

**Реферат**  
магістерської роботи  
**«Особливості прояву асертивності майбутніх практичних психологів  
у професійному становленні»**  
магістрантки спеціальності 053 Психологія  
**Сахно Алли Григорівни**

**Обсяг роботи** – 84 с. **Кількість таблиць** – 5 табл. **Кількість рисунків** – 5 рис.  
**Список використаних джерел** – 65 од.

**Об'єкт дослідження** – асертивна поведінка як психологічний феномен.

**Предмет дослідження** – психологічні особливості прояву асертивності майбутніх практичних психологів у професійному становленні.

**Мета дослідження** – теоретично обґрунтувати та емпірично дослідити особливості прояву асертивності майбутніх практичних психологів у професійному становленні, а також розробити психологічні рекомендації щодо її розвитку.

**Завдання дослідження:** розкрити зміст та сутність понять «асертивна поведінка», «асертивність», проаналізувати специфіку прояву асертивної поведінки майбутніх практичних психологів у професійному становленні, визначити соціально-психологічні чинники, які впливають на розвиток асертивної поведінки майбутніх практичних психологів, дослідити особливості прояву асертивності майбутніх практичних психологів у професійному становленні, розробити психологічні рекомендації щодо розвитку асертивності майбутніх практичних психологів у їх професійному становленні.

**Методи дослідження:** теоретичні (аналіз та синтез, систематизація, порівняння і узагальнення даних наукових джерел); емпіричні методи (тестування, стандартизовані методики); методи обробки та інтерпретації даних (метод описової статистики, кількісні та якісні із застосуванням методів математичної статистики).

**Теоретична цінність дослідження** полягає у розкритті сутності понять «асертивна поведінка», «асертивність»; аналізі специфіки прояву асертивної поведінки у майбутніх практичних психологів в процесі їх професійного становлення; виокремленні та характеристиці чинників, які впливають на прояв асертивності у майбутніх практичних психологів.

**Практичне значення** роботи полягає в тому, що дослідження асертивності майбутніх практичних психологів можуть бути корисними для розробки робочих програм та тренінгів у процесі підготовки майбутніх практичних психологів, які допоможуть сприяти розвитку асертивності фахівців у контексті професійної діяльності. Апробований у дослідженні діагностичний інструментарій може стати основою моніторингу ступеня прояву асертивності майбутніх практичних психологів у професійному становленні.

**Висновки.** Асертивна поведінка майбутніх практичних психологів у їх професійному становленні є важливою якістю майбутнього професіонала, фахівця з психології, яка сприятиме ефективній роботі з клієнтами і створюватиме здорове професійне середовище. Асертивність означає здатність виражати свої потреби, думки та переконання, одночасно поважаючи права інших людей. У випадку майбутніх практичних психологів, це означає, що вони мають бути здатними слухати клієнтів, емпатично розуміти їх потреби, відповідати на запитання і надавати раціональні пояснення. Асертивна поведінка майбутнього практичного психолога допомагає побудувати довіру і співпрацю. Вона дозволяє майбутньому практичному психологу чітко встановлювати та визначати свої межі і очікування, що сприяє розумінню процесу терапії і створює стабільні рамки для роботи з клієнтами. Крім асертивної поведінки, майбутні практичні психологи також повинні мати інші навички і якості, взаємозалежні із рівнем розвитку асертивності та рівнем прояву асертивної поведінки і які допомагають їм у їхній роботі.

**Ключові слова та словосполучення:** асертивна поведінка, асертивність, майбутні практичні психологи, впевненість.