

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТРИВОЖНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ	8
1.1. Сутність поняття тривожності як психологічного феномену, її види та детермінанти виникнення в контексті різноманітних підходів.....	8
1.2. Специфіка прояву тривожності у дітей молодшого шкільного віку в умовах війни	20
1.3. Система чинників, які впливають на прояв тривожності у дітей молодшого шкільного віку в умовах війни	28
РОЗДІЛ 2. ОСОБЛИВОСТІ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	36
2.1. Методики та процедури дослідження особливостей прояву тривожності в учнів молодшого шкільного віку в умовах війни.....	36
2.2. Аналіз результатів дослідження прояву тривожності у дітей молодшого шкільного віку в умовах війни та чинників, які впливають на неї.....	43
2.3. Психологічні рекомендації для попередження та подолання тривожності у дітей молодшого шкільного віку в умовах війни	52
ВИСНОВКИ	59
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	63
ДОДАТКИ.....	73