

## РЕФЕРАТ

магістерської роботи

### «Управління освітнім процесом закладу загальної середньої освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій»

здобувача вищої освіти

другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 073 Менеджмент

освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом

**Пімоненко Людмили Олексіївни**

**Обсяг роботи** – 117 сторінок. **Кількість рисунків** – 1. **Кількість таблиць** – 11. **Список використаних джерел** – 93. **Додатки** – 9.

**Об'єкт дослідження:** управління освітнім процесом закладу загальної середньої освіти.

**Предмет дослідження:** застосування інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні освітнім процесом закладу загальної середньої освіти.

**Мета дослідження:** є дослідження можливостей застосування інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні освітнім процесом закладу загальної середньої освіти.

Відповідно до мети визначено основні **завдання:** проаналізувати можливості інформаційно-комунікаційних технологій як інструменту управління освітнім процесом закладу загальної середньої освіти; визначити стратегії використання інформаційно-комунікаційних технологій для ефективного управління закладом загальної середньої освіти в кризових умовах; дослідити та виявити рівень інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів Сумської загальноосвітньої школи I-III ступенів №26 Сумської міської ради; здійснити аналіз результатів застосування інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні освітнім процесом Сумської загальноосвітньої школи I-III ступенів №26 Сумської міської ради.

**Теоретичне значення дослідження** полягає у охарактеризуванні специфіки організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та аналізі практичного досвіду їх застосування в управлінні освітнім процесом закладу загальної середньої освіти.

**Практичне значення** полягає у визначенні ефективних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні освітнім процесом закладу загальної середньої освіти та представленні результатів практичного досвіду із застосування інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні освітнім процесом закладу загальної середньої освіти, які можуть бути використані вчителями і керівниками закладів освіти.

**Висновки:** у результаті проведеного дослідження проаналізовано можливості інформаційно-комунікаційних технологій як інструменту управління освітнім процесом закладу загальної середньої освіти; визначено стратегії використання інформаційно-комунікаційних технологій для ефективного управління закладом загальної середньої освіти в кризових умовах; досліджено та виявлено рівень інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів Сумської загальноосвітньої школи I-III ступенів №26 Сумської міської ради; здійснено аналіз результатів застосування інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні освітнім процесом Сумської загальноосвітньої школи I-III ступенів №26 Сумської міської ради.

**Ключові слова:** управління, освітня діяльність, професійний розвиток педагога, заклад загальної середньої освіти, освітній простір, освітній процес, інформаційно-комунікаційна компетентність, управління розвитком інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів, інформаційно-комунікаційні технології, освітня платформа, онлайн сервіси, онлайн інструменти, дистанційне навчання, підвищення кваліфікації, самоосвіта, технології управління освітньою діяльністю.