

Реферат

магістерської роботи

«Особливості попередження агресивної поведінки в учнів підліткового віку»

магістрантки спеціальності 053 Психологія

Олексенко Катерини Петрівни

Обсяг роботи – 70 с. Кількість таблиць – 2 табл. Кількість рисунків – 4 рис.
Список використаних джерел – 55 од.

Об'єкт дослідження – агресія як психологічний феномен.

Предмет дослідження – особливості попередження агресивної поведінки в учнів підліткового віку.

Мета дослідження – визначити сутність поняття «агресія» та розкрити особливості попередження агресивної поведінки в учнів підліткового віку.

Завдання дослідження: розкрити основні підходи до понять «агресія», «агресивність», «агресивна поведінка»; здійснити класифікацію різновидів агресії; розкрити специфіку прояву агресивної поведінки в учнів підліткового віку та виокремити систему чинників, які впливають на її виникнення; дослідити особливості прояву агресивної поведінки в учнів підліткового віку та чинники, які впливають на її виникнення; розробити психологічні рекомендації для попередження агресивної поведінки в учнів підліткового віку.

Методи дослідження: теоретичні (теоретичний аналіз та синтез, систематизація, порівняння і узагальнення даних наукових джерел); емпіричні методи (спостереження, тестування, стандартизовані методики); методи обробки та інтерпретації даних (метод описової статистики, кількісні та якісні із застосуванням методів математичної статистики); вивчення та систематизація методів та прийомів психологічного навчання.

Теоретичне значення результатів дослідження полягає у визначенні основних підходів до визначення понять «агресія», «агресивність», «агресивна поведінка»; здійсненні класифікації та характеристиці різновидів агресії; визначенні специфіку прояву агресивної поведінки в учнів підліткового віку та виокремленні системи чинників, які впливають на її прояв.

Практичне значення отриманих результатів полягає в тому, що розроблені рекомендації будуть сприяти попередженню агресивної поведінки в учнів підліткового віку. Апробований у дослідженні методичний інструментарій може стати основою моніторингу рівня прояву агресивної поведінки в учнів підліткового віку.

Висновки. Агресивна поведінка підлітків – це сукупність сталих, регулярно повторюваних дій у вербальній та фізичній формі, як наслідок незадоволених потреб і бажань підлітків, що можуть спричиняти небезпеку для них самих чи інших осіб. Встановлено, що підлітковий вік, з огляду на його психофізіологічні особливості, є ризикованим щодо формування агресивної поведінки через перебудову гормонального фону, формування підліткових комплекс-реакцій, а також відсутності знань у підлітків з основ опанування своїх емоцій та почуттів. У числі різноманітних, взаємопов'язаних причин, що обумовлюють прояв поведінки підлітків, що відхиляється, можна виділити такі чинники, як: психолого-педагогічний чинник, що виявляється в дефектах шкільного і сімейного виховання; індивідуальний чинник, що діє на рівні психо-біологічних передумов асоціальної поведінки; соціально-психологічний чинник, що розкриває несприятливі особливості взаємодії неповнолітнього з своїм найближчим оточенням в сім'ї, на вулиці, в учбово-виховному колективі. За результатами дослідження встановлено статистично значущий зв'язок між рівнем прояву агресивної поведінки та такими чинниками як тривожність, копінг-стратегії для налагодження конструктивного спілкування. У свою чергу, слід зазначити, що не було виявлено статистично значущого зв'язку між рівнем прояву агресивної поведінки та самооцінкою в учнів підліткового віку. Розроблено психологічні рекомендації для попередження агресивної поведінки в учнів підліткового віку.

Ключові слова та словосполучення: агресія, агресивність, агресивна поведінка підлітка.