

РЕФЕРАТ

магістерської роботи

«Інноваційні підходи до управління розвитком закладу загальної середньої освіти»

здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми
«Менеджмент і адміністрування»

Ревенко Катерини Олегівни

Обсяг роботи – 74 с. Кількість таблиць – 3. Кількість рисунків – 9. Додатки – 4.

Список використаних джерел – 63 од.

Об'єкт дослідження – управління розвитком закладу загальної середньої освіти.

Предмет дослідження – інноваційні підходи до управління розвитком закладу загальної середньої освіти.

Мета дослідження – дослідити особливості застосування інноваційних підходів до управління розвитком закладу загальної середньої освіти з урахуванням внутрішніх і зовнішніх факторів в умовах реформування освіти та вироблення рекомендацій щодо їх ефективного впровадження. Обґрунтувати доцільність використання інновацій в управлінні розвитком закладу освіти.

Відповідно до мети визначено основні завдання дослідження:

1. З'ясувати сутність поняття «управління розвитком» та його особливості в освіті.

2. Виконати аналіз внутрішніх і зовнішніх факторів впливу на розвиток закладу освіти.

3. Обґрунтувати вплив інновацій на управління розвитком закладу загальної середньої освіти.

4. Дослідити інноваційні підходи до планування розвитку закладу освіти та розробити рекомендації щодо впровадження інноваційних підходів в управлінні розвитком закладу загальної середньої освіти.

Для реалізації мети дослідження використовувався комплекс сучасних загальнонаукових методів дослідження і підходів, а саме: теоретичні – змістовний аналіз проблеми на основі вивчення психолого-педагогічної та методичної літератури, її системно-структурний і проблемно-цільовий аналіз; систематизація нормативно-правових документів у галузі освіти; моделювання педагогічних процесів; емпіричні – діагностичні, обсерваційні; експериментальні, статистичні – кількісна та якісна обробка даних.

Теоретичне значення дослідження полягає в обґрунтуванні дієвих підходів до управління розвитком професійної компетентності вчителів закладів загальної середньої освіти у системі підвищення кваліфікації; репрезентації інноваційної моделі управління розвитком професійної компетентності вчителів у системі підвищення кваліфікації на основі індивідуального підходу та сучасних технологій навчання.

Практичне значення одержаних результатів визначається переконанням у дієвості управління розвитком професійної компетентності вчителів закладів загальної середньої освіти у системі підвищення кваліфікації. Матеріали дослідження можуть бути використані керівниками закладів освіти та у системі підвищення кваліфікації.

Висновки. Проведене нами дослідження не претендує на вичерпне розв'язання проблеми дослідження особливостей управління інноваційним розвитком закладу загальної середньої освіти. Складність досліджуваної проблеми, значний обсяг і новизна проблеми підтверджують, що не всі порушені питання одержали достатнє обґрунтування й дослідження. Запропонована нами робота про дослідження особливостей управління інноваційним розвитком закладу загальної середньої освіти є лише частиною складної та багатогранної роботи у межах управлінської діяльності керівників закладів загальної середньої освіти та менеджменту освіти.

Ключові слова і словосполучення: управління, розвиток, компетентність, професійна компетентність, система підвищення кваліфікації, учитель, освітні послуги, освітнє середовище, організаційно-педагогічні умови, заклад загальної середньої освіти.