою
комунального закладу Сумський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти
28.04.2022 р., протокол № 3

Рецензенти:

Т.Г. Орлова, завідувач бібліотеки комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
В.С. Заярна, методист Сумського обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, кандидат педагогічних наук

Редактор:

І.В. Удовиченко, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор педагогічних наук, доцент

Укладачі:

О.П. Сердюк, завідувач навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
О.В. Курган, методист з експериментально-дослідної діяльності та передового педагогічного досвіду комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Теорія – методика – практика: каталог публікацій працівників навчально-методичних відділів комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (2021 рік) / уклад. О. П. Сердюк, О. В. Курган; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2022. 18 с.

Каталог містить перелік друкованих праць за 2021 рік педагогічних працівників, методистів навчально-методичних відділів комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти за напрямом методичної роботи з педагогами області.

Тематика представлених публікацій розкриває сучасні тенденції розвитку та реформування педагогічної освіти, ознайомлює з передовим педагогічним досвідом працівників закладів освіти Сумської області.

Видання розраховано на педагогічних і керівних кадрів закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.

ЗМІСТ

1.	Центри професійного розвитку педагогічних працівників	3
2.	Управління закладом освіти.....	3
3.	Методична робота з педагогічними кадрами області.....	4
4.	Навчальні дисципліни в школі	4
	– українська мова та література.....	4
	– математика.....	5
	– фізика, астрономія.....	5
	– хімія.....	5
	– географія.....	6
	– економіка.....	7
	– інформатика.....	7
	– історія.....	7
	– правознавство.....	7
	– біологія.....	7
	– основи здоров'я.....	8
	– іноземні (англійська, німецька, французька, російська) мови.....	8
	– зарубіжна література.....	9
	– «Захист України».....	9
	– трудове навчання	10
	– мистецтво.....	10
	– фізична культура.....	11
5.	Обдаровані діти.....	11
6.	Зовнішнє незалежне оцінювання.....	11
7.	Виховна робота.....	12
8.	Дошкільна освіта.....	12
9.	Моніторингові дослідження	13
10.	Передовий педагогічний досвід	13
11.	Кількість публікацій працівників навчально-методичних відділів КЗ СОІППО (2021 р.).....	15
12.	Діаграма відсоткового співвідношення кількості публікацій за напрямками (2021 р.).....	16
13.	Діаграма порівняльного співвідношення кількості публікацій за напрямками у розрізі років (2019–2021 рр.).....	17

ЦЕНТРИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



1. Удовиченко І. В. Сущенко А. О. Ділова документація: загальні аспекти: навчально-наочний посібник / уклад. І. В. Удовиченко, А. О. Сущенко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2021. 60 с.

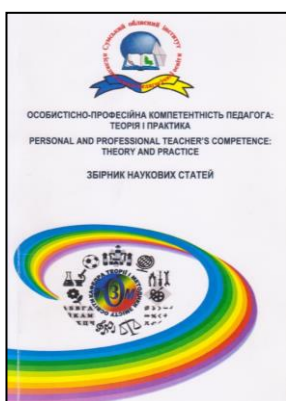
2. Удовиченко І. В. Сущенко А. О. Ділова документація: акценти діловодства: навчально-наочний посібник / уклад. І. В. Удовиченко, А. О. Сущенко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2021. 107 с.

3. Удовиченко І. В. Сущенко А. О. Центри професійного розвитку педагогічних працівників Сумської області: довідник / упоряд. І. В. Удовиченко, А. О. Сущенко. Суми:

НВВ КЗ СОІППО, 2021. 60 с.

УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

1. Іващенко І. І. Від ефективних управлінських рішень – до якості освітнього процесу в умовах нової української школи. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: збірник наукових статей* / за заг. ред. Л. В. Серих. Суми: НІКО, 2021. С. 125–128.



2. Іващенко І. І. Інноваційна культура заступника директора з навчально-виховної роботи. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей* / за заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми. 2021. С. 425–429.

3. Іващенко І. І. Системний підхід до оцінювання професійної діяльності педагога в закладі загальної середньої освіти. *Priority directions of science and technology development: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 18-20 квітня 2021 р. Київ, 2021. С. 429–435.*

4. Іващенко І. І. Управління професійним розвитком педагога в закладі загальної середньої освіти. *Priority directions of science and technology development: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 20-22 лютого 2021 р. Київ, 2021. С. 454–461.*

5. Іващенко І. І. Управлінський супровід дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти. *Priority directions of science and technology development: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 16-18 травня 2021 р. Київ, 2021. С. 539–545.*

6. Перлик В. В. Використання хмарних технологій в управлінській діяльності закладів загальної середньої освіти. *Освіта Сумщини. 2021. № 3 (51). С. 30–34.*

7. Перлик В. В. Професійна компетентність керівника закладу загальної середньої освіти в контексті реформування галузі. *Особистісно-професійна*

компетентність педагога: досвід, проблеми, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 25 листопада 2021 р.) / за заг. ред. С. М. Грицяя. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2021. С.281–284.

МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ОБЛАСТІ



1. Дистанційний формат взаємодії суб'єктів освітньої діяльності: методичні рекомендації / за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2021. 200 с.

2. Перлик В. В. НУШ: забезпечення внутрішньої системи якості освіти у закладі загальної середньої освіти: методичні рекомендації / уклад. В. В. Перлик; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2021. 40 с.

3. Перлик В. В. Методичний супровід формування критичного мислення педагогічних працівників як передумова реалізації Концепції Нової української школи. *Освіта Сумщини*. 2021. № 1 (49). С. 60–65.

4. Курган О. В. Теорія – методика – практика: каталог публікацій працівників навчально-методичних відділів комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (2020 рік) / уклад. О. В. Курган; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2021. 20 с.

5. Удовиченко І. В. Створення сприятливого методичного середовища для фахового зростання вчителів у післядипломний період. *Особистісно-професійна компетентність педагога: досвід, проблеми, перспективи:* матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 25 листопада 2021 р.) / за заг. ред. С.М. Грицяя. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2021. С.367–371.

6. Udovychenko I. V. Distance learning and globalization processes in the postmodern world. *Postmodern Openings*. Bucharest, Romania: Lumen, 2021. Vol. 12. No (2). P. 259–273.

7. Udovychenko I. V. Lean-logistics training at the stage of education profilization: матеріали V-го Всеукраїнського пленера з питань природничих наук, м. Одеса, 1-2 липня 2021 р. Одеса: ОДЕКУ, 2021. С. 6–8.

НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ В ШКОЛІ

Українська мова та література

1. Кононенко О. В. Формування уміння вчитися протягом життя засобами інтеграції на уроках української мови та літератури. *Освіта Сумщини*. 2021. № 4 (52). С. 31–34.



Математика



1. Светлова Т. В. Упровадження елементів STEM-освіти на уроках математики. *Освіта Сумщини*. 2021. № 1 (49). С. 44–46.

2. Светлова Т. В. Формування математичної компетентності учнів у процесі підготовки до PISA-2022. *Освіта Сумщини*. 2021. № 2 (50). С. 24–31.

3. Светлова Т. В. Проектна діяльність як засіб STEM-навчання. *Освіта Сумщини*. 2021. № 3 (51). С. 11–15.

4. Светлова Т. В. Формування дослідницької компетентності учнів у процесі навчання математики. *Освіта Сумщини*. 2021. № 4 (52). С. 35–37.

5. Светлова Т. В. Формування математичної компетентності учнів у процесі розв'язування задач Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру». *Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2021»*: матеріали IV Міжнародної науково-методичної конференції (м. Суми, 11-12 листопада 2021 р.) / упор. О. С. Чашечникова. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. С.62–64.

Фізика, астрономія



1. Карпуша В. М. Виявлення та підготовка обдарованих учнів до участі в I та II етапах всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики. *Освіта Сумщини*. 2021. № 2 (50). С. 39–47.

2. Карпуша В. М. Упровадження мобільних технологій у навчання учнів з фізики та астрономії. *Освіта Сумщини*. 2021. № 3 (51). С. 44–49.

3. Карпуша В. М. Урок фізики як форма організації дистанційного навчання в асинхронному режимі. *Освіта Сумщини*. 2021. № 1 (49). С. 30–36.

4. Карпуша В. М. Можливості навчальних предметів «Фізика», «Фізика і астрономія» у формуванні інформаційно-комунікаційних компетентностей здобувачів загальної середньої освіти. *Освіта Сумщини*. 2021. № 4 (52). С. 44–49.

Хімія

1. Метейко А. В., Коростіль Л. А. Збірник тестів для поточного контролю з хімії. 9 клас: дидактичні матеріали / упор. А. В. Метейко, Л. А. Коростіль. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. 70 с.



2. Дубина С. В., Євдошук Г. А., Івашина Н. В. та ін. Збірник тестів для поточного контролю з хімії. 11 клас / С. В. Дубина та ін.; за ред. Л. А. Коростіль. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. 94 с.

3. Метейко А. В., Коростіль Л. А. Виконання практичної складової навчальної програми з хімії в умовах дистанційної та змішаної форм навчання. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: збірник наукових статей* / за заг. ред. Л. В. Серих. Суми: НІКО, 2021. С. 174–178.

4. Метейко А. В. Практичний аспект використання технології графіки на уроках хімії в школі / А. В. Метейко, за ред. І. В. Удовиченко. Суми: ФОП Цьома С. П., 2021. 109 с.

Географія

1. Попов В. Д. Бінарні та інтегровані уроки з географії як форма реалізації міжпредметних зв'язків. *Освіта Сумщини*. 2021. № 3 (51). С. 60–66.

2. Попов В. Д. Організація та проведення дистанційних уроків з географії. *Географія та економіка в сучасній школі*. 2021. № 2 (50). С. 13–21.

3. Попов В. Д. Роль практико-орієнтованих завдань картографічного змісту у формуванні картографічної компетентності учнів. *Science and education: problems, prospects and innovations: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кіото, Японія, 26-28 травня 2021 р. Кіото, 2021. С. 508–517.*

4. Попов В. Д. Форми науково-методичного супроводу розвитку професійної компетентності вчителя географії та економіки: методичні рекомендації / упоряд. В. Д. Попов, за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОШПО. 2021. 48 с.



5. Удовиченко І. В. Актуальність формування інформаційної грамотності учнів закладів загальної середньої освіти на уроках географії профільного рівня *Theoretical foundations of the functioning of Education. Ways to improve the effectiveness of educational activities: collective monograph*. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. Р. 623–630.

6. Удовиченко І. В. Географія Сумської області: особливості природи, соціально-економічного розвитку та раціонального природокористування: монографія / за ред. А. О. Корнуса. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка. 2021. 212 с.

7. Udovychenko I. V. The importance of using competency courses in geographical education in the context of the requirements of the «New ukrainian school». *Theoretical approaches of Fundamental Sciences. Theory, Practice and prospects. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference*. Geneva, Switzerland, 2021. Р. 130–132.

8. Udovychenko I. V. The importance of forming students geographical thinking by means of logistics. *Current trends in the development of science and practice. Abstracts of XVII International Scientific and Practical Conference. Haifa, Israel, 2021. P. 119–121.*

Економіка

1. Udovychenko I. V. Sustainable natural resource management to ensure strategic environmental development. *TEM Journal. Technology, education, management, informatics: Association for information communication technology education and science. Novi Pazar, Serbia: UIKTEN, 2021. Vol. 10. No (3). P. 1022–1030.*

Інформатика

1. Черненко О. П. Використання інфографіки в умовах компетентнісного підходу на уроках інформатики. *Priority directions of science and technology development: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 16-18 травня 2021 р. Київ, 2021. С. 632–639.*

Історія



1. Третякова О. В. Інтегрований підхід у навчанні як засіб розвитку пізнавальної активності учнів. *Освіта Сумщини. 2021. № 1 (49). С. 81–86.*

2. Третякова О. В. Візуалізація як засіб формування предметної компетентності учнів на уроках суспільних дисциплін. *Освіта Сумщини. 2021. № 3 (51). С. 26–28.*

3. Третякова О. В. Реалізація наскрізних змістових ліній на уроках історії як засіб формування особистості. *Освіта Сумщини. 2021. № 4 (52). С. 50–53.*

Правознавство

1. Третякова О. В. Практикум з правознавства: збірник завдань / упоряд. О. В. Третякова; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2021. 72 с.

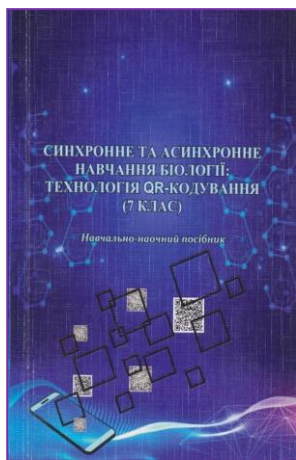
Біологія

1. Кісільова М. В. Методична компетентність учителя природознавства як складова професійної компетентності педагога. *World science: problems, prospects and innovations: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Торонто, 21-23 квітня 2021 р. Торонто, Канада. 2021. С. 461–466.*

2. Кісільова М. В. Сучасні електронні застосунки на уроках біології: переваги та недоліки. *Priority directions of science and technology development: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 16-18 травня 2021 р. Київ, 2021. С. 555–561.*

3. Кісільова М. В. Формування дослідної діяльності учнів на уроках

біології шляхом залучення їх до виконання навчальних проєктів. *Results of modern scientific research and developmen*: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Мадрид, 2-4 травня 2021 р. Мадрид, Іспанія. 2021. С. 283–288.



4. Кісільова М. В. QR-технологія у професійній діяльності вчителя біології. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика*: збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Серих. Суми: НІКО, 2021. С. 152–155.

5. Кісільова М. В. Компетентнісний підхід до навчання учнів на уроках біології та екології відповідно до вимог Нової української школи: методичні рекомендації / уклад. М. В. Кісільова; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2021. 62 с.

6. Кісільова М. В. Синхронне та асинхронне навчання біології: технологія QR-кодування (7 клас): навчально-наочний посібник / уклад. М. В. Кісільова; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2021. 100 с.

Основи здоров'я

1. Кісільова М. В. Використання мобільних застосунків на уроках основ здоров'я. *Science and education: problems, prospects and innovations*: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кіото, 26-28 травня 2021 р. Кіото, Японія. 2021. С. 337–340.

2. Метейко А. В. Правила здорового харчування з точки зору хімії. *Особистісно-професійна компетентність педагога: досвід, проблеми, перспективи*: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 25 листопада 2021 р.) / за заг. ред. С.М. Грицяя. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2021. С. 232–236.

Іноземні (англійська, німецька, французька, російська) мови



1. Ключіна Н. В. Alternative Ways of Teaching Foreign Languages. Herald pedagogiki. *Nauka I Praktyka*. Warszawa. 2021. № 63. С. 26–29.

2. Ключіна Н. В. Integration – Today's Necessity. *Fundamental and Applied Research in the Modern World*. Proceeding of the 9th International Scientific and Practical Conference. BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. P. 84–91.

3. Ключіна Н. В. Formative Assessment For Learning Foreign Languages. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика*: матеріали збірника наукових статей / за заг. ред. Л. В. Серих. Суми: НІКО, 2021. С. 157–160.

4. Леоненко М. П. Teaching Foreign Language Using Films. *Особистісно-професійна компетентність педагога: досвід, проблеми, перспективи: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції* (м. Суми, 25 листопада 2021 р.) / за заг. ред. С.М. Грицяя. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2021. С. 194–196.



5. Udovychenko I. V. Actuality of integration process of philology and educational knowledge in the subjects of universal educational institutions (on the example of Ukraine). *Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал*. Рівне: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. 2021. № 2 (106). С. 28–32.

6. Чхайло Л. М. Інтегроване навчання – засіб підвищення ефективності навчання. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: збірник наукових статей* / за заг. ред. Л. В. Серих. Суми: НІКО, 2021. С. 379–382.

7. Чхайло Л. М. Інтегроване навчання філологічних дисциплін у шкільній освіті. *The world of science and innovation. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference*. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. P. 770–776.

Зарубіжна література

1. Кононенко О. В. Інтерактивні технології, методи та прийоми на уроках зарубіжної літератури. *Освіта Сумщини*. 2021. № 4 (52). С. 15–21.

2. Чхайло Л. М. Формування літературної компетентності учнів засобами застосування біоадекватної технології на уроках зарубіжної літератури. *Освіта Сумщини*. 2021. № 2 (50). С. 20–24.

«Захист України»



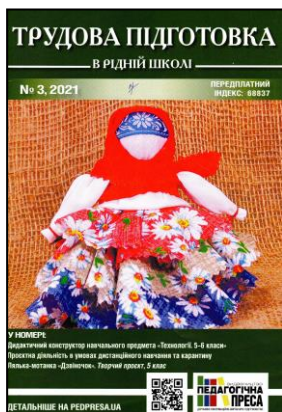
1. Сукачова Н. М. Навчання предмета «Захист України» у закладах загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році: методичні рекомендації / упоряд. Н. М. Сукачова; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2021. 48 с.

2. Сукачова Н. М. Особливості навчання змісту розділу «Вогнева підготовка» предмета «Захист України» у закладах загальної середньої освіти: методичні рекомендації / упоряд. Н. М. Сукачова, за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2021. 48 с.

3. Сукачова Н. М. Актуальні питання навчання предмета «Захист України». *Освіта Сумщини*. 2021. № 2 (50). С. 56–63.

4. Сукачова Н. М. Національно-патріотичне виховання в умовах переходу на компетентнісну систему освітньої діяльності. *Освіта Сумщини*. 2021. № 1 (49). С. 4–12.

Трудове навчання



1. Коренева І. В. Інтеграція на уроках трудового навчання *Освіта Сумщини*. 2021. № 2 (50). С. 64–65.

2. Коренева І. В. НУШ: базова школа. *Реалізація наскрізної змістової лінії «Громадянська відповідальність» на уроках трудового навчання*: матеріали Х міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 13-15 червня 2021 р. Київ, 2021. С. 445–447.

3. Коренева І. В. НУШ: профільна школа в контексті освітньої галузі «Технології». *Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики*: збірник наукових статей / за заг. ред. С. М. Луценко. Суми, 2021. URL: <https://cutt.ly/En2UyFO>.

4. Коренева І. В. Проектна діяльність в умовах дистанційної освіти. *Трудова підготовка в рідній школі*. 2021. № 3 (151). С. 37–41.

5. Коренева І. В. Трудовий олімп Сумщини. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: збірник наукових статей / за заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2021. С. 124–128.

6. Коренева І. В. Урок трудового навчання в умовах проєктно-технологічної системи. *Трудова підготовка в рідній школі*. 2021. № 2 (150). С. 20–24.

Мистецтво



1. Сердюк О. П. Використання інноваційних технологій на уроках мистецтва закладів загальної середньої освіти: методичні рекомендації / уклад. О. П. Сердюк; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2021. 44 с.

2. Сердюк О. П. Компетентнісний підхід до навчання учнів на уроках мистецтва. *Priority directions of science and technology development*: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 18-20 квітня 2021 р. Київ, 2021. С. 514–518.

3. Сердюк О. П. Міжпредметна інтеграція на уроках освітньої галузі «Мистецтво» як засіб реалізації вимог нової української школи. *Fundamental and applied research in the modern world*: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Бостон, 14-16 квітня 2021 р. Бостон, США. 2021. С. 593–599.

4. Сердюк О. П., Моторна О. С. Музичне сприймання: активні способи «спілкування» з музичним твором. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 3 (101). С. 13–18.

5. Сердюк О. П. Навчання мистецтву дистанційно – це реально. *Priority directions of science and technology development*: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 21-23 березня 2021 р. Київ, 2021. С. 75–762.

6. Сердюк О. П. Формування загальнокультурної грамотності на уроках мистецтва. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: збірник наукових статей / за заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2021. С. 254–259.

Фізична культура

1. Деменков Д. В. Особливості організації та проведення дистанційних уроків фізичної культури. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика*: збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Серих. Суми: НІКО, 2021. С. 78–84.

ОБДАРОВАНІ ДІТИ

1. Каленик О. В. Готовність до роботи з обдарованою учнівською молоддю. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: збірник наукових статей / за заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2021. С. 487–489.



2. Каленик О. В. Креативне мислення обдарованої учнівської молоді. *Освіта Сумщини*. 2021. № 2 (50). С. 54–56.

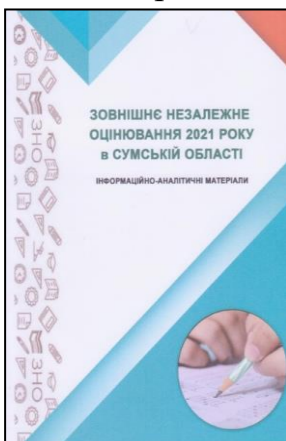
3. Сущенко А. О. Дистанційне навчання обдарованої учнівської молоді. *Розвиток обдарованої особистості: світовий та вітчизняний контексти*: матеріали методологічного семінару, м. Київ, 18–20 листопада 2021 р. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021.

С. 477–482.

4. Udovychenko I. V. Teaching geography to students at the profile level by means of the course «Lean-logistics in geography» *Проектування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості*: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції, Київ, 3 жовтня 2021 р. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. С. 161–165.

ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ

1. Борисенко О. Ф. ЗНО з математики в рік математичної освіти. *Освіта Сумщини*. 2021. № 4 (52). С. 11–15.



2. Борисенко О. Ф. Організація підготовки старшокласників до ЗНО. *Учительський журнал-онлайн*. 2021. URL: <https://cutt.ly/sUKy2Gy>

3. Борисенко О. Ф. Стан організації підготовки учнів до ЗНО у закладах загальної середньої освіти. *Освіта Сумщини*. 2021. № 2 (50). С. 31–35.

4. Остапенко О. І., Борисенко О. Ф., Браткова Г. Н., Зовнішнє незалежне оцінювання 2021 року в Сумській області: інформаційно-аналітичні матеріали / уклад.: Остапенко О. І., О. Ф. Борисенко, Г. Н. Браткова, та ін.; за

ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2021. 110 с.

5. Остапенко О. І. Аналітика ЗНО-2020. Підсумки та рекомендації учасникам освітнього проєкту (на прикладі Сумської області). *Методист*. 2021. № 1–2. С. 16–25.

6. Остапенко О. І. ЗНО-2021 в цифрах. Конкурентоспроможність Сумщини. *Освіта Сумщини*. 2021. № 4 (52). С. 4–7.

ВИХОВНА РОБОТА

1. Блужан Т. В. Дистанційне навчання: інструменти для отримання зворотного зв'язку. *Освіта Сумщини*. 2021. № 1 (49). С. 41–44.



2. Блужан Т. В. Екологічне виховання як засіб формування життєвих компетентностей особистості школяра. *World science: problems, prospects and innovations: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції*, м. Торонто, 19-21 травня 2021 р. Торонто, Канада. 2021. С. 183–189.

3. Блужан Т. В. Засоби реалізації національно-патріотичного виховання в закладі загальної середньої освіти. *Освіта Сумщини*. 2021. № 1 (49). С. 12–14.

4. Блужан Т. В. Методичні рекомендації щодо планування національно-патріотичного виховання в закладах загальної середньої освіти. *Priority directions of science and technology development: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції*, Київ, 16-18 травня 2021 р. Київ, 2021. С. 530–535.

5. Блужан Т. В. Небезпечний коронавірус. Як захистити себе від інфекції *Освіта Сумщини*. 2021. № 2 (51). С. 50–53.

6. Блужан Т. В. Планування національно-патріотичного виховання в закладі загальної середньої освіти: методичні рекомендації / упоряд. Т. В. Блужан; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2021. 59 с.

7. Блужан Т. В. Робота класного керівника в умовах дистанційного навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій: методичні рекомендації / упоряд. Т. В. Блужан; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2021. 32 с.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

1. Міщенко Л. Б. Дистанційний формат взаємодії у закладі дошкільної освіти: методичні рекомендації. *Освіта Сумщини*. 2021. № 1 (49). С. 51–60.

2. Міщенко Л. Б. Ганжа Н. П. Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі Сумщини. *Освіта Сумщини*. 2021. № 3 (51). С. 66–72.

3. Міщенко Л. Б. Предметно-ігрове середовище в групах раннього віку. *Освіта Сумщини*. 2021. № 2 (50). С. 69–71.

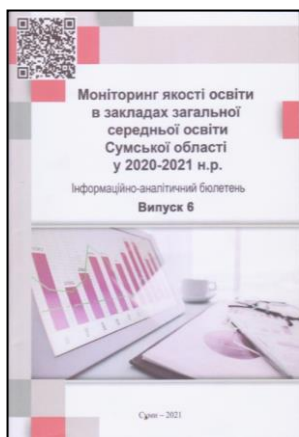


4. Організація гурткової роботи фізкультурно-оздоровчого напрямку в закладі дошкільної освіти / уклад. Л. Б. Міщенко; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НІКО, 2021. 277 с.

5. Міщенко Л. Б. Розвивальне освітнє середовище в закладі дошкільної освіти: методичний посібник / уклад. Л. Б. Міщенко; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НІКО: 2021. 50 с.

6. Міщенко Л. Б. Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами арт-освітніх технік образотворення: методичний посібник / уклад. Л. Б. Міщенко; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НІКО, 2021. 50 с.

МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ



1. Борисенко О. Ф. Стан готовності вчителів основної та старшої школи до реалізації змісту навчання у контексті вимог концепції Нової української школи: компетентнісно-інтегрований підхід. *Освіта Сумщини*. 2021. № 3 (51). С. 6–10.

2. Браткова Г. М. Стан організації дистанційного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах Сумської області в умовах карантину (за результатами моніторингового дослідження). *Освіта Сумщини*. 2021. № 1 (49). С. 47–50.

3. Браткова Г. М. Формування самоосвітньої компетентності учнів – один із найважливіших факторів успішного навчання. *Освіта Сумщини*. 2021. № 2 (50). С. 15–19.

4. Браткова Г. М., Остапенко О. І. Моніторинг якості освіти в закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти Сумської області у 2020-2021 н.р.: інформаційно-аналітичний бюллетень (випуск 5) / упоряд.: Г. М. Браткова, О. І. Остапенко; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2021. 68 с.

ПЕРЕДОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД



1. Курган О. В. Анований каталог матеріалів кабінету передового педагогічного досвіду Сумської області (2019 – 2020 н.р.) / уклад. О. В. Курган; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2021. 20 с.

2. Курган О. В. Анований каталог матеріалів кабінету передового педагогічного досвіду Сумської області (2020-2021 н.р., узагальнюючо-статистичні дані) / уклад. О. В. Курган; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2021. 25 с.

3. Курган О. В. Педагогічна майстерність як складова передового педагогічного досвіду: традиції та інновації. *Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі:*

матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 2-3 квітня 2021 року. Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. С. 120–124.

4. Курган О. В. Професійно-педагогічне самовдосконалення – шлях до підвищення якості освіти. *Сучасні наукові дослідження у психології та педагогіці – прогрес майбутнього*: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 14-15 травня 2021 року. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. С. 56–59.

5. Курган О. В. Організація дослідно-експериментальної роботи та вивчення, узагальнення, поширення передового педагогічного досвіду в умовах дистанційної освіти: інструктивно-методичні рекомендації / уклад. О. В. Курган; за заг. ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2021. 50 с.



**Кількість публікацій працівників навчально-методичних відділів
КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
(2021 р.)**

№ з/п	Назва напрямку	Кількість публікацій
1.	Центри професійного розвитку педагогічних працівників	3
2.	Управління закладом освіти	7
3.	Методична робота з педагогічними кадрами області	7
4	Навчальні дисципліни в школі:	62
	– українська мова та література	1
	– математика	5
	– фізика, астрономія	4
	– хімія	4
	– географія	8
	– економіка	1
	– інформатика	1
	– історія	3
	– правознавство	1
	– біологія	6
	– основи здоров'я	2
	– іноземні (англійська, німецька, французька, російська) мови	7
	– зарубіжна література	2
	– «Захист України»	4
	– трудове навчання	6
	– мистецтво	6
	– фізична культура	1
5.	Обдаровані діти	4
6.	Зовнішнє незалежне оцінювання	6
7.	Виховна робота	7
8.	Дошкільна освіта	6
9.	Моніторингові дослідження	4
10	Передовий педагогічний досвід	5
Усього		111

**Діаграма
відсоткового співвідношення кількості публікацій
за напрямками (2021 р.)**



%	Назва напрямку
55,9	Навчальні дисципліни в школі
6,3	Методична робота з педагогічними кадрами
6,3	Управління закладом освіти
6,3	Виховна робота
5,4	Дошкільна освіта
5,4	Зовнішнє незалежне оцінювання
4,5	Передовий педагогічний досвід
3,6	Моніторингові дослідження
3,6	Обдаровані діти
2,7	Центри професійного розвитку педагогічних працівників

Діаграма порівняльного співвідношення кількості публікацій за напрямками у розрізі років (2019 р., 2020 р., 2021 р.)



Примітки:

№ З/П	НАПРЯМИ	РОКИ		
		2019	2020	2021
1	Навчальні дисципліни в школі	62,9%	57%	55,9%
2	Методична робота з педагогічними кадрами	3,9%	5,9%	6,3%
3	Управління закладом освіти	5,4%	6,8%	6,3%
4	Виховна робота	1,4%	4,8%	6,3%
5	Дошкільна освіта	6,6%	2,9%	5,4%
6	Зовнішнє незалежне оцінювання	2,8%	5,9%	5,4%
7	Передовий педагогічний досвід	3,9%	4,9%	4,5%
8	Моніторингові дослідження	10,4%	6,9%	3,6%
9	Обдаровані діти	2,7%	4,9%	3,6%
10	Центри професійного розвитку педагогічних працівників	—	—	2,7%

За редакцією: І.В. Удовиченко

Укладачі: О.П. Сердюк, О.В. Курган

ТЕОРІЯ – МЕТОДИКА – ПРАКТИКА
КАТАЛОГ ПУБЛІКАЦІЙ ПРАЦІВНИКІВ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ВІДДІЛІВ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

2021 рік

Комп'ютерний набір: Курган О.В.

Підписано до друку 28.04.2022 р.
Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Times New Roman.
Ум. друк. арк. 0,75.
Тираж 300 прим.