

РЕФЕРАТ
на кваліфікаційну (магістерську) роботу
«Технології розвитку професійної компетентності менеджера освітньої організації»
здобувача вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 073 Менеджмент
освітньо-професійної програми
«Менеджмент і адміністрування»
магістрантки спеціальності 053 Психологія
Лисянської Дар'ї В'ячеславівни

Обсяг роботи – 78 сторінок. **Кількість рисунків** – 2. **Список використаних джерел** – 65.

Об'єкт дослідження: професійна компетентність менеджера освітньої організації.

Предмет дослідження: технології розвитку професійної компетентності менеджера освітньої організації.

Мета дослідження: теоретично обґрунтувати та практично перевірити особливості розвитку професійної компетентності менеджерів освітньої організації.

Відповідно до мети визначено основні **завдання:** проаналізувати сутність та класифікацію складових професійної компетентності менеджера; охарактеризувати особливості професійної компетентності менеджера освітньої організації; дослідити технології розвитку професійної компетентності менеджера освітньої організації; розглянути рекомендації щодо розвитку професійної компетентності менеджера освітньої організації.

Теоретичне значення дослідження у магістерській роботі представлена аналітика теоретичного матеріалу, присвяченого дослідженню сутності поняття та класифікації складових професійної компетентності менеджера, особливостям професійної компетентності менеджера освітньої організації в цілому. Досліджено ефективні технології розвитку професійної компетентності менеджера освітньої організації.

Практичне значення одержаних результатів полягає у тому, що у роботі розроблено та викладено науково-методичні рекомендації щодо розвитку у менеджерів освітньої організації професійних компетентностей, які можуть бути використані у діяльності керівників закладів освіти, працівників органів управління освітою у їх професійній діяльності, в умовах організації освітнього процесу підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних та керівних кадрів.

Висновки. Менеджер освіти має широкі потенційні можливості впливати на формування особистості, світогляду, політичних переконань, настроїв і моралі майбутніх кваліфікованих робітників. Але реалізація цих можливостей залежить в кожному окремому випадку від особистих якостей менеджера. Реальну роль відіграють його таланти, бажання працювати, любов до учнів, студентів та викладачів.

Менеджер освітньої організації поєднує функції адміністративного керівника, організатора освітніх процесів та лідера команди. Менеджер відіграє ключову роль у створенні ефективної освітньої системи, яка здатна відповідати на сучасні виклики.

Сучасний менеджер освіти – це професійно підготовлений спеціаліст, який має достатню економічну підготовку і розвинуте економічне мислення, здатний виявляти проблеми, приймати управлінські рішення і нести відповідальність за їх реалізацію, продукує ідеї та аргументовано відстоює свою точку зору, проявляє ініціативу та має підприємницький хист, досягає позитивних результатів у роботі.

Результат проведеного дослідження показав, що професіоналізм менеджера освітньої організації характеризується певним рівнем психологічної готовності до управлінської діяльності. З одного боку, він є інтегральною якістю, властивістю особистості, що формується у діяльності й спілкуванні, з іншого – процесом і результатом діяльності і комунікацією.

Якісно управляти закладом освіти – це досконало володіти наукою, майстерністю та мистецтвом навчання та виховання. Тобто, насамперед необхідно самому менеджеру освітньої організації постійно збагачуватись та оновлюватись, бути всебічно розвиненим та компетентним.

Ключові слова та словосполучення: «компетентність», «професійна компетентність», «менеджер освіти», «керівник закладу освіти», «професіоналізм», «управлінська компетентність керівника»