

## Реферат

на магістерську роботу

### «Особливості емоційного інтелекту в осіб періоду ранньої дорослості»

магістранта спеціальності 053 Психологія

Гриценка Олексія Михайловича

**Обсяг роботи** – 89 с. **Кількість таблиць** – 8 табл. **Кількість рисунків** – 5 рис. **Список використаних джерел** – 70 од.

**Об'єкт дослідження** – емоційний інтелект як психологічний феномен.

**Предмет дослідження** – психологічні особливості емоційного інтелекту у осіб періоду ранньої дорослості.

**Мета дослідження** – визначити особливості емоційного інтелекту у віці ранньої дорослості та розкрити психологічні умови його розвитку.

**Завдання дослідження:** дослідити основні підходи до визначення поняття «емоційний інтелект»; розкрити специфіку прояву емоційного інтелекту в осіб періоду ранньої дорослості; охарактеризувати специфіку професійної діяльності практичних психологів; виокремити та охарактеризувати чинники, які впливають на розвиток емоційного інтелекту в осіб періоду ранньої дорослості; Дослідити особливості розвитку емоційного інтелекту в осіб періоду ранньої дорослості та чинники, які впливають на нього; Розробити психологічні рекомендації для розвитку емоційного інтелекту в осіб періоду ранньої дорослості.

**Методи дослідження.** Для розв'язання поставлених завдань було використано комплекс методів дослідження, зокрема: теоретичні (теоретичний аналіз та синтез, систематизація, порівняння і узагальнення даних наукових джерел); емпіричні методи (спостереження, тестування, стандартизовані методики); методи обробки та інтерпретації даних (метод описової статистики, кількісні та якісні із застосуванням методів математичної статистики); вивчення та систематизація методів, засобів та прийомів психологічного навчання.

**Теоретичне значення результатів дослідження** полягає у визначенні місця емоційного інтелекту в структурі інтелекту; визначенні основних підходів до визначення поняття «емоційний інтелект»; розкритті специфіки розвитку емоційного інтелекту в осіб періоду ранньої дорослості; виокремленні та характеристики чинників, які впливають на розвиток розвитку емоційного інтелекту в осіб періоду ранньої дорослості.

**Практичне значення отриманих результатів** роботи полягає в тому, що розроблені рекомендації будуть сприяти розвитку емоційного інтелекту в осіб періоду ранньої дорослості. Апробований у дослідженні методичний інструментарій може стати основою моніторингу рівня розвитку емоційного інтелекту в осіб періоду ранньої дорослості.

**Висновки.** Аналіз поняття «емоційний інтелект» дає підстави зробити такі висновки: емоційний інтелект – це властивість особистості, яка сприяє усвідомленню, розумінню власних емоцій і емоцій оточення її, гармонійному розвитку та покращенню міжособистісної взаємодії. Ознаки емоційного інтелекту: емоційна поінформованість, вміння керувати емоціями, спонукаючими до дії, здатність розуміти емоції оточуючих, вміння впливати на емоції інших людей, здатність розділяти справжні емоції та їх імітацію, а також здатність розуміти причини наслідків емоцій. Виділяють наступні чинники розвитку емоційного інтелекту у ранній дорослості: когнітивні здібності (швидкість та точність переробки емоційної інформації); уявлення про емоції (як про цінності, як про важливе джерело інформації); особливості емоційності (емоційна стійкість, емоційна чутливість). Проведено дослідження особливостей розвитку емоційного інтелекту в осіб періоду ранньої дорослості та чинники, які впливають на нього. У дослідженні приймали участь 40 осіб, 29 жінок та 11 чоловіків. Результати показали що у більшості дорослих досліджуваних переважає середній рівень емоційного інтелекту (60%). Отримані дані свідчать про розвинену емпатію, здатність розуміти власні емоції та емоції інших людей. Був проаналізований взаємозв'язок чинників та рівня емоційного інтелекту за допомогою методу рангової кореляції Спірмена. Кореляційний аналіз показав наявність залежності між рівнем розвитку самосвідомості та рівнем розвитку емоційного інтелекту. Особи, які мають більш розвинену навичку спотереження за власними емоціями та поведінкою схильні мати більш високий рівень емоційного інтелекту.

**Ключові слова та словосполучення:** емоційний інтелект, дорослість, рання дорослість, зрілість.