

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ ОБРАЗУ «Я» У ПІДЛІТКІВ, ЯКІ ПЕРЕБУВАЮТЬ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ	7
1.1. Образ «Я» як психологічний феномен та його структурні компоненти у підлітковому віці	7
1.2. Психологічні особливості розвитку образу «Я» підлітків, які перебувають у складних життєвих обставинах	16
1.3. Сімейне середовище як чинник формування образу «Я» підлітків, які перебувають у складних життєвих обставинах	23
РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ОБРАЗУ «Я» У ПІДЛІТКІВ, ЯКІ ПЕРЕБУВАЮТЬ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ	31
2.1. Методики та процедура дослідження образу «Я» у підлітків, які перебувають у складних життєвих обставинах	31
2.2. Аналіз результатів дослідження образу «Я» у підлітків, які перебувають у складних життєвих обставинах	41
2.3. Корекційно-розвивальна програма «Розвиток позитивного образу «Я» у підлітків, які перебувають у складних життєвих обставинах»	58
ВИСНОВКИ	70
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	73
ДОДАТКИ	81