

РЕФЕРАТ
магістерської роботи
**«Стратегічне управління розвитком малокомплектного закладу
загальної середньої освіти»**
здобувача вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 073 Менеджмент
освітньо-професійної програми Менеджмент і адміністрування
Крючко Володимира Вікторовича

Обсяг роботи – 75 сторінок. Кількість рисунків – 9. Кількість таблиць – 13.
Список використаних джерел – 67.

Об'єкт дослідження: стратегічне управління малокомплектним закладом загальної середньої освіти.

Предмет дослідження: стратегії розвитку малокомплектного закладу загальної середньої освіти.

Мета дослідження: дослідити стратегії та технології стратегічного розвитку малокомплектного закладу загальної середньої освіти.

Відповідно до мети визначено основні **завдання**: здійснити аналіз актуальних проблем функціонування малокомплектного закладу загальної середньої освіти; з'ясувати сучасний стан освітньої діяльності малокомплектного закладу загальної середньої освіти; запровадити технології стратегічного розвитку у малокомплектному закладі загальної середньої освіти; розробити Дорожню карту стратегічного розвитку малокомплектного закладу загальної середньої освіти.

Теоретичне значення дослідження полягає у з'ясуванні актуальних проблем функціонування малокомплектного закладу загальної середньої освіти та визначено аспекти стратегічного управління малокомплектного закладу загальної середньої освіти в сільській місцевості.

Практичне значення полягає у визначенні стратегій управління малокомплектним закладом загальної середньої освіти, окресленні можливого стратегічного плану розвитку та розробці траєкторій дорожньої карти стратегічного розвитку малокомплектного закладу загальної середньої освіти, які можуть бути застосовані керівниками малокомплектних закладів загальної середньої освіти та педагогічними працівниками у процесі стратегічного управління та активних змін.

Висновки: у результаті проведеного дослідження здійснено аналіз актуальних проблем функціонування малокомплектного закладу загальної середньої освіти; з'ясовано сучасний стан освітньої діяльності малокомплектного закладу загальної середньої освіти; запроваджено технології стратегічного розвитку у малокомплектному закладі загальної середньої освіти; розроблено Дорожню карту стратегічного розвитку малокомплектного закладу загальної середньої освіти.

Ключові слова: малокомплектний заклад загальної середньої освіти; стратегічний план розвитку закладу освіти; стратегія; стратегія управління закладом освіти; технології стратегічного розвитку закладу освіти.