

РЕФЕРАТ

магістерської роботи

«Формування лідерських якостей у майбутніх менеджерів освіти в процесі професійної (магістерської) підготовки»

здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 073 Менеджмент

освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом

Побойнова Олега Володимировича

Обсяг роботи – 97 сторінок. **Кількість рисунків** – 6. **Кількість таблиць** – 3. **Список використаних джерел** – 73. **Додатки** – 2.

Об'єкт дослідження – лідерські якості майбутніх менеджерів освіти як проблема педагогічного менеджменту.

Предмет дослідження – особливості формування лідерських якостей майбутніх менеджерів освіти в процесі професійної (магістерської) підготовки.

Мета дослідження – визначити та обґрунтувати особливості формування лідерських якостей у майбутніх менеджерів освіти в процесі професійної (магістерської) підготовки.

Відповідно до мети визначено основні **завдання дослідження**: розкрити сутність базових понять дослідження; провести емпіричне дослідження стану сформованості лідерських якостей майбутніх менеджерів освіти; визначити та обґрунтувати педагогічні умови формування лідерських якостей майбутніх менеджерів освіти; розробити тренінгову програму «Стратегії розвитку лідерських якостей менеджера освіти» з метою впровадження в освітній процес магістратури.

Для розв'язання окреслених завдань використовувався комплекс **методів**: аналіз, систематизація та узагальнення наукової літератури з проблеми розвитку лідерських якостей; систематизація та моделювання змісту; анкетування, бесіда, опитування.

Теоретичне значення. Результати дослідження розширюють уявлення щодо специфіки формування лідерських якостей майбутніх менеджерів освіти в процесі професійної підготовки, зокрема через обґрунтування педагогічних умов формування лідерських якостей.

Практичне значення полягає у можливості використання результатів магістерського дослідження в освітньому процесі підготовки студентів з другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом.

Висновки. Розкрито сутність базових понять дослідження: лідерські якості менеджера освіти – це сукупність індивідуально-особистісних і соціально психологічних властивостей фахівця, які забезпечують його здатність інтегрувати та цілеспрямовувати колектив освітньої установи для успішного досягнення поставлених цілей та задач; формування лідерських якостей менеджера освіти – це одночасна робота за такими напрямками: розвиток особистісних якостей, які сприяють виробленню поведінки лідера (емоційна самосвідомість, упевненість у собі, асертивність, стресостійкість, адаптивність тощо); удосконалення ключових умінь і навичок, з яких складається поведінка лідера (комунікація, управління командою, управління змінами, стратегічне управління тощо); підвищення ситуаційної компетентності шляхом набуття досвіду вирішення професійних, управлінських і міжособистісних проблем; напрацювання репутації лідера, готового «взяти ситуацію під контроль» та «привести команду до цілі». Проведено емпіричне дослідження стану сформованості лідерських якостей майбутніх менеджерів освіти яке показало, що через розрізненість та неузгодженість ознайомлення студентів з питаннями лідерства під час вивчення навчальних дисциплін, лідерські якості у випускників сформовані недостатньо. Визначено та обґрунтовано педагогічні умови формування лідерських якостей майбутніх менеджерів освіти, зокрема: мотиваційно-ціннісне спрямування майбутнього фахівця освіти на успішну професійну діяльність за допомогою актуалізації позитивного досвіду досягнень і почуття успіху в спеціально змодельованих ситуаціях; забезпечення засвоєння майбутнім менеджером освіти системи практично-орієнтованих, інтегрованих знань про феномен лідерства на основі пізнавальної активізації студентів і критичної інтерпретації ними навчального матеріалу; застосування особистісно орієнтованих технологій, спрямованих на формування в майбутнього менеджера освіти прикладних лідерських умінь.

Ключові слова і словосполучення: формування, лідерські якості, менеджери освіти, професійна (магістерська) підготовка.