

Реферат
магістерської роботи
«Особливості профілактики агресивної поведінки у підлітків»
магістрантки спеціальності 053 Психологія
Скопик Юлії Петрівни

Обсяг роботи – 73 с. Кількість таблиць – 1 табл. Кількість рисунків – 5 рис.
Список використаних джерел – 55 од.

Об'єкт дослідження – агресивна поведінка як психологічна проблема.

Предмет дослідження – особливості профілактики агресивної поведінки у підлітків.

Мета дослідження – визначити особливості агресивної поведінки у підлітків та розкрити психологічні умови її профілактики.

Завдання дослідження: визначити сутність поняття «агресивна поведінка»; проаналізувати основні підходи щодо визначення змісту агресивної поведінки; розкрити специфіку агресивної поведінки у підлітків та охарактеризувати чинники, які впливають на неї; дослідити особливості агресивної поведінки у підлітків та чинники, які впливають на неї; розробити психологічні рекомендації для профілактики агресивної поведінки у підлітків.

Методи дослідження: теоретичні (теоретичний аналіз та синтез, систематизація, порівняння і узагальнення даних наукових джерел); емпіричні методи (спостереження, тестування, стандартизовані методики); методи обробки та інтерпретації даних (метод описової статистики, кількісні та якісні із застосуванням методів математичної статистики); вивчення та систематизація методів, засобів та прийомів психологічного навчання.

Теоретичне значення результатів дослідження полягає у: визначенні основних підходів до визначення поняття «агресивна поведінка»; розкритті специфіки агресивної поведінки у підлітків; виокремленні та характеристики чинників, які впливають на агресивну поведінку у підлітків.

Практичне значення отриманих результатів полягає в тому, що розроблені рекомендації будуть сприяти профілактиці та подоланню агресивної поведінки у підлітків. Апробований у дослідженні методичний інструментарій може стати основою моніторингу рівня агресивної поведінки у підлітків.

Висновки. Агресивну поведінку можна розглядати як біологічно доцільну форму поведінки, яка сприяє виживанню та адаптації, або як таку, що суперечить позитивній суті людей. Існує багато варіацій щодо визначення поняття, форм агресивної поведінки та причин її виникнення. На основі цього більшість досліджень виділяють такі теоретичні підходи дослідження: психоаналітичний, етологічний, фрустраційний, біхевіористичний. Становлення агресивної поведінки у підлітків – складний процес, що може бути засобом досягнення певної мети, способом психологічної розрядки, самоціллю, способом задоволення потреби в самореалізації і самоствердженні. Відхилення в поведінці властиві майже всім підліткам. Також агресія виступає засобом психологічного захисту. Чинники впливу на агресивну поведінку підлітків поділяються на внутрішні, зовнішні, когнітивні, емоційні, вольові, особистісно-психологічні, соціально-психологічні, мікросоціальні та макросоціальні. Встановлено статистично значущий зв'язок між рівнем агресивної поведінки у підлітків та такими чинниками, як особистісна тривожність та самооцінка. У свою чергу, слід зазначити, що не було виявлено статистично значущого зв'язку між рівнем агресивної поведінки у підлітків та реактивною тривожністю. З метою профілактики агресивної поведінки у підлітків підібрано систему вправ, інноваційних технік.

Ключові слова та словосполучення: агресія; агресивність; агресивна поведінка; підлітки, профілактика.