

РЕФЕРАТ

кваліфікаційної (магістерської) роботи

«Механізми оптимізації управління закладом загальної середньої освіти в умовах сучасних освітніх трансформацій»

здобувача вищої освіти

другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 073 Менеджмент

освітньо-професійної програми

«Менеджмент і адміністрування»

Колісника Віталія Васильовича

Обсяг роботи - 70 сторінок. **Кількість рисунків** – 2. **Кількість таблиць** – 7, **Список використаних джерел** – 95. **Додатки** – 3.

Об'єкт дослідження: система управління закладом загальної середньої освіти.

Предмет дослідження: механізми оптимізації управління закладом загальної середньої освіти в умовах сучасних освітніх трансформацій.

Мета дослідження: дослідити механізми оптимізації управління закладом загальної середньої освіти в умовах сучасних освітніх трансформацій, а також експериментально перевірити ефективність запропонованих механізмів щодо вдосконалення управління закладом загальної середньої освіти.

Для досягнення мети були визначені наступні **завдання:** дослідити теоретичні засади управління закладом загальної середньої освіти; проаналізувати сучасний стан управління закладу загальної середньої освіти, виявити проблемні зони та потреби; обґрунтувати механізми адаптивного управління та інноваційні підходи до організації управління закладом освіти та розробити рекомендації щодо оптимізації управління закладом освіти; здійснити експериментальну перевірку ефективності запропонованих механізмів з оптимізації управління закладом освіти в умовах сучасних освітніх трансформацій.

Теоретичне значення дослідження полягає у визначенні основних підходів до управління закладом загальної середньої освіти в умовах трансформацій; виокремленні та характеристиці чинників, що впливають на ефективність управління освітнім процесом; систематизації інноваційних управлінських технологій та механізмів їх впровадження; розробці системи критеріїв та показників оцінки ефективності управління закладом освіти.

Практичне значення дослідження визначається можливістю використання його результатів керівниками закладів загальної середньої освіти для вдосконалення системи управління, підвищення ефективності освітнього процесу та успішної адаптації до умов сучасних освітніх трансформацій.

Висновки: у результаті проведеного дослідження виявлено проблемні зони, що потребують вирішення: 1) необхідність оптимізації наповнюваності класів (у 2024-2025 н.р. середня наповнюваність становила 28,6 учнів при нормі 30, проте в окремих класах спостерігалася переповненість до 33-34 учнів); 2) недостатнє кадрове забезпечення інклюзивної освіти (в закладі навчається 13 дітей з особливими освітніми потребами, однак працює лише 2 асистенти вчителя, що не відповідає потребам); 3) застаріле інформаційно-технологічне забезпечення (35% комп'ютерної техніки непрацездатна, Wi-Fi доступний лише в 3 кабінетах); 4) низький рівень охоплення позашкільною освітою (лише 88 учнів, або 6,1%); 5) відсутність безбар'єрного освітнього середовища; 6) потреба в капітальному ремонті однієї з будівель. На основі виявлених проблем розроблено комплекс рекомендацій щодо оптимізації управління закладом, який охоплює шість напрямів.

Ключові слова: «управління», «управління закладом загальної середньої освіти», «механізми адаптивного управління», «оптимізація управління».