

## **ЗМІСТ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ВСТУП.....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ДОСЛІДЖЕННЯ<br/>ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ПЕДАГОГІВ.....</b>                       | <b>7</b>  |
| 1.1. Сутність поняття «емоційне вигорання» в контексті основних<br>підходів.....                                | 7         |
| 1.2. Специфіка прояву емоційного вигорання у педагогів.....   | 20        |
| 1.3. Система чинників, які впливають на прояв емоційного вигорання у<br>педагогів.....                          | 30        |
| <b>РОЗДІЛ 2. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ЕМОЦІЙНОГО<br/>ВИГОРАННЯ У ПЕДАГОГІВ.....</b>                                   | <b>38</b> |
| 2.1. Методи та процедура дослідження особливостей прояву<br>емоційного вигорання у педагогів.....               | 38        |
| 2.2. Аналіз результатів дослідження особливостей прояву емоційного<br>вигорання у педагогів.....                | 49        |
| 2.3. Психологічний тренінг як важлива форма профілактики та<br>подолання емоційного вигорання у педагогів ..... | 57        |
| <b>ВИСНОВКИ.....</b>  | <b>69</b> |
| <b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ .....</b>   | <b>72</b> |
| <b>ДОДАТКИ.....</b>   | <b>80</b> |