

РЕФЕРАТ

на магістерську роботу

«Удосконалення ефективності креативного мислення керівника в управлінні сучасним закладом освіти»

студента спеціальності 073 Менеджмент
освітньо-професійної програми Менеджмент і адміністрування
Нікітенка Андрія Миколайовича

Обсяг роботи – 81 с. **Кількість таблиць** - 3. **Кількість рисунків** – 12. **Додатки** – 3.
Список використаних джерел – 72 од.

Об'єкт дослідження – процес управління сучасним закладом освіти.

Предмет дослідження – удосконалення ефективності креативного мислення керівника в управлінні сучасним закладом освіти.

Мета дослідження – дослідити та обґрунтувати шляхи удосконалення ефективності креативного мислення керівника в управлінні сучасним закладом освіти.

Для досягнення поставленої мети необхідно розв'язати наступні завдання: обґрунтувати роль та значення креативного мислення керівника в управлінні сучасним закладом освіти, визначити ключові управлінські компетентності для реалізації креативного мислення керівника закладу освіти, проаналізувати актуальний стан та перспективи управління сучасним закладом освіти у контексті креативного мислення керівника (на прикладі мистецького ліцею «Зміна» Дніпровського району м. Києва), запропонувати шляхи удосконалення ефективності креативного мислення керівника як основи управління сучасним закладом освіти.

Методи дослідження: наукові і методичні джерела з проблематики дослідження; методи аналізу, синтезу та індукції — для вивчення й узагальнення процесу формування креативного мислення керівника в умовах сучасного управління закладом освіти; історичний метод — для аналізу еволюції поняття «креативне мислення» в сучасному науковому дискурсі.

Теоретичне значення дослідження полягає в тому, що здійснено теоретичний аналіз поняття та структури креативного мислення керівника сучасного закладу освіти, охарактеризовано ключові управлінські компетентності, необхідні для реалізації креативного мислення, а також визначено інноваційні підходи та засоби розвитку креативного мислення керівника в умовах сучасного управління закладом освіти.

Практичне значення дослідження полягає в тому, що воно забезпечує можливість фахового підходу до організації процесу управління сучасним закладом освіти. У роботі здійснено теоретичний аналіз особливостей формування креативного мислення керівника в системі сучасного управління, що прямо чи опосередковано впливає на управління всього сучасного закладу освіти.

Висновки. Обґрунтовано роль та значення креативного мислення керівника в управлінні сучасним закладом освіти. Керівник, який володіє креативним мисленням, здатний генерувати інноваційні рішення, ефективно організовувати діяльність педагогічного колективу та адаптувати управлінські стратегії до динамічних змін освітнього середовища. Визначено ключові управлінські компетентності, необхідні для реалізації креативного мислення керівника закладу освіти, серед яких стратегічне та аналітичне мислення, комунікативні навички, здатність мотивувати колектив і підтримувати ініціативність педагогів. Проаналізовано актуальний стан управління сучасним закладом освіти на прикладі мистецького ліцею «Зміна» Дніпровського району м. Києва. Запропоновано шляхи удосконалення ефективності креативного мислення керівника як основи управління сучасним закладом освіти, що передбачають систематичне підвищення професійної компетентності, участь у тренінгах, семінарах та майстер-класах з педагогіки та управління.

Ключові слова і словосполучення: креативне мислення, керівник, освіта, управління.