

## РЕФЕРАТ

магістерської роботи

### «ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ДИСТАНЦІЙНИМ НАВЧАННЯМ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності 073 Менеджмент

освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом

**Сороченка Вадима Юрійовича**

Обсяг роботи - 104 с. Кількість рисунків - 2. Додатки - 1. Список використаних джерел - 87 од.

**Об'єкт дослідження** - дистанційне навчання в закладі вищої освіти

**Предмет дослідження** - особливості управління дистанційною формою навчання у закладі вищої освіти

**Мета дослідження** - розкрити основні тенденції управління дистанційним навчанням в закладі вищої освіти

З огляду на мету, об'єкт та предмет дослідження нами було визначено наступні **завдання**: охарактеризувати управління інформаційними процесами в закладах вищої освіти; розкрити нормативно-правові та педагогічні аспекти дистанційного навчання в закладах вищої освіти; проаналізувати ефективність організації та управління освітнім процесом за допомогою дистанційного навчання; визначити особливості організації дистанційного навчання та шляхи удосконалення управління дистанційним навчанням в закладі вищої освіти на прикладі Сумського державного університету.

Відповідно до визначених завдань використовувались наступні **методи дослідження**: аналіз науково-педагогічної літератури та джерел з менеджменту; проведення анонімного опитування серед студентів та анкетування; синтез, систематизація, порівняння, узагальнення й моделювання науково-теоретичного матеріалу для характеристики управління дистанційного навчання в закладах вищої освіти.

**Теоретичне значення результатів дослідження** полягає в уточненні особливостей управління дистанційним навчанням; характеристики організації дистанційного навчання в Сумському державному університеті.

**Практичне значення отриманих результатів** полягає у можливості використання матеріалів роботи працівниками органів управління освітою, керівниками та їх заступниками, викладачам та педагогам закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти.

**Висновки**: Управління інформаційними процесами в закладах вищої освіти є важливою складовою сучасної освітньої системи, оскільки воно впливає на всі аспекти навчального процесу: від адміністративного управління до педагогічного процесу та взаємодії зі студентами. Завдяки швидкому розвитку технологій інформаційного спілкування та доступу до інтернету, управління інформаційними процесами стає все більш важливим для забезпечення ефективного функціонування освітніх установ.

Аналізуючи нормативно-правові та педагогічні аспекти дистанційного навчання в закладах вищої освіти, стає очевидним, що цей вид освіти вимагає комплексного підходу та узгодженості між різними сторонами освітнього процесу. Важливо поєднувати в собі дотримання законодавства з педагогічними інноваціями та практиками, щоб забезпечити успішну реалізацію дистанційного навчання у вищих навчальних закладах.

Визначено, що дистанційне навчання виявляється ефективним інструментом для організації та управління освітнім процесом, сприяючи зростанню доступності, якості та гнучкості навчання. Організація освітнього процесу за допомогою дистанційного навчання дозволяє забезпечити доступ до навчання для широкого кола людей, незалежно від їхнього місцезнаходження чи особистих обставин. Воно також сприяє розвитку гнучкості та індивідуалізації навчання, адаптуючи освітній процес до потреб кожного студента.

З'ясовано особливості організації дистанційного навчання в Сумському державному університеті та шляхи удосконалення управлінням дистанційним навчанням в закладі вищої освіти. Доведено, що для досягнення максимальних результатів у організації дистанційного навчання та управління ним в закладі вищої освіти, необхідно поєднувати технологічні, педагогічні та адміністративні засоби, адже такий комплексний підхід дозволить забезпечити ефективність та якість освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.

**Ключові слова**: «управління», «дистанційне навчання», «адаптація», «інформаційні процеси», «технології інформаційного спілкування», «освітній процес»