

ЗМІСТ

| | |
|--|-----------|
| ВСТУП | 3 |
| РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕМОЦІЙНОЇ ЗРІЛОСТІ У ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ..... | 7 |
| 1.1. Визначення та різновиди зрілості..... | 7 |
| 1.2. Основні підходи до поняття «емоційна зрілість»..... | 14 |
| 1.3. Базові моделі емоційної зрілості особистості..... | 19 |
| 1.4. Зміст та складові емоційної зрілості у педагогічних працівників..... | 25 |
| РОЗДІЛ 2. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ ЗРІЛОСТІ У ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ | 36 |
| 2.1. Методики та процедура дослідження особливостей прояву емоційної зрілості у педагогічних працівників | 36 |
| 2.2. Аналіз результатів дослідження особливостей прояву емоційної зрілості у педагогічних працівників та чинників, які впливають на її розвиток..... | 45 |
| 2.3. Психологічні рекомендації для розвитку емоційної зрілості у педагогічних працівників | 55 |
| ВИСНОВКИ | 67 |
| СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ | 71 |