

Реферат
на кваліфікаційну (магістерську) роботу
«Особливості розвитку мотивації до професійної діяльності
у майбутніх практичних психологів»
магістрантки спеціальності 053 Психологія
Бані Аліни Олегівни

Обсяг роботи – 83 с. **Кількість таблиць** – 14 табл. **Кількість рисунків** – 8 рис. **Список використаних джерел** – 73 найменування, з них 2 – іноземною мовою.

Об'єкт дослідження – мотивація до професійної діяльності.

Предмет дослідження – особливості розвитку мотивації до професійної діяльності у майбутніх практичних психологів.

Мета дослідження – теоретично обґрунтувати та емпірично визначити особливості мотивації до професійної діяльності у майбутніх практичних психологів.

Завдання дослідження: дослідити основні наукові підходи до визначення поняття «мотивація»; розкрити особливості прояву мотивації до професійної діяльності у майбутніх практичних психологів; виокремити та охарактеризувати систему чинників, які впливають на рівень мотивації до професійної діяльності у майбутніх практичних психологів; дослідити особливості прояву мотивації до професійної діяльності у майбутніх практичних психологів та чинники, які впливають на неї; розробити психологічні рекомендації для розвитку мотивації до професійної діяльності у майбутніх практичних психологів.

Методи дослідження: теоретичні (теоретичний аналіз та синтез, порівняння і узагальнення даних наукових джерел, метод моделювання); емпіричні методи (спостереження, бесіда, анкетування, тестування, стандартизовані методики); методи обробки та інтерпретації даних (метод описової статистики, кількісні та якісні із застосуванням методів математичної статистики); вивчення та систематизація методів, засобів та прийомів психологічного навчання.

Теоретичне значення результатів дослідження полягає, насамперед, в тому що, здійснено цілісний аналіз основних підходів до вивчення сутності поняття «мотивація»; виокремлено різновиди мотивації; визначено зміст і структуру мотивації до професійної діяльності у майбутніх практичних психологів; підібрано та проаналізовано систему чинників, які впливають на розвиток мотивації до професійної діяльності у майбутніх практичних психологів; розроблено психологічний тренінг для підвищення рівня мотивації до професійної діяльності майбутніх практичних психологів.

Практичне значення отриманих результатів полягає в тому, що розроблений психологічний тренінг може бути використаний у структурі професійної підготовки, у роботі психологічних служб вищих навчальних закладів, як інструмент моніторингу мотиваційної динаміки здобувачів освіти, а також всіх тих, хто займається даною проблематикою. Апробований у дослідженні методичний інструментарій може стати основою моніторингу рівня мотивації до професійної діяльності у майбутніх практичних психологів.

Висновки. Мотивація до професійної діяльності – це складний психічний процес, що включає систему внутрішніх і зовнішніх чинників, які спрямовують особистість до досягнення цілей у професійній сфері. У майбутніх практичних психологів мотивація є головним чинником професійного становлення, оскільки саме ця професія передбачає високий рівень емоційної залученості, емпатії та готовності до постійного самовдосконалення. Мотивація може бути як внутрішньою, зумовленою ціннісними орієнтаціями та інтересом до професії, так і зовнішньою – спричиненою соціальними, матеріальними або ситуативними факторами.

У ході емпіричного дослідження виявлено, що значна частина студентів спеціальності «Практична психологія» мають середній рівень мотивації до професійної діяльності, близько третини демонструють високий рівень, тоді як у деяких респондентів зафіксовано знижену мотивацію. Аналіз результатів засвідчив, що провідними мотивами для більшості студентів є потреба в самореалізації, бажання допомагати іншим та інтерес до психології як науки. У той же час частина опитаних виявляє невизначеність у професійному виборі або демонструє прагнення до зовнішніх результатів, таких як матеріальне забезпечення чи престиж. На основі отриманих результатів було розроблено та апробовано тренінгову програму, спрямовану на розвиток мотивації до професійної діяльності у майбутніх практичних психологів.

Ключові слова та словосполучення: мотивація, професійна діяльність, практичний психолог, самореалізація, тренінгова програма.