

Реферат
на магістерську роботу
«Особливості розвитку самооцінки в осіб підліткового віку»
магістрантки спеціальності 053 Психологія
Шеремет Надії Леонідівни

Обсяг роботи – 101 с. **Кількість таблиць** – 2 табл. **Кількість рисунків** – 8 рис.
Список використаних джерел – 98 од.

Об'єкт дослідження – самооцінка особистості як психологічний феномен.

Предмет дослідження – розвиток самооцінки в осіб підліткового віку.

Мета дослідження – визначити особливості прояву самооцінки та розкрити специфіку її розвитку в осіб підліткового віку.

Завдання дослідження: визначити сутність поняття «самооцінка» та її місце в структурі особистості; проаналізувати основні підходи щодо дослідження психологічного феномену самооцінки; охарактеризувати специфіку розвитку самооцінки в осіб підліткового віку; розкрити систему чинників, які впливають на рівень розвитку самооцінки в осіб підліткового віку; дослідити та проаналізувати особливості розвитку самооцінки в осіб підліткового віку та чинників, які впливають на нього; розробити психологічні рекомендації для розвитку самооцінки в осіб підліткового віку

Методи дослідження: теоретичні (теоретичний аналіз та синтез, систематизація, порівняння і узагальнення даних наукових джерел, метод моделювання); емпіричні методи (спостереження, бесіда, тестування та опитування); методи обробки та інтерпретації даних (метод описової статистики, кількісні та якісні методи математичної статистики); вивчення та систематизація методів, засобів та прийомів психологічного навчання.

Теоретичне значення результатів дослідження полягає у: визначенні поняття «самооцінка»; здійсненні аналізу основних підходів щодо дослідження самооцінки; виокремленні специфіки розвитку самооцінки в осіб підліткового віку; розкритті чинників, які впливають на рівень розвитку самооцінки в осіб підліткового віку.

Практичне значення отриманих результатів роботи полягає в тому, що розроблені рекомендації будуть сприяти розвитку самооцінки в осіб підліткового віку. Апробований у дослідженні методичний інструментарій може стати основою моніторингу рівня розвитку самооцінки в осіб підліткового віку.

Висновки. На основі аналізу літератури визначено, що на прояв самооцінки в осіб підліткового віку впливають як зовнішні чинники (соціальний світ: батьки, вчителі, учнівський колектив, друзі-однолітки), так і внутрішні (стан фізичного тіла і задоволення ним, емоційні стани та наявні переживання, академічні та інтелектуальні досягнення). Її формування відбувається у процесі міжособистісної взаємодії та активно відображається у діяльності. Суспільство дуже впливає на формування самооцінки особистості. Ставлення оточуючих людей формує у людини рівень її самооцінки і дуже залежить від рівня оцінювання цих людей. З метою формування навичок самоаналізу, визначення особистих сильних та слабких сторін, усвідомлення важливості прийняття свого «Я» з усіма перевагами й недоліками, розвиток впевненості та формування міжособистісної самооцінки був розроблений тренінг «Формування самооцінки підлітків. Розвиток впевненості у собі». Завданням якого є активізувати процес самопізнання; допомогти глибше зрозуміти свою унікальність; формування життєвої перспективи та впевненості; розвиток комунікативних здібностей та формування міжособистісних взаємовідносин підлітків.

Ключові слова та словосполучення: самооцінка, самосвідомість, чинники, особистість, підлітковий вік, розвиток самооцінки.