

РЕФЕРАТ
на магістерську роботу
«Мотивація персоналу як інструмент удосконалення управління освітньою організацією»

студента спеціальності 073 Менеджмент
освітньо-професійної програми Менеджмент і адміністрування

Остапенка Павла Вікторовича

Обсяг роботи – 85 с. Кількість таблиць - 9. Кількість рисунків – 1. Додатки – 6.
Список використаних джерел – 61 од.

Об'єкт дослідження – мотивація персоналу у освітніх організаціях.

Предмет дослідження – удосконалення мотивації персоналу як інструменту управління сучасною освітньою організацією.

Мета дослідження – теоретично проаналізувати та практично перевірити умови удосконалення мотивації персоналу як інструменту управління сучасною освітньою організацією. Відповідно до мети дослідження були поставлені такі *завдання*: охарактеризувати роль та значення мотивації персоналу як інструменту управління сучасною організацією, проаналізувати особливості підвищення рівнів мотивації персоналу як інструменту управління сучасною освітньою організацією, визначити організаційно-педагогічні умови управління мотивацією персоналу в освітній організації, запропонувати рекомендації щодо удосконалення мотивації персоналу як інструменту управління сучасною освітньою організацією.

Методи дослідження: теоретичний аналіз й узагальнення науково-теоретичних джерел з метою вивчення стану досліджуваної проблеми, визначення поняттєво-термінологічного апарату, аналіз, порівняння й узагальнення, формулювання основних положень дослідження і висновків, спостереження з метою вивчення особливостей управління мотивацією персоналу в освітній організації, анкетування та тестування керівника, експеримент для перевірки ефективності моделі розвитку професійної компетентності удосконалення мотивації персоналу як інструменту управління сучасною освітньою організацією.

Теоретичним значенням дослідження є аналіз наукової літератури, порівняння, класифікація теоретичних даних, дослідження стану законодавчої бази, наукового обґрунтування управління мотивацією персоналу в освітній організації.

Практичне значення дослідження полягає у тому, що дане дослідження дає можливість фахово підходити до організації процесу управління організацією. Результати дослідження можуть бути використані в сучасних організаціях для поглиблення знань про обґрунтування, особливостей управління розвитком мотивації керівників у сучасних організаціях, під час підготовки до занять зі спеціальності 073 Менеджмент.

Висновки. Охарактеризовано роль та значення мотивації персоналу як інструменту управління сучасною організацією, що викликає активність і певну спрямованість дій, а також наголошено, що мотивація – це процес, який стимулює керівника до діяльності для досягнення цілей, і пов'язаний із спрямуванням поведінки, силою зусиль та наполегливістю. Проаналізовано рівень рівні мотивації персоналу як інструменту управління сучасною освітньою організацією в індивідуалізації та адаптованістю під особисті потреби та особливості кожного співробітника. Запропоновано рекомендації щодо удосконалення управління мотивацією персоналу в умовах сучасної освітньої організації на прикладі Сумської художньої школи, а саме: *матеріальне заохочення, соціальна підтримка, визнання на рівні громади*. Сучасний стан мотивації персоналу освітньої організації потребує адаптації до нових викликів, а перспективи полягають у використанні інноваційних підходів, інтеграції цифрових інструментів та створенні середовища, яке сприяє професійному й особистісному зростанню.

Ключові слова і словосполучення: мотивація, персонал, освіта, організація, художня школа.