

Реферат
на магістерську роботу
**«Психологічні особливості прояву
впевненості у собі в юнацькому віці»**
магістрантки спеціальності 053 Психологія
Віжунової Юлії Василівни

Обсяг роботи – 88 с. **Кількість таблиць** – 2 табл. **Кількість рисунків** – 4 рис.
Список використаних джерел – 63 од.

Об'єкт дослідження – впевненість у собі як психологічний феномен.

Предмет дослідження – психологічні особливості прояву впевненості у собі в юнацькому віці.

Мета дослідження – теоретично обґрунтувати та емпірично дослідити особливості прояву впевненості у собі в юнацькому віці, а також розробити психологічні рекомендації щодо її розвитку.

Завдання дослідження: здійснити теоретичний аналіз наукової літератури та розкрити сутність поняття «впевненість у собі»; надати характеристику структурним компонентам впевненості у собі; розглянути специфіку прояву впевненості у собі в юнацькому віці; виокремити та охарактеризувати чинники, які впливають на прояви впевненості у собі в юнацькому віці; дослідити особливості прояву впевненості у собі в юнацькому віці та чинники, які впливають на її прояви; розробити психологічні рекомендації щодо розвитку впевненості у собі в юнацькому віці.

Методи дослідження: теоретичні (теоретичний аналіз та синтез, систематизація, порівняння і узагальнення даних наукових джерел); емпіричні методи (спостереження, тестування, стандартизовані методики); методи обробки та інтерпретації даних (метод описової статистики, кількісні та якісні із застосуванням методів математичної статистики); вивчення та систематизація методів, засобів та прийомів психологічного навчання.

Теоретичне значення результатів дослідження полягає у визначенні основних підходів до визначення поняття «впевненість»; розкритті специфіки прояву впевненості у собі в юнацькому віці; виокремленні та характеристиці чинників, які впливають на прояв впевненості у собі в юнацькому віці.

Практичне значення отриманих результатів полягає в тому, що розроблені рекомендації будуть сприяти підвищенню рівня розвитку впевненості у собі в юнацькому віці. Апробований у дослідженні методичний інструментарій може стати основою моніторингу рівня прояву впевненості у собі в юнацькому віці

Висновки. Погоджуючись із В. Г. Ромеком, ми розглядаємо впевненість у собі як комплексну характеристику, яка включає в себе емоційний, поведінковий і когнітивний компоненти і визначаємо її як властивість особистості, ядром якої є позитивна оцінка індивідом власних навичок і здібностей як достатніх для досягнення значимих для нього цілей і задоволення його потреб. Також ми вважаємо, що впевненість як риса особистості відіграє особливе значення. Структура впевненості у собі, яка зумовлена психологічними особливостями юнацького віку, включає такі компоненти: особистісний, когнітивний, емоційний та поведінковий. Особливо значущим процесом у розвитку юнацької самосвідомості є формування особистісної ідентичності, становлення адекватного, усвідомленого уявлення про свою значимість. Людина постійно змінюється, змінюється її кожна дія, змінюється час в якому вона живе, це змушує особистість постійно вдосконалюватись та розвиватись. В дослідженні ми виокремили чинники, що впливають на розвиток впевненості у собі в юнацькому віці. До внутрішніх чинників впевненості у собі належать: самосвідомість, досвід особистості, рефлексія; до зовнішніх чинників впевненості в собі належать: інститут сім'ї, інститут освіти, інститут релігії, інститут культури, особливості ставлення. З метою підвищення рівня впевненості у собі в осіб юнацького віку нами було розроблено психологічні рекомендації.

Ключові слова та словосполучення: впевненість, самооцінка, тривожність, юнацький вік.