

*Павленко І. М.,
старший викладач Сумського обласного інституту післядипломної
педагогічної освіти*

ВИКОРИСТАННЯ ІСНУЮЧИХ СЕРВІСІВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ВПРАВ

Стаття присвячена аналізу використання інтерактивних завдань в навчальному процесі. У даній статті було розглянуто сервіс Інтернет, який підвищує ефективність освітнього процесу. Описано основні можливості безкоштовного он-лайн ресурсу LearningApps.org призначеного для створення інтерактивних вправ.

Ключові слова: інтерактивні завдання, навчальний процес, он-лайн ресурс LearningApps.org

Статья посвящена анализу использования интерактивных задач в учебном процессе. В данной статье был рассмотрен сервис Интернет, который повышает эффективность образовательного процесса. Описаны основные возможности бесплатного онлайн ресурса LearningApps.org предназначенного для создания интерактивных упражнений.

Ключевые слова: интерактивные задания, учебный процесс, он-лайн ресурс LearningApps.org

This article analyzes the use of interactive tasks in the classroom. This article was considered Internet service, which increases the efficiency of the educational process. We describe the main features free online resource LearningApps.org for creating interactive exercises.

Key words: interactive task learning process, online resource LearningApps.org

Постановка проблеми. Інтерактивні завдання – невід’ємна частина сучасного навчання, що дає змогу викладачам, учням та студентам отримувати певну інформацію систематизовано, мобільно та зручно, з використанням інноваційних технологій у навчанні.

Аналіз останніх досліджень. Дослідженню використання інформаційних технологій в освіті присвячені роботи: В. Ю. Бикова [1], М. І. Жалдака [4],

Ю. В. Триуса [7]. Питання інформатизації освіти в цілому широко описуються в роботах Б.С. Гершунського [2], В. І. Гриценка [3], О. І. Іваницького [5] та ін.

Однією із праць щодо використання інтерактивних завдань та сервісів їх створення є стаття О. С. Чуєвої «Інтернет ресурси в допомогу вчителю та учням», в якій автор описує важливість вміння вчителя використовувати інноваційні технології у процесі викладання інформації, а також дає характеристику сервісів LearningApps та Jimdo.

Мета статті – показати можливості застосування сервісів Інтернет, які підвищують ефективність освітнього процесу. У даній статті було розглянуто загальнодоступний безкоштовний он-лайн сервіс LearningApps.org, призначений для створення інтерактивних вправ.

Виклад основного матеріалу дослідження. Інтерактивний (англ. «interact», де «inter» – взаємний, «act» – діяти) означає здатний до взаємодії, діалогу.

Вчені вважають, що інтерактивне навчання – це спеціальна форма організації пізнавальної діяльності, яка має конкретну, передбачувану мету – створити комфортні умови навчання [10].

Інтерактивними або діалоговими називають групу завдань, в яких соціальні взаємодії розглядаються як найважливіший освітній ресурс, що дозволяє інтенсифікувати процес навчання, тобто значно підвищити його розвиваючий потенціал, поглибити і розширити освоюваний зміст освіти.

До інтерактивних відносять лише ті, які будуються на психологічних механізмах посилення впливу групи на процес освоєння кожним учасником досвіду взаємодії і взаємонавчання [3, с. 7].

Інформатизація навчально-виховного процесу передбачає широке використання у процесі вивчення навчальних предметів інформаційно-орієнтованих засобів навчання на базі сучасних комп'ютерів і телекомунікаційних мереж.

Нині є велика кількість програм і сервісів, за допомогою яких можна створювати освітні ресурси, багато з них вимагають знання основ

програмування, що для звичайного педагога викликає ряд сумнівів та побоювань. Але існують програми та сервіси, які може освоїти самостійно і звичайний вчитель.

Наприклад: LearningApps.org – загальнодоступний безкоштовний он-лайн-сервіс, заснований на роботі з готовими шаблонами-заготовками для заповнення, призначений для створення інтерактивних завдань різного рівня складності, тематики та формату.

Самі розробники сервісу – Центр Педагогічного коледжу інформатики освіти РН Верн у співпраці з університетом міста Майнц та Університетом міста Ціттау/Герліц – характеризують цей сервіс так: LearningApps.org є додатком Web 2.0 для підтримки навчання та процесу викладання за допомогою інтерактивних модулів.

Існуючі модулі можуть бути безпосередньо включені у зміст навчання, а також їх можна змінювати або створювати в оперативному режимі. Метою є також збори інтерактивних блоків і можливість зробити їх загальнодоступним. Такі блоки (так звані програми або вправи) не включені з цієї причини ні в які програми або конкретні сценарії [2].

Рідна мова LearningApps.org – німецька, але на сайті реалізована багатомовна підтримка.

Тематика створення завдань у цьому ресурсі достатньо різноманітна. Категорії можливих завдань можна умовно поділити на такі типи: вибір, послідовність, розподіл, заповнення, інструменти, он-лайн-ігри, кросворд, знайти пару тощо.

Важливою допоміжною функцією цього сайту є можливість пере-глянути завдання інших користувачів як приклад для розроблення власної інтерактивної вправи.

Категорії завдань розташовані у вигляді візуально зручної сітки зображень, на якій також можна побачити рейтинг категорії завдання відповідно до кількості разів використання цього шаблону іншими користувачами. Клацнувши на зображення значка категорії вправи, ми

переходимо у режим безпосередньої її розробки. Після створення певного завдання у нас з'являється можливість опублікувати його, скачати або поділитися з іншими.

Ресурс LearningApps відрізняється від інших сервісів створення дидактичних та інтерактивних завдань великим різноманіттям вибору шаблонів вправ і функцій виконання.

Охарактеризуємо позитивні якості роботи з сервісом LearningApps.org:

- безкоштовний сервіс [1];
- доброзичливий інтерфейс;
- можливість обміну інтерактивними завданнями;
- завдання можна створювати і редагувати в режимі он-лайн, використовуючи різні шаблони [1];
- багато шаблонів підтримують роботу з картинками, звуком та відео;
- моментальна перевірка правильності виконання завдання;
- на сайті можна вибрати категорію: «Людина і навколишнє середовище», «Мистецтво», «Біологія» та інші, а також «Всі категорії»;
- можна отримати посилання для відправки по електронній пошті або код для вбудовування в блог або сайт, і на Вікі-сторінку.

Було б не правильно, не розкрити негативні якості роботи сервісу, хоча їх і не так багато:

- частина шаблонів не підтримує кирилицю;
- підключення навчального закладу до Інтернету;
- в шаблонах зустрічаються окремі помилки, які неможливо виправити вручну;
- деякі шаблони вправ змінюються або їх вилучають з сайту.

Ресурс LearningApps використовують для створення різних інтерактивних наочних вправ в іграх, конкурсах, заняттях. Види інтерактивних вправ в системі LearningApps.org: категорія Вибір (Вікторина, Вікторина з вибором правильної відповіді, Виділити слова, Хто хоче стати мільйонером? Слова з букв); категорія Розподіл (Гра «Парочки»,

Класифікація, Знайди пару, Пазл «Впізнай-ко», СОРТУВАННЯ, Співвідношення) та інші.

Висновки. Отже, можна зробити висновок, що застосування сервісу LearningApps.org для створення інтерактивних вправ, відкриває перед освітянами нові можливості й перспективи.

З'явилася технологічна можливість вносити свої дописи і мультимедійні додатки до існуючих сайтів швидко, не знаючи мов програмування, не маючи спеціальних знань. LearningApps.org дозволяє формувати, інформаційно-комунікаційну компетентність викладачів, учнів та студентів та розвиває їх комп'ютерну грамотність.

Список використані літератури

1. Learningapps: больше чем просто игры [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.slideshare.net/shperk/learningapps-16334056?related=3>.

2. LearningApps.org – создание мультимедийных интерактивных упражнений [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://learningapps.org/about.php>.

3. Бадмаев Б. Ц. Методика преподавания психологи : учеб.-метод, пособие для преподават. и аспирантов вузов / Бадмаев Б. Ц. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 304 с.

4. Воронкін О. С. Основи використання інформаційно-комп'ютерних технологій в сучасній вищій школі : навч. посіб. з дисципліни «Комп'ютерні технології в науці й освіті» / Олексій Сергійович Воронкін ; Луган. держ. ін-т культури і мистецтв. – Луганськ : Вид-во ЛДІКМ, 2011. – 156 с. : іл. 48, табл. 8, бібліогр. 160 назв.

5. Гагаріна Н. П. Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів (діагностичний аспект): навчально-методичний посібник / Н. П. Гагаріна. – Кіровоград: КЗ «КОІППО освіти імені Василя Сухомлинського», 2014. – 68 с.

6. Про вищу освіту [Електронний ресурс] : Закон України // Вища освіта.
– Режим доступу : <http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/111-zakon-ukrayiny-pro-vyschu-osvitu>.

7. Инструкция_по_работе_с_LearningApps [Електронний ресурс]. –
Режим доступу : http://wiki.kamipkpk.ru/index.php/Инструкция_по_работе_с_LearningApps.

8. Интерактивные методы в высшем педагогическом образовании как условие его интенсификации [Електронний ресурс]. – Режим доступу :
<http://www.concord.websib.ru/page.php?article=88&item=2>.

9. Поддержка обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных заданий (на примере learningapss.org) [Електронний ресурс]. –
Режим доступу : <http://elearn.irro.ru/upload/files/personal-folders/4/LA.pdf>.

10. Сутність інтерактивного навчання – історичний аспект [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.rusnauka.com/10_NPE_2008/Pedagogica/30063.doc.htm.