

РЕФЕРАТ

кваліфікаційної (магістерської) роботи
«Технології формування мотивації керівників закладів освіти до самоосвітньої діяльності та
самоводосконалення»

здобувача вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 073 Менеджмент
освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування»

Прийменко Олександра Сергійовича

**Обсяг роботи – 77 с. Кількість таблиць - 7. Кількість рисунків – 8. Додатки – 3.
Список використаних джерел – 54 од.**

Об'єкт дослідження – мотивація керівників закладів освіти.

Предмет дослідження – технології формування мотивації керівників закладів освіти до самоосвітньої діяльності та самоводосконалення.

Мета дослідження - виявити ефективні технології формування мотивації керівників закладів освіти до самоосвітньої діяльності, обґрунтувати доцільність їх використання.

Відповідно до мети визначено основні **завдання дослідження**: проаналізувати загальні положення та теорії мотивації, що використовуються в управлінській діяльності; розглянути компоненти мотиваційної структури особистості керівника закладу освіти; дослідити стан вмотивованості керівників закладу освіти щодо самоосвітньої діяльності; визначити ефективні технології управління самоосвітньою діяльністю особистості: інструментарій та етапи.

Теоретичне значення: теретично обґрунтовано загальні параметри та фактори мотивації, охарактеризовано змістовні й процесуальні теорії мотивації, що використовуються в управлінській практиці; уточнено сутність поняття «мотивації керівників закладів освіти», «самовдосконалення керівника»; визначено технології управління самоосвітньою діяльністю особистості.

Практичне значення полягає у тому, що дане дослідження дає можливість фахово підходити до організації процесу управління закладом освіти. Результати дослідження можуть бути використані як засіб оптимізації процесу формування мотивації керівників закладів освіти щодо самоосвітньої діяльності в умовах роботи закладів загальної середньої освіти та у системі підготовки й підвищення кваліфікації керівників закладів освіти.

Висновки. Провідними технологіями управління самоосвітньою діяльністю є покрокові дії керівника, які базуються на певних мотивах, знаннях та вміннях керівника закладу, а також умовах спрямованих на стимулювання вчителів до професійного росту. Технологією управління персоналом складається із сукупності прийомів, способів і методів впливу на персонал у процесі його найму, використання, розвитку і вивільнення з метою отримання ефективних кінцевих результатів трудової діяльності. До них віднесемо: особистісно-орієнтований підхід за рахунок налагодження суб'єкт - суб'єктного характеру взаємин у системах «керівник – педагог», «педагог – педагог»; забезпечення розвитку потенційних можливостей педагогів на діагностичній основі, створення атмосфери співробітництва, співпраці, взаєморозуміння і прийняття один одного, толерантності тощо.

Таким чином, технологію управління самоосвітньою діяльністю особистості ми розглядаємо як сукупність прийомів, способів і методів впливу адміністрації на процес самоосвітньої діяльності вчителів з метою їх професійного і кар'єрного зростання.

Ключові слова і словосполучення: мотивація керівників, мотиваційна діяльність особистості, самоосвітня діяльність, технології формування мотивації керівників, технології управління самоосвітньою діяльністю.