

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПАМ'ЯТІ В	
УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ	
ВІЙНИ.....	7
1.1. Пам'ять як психологічний феномен. Види пам'яті.....	7
1.2. Особливості прояву пам'яті в учнів молодшого шкільного віку	20
1.3. Система чинників, які впливають на прояв пам'яті в учнів молодшого	
шкільного віку в умовах війни.....	26
РОЗДІЛ II. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПАМ'ЯТІ В УЧНІВ	
МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ	
ВІЙНИ.....	36
2.1. Методики та процедура дослідження рівня розвитку пам'яті в учнів	
молодшого шкільного віку в умовах війни.....	36
2.2. Аналіз результатів дослідження рівня розвитку пам'яті в учнів	
молодшого шкільного віку в умовах війни, та чинників, які впливають на даний	
феномен.....	50
2.3 Психологічні рекомендації щодо розвитку пам'яті в учнів молодшого	
шкільного віку в умовах війни.....	56
ВИСНОВКИ.....	60
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	64
ДОДАТКИ.....	70