

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТРИВОЖНОСТІ У ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	7
1.1. Визначення сутності поняття «тривожність».....	7
1.2. Моделі тривожності та їх характеристика.....	16
1.3. Особливості прояву тривожності у педагогічних працівників в умовах війни	23
1.4. Система чинників, які впливають на рівень прояву тривожності у педагогічних працівників в умовах війни	32
РОЗДІЛ 2. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФІЛАКТИКИ ТА ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ У ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	43
2.1. Методи та послідовність дослідження проявів тривожності у працівників освіти в умовах війни.....	42
2.2. Аналіз результатів дослідження особливостей прояву тривожності в педагогічних працівників в умовах війни та чинників, які впливають на даний феномен.....	54
2.3. Психологічні рекомендації щодо попередження та подолання тривожності у педагогічних працівників в умовах воєнного часу.....	64
ВИСНОВКИ	68
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	71
ДОДАТКИ	77