

Реферат
на кваліфікаційну (магістерську) роботу
**«Особливості розвитку позитивного соціально-психологічного клімату
в педагогічному колективі»**

магістрантки спеціальності 053 Психологія

Євтушенко Світлани Кузьмівни

Обсяг роботи – 87 с. **Кількість таблиць** – 2 табл. **Кількість рисунків** – 7 рис. **Список використаних джерел** – 93 найменувань.

Об'єкт дослідження – позитивний соціально-психологічний клімат в педагогічному колективі.

Предмет дослідження – особливості розвитку позитивного соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі.

Мета дослідження – теоретично обґрунтувати та емпірично дослідити особливості прояву позитивного соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі та розробити психологічні рекомендації щодо його розвитку.

Завдання дослідження: проаналізувати основні підходи до визначення сутності поняття «соціально-психологічний клімат»; визначити структуру та різновиди соціально-психологічного клімату в трудовому колективі; розкрити особливості позитивного соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі та чинники, які впливають на нього; дослідити особливості прояву позитивного соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі та чинники, які впливають на його прояв; розробити психологічний тренінг як важлива умова розвитку позитивного соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі

Методи дослідження: теоретичні (теоретичний аналіз та синтез, систематизація, порівняння і узагальнення даних наукових джерел); емпіричні (тестування, стандартизовані методики); методи обробки та інтерпретації даних (метод описової статистики, кількісні та якісні із застосуванням методів математичної статистики); вивчення та систематизація методів, засобів та прийомів психологічного навчання.

Теоретичне значення результатів дослідження полягає у визначенні основних підходів до визначення поняття «клімат», «соціально-психологічний клімат»; виокремленні основних складових структури соціально-психологічного клімату за певними критеріями, аналізі особливостей позитивного соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі та чинників, які впливають на його розвиток.

Практичне значення отриманих результатів полягає у розробленні технік і рекомендацій, які спрямовані на розвиток позитивного соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі. Апробований у дослідженні методичний інструментарій може стати основою для визначення рівня прояву позитивного соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі.

Висновки. Позитивний соціально-психологічний клімат – це клімат, для якого характерна взаємодія всього колективу та кожного його члена на основі взаємоповаги та партнерства (коли колектив забезпечує оптимальні умови для соціальної адаптації, активної діяльності та професійного вдосконалення кожного його члена, а кожен член колективу, в свою чергу, докладає максимум зусиль для результативної діяльності колективу, формування його позитивного іміджу та прогресивного розвитку). До ключових структурних складових позитивного соціально-психологічного клімату в трудовому колективі відносяться: взаємини між учасниками колективу; рівень комунікації; ставлення до роботи; ціннісні орієнтири; рівень громадської думки; ставлення до спільної мети; переважаючий емоційний настрій та інше. Встановлено, що 54,17 % педагогів оцінюють рівень соціально-психологічного клімату в колективі як задовільний. Водночас, 37,50 % респондентів з-поміж педагогічного складу вважають, що соціально-психологічний клімат в їхньому колективі є високим, і тільки 8,33 % опитаних характеризують його як середній. Встановлено статистично значущий зв'язок між рівнем розвитку позитивного соціально-психологічного клімату та такими чинниками, як: комунікативна толерантність; доброзичливість; довіра до співрозмовника. Розроблено психологічний тренінг «Формування позитивного соціально-психологічного клімату колективу в педагогічному колективі».

Ключові слова та словосполучення: соціально-психологічний клімат, позитивний соціально-психологічний клімат, довіра, доброзичливість, толерантність, згуртованість.