

Реферат

на магістерську роботу

«Особливості розвитку управлінської культури керівника спеціальної школи»

магістранта спеціальності 073 Менеджмент

Залевського Євгенія Ігоровича

Обсяг роботи – 107 с. **Кількість таблиць** – 6 табл. **Кількість рисунків** – 8 рис. **Список використаних джерел** – 73 од.

Об'єкт дослідження – управлінська культура керівника спеціальної школи.

Предмет дослідження – засоби розвитку управлінської культури керівника спеціальної школи.

Мета дослідження – теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити ефективність застосування особливостей розвитку управлінської культури керівника спеціальної школи.

Завдання дослідження: розкрити сутність поняття «управлінська культура керівника спеціального загальноосвітнього начального закладу» і охарактеризувати компоненти управлінської культури; виокремити особливості управлінської культури керівника спеціальної школи; визначити рівні управлінської культури керівників спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів; розробити методичні рекомендації стосовно розвитку управлінської культури керівника спеціальної школи.

Методи дослідження. Для реалізації завдань передбачених дослідженням було використано такі методи: аналіз педагогічної, психологічної, методичної літератури для визначення наукових основ дослідження; емпіричні (анкетування, бесіди з керівниками спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів), статистичні (кількісна і якісна обробка даних).

Теоретична значущість полягає у з'ясуванні специфіки управлінської компетентності керівника спеціального загальноосвітнього навчального закладу, визначенні її рівнів.

Практична значущість. Результати дослідження можуть бути використані у системі підвищення кваліфікації керівників спеціальних навчальних закладів та у процесі підготовки методичної літератури для керівних кадрів спеціальної освіти у галузі менеджменту.

Висновки. Проведене дослідження дає підстави стверджувати, що управлінська культура керівника спеціальної школи розглядається – як різновид культури, що складається з політичної, правової, адміністративної, менеджерської, організаційної, соціально-психологічної, інформаційної, комунікативної та економічної культур і є інтегральним утворенням щодо системи знань і вмінь, особистісних якостей, мотивів і цінностей, які реалізуються під час управління спеціальною школою. Для виявлення рівня управлінської культури керівників закладів освіти застосовуються психологічні тести та анкети визначення соціально-психологічного клімату у колективі, стилю керівництва та спілкування керівника, вмінь керівника організувати діяльність колективу та здійснювати його розвиток, сформованості особистісних якостей, управлінських знань та умінь. Аналіз та підрахунки статистичних даних після анкетування керівників спеціальних шкіл Сумської області дозволили нам виокремити основні причини низької управлінської культури керівників спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів: некомпетентність; непрофесіоналізм; негативні риси характеру. Результати опитування показали: більшість керівників спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів не достатньо справляються зі своїми функціональними обов'язками і потребують покращення власного рівня управлінської культури; розуміння ними поняття «управлінська культура керівника спеціального загальноосвітнього навчального закладу» є неточним; основними причинами низького рівня управлінської культури респоденти визначають некомпетентність і непрофесіоналізм; достатньо вагомими залишаються авторитарний і ліберальний стилі керівництва. виявлено потребу у розробці та апробації моделі розвитку управлінської культури керівника спеціального загальноосвітнього навчального закладу у процесі підвищення кваліфікації, яка сприятиме покращенню рівня сформованості управлінської культури керівників спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів.

Ключові слова та словосполучення: управлінська компетенція, управлінська культура, засоби розвитку, індивідуальні компоненти, самоосвіта.