

ЗМІСТ

| | |
|--------------------|----------|
| ВСТУП | 3 |
|--------------------|----------|

| | |
|--|----------|
| РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕМПАТІЇ У ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ | 6 |
|--|----------|

| | |
|---|---|
| 1.1. Основні підходи до поняття «емпатія» | 6 |
|---|---|

| | |
|--|----|
| 1.2. Види, форми, фази, механізми емпатії..... | 12 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| 1.3. Специфіка емпатії у педагогічних працівників та система чинників, які впливають на її прояв | 20 |
|---|----|

| | |
|--|-----------|
| РОЗДІЛ 2. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМПАТІЇ У ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ | 34 |
|--|-----------|

| | |
|--|----|
| 2.1. Методики та процедура дослідження особливостей прояву емпатії у педагогічних працівників | 34 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| 2.2. Аналіз результатів дослідження особливостей прояву емпатії у педагогічних працівників та чинників, які впливають на її розвиток..... | 43 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| 2.3. Психологічні рекомендації для розвитку емпатії у педагогічних працівників..... | 53 |
|--|----|

| | |
|-----------------------|-----------|
| ВИСНОВКИ | 65 |
|-----------------------|-----------|

| | |
|---|-----------|
| СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ | 68 |
|---|-----------|