

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКА ОБЛАСНА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

**АНОТОВАНИЙ КАТАЛОГ
ПУБЛІКАЦІЙ ІЗ ПРОБЛЕМ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА**



Суми - 2017

Міністерство освіти і науки України
Сумська обласна рада
Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

***Анотований каталог
публікацій із інноваційної діяльності
та дослідно-експериментальної роботи педагогічних
працівників Сумської області
за 2016 рік***

Суми – 2017

Міністерство освіти і науки України
Сумська обласна рада
Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

*Анотований каталог
публікацій із інноваційної діяльності
та дослідно-експериментальної роботи педагогічних
працівників Сумської області
за 2016 рік*

*Рекомендовано до друку вченою радою
Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти
(протокол від 27 березня 2017 року № 3)*

Рецензенти:

- І. О. Песоцька – директор Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей»
- С. М. Грицай – проректор з наукової роботи Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та менеджменту

Укладачі:

- О. М. Кириченко – завідувач науково-видавничого відділу Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
- О. В. Борисова – провідний фахівець науково-видавничого відділу Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Анотований каталог публікацій із інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи педагогічних працівників Сумської області за 2016 рік / уклад.: О. М. Кириченко, О. В. Борисова. – Суми: НВВ КЗ СОІПО, 2017. – 111 с.

Анотований каталог складено з метою поширення інформації про публікації педагогічних працівників Сумської області із інноваційної діяльності й дослідно-експериментальної роботи та ефективного використання інноваційних ідей в педагогічній роботі.

Матеріали розраховані на широке коло читачів.

ЗМІСТ

БЛЮПІЛЬСЬКИЙ РАЙОН.....	5
БЕРЕЗІВСЬКА СІЛЬСЬКА ГРОМАДА.....	6
БУРИНСЬКИЙ РАЙОН.....	7
ВЕЛИКОПИСАРІВСЬКИЙ РАЙОН.....	8
ГЛУХІВСЬКИЙ РАЙОН.....	13
КРАСНОПІЛЬСЬКИЙ РАЙОН.....	14
КРОЛЕВЕЦЬКИЙ РАЙОН.....	18
ЛЕБЕДИНСЬКИЙ РАЙОН.....	18
НЕДРИГАЙЛІВСЬКИЙ РАЙОН.....	23
ОХТИРСЬКИЙ РАЙОН.....	23
ПУТИВЛЬСЬКИЙ РАЙОН.....	30
РОМЕНСЬКИЙ РАЙОН.....	33
СУМСЬКИЙ РАЙОН.....	35
ТРОСТЯНЕЦЬКИЙ РАЙОН.....	38
ШОСТКИНСЬКИЙ РАЙОН.....	39
м. СУМИ.....	40
м. КОНОТОП.....	88
м. РОМНИ.....	94
м. ШОСТКА.....	94
м. ЛЕБЕДИН.....	105

БІЛОПІЛЬСЬКИЙ РАЙОН

1. Євтушенко О. Організація профільного навчання в старшій школі в умовах сільського району / О. Євтушенко // Дидактика: теорія і практика: зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г.О. Васьківської]. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. – С. 106–110.

Анотація. У статті розглядаються можливості реалізації нормативних документів Міністерства освіти і науки України щодо організації профільного навчання в старшій школі сільського району; наведено приклади охоплення старшокласників профільною освітою та акцентовано увагу на проблемах, пов'язаних з її впровадженням.

2. Кривохижа І. Педагогічні інновації: ідеї та їх творча реалізація в практичній діяльності як важливий чинник творчого та інтелектуального розвитку учня / І. Кривохижа // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань». – Х.: КНТЕУ, 2016. – С. 213–214.

Анотація. У статті наведено приклади щодо вивчення і впровадження нових методів навчання учнів; описано PBL як успішний інноваційний метод навчання, спрямований на здобуття учнями знань у тісному зв'язку з реальною життєвою практикою.

3. Матюха Т. Сутність інноваційних педагогічних технологій навчання в сучасній школі / Т. Матюха // Матеріали II міжрегіонального науково-практичного семінару за участю вчених України та зарубіжжя «Сучасна іншомовна освіта в Україні та за кордоном: стан, виклики і перспективи». – Глухів: ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2016 – С. 86.

Анотація. У статті йдеться мова про інноваційну педагогічну діяльність як особливий вид творчої діяльності, що спрямована на оновлення системи освіти. Вона є результатом активності людини не стільки у пристосуванні до зовнішнього середовища, скільки у зміні його відповідно до особистих і суспільних потреб та інтересів. Педагогічна інновація повинна відповідати деяким основним методологічним вимогам, зазначеним у тезах статті. Одним з найважливіших стратегічних завдань на сьогоднішньому етапі модернізації вищої освіти України є забезпечення якості підготовки спеціалістів на рівні міжнародних стандартів. Розв'язання цього завдання можливе за умови зміни педагогічних методик та впровадження інноваційних технологій навчання.

4. Мішкіна В. Педагогічні інновації: ідеї та їх творча реалізація в практичній діяльності / В. Мішкіна // Матеріали II міжрегіонального науково-практичного семінару за участю вчених України та зарубіжжя «Сучасна іншомовна освіта в Україні та за кордоном: стан, виклики і перспективи». – Глухів: ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2016. – С. 92.

Анотація. У статті запропоновано нові моделі викладання, від звичайної предметної системи і ролі вчителя до спільної роботи над проблемами та проектами.

5. Малишева Л. Кожна пора дарує диво: дидактичний посібник для дітей раннього віку /Л. Малишева // Дошкільне виховання. – 2016. – № 12. – С. 28.

Анотація. У статті розроблено сюжетно-дидактичне панно «Пори року», що сприяє закріпленню уявлень малят про докiлля, задовольняє їх пізнавальні інтереси і потребу в діяльності.

БЕРЕЗІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА

1. Гриценко А. П. Усі уроки «Всесвітня історія» 8 клас / А. П. Гриценко. – Х.: Видавнича група «Основа», 2016. – 174 (2) с.

Анотація. Оpubліковано систему розгорнутих конспектів 35 уроків з всесвітньої історії у 8 класі за новою програмою 2016 року.

2. Гриценко А. П. Всесвітня історія. 7 клас (до підручника О. І. Пометун, Ю. Б. Малієнко) / А. П. Гриценко // Серія «Мій конспект». – Х.: Видавнича група «Основа», 2016. – 72 с.

Анотація. Оpubліковано систему конспектів 35 уроків з всесвітньої історії у 7 класі за новою програмою 2016 року у відповідності з підручником О. І. Пометун, Ю. Б. Малієнко.

3. Гриценко А. П. Книга для читання. Всесвітня історія 7 клас / упоряд.: А. П. Гриценко // Історія та правознавство. – Х.: Видавнича група «Основа», 2016. – Вип. 3 (147). – 112 с.

Анотація. Оpubліковано розробки дидактичних завдань (уривків художніх творів та завдань) до уроків із всесвітньої історії у 7 класі.

4. Гриценко А. П. Хрестоматія з історії України. 8 клас Ч. 1 / упоряд.: А. П. Гриценко // Історія та правознавство. – Х.: Видавнича група «Основа», 2016. – Вип. 12 (156) – 95 с.

Анотація. Систематизовано основні історичні документи з курсу історії України у 8-му класі по кожному уроку, згідно з чинною програмою 2016 року.

5. Гриценко А. П. Втрата впливовості Савичів у 1720-1740 роки як результат наступу російських вельмож на права української старшини / А. П. Гриценко // Сіверщина в історії України: зб. наукових праць. – Київ – Глухів: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК, 2016. – Вип. 9. – С. 244–248.

Анотація. Досліджено питання діяльності родини Савичів у 1720-1740 роки.

6. Непомняща Т. І. Козацька доблесть і звитяга в поемі Т. Шевченка «Іван Підкова» [Електронний ресурс] / Т. І. Непомняща // Методичний портал. – Режим доступу : <http://metodportal.com/node/48217>. – (жовтень 2016). – Назва з екрана.

Анотація. Оpubліковано розробку уроку і презентацію з української літератури для 9 класу «Козацька доблесть і звитяга в поемі Т. Шевченка «Іван Підкова»».

7. Тюльпа І. О. Джек Лондон. Відомості про письменника. Оповідання «Жага до життя» [Електронний ресурс] / І. О. Тюльпа // Методичний портал. – Режим доступу : <http://metodportal.com/node/48214>. – (жовтень 2016). – Назва з екрана.

Анотація. Оpubліковано розробку уроку і презентацію із зарубіжної літератури для 6 класу Джек Лондон. Відомості про письменника. Оповідання «Жага до життя».

8. Тюльпа І. О. Т. Шевченко «Катерина». Трагічна доля матері-покритки у поемі [Електронний ресурс] / І. О. Тюльпа // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/45370>. – (березень 2016). – Назва з екрана.

Анотація. Оpubліковано розробку уроку і презентацію з української літератури для 9 класу. Тарас Шевченко «Катерина». Трагічна доля матері-покритки у поемі.

БУРИНСЬКИЙ РАЙОН

1. Гурененко Ю. В. Складові змісту навчання аудіювання учнів середньої ланки загальноосвітньої школи на уроках англійської мови / Ю. В. Гурененко // Матеріали міжрегіонального науково-практичного семінару за участю вчених України та зарубіжжя «Сучасна іншомовна освіта в Україні та за кордоном: стан, виклики і перспективи» / за заг. ред. Лавриненко Н. М. – Суми: ФОП Ткачов О. О., 2016. – Вип. 2 – С. 55–58.

Анотація. Стаття присвячена актуальній проблемі сьогодення – навчання аудіювання учнів на уроках англійської мови. У статті розглянуто ключові складові змісту навчання аудіювання. Особливу увагу приділено формуванню уміння користуватися певним алгоритмом аудіювання для успішного розуміння тексту.

2. Кажанова Н. Г. «Хобі»: розробка уроку для 5 класу [Електронний ресурс] / Н. Г. Кажанова // «Шкільний сайт». – Режим доступу : http://burynschool.at.ua/index/vchiteli_inozemnoji_movi/0-5 (дата звернення 23.02.2016). – Назва з екрана.

Анотація. План-конспект уроку, практична мета якого активізувати навички аудіювання, говоріння, письма і читання; вчити учнів розуміти значення слова «хобі», розвивати пам'ять, уяву, логічне мислення, творче

мислення. Мотивувати, стимулювати учнів вивчати англійську мову, виховувати інтерес і повагу до різних хобі.

3. Кажанова Н. Г. «Музика»: розробка уроку для 8 класу [Електронний ресурс] / Н. Г. Кажанова // «Шкільний сайт». – Режим доступу : http://burynschool.at.ua/index/vchiteli_inozemnoji_movi/0-5 (дата звернення 23.02.2016). – Назва з екрана.

Анотація. План-конспект уроку, мета якого активізувати навички говоріння, монологічного та діалогічного мовлення, читання, аудіювання; навчати логічно висловлюватися; виховувати культуру почуття прекрасного, прищеплювати любов до музики.

4. Кравченко М. І. Квест до Дня української писемності та мови [Електронний ресурс] / М. І. Кравченко // Методичний портал. – Режим доступу: URL: <http://metodportal.com/node/49947> (дата звернення 09.12.2016). – Назва з екрана.

Анотація. Матеріали квесту розроблені з метою ознайомлення учнів 5-9 класів з розвитку слов'янської писемності та постатями, які відіграли важливу роль у становленні української мови. Його метою є розвиток логічного мислення, спостереження, уміння працювати в колективі, виховання інтересу та поваги до рідної мови. Захід відбувається у цікавій ігровій формі.

5. Невесенко О. В. «Правила безпечної роботи в Інтернеті» : розробка уроку для 2 класу [Електронний ресурс] / О. В. Невесенко // «Шкільне життя». – Режим доступу : [URL:http://www.schoolife.org.ua1596-2016](http://www.schoolife.org.ua1596-2016). – Назва з екрана. (дата звернення 05.04.2016)

Анотація. Подано розгорнутий конспект уроку, в якому використані інтерактивні технології кооперативного навчання (робота в групах), розроблена поетапна інструкційна картка до практичної роботи.

6. Невесенко О. В. Інформаційні та комунікаційні технології в освіті / О. В. Невесенко // Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет – конференції: «Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ». – 2016.

Анотація. Значну увагу приділено застосуванню методу проектів на уроках інформатики, що дозволяє створити на уроці дослідницьку та творчу атмосферу, залучати учнів до активного пізнавального процесу, в основі якого – співпраця.

ВЕЛИКОПИСАРІВСЬКИЙ РАЙОН

1. Бала В. Л. «Світ професій і твій вибір»: тренінгове заняття [Електронний ресурс] / В. Л. Бала // Методичний портал. – Режим доступу : <http://metodportal.com/node/47399/>. – (вересень 2016). – Назва з екрана.

Анотація. Тренінг сприяє усвідомленню вибору майбутньої професії старшокласниками з врахуванням виявлених їх схильностей і задатків.

2. Вінницька В. С. Свято «День зустрічі птахів» / В. С. Вінницька // Біологія. Позакласна робота. – Х.: Видавнича група «Основа». – 2016. – № 4 (28). – С. 11–15.

Анотація. Мета заходу актуалізувати увагу учнів до сучасних проблем охорони, поширення і збільшення чисельності й видового різноманіття перелітних птахів; залучення до практичної діяльності з приваблювання птахів.

3. Грицай Л. В. Берегине моя, українська хустко / Л. В. Грицай // Українська мова і література в школах України. – 2016. – № 2. – С. 55–57.

Анотація. Літературно-музична композиція.

4. Грицай Л. В. Незмінювані іменники: українська мова, 6 клас / Л. В. Грицай // Українська мова і література в школах України/ – 2016. – № 1 – С. 26–29.

Анотація. Розробка уроку.

5. Грицай Л. В. Під завісою прибраних імен / Л. В. Грицай // Українська мова і література в школах України. – № 12. – С. 20–25.

Анотація. У статті висвітлено науково-практичні пошуки вчителя-словесника щодо псевдонімів (криптонімів, зоонімів і т.д. українських письменників). У публікації вчителі можуть знайти конкретні поради, матеріал щодо підготовки до ЗНО.

6. Кобилко Н. О. Гуманістичний пафос української пригодницької літератури для дітей шкільного віку / Н. О. Кобилко // Мільйон історій: поетика пригод у літературі та медіа: збірник наукових матеріалів конференції (Бердянськ, 22-23 вересня 2016 р.). – Бердянськ: БДПУ, 2016. – С. 72–74.

Анотація. У статті досліджено сильне емоційне начало пригодницької літератури для дітей, її вплив на формування людини нової генерації, а також проаналізовано образи, створені авторами, які несуть важливе ідейне навантаження.

7. Кобилко Н. О. Література рідного краю в контексті вивчення української літератури / Н. О. Кобилко. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 40 с.

Анотація. У книзі подано матеріали до уроків літератури рідного краю на основі власного педагогічного досвіду. Розроблено навчальну програму з літератури рідного краю для учнів 5-9 класів. Уміщено розробки уроків та позакласного заходу для учнів 10 класу. Рекомендовано для вчителів загальноосвітніх шкіл, учнів, студентів.

8. Кобилко Н. О. Осмислення глибинної сутності спадщини митців слова у процесі вивчення літератури рідного краю / Н. О. Кобилко // *Современные тенденции в науке и образовании: филология, социология и культурология*. – Варшава : «Diamond trading tour», 2016. – С. 6–10.

Анотація. У статті подано методику викладання уроків літератури рідного краю на основі власного педагогічного досвіду та з'ясовано їх роль у вихованні національної самосвідомості учнів.

9. Новікова О. П. Бабине літо. Опис за власними спостереженнями: розробка уроку розвитку зв'язного мовлення для 3 класу [Електронний ресурс] / О. П. Новікова // Методичний портал. – Режим доступу : <http://metodportal.com/node/41813>. – (лютий 2016). – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку розвитку зв'язного мовлення, який вчить дітей складати текст-опис за власними спостереженнями, формувати вміння послідовно висловлювати думку, розвивати спостережливість, пізнавальну активність.

10. Новікова О. П. Знай, люби, бережи!: екологічний брейн-ринг для учнів 3-4 класів [Електронний ресурс] / О. П. Новікова // Методичний портал. – Режим доступу : <http://metodportal.com/node/43892>. – (березень 2016). – Назва з екрана.

Анотація. Позакласний захід з природознавства, спрямований на формування в учнів свідомого ставлення до збереження і зміцнення природних багатств.

11. Новікова О. П. Океани Землі: розробка уроку природознавства для 4 класу [Електронний ресурс] / О. П. Новікова // Методичний портал. – Режим доступу : <http://metodportal.com/node/42618>. – (лютий 2016). – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку, яку можна використати для ознайомлення дітей з географічними поняттями, їх розміщенням на карті півкуль, вчити дітей працювати з географічною картою, додатковою літературою. У розробці вчитель використовує інформаційно-комунікаційні технології.

12. Новікова О. П. Позакласний захід для учнів 1-2 класів «У бабусиної казки на гостинах» / О. П. Новікова // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/43894>. – (березень 2016). – Назва з екрана.

Анотація. Розробки враховують сучасні вимоги до навчально-виховного процесу у початковій школі, ґрунтуються на сучасних освітніх технологіях та формують відповідні компетенції учнів.

13. Новікова О. П. Позакласний захід до Дня Землі для учнів 3-4 класів «Знай, люби, бережи!» / О. П. Новікова // Журнал «Вихователю ГПД: Усе для роботи». – Х. : Видавнича група «Основа» – 2016. – № 4 (52).

Анотація. Розробка заходу з використанням сучасних ІКТ засобів та елементів інтерактивних технологій сприяє формуванню в учнів природозахисних компетенцій та формуванню активної життєвої позиції.

14. Новікова О. П. Розробки уроків та позакласних заходів. [Електронний ресурс] / О. П. Новікова // Методичний портал: Розробки екскурсій з природознавства для 1 класу «Рідний край». – Режим доступу : <http://metodportal.com/node/41809> . – (лютий 2016). – Назва з екрана.

Анотація. Розробки враховують сучасні вимоги до навчально-виховного процесу у початковій школі, ґрунтуються на сучасних освітніх технологіях та формують відповідні компетенції учнів.

15. Новікова О. П. «Знайомство з поняттями «інформатика», «інформація»: розробка уроку інформатики для 2 класу. Правила поведінки і безпеки життєдіяльності в комп'ютерному класі. [Електронний ресурс] / О. П. Новікова // Методичний портал. – Режим доступу : <http://metodportal.com/node/42617> . – (лютий 2016). – Назва з екрана.

Анотація. Ознайомлення учнів із можливостями комп'ютера та його значення в житті людини, формувати розуміння понять «інформатика» та «інформація».

16. Обуховська Т. Є. Вживання минулого неозначеного часу: контрольна робота з англійської мови у 5 класі [Електронний ресурс] / Т. Є. Обуховська // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/46599>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка контрольної роботи з англійської мови в 5 класі на тему «Вживання минулого неозначеного часу» має на меті закріпити вивчений лексико-граматичний матеріал з даної теми.

17. Обуховська Т. Є. Вживання модальних дієслів : контрольна робота з англійської мови у 7 класі [Електронний ресурс] / Т. Є. Обуховська // Методичний портал. – Режим доступу : <http://metodportal.com/node/46600>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка контрольної роботи з англійської мови в 7 класі на тему «Вживання модальних дієслів» дає змогу закріпити навички вживання модальних дієслів у різних типах речень.

18. Обуховська Т. Є. Види магазинів. Ступені порівняння прикметників: урок англійської мови у 6 класі [Електронний ресурс] / Т. Є. Обуховська // Методичний портал. – Режим доступу : <http://metodportal.com/node/46598>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку з англійської мови дає змогу опрацювати тему «Ступені порівняння прикметників» цікавих інтерактивних формах з використанням вправ ситуативного характеру.

19. Пасічник Г. В. Розробка уроку з зарубіжної літератури для 5 класу «Теледень: день казки на українському телебаченні» (за казкою О. Пушкіна «Казка про мертву царівну та сімох богатирів») 5 клас [Електронний ресурс] / Г. В. Пасічник // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.net/node/70739>. – (січень 2016). – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку – приклад використання сучасних ІКТ технологій та елементів проектної діяльності учнів, формування ключових компетенцій з предмету.

20. Пасічник Г. В. Розробка уроку з української мови для 10 класу «Діалекти та їх стилістичні функції» [Електронний ресурс] / Г. В. Пасічник // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.net/node/76726>. – (січень 2016). – Назва з екрана.

Анотація. Повторити відомості про діалектні слова, сфери їх уживання та стилістичні особливості; навчити визначати її стилістичну роль у мовленні; удосконалювати вміння стилістично доцільно вживати лексичні засоби мови, уникати лексичних помилок у власному мовленні; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати у школярів повагу до краси та багатства рідної мови.

21. Пасічник Г. В. Розробки уроків з української літератури для 8 класу «Література рідного краю. В. Затуливітер» [Електронний ресурс] / Г. В. Пасічник // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.net/node/76731>. – (січень 2016). – Назва з екрана.

Анотація. Поглибити знання учнів про поета-земляка, подати цікаві відомості про літературну Сумщину, виконати ідейно-художній аналіз віршованих творів, удосконалювати вміння аналізувати поезії, розвивати творчу уяву, мислення, збагачувати словниковий запас дітей, викликати в учнів почуття гордості за багату літературну Сумщину, почуття любові до художнього слова, повагу до творчості В. Затуливітра.

22. Пугач В. В. Роздуми вчителя / В. В. Пугач // Математика в рідній школі. – 2016. – № 3. – С. 24–27.

Анотація. Стаття надрукована в рубриці «Методика. Досвід. Пошук». В ній викладені пропозиції щодо введення в курс алгебри 8 класу способу розв'язання квадратичних рівнянь на основі теореми, оберненої до теореми Вієта, з подальшим вивченням в 10-11 класах; вивчення півпериметра прямокутника паралелограма при розв'язуванні задач з математики в 5 класі, з геометрії – в 8 класі, з алгебри – в 9 класі. Також вказано, що в підручнику з геометрії для учнів 8 класу (автор Апостолова) в викладі теми «Властивості бісектриси трикутника» є невідповідність між словесним формулюванням та математичним записом теорем.

23. Стус І. А. Око. Вади зору. Окуляри: розробка уроку з фізики [Електронний ресурс] / І. А. Стус // Методичний портал. – Режим доступу : <http://metodportal.com/node/47400/>. – (вересень 2016). – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку – приклад використання сучасних ІКТ технологій та елементів проектної діяльності учнів, формування ключових компетенцій з предмету.

24. Стус І. А. Психолого-організаційний аналіз розуміння особливостей управління педагогічними працівниками керівниками загальноосвітніх навчальних закладів / І. А. Стус // Сучасна наука: погляд молодих: збірник наукових праць студентів, магістрантів та молодих дослідників. – Суми, 2016. – С. 91–95.

Анотація. У статті представлено процедуру дослідження особливостей управління педагогічними працівниками загальноосвітніх навчальних закладів. Визначено ступінь розуміння керівниками загальноосвітніх навчальних закладів: змісту управління педагогічними працівниками; мети управління педагогічними працівниками; складових управління педагогічними працівниками; труднощів, з якими стикаються під час управління педагогічними працівниками; системи чинників, які впливають на успішність управління педагогічними працівниками.

ГЛУХІВСЬКИЙ РАЙОН

1. Габенко Л. І. Кінезіологія як ефективний психолого-педагогічний ресурс / Габенко Л. І. // Психолог. – 2016. – № 15–16. – С. 30–33.

Анотація. Стаття вміщує розкриття фізіологічних аспектів успішності учнів. Кінезіологія – це ефективний психолого-педагогічний ресурс, який завдяки покращенню міжпівкульової взаємодії підвищує засвоєння навчальної інформації за рахунок включення всіх типів сприйняття та мислення, усуває наслідки стресової реакції, покращує саморегуляцію. Стаття також містить кінезіологічні вправи, які рекомендовано використовувати на уроці.

2. Кривенко М. О. Минуще все, лиш слово не мине: виховний захід / М. О. Кривенко, О. В. Власенко // Методична скарбничка педагога: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». – Старобільськ, 2016. – С. 211–221.

Анотація. Оpubліковано виховний захід до Дня рідної мови, метою якого є формування мовленнєвої культури учнівської молоді, поваги до рідної мови.

3. Мисько О. М. Культура мовлення та мовленнєвий етикет / О. М. Мисько // Методична скарбничка педагога: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». – Старобільськ, 2016. – С. 226–233.

Анотація. Оpubліковано розробку заняття факультативу «Живе слово» з використанням технології розвивального навчання та ІКТ.

КРАСНОПЛЬСЬКИЙ РАЙОН

1. Заболотько Н. В. Досягнення в клонуванні живих організмів і використання їх у шкільному курсі біології [Електронний ресурс] / Н. В. Заболотько // Освіта. ua. – Режим доступу: http://osvita.ua/school/lessons_ummary/edu_technology/40143. – Назва з екрана.

Анотація. У методичній розробці розглянуто тему клонуванні живих організмів у розрізі курсу біології з 6 по 11 клас. До кожного уроку, де вивчається дана тема, подано додатковий матеріал для учителів, що допоможе розкрити цю тему.

2. Кокадей М. І. Педагогічна майстерність керівника навчального закладу: історичний аспект становлення / М. І. Кокадей // Від творчого пошуку до професійного становлення: Зб. наукових праць студентів, магістрантів та молодих дослідників. – Суми: НВВ КЗ СОППО, 2016. – С. 59–63.

Анотація. У статті аналізується сутність становлення педагогічної майстерності керівника навчального закладу у студіюваннях зарубіжних та вітчизняних педагогів в період XVIII – XXI ст.

3. Мостова А. Ю. Система управління методичною роботою в загальноосвітньому навчальному закладі / А. Ю. Мостова // Від творчого пошуку до професійного становлення: Зб. наукових праць студентів, магістрантів та молодих дослідників. – Суми: НВВ КЗ СОППО, 2016. – С. 99–103.

Анотація. У статті актуалізоване питання управління науково-методичною роботою як цілісною системою в навчальному закладі. Методична робота - один із важелів управління навчально-виховним процесом, який має бути спрямований на виховання у педагогів вимогливості до своєї педагогічної праці, бажання пошуку більш раціональних методів та форм навчання і виховання.

4. Мостова А. Ю. Сучасне управління методичною роботою в загальноосвітньому навчальному закладі / А. Ю. Мостова // Від творчого пошуку до професійного становлення: Зб. наукових праць студентів, магістрантів та молодих дослідників. – Суми: НВВ КЗ СОППО, 2016. – С. 103–108.

Анотація. У статті наголошується, що модернізаційні зміни в структурі та змісті сучасної освіти потребують пошуку нових підходів до моделювання ефективної системи науково-методичної роботи з педагогічними кадрами. Акцентовано увагу на засобах, завдяки яким дана система успішно функціонуватиме в постійному режимі оновлення й розвитку. Обґрунтовано наукові засади, що сприяють підвищенню рівня загальнодидактичної, методичної, технологічної і психологічної підготовки педагогів та якості навчально-виховного процесу.

5. Савицька А. Ю Літературні ігри до уроків позакласного читання за збіркою А. Мовчун «Найкраще 2 клас» [Електронний ресурс] / А. Ю. Савицька // Портал учителів початкових класів «Урок». – Режим доступу: www.yrok.net.ua. – Назва з екрана.

Анотація. Даний матеріал спрямований на перевірку знань сприймати текст, розвиток творчих можливостей і здібностей школярів. Ігри забезпечують ефективну роботу з усім класом, допомагають дітям повірити у свої сили, стати активними, зацікавленими учасниками навчального процесу.

6. Савицька А. Ю Природні угруповання: презентація. Природознавство, 4 клас [Електронний ресурс] / А. Ю. Савицька // Портал учителів початкових класів «Урок». – Режим доступу: www.yrok.net.ua. – Назва з екрана.

Анотація. Презентація до теми «Природні угруповання».

7. Савицька А. Ю. Дитячі народні пісні: дидактичний матеріал за читанкою В. Науменко, 2 кл. [Електронний ресурс] / А. Ю. Савицька // Портал учителів початкових класів «Урок». – Режим доступу: www.yrok.net.ua. – Назва з екрана.

Анотація. Дидактичний матеріал на усвідомлення змісту прочитаного, формування читацької та предметних компетентностей на розвиток творчих здібностей молодших школярів.

8. Савицька А. Ю. Вірші про світ природи і дитинства. Вправи на розвиток читацьких навичок до теми [Електронний ресурс] / А. Ю. Савицька // Портал учителів початкових класів «Урок». – Режим доступу: http://yrok.at.ua/load/rozrobki_urokiv/. – Назва з екрана.

Анотація. Цікаві, розвивальні ігри та вправи до уроків читання за темою «Вірші про світ природи і дитинства» допоможуть учням навчитися первинному аналізу твору та розвивати свої читацькі навички.

9. Савицька А. Ю. Дидактичний матеріал до уроків українського читання в 4 класі за підручником О. Савченко [Електронний ресурс] / А. Ю. Савицька // Портал учителів початкових класів «Урок». – Режим доступу: http://yrok.at.ua/load/rozrobki_urokiv/. – Назва з екрана.

Анотація. Мета даного дидактичного матеріалу – вироблення сформованості навички правильного, швидкого, виразного читання молодшого школяра; виховання вдумливого і компетентного читача, прищеплення любові до друкованого слова.

10. Савицька А. Ю. Як жила книга за часів Київської Русі: конспект уроку [Електронний ресурс] / А. Ю. Савицька // Портал учителів початкових класів «Урок». – Режим доступу: http://yrok.at.ua/load/rozrobki_urokiv/. – Назва з екрана.

Анотація. Конспект уроку читання у 4 класі за читанкою О. Я. Савченко.

11. Савицька А. Ю. Малий Тарас чумакує: тестові завдання та вправи на розвиток читацьких навичок до уроку з твором А. Лотоцького [Електронний ресурс] / А. Ю. Савицька // Портал учителів початкових класів «Урок». – Режим доступу: http://yrok.at.ua/load/rozrobki_urokiv/. – Назва з екрана.

Анотація. Тестові завдання та вправи на розвиток читацьких навичок до уроку з твором А. Лотоцького «Малий Тарас».

12. Савицька А. Ю. Практичні заняття та ігри з правил дорожнього руху: навчальна екскурсія у 3 класі [Електронний ресурс] / А. Ю. Савицька // Портал учителів початкових класів «Урок». – Режим доступу: http://www.yrok.net.ua/load/naochni_posibniki/. – Назва з екрана.

Анотація. Конспект навчальної екскурсії, метою якої є розширення знань дітей про правила дорожнього руху та вміння користуватися ними у повсякденному житті.

13. Савицька А. Ю. Рельєфний дизайн місцевості рідного краю. Штучний та природний дизайни: навчальна екскурсія в 3 класі [Електронний ресурс] / А. Ю. Савицька // Портал учителів початкових класів «Урок». – Режим доступу: <http://www.yrok.net.ua/load/>. – Назва з екрана.

Анотація. Конспект навчальної екскурсії, метою якої є розширення знань дітей про форми рельєфу своєї місцевості та вміння розрізняти природний і штучний дизайн.

14. Савицька А. Ю. Тестові завдання за матеріалом підручника В. Науменко. Читанка Післябукварна, частина 1 клас [Електронний ресурс] / А. Ю. Савицька // Портал учителів початкових класів «Урок». – Режим доступу: www.yrok.net.ua. – Назва з екрана.

Анотація. Тестові завдання на усвідомлення, сприймання тексту та первинного аналізу.

15. Савицька А. Ю. Шевченкове слово: тестові завдання до теми [Електронний ресурс] / А. Ю. Савицька // Портал учителів початкових класів «Урок». – Режим доступу: http://yrok.at.ua/load/rozrobki_urokiv/. – Назва з екрана.

Анотація. Тестові завдання до теми «Шевченкове слово» на перевірку аудіативних, читацьких та творчих навичок. Можуть бути використані як при первинному аналізі, так і при перевірці домашнього завдання.

16. Савицька А. Ю. Вірші про світ природи і дитинства [Електронний ресурс] / А. Ю. Савицька // Портал учителів початкових класів «Урок». – Режим доступу: http://yrok.at.ua/load/rozrobki_urokiv/. – Назва з екрана.

Анотація. Тестові завдання для учнів 3 класу на перевірку розуміння прочитаного.

17. Савицька А. Ю. Оповідання про справи твоїх ровесників: презентація [Електронний ресурс] / А. Ю. Савицька // Портал учителів початкових класів «Урок». – Режим доступу: http://yrok.at.ua/load/rozrobki_urokiv/. – Назва з екрана.

Анотація. Тестові завдання до теми «Оповідання про справи твоїх ровесників» допоможуть активізувати знання, перевірити рівень сприймання тексту, зробити урок цікавим і змістовним, а також полегшить засвоєння учнями даної теми.

18. Стрілецька Т. І. Властивості застосування предметів. Властивості речовин: конспект уроку [Електронний ресурс] / Т. І. Стрілецька // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.net/node/25972>. – Назва з екрана.

Анотація. Публікація містить поетапний хід уроку, змістовні та цікаві розповіді про виникнення сорочки, хліба, цукру, паперу, взуття, скла, фарб. Матеріал розрахований на вчителів початкових класів, студентів педагогічних вузів та коледжів.

19. Стрілецька Т. І. Продукти харчування та способи їх вживання [Електронний ресурс] / Т. І. Стрілецька // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.net/node/25972>. – Назва з екрана.

Анотація. План-конспект уроку з предмета варіативної складової навчального плану «Розвиток продуктивного мислення, 1 клас», мета якого – узагальнити знання дітей про продукти харчування, їх види та способи вживання, розвивати асоціативне сприйняття, формувати правильне відношення до продуктів харчування, вміння розрізняти корисну і шкідливу їжу. Нестандартна форма проведення уроку сприятиме пробудженню інтересу до навчання, а використання дидактичних ігор на уроці викличе масу позитивних емоцій та високу працездатність учнів. Матеріал розрахований на вчителів початкових класів, студентів педагогічних вузів та коледжів.

20. Ткачов Ю. Ю. Управлінська компетентність керівника як чинник інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу / Ю. Ю. Ткачов // Сучасна наука: погляд молодих: зб. наукових праць студентів, магістрів та молодих дослідників. – Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2016. – 128 с.

Анотація. У статті розглянуто поняття «компетенція», «компетентність», «управлінська компетентність». Проаналізовано стан управління інноваційним розвитком загальноосвітніх навчальних закладів у світовій практиці. Розкрито основні підходи до управління інноваційною діяльністю в загальноосвітньому навчальному закладі. Представлено модель формування компетентності керівника загальноосвітнього навчального закладу. Зроблено висновок, що однією з умов реалізації інноваційних технологій в практику роботи загальноосвітнього навчального закладу є готовність педагога до інноваційної діяльності, яка здійснюється на локальному, регіональному чи всеукраїнському рівнях. Успішність інноваційної

діяльності передбачає, що педагог усвідомлює практичну значущість різних інновацій у системі освіти не лише на професійному, а й на особистісному рівні.

21. Хомічова Л. М. Юні пожежники: сценарій [Електронний ресурс] / Л. М. Хомічова // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/17116>. – Назва з екрана.

Анотація. Сценарій для агітбригади у навчальному закладі з пропаганди безпеки життєдіяльності. Матеріал розрахований на заступників директора з виховної роботи, педагогів – організаторів та класних керівників.

ЛЕБЕДИНСЬКИЙ РАЙОН

1. Бедлінська В. М. Деякі особливості мислення учителя географії / В. М. Бедлінська // Матеріал II Міжнародної науково-практичної конференції «Професійна культура фахівця: сутність, реалії, перспективи» (м. Суми, 23-24 листопада 2016 року). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2016. – С. 73–74.

Анотація. Розглянуто деякі особливості мислення учителя географії, яке починається з розуміння зміни взаємодії природних компонентів при зміні масштабу території, зі зміни репрезентації території, зміни мисленневих дій при зміні масштабів репрезентації.

2. Васильченко І. М. Опорна школа – осередок формування компетентної особистості. / І. М. Васильченко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Професійне вдосконалення керівників опорних шкіл в умовах децентралізації освіти» (м. Суми, 1-2 грудня 2016 року). – Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2016. – С. 81–82.

Анотація. У статті розкривається цілеспрямований процес формування компетентного випускника опорного загальноосвітнього навчального закладу.

3. Гончар Т. С. Урок Соборності «Єднання заради Незалежності» [Електронний ресурс] / Т. С. Гончар // Виховна робота: Учительський журнал on-line. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/fakhovnapryami/vospitatelnaya-rabota/6821-urok-sobornosti-yednannia-zarady-nezalezhnosti> (дата звернення 20.03.2016). – Назва з екрана.

Анотація. Сценарій виховного заходу з національно-патріотичного виховання Урок Соборності «Єднання заради Незалежності». Мета – виховання патріотичної особистості.

4. Гончар Т. С. Конспект уроку з історії України у 8 класі на тему: «Слобідська Україна в другій половині XVII ст.» [Електронний ресурс] / Т. С. Гончар // Учительський журнал on-line: Історія. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/istoriya/6818-slobidska-ukraina-u-druhii-polovyni-khvii-st-istoriia-ukrainy-8-klas> (дата звернення 20.03.2016). – Назва з екрана.

Анотація. План-конспект уроку з історії України в 8 класі з використанням інтерактивних технологій, що ставить метою проаналізувати економічний і політичний розвиток Слобідської України в другій половині XVII ст.; прослідкувати формування суспільно-політичного процесу життя на основі ознайомлення з рядом традицій та звичаїв; добирати потрібну інформацію та презентувати її на уроці.

5. Гончар Т. С. Урок з географії у 7 класі на тему: «Природні зони Північної Америки». Урок – казка [Електронний ресурс] / Т. С. Гончар // *Учительський журнал on-line: Географія.* – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/geografiya/6819-pryrodni-zony-pivnichnoi-ameryky-heohrafiia-7-klas> (дата звернення 20.03.2016). – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку-казки в 7 класі, мета якого - сформувати в учнів систему уявлень про особливості природних комплексів Північної Америки, виховання в учнів зацікавленості до вивчення природи різних материків світу.

6. Ісакова О. О. Математику вивчай, Україну пізнавай [Електронний ресурс] / О. О. Ісакова // *Учительський журнал он-лайн.* – Режим доступу: www.teacherjournal.in.ua (дата звернення 18.03.2016). – Назва з екрана.

Анотація. Нестандартний урок-подорож у 2-му класі за темою «Табличні випадки множення числа 2 і ділення на 2. Розв'язування простих задач на застосування таблиці множення числа 2 і ділення на 2» із застосуванням інтерактивних технологій. Урок містить завдання для індивідуального, фронтального та диференційованого опитування. Розроблено різноманітні випереджальні завдання учням, схильним до вивчення математики, завдання для роботи в парах та групах. Дібрано цікавий пізнавальний матеріал про міста України, що дозволяє здійснювати національно-патріотичне виховання школярів, та Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», що має на меті зацікавити учнів математикою. Мультимедійні технології наочно ілюструють хід уроку, умови завдань, забезпечуючи ефективно закріплення програмового матеріалу.

7. Ісакова О. О. Свято Букваря [Електронний ресурс] / О. О. Ісакова // *Учительський журнал он-лайн.* – Режим доступу: www.teacherjournal.in.ua (дата звернення 18.03.2016). – Назва з екрана.

Анотація. Захід із циклу традиційних свят, що проводяться з учнями 1 класу по закінченню вивчення «Букваря». Матеріалом для сценарію стали тематичні вірші, пісні, таночки, жарти, невеликі римовані тексти, складені самим класоводом. Свято сприяє вихованню творчої учнівської особистості з багатьма соціальними компетентностями, тобто з умінням застосовувати одержані знання у нестандартних життєвих ситуаціях. Матеріал методичної розробки сприяє єднанню не лише дитячого та батьківського колективів, а й учнів 1 класу з колишніми вихованцями класовода, учнями 5

класу, які виконували різні ролі. Свято проводиться у розважально-пізнавальній формі. Адресоване учителям 1 класу.

8. Кобець А. П. Відкритий урок на тему «Початок Української революції. Утворення Центральної Ради. 10 клас» [Електронний ресурс] / А. П. Кобець // Інформаційний ресурс «Шкільне життя». – Режим доступу: <https://www.schoolife.org.ua/1251-2016/> (дата звернення 01.12.2016). – Назва з екрана.

Анотація. Урок присвячено революційним подіям в Україні 100-літньої давнини та проведений з метою формування уявлення учнів про події першої половини 1917 року, виховування їх у дусі патріотизму та поваги до історичного минулого своєї країни.

9. Кобець А. П. Дослідницька робота на тему «Герой неоголошеної війни» [Електронний ресурс] / А. П. Кобець // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/47377> (дата звернення 13.09.2016). – Назва з екрана.

Анотація. У роботі досліджується життєвий та бойовий шлях у зоні проведення АТО уродженця села Гринцеве Пасішника Олексія Івановича.

10. Ковальчук Р. Є. Децентралізація освіти в Україні та Європі: досвід та перспективи / Р. Є. Ковальчук // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Професійне вдосконалення керівників опорних шкіл в умовах децентралізації освіти» (м. Суми, 1-2 грудня 2016 року). – Суми : НВВ КЗ СОШПО, 2016. – С. 25–27.

Анотація. Матеріал містить актуальні питання управління педагогічними працівниками в опорних школах, що відображають концептуальні засади, нормативно-правове забезпечення, український та світовий досвід створення та функціонування опорних шкіл.

11. Коренева О. М. Дієслово: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль [Електронний ресурс] / О. М. Коренева // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/46945> (дата звернення 30.07.2016). – Назва з екрана.

Анотація. Урок засвоєння нових знань у 7 класі за темою «Дієслово: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль», спрямований поглибити знання учнів про дієслово як частину мови, його значення, морфологічні ознаки й синтаксичну роль; формувати загально-пізнавальні вміння знаходити дієслова в тексті, визначати їхні морфологічні категорії й синтаксичну роль у реченні; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу підвести учнів до осмислення краси і багатства рідної природи. Такі форми роботи, як робота з текстом, вибірково-розподільна робота (за варіантами), лінгвістична гра «Утвори ланцюжок», гра «Так чи ні», робота з ілюстративним матеріалом підручника, робота в парах, сприяють закріпленню вивченого матеріалу.

12. Коренєва О. М. Література рідного краю. Творчість Михайла Васильовича Шевченка [Електронний ресурс] / О. М. Коренєва // Методичний портал. – Режим доступу: [/http:// metodportal.com/ node/46956](http://metodportal.com/node/46956) (дата звернення 02.08.2016). – Назва з екрана.

Анотація. Урок засвоєння нових знань у 8 класі за темою «Література рідного краю. Творчість Михайла Васильовича Шевченка», спрямований дослідити творчість письменника-земляка Михайла Шевченка, викликати інтерес до нього як поета й особистості; розвивати навички аналітичної роботи, уміння орієнтуватися в прочитаному й знаходити підтвердження своїх думок у тексті; виховувати духовність, доброту, милосердя, людяність – моральне обличчя майбутнього громадянина України.

13. Коренєва О. М. Неозначена форма дієслова (інфінітив) [Електронний ресурс] / О. М. Коренєва // Методичний портал. – Режим доступу: [/http:// metodportal.com/ node/46946](http://metodportal.com/node/46946) (дата звернення 30.07.2016). – Назва з екрана.

Анотація. Урок формування мовних і мовленнєвих умінь і навичок у 7 класі за темою «Неозначена форма дієслова (інфінітив)» спрямований поглибити знання учнів про неозначену форму дієслова (інфінітив), його значення, морфологічні ознаки й синтаксичну роль; сформувати загально-пізнавальні вміння визначати інфінітиви в тексті, характеризувати їх, добирати до них синоніми, утворювати інфінітив від інших дієслівних форм; розширювати науковий світогляд семикласників, формувати навички правильного вживання інфінітивів у текстах різних типів, стилів та жанрів мовлення; виховувати любов до української природи.

14. Стрикиця В. М. Відвідування виставок та музеїв. Національна галерея Лондону: конспект уроку в 10 класі [Електронний ресурс] / В. М. Стрикиця // Учительський журнал on-line: Англійська мова. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/anglijskij/6774-konspekt-uroku-v-10-klasi-vidviduvannia-vystavok-ta-muzeiv-natsionalna-halereia-londonu> (дата звернення 18.03.2016). – Назва з екрана

Анотація. Сценарій уроку англійської мови в 10 класі з теми «Відвідування виставок та музеїв. Національна галерея Лондону». Мета - стисло ознайомити учнів із визначними музеями Лондона, активізувати аудіо-мовленнєві навички та підготувати учнів до самостійних висловлювань із теми. Конспект уроку містить оригінальні форми роботи учнів із мовленнєвим і граматичним матеріалом.

15. Стрикиця В. М. Конспект уроку в 7 класі: Золоті правила спорту [Електронний ресурс] / В. М. Стрикиця // Учительський журнал on-line: Англійська мова – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/anglijskij/6772-zoloti-pravyla-sportu> (дата звернення 18.03.2016). – Назва з екрана.

Анотація. План-конспект уроку в 7 класі на тему «Золоті правила спорту». Мета уроку – засвоєння нових знань із позначеної теми на підставі відеофрагментів і художнього адаптованого тексту. До уроку необхідно: мультимедійна дошка, презентація Power Point (у додатках), комп'ютер, роздатковий матеріал.

16. Стрикиця В. М. Конспект уроку у 8 класі: Climate and Weather of the UK [Електронний ресурс] / В. М. Стрикиця // Учительський журнал on-line: Англійська мова. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/anglijskij/6773-konspekt-uroku-u-8-klasi-climate-and-weather-of-the-uk> (дата звернення 18.03.2016). – Назва з екрана.

Анотація. Конспект уроку з англійської мови у 8 класі з теми «Клімат і погода в Великобританії». Мета уроку - систематизувати й узагальнити знання учнів із теми, тренувати учнів у вживанні в мовленні тематичної лексики, удосконалювати навички монологічного та діалогічного мовлення учнів, перевірити рівень навчальних досягнень учнів у застосуванні вивченого на практиці.

17. Стрикиця В. М. Сценарій відкритого виховного заходу до 8 Березня «Жінці потрібна казка...» [Електронний ресурс] / В. М. Стрикиця // Учительський журнал on-line: Виховна робота. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/fakhovi-napryami/vospitatelnaya-rabota/6771-stsenarij-vidkrytoho-vykhovnoho-zakhodu-do-8-bereznja-zhintsi-potribna-kazka2> <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/anglijskij/6773-konspekt-uroku-u-8-klasi-climate-and-weather-of-the-uk> (дата звернення 18.03.2016). – Назва з екрана.

Анотація. Виховний захід «Жінці потрібна казка...» присвячений святу 8 Березня та має на меті привітати найдорожчих людей у світі, прищеплювати любов і повагу до жінки – матері, бабусі, сестрички, подруги; виховувати в учнів естетичний смак, навички морально-естетичної поведінки; розвивати естетичні смаки; зміцнювати колектив класної родини; заохочувати батьків брати участь у шкільному та класному житті. Виховний захід органічно вписується в систему виховної роботи і в систему уроків.

18. Усенко Л. В. Конспект уроку з алгебри 7 клас: розв'язування задач за допомогою систем лінійних рівнянь із двома змінними [Електронний ресурс] / Л. В. Усенко // Міжнародний українсько-польський проект «Шкільна академія підприємництва. Уроки з підприємницьким тлом»: Вікі-спільнота професійного розвитку педагогів Сумщини. – Режим доступу: <http://wiki.soippo.edu.ua/index.php?title> (дата звернення: 23.06.2016). – Назва з екрана.

Анотація. У конспекті уроку «Розв'язування задач за допомогою систем лінійних рівнянь із двома змінними» учні 7 класу стикаються з реальною життєвою задачею – визначити рівноважну ціну попиту на мандарини, яблука та помідори, що встановиться на ринку. Перед учнями постає завдання, використовуючи формулу попиту на певний товар, визначити в реальному

житті рівноважну ціну на товар. Учні в малих групах, виконуючи домашнє завдання, складають реальну середню ціну на мандарини, яблука та помідори. Потім в ході дискусії учні разом визначають ринкову ціну на товар. Прийшовши до єдиного рішення, з яким погоджується група, учні беруться до відповідних обчислень. Всю необхідну інформацію учитель заздалегідь готує на додатках, адже як учні 7 класу ще не мають досвіду ведення торгівлі. У кінці уроку учні вже самостійно можуть визначити рівноважну ціну на той чи інший товар.

НЕДРИГАЙЛІВСЬКИЙ РАЙОН

1. Гумен С. М. Бінарний урок з англійської мови та української літератури «FAMOUS UKRAINIAN WRITERS» / С. М. Гумен // Англійська мова та література. – 2016. – № 31. – С. 32–37.

Анотація. Учитель ділиться нетрадиційною формою проведення уроку англійської мови та української літератури. До уроку додається посилання до сервісів (домашнє завдання до уроку), роздатковий матеріал для групової роботи на етапі актуалізації опорних знань, читання (текст для читання та завдання до нього), декламування поезії двома мовами – українською та англійською.

2. Гумен С. М. «Healthy Lifestyle»: конспект уроку / С. М. Гумен // Англ. мова та література. – 2016. – № 30. – С. 6.

Анотація. Учитель подає конспект уроку-проекту та зразки дитячих робіт з даної теми.

ОХТИРСЬКИЙ РАЙОН

1. Горобій М. В. Веб-квест з української літератури за поемою Т. Г. Шевченка «Іван Підкова» 6 клас [Електронний ресурс] / М. В. Горобій // Шкільне життя. – Режим доступу: <https://www.schoollife.org.ua/1233-2016/>. – Назва з екрана.

Анотація. Веб-квест – це спонукання учнів до пошуку нової інформації, розширення, поглиблення, інтеграція знань, отриманих з інформаційних джерел. Виконуючи завдання веб-квесту, школяр вчиться критично мислити, вирішувати складні проблеми на основі аналізу обставин і відповідної інформації, самостійно приймати продумані рішення, брати на себе відповідальність за їх реалізацію.

2. Загурська Н. І. Подорож заповідними місцями Сумщини: міні – проект [Електронний ресурс] / Н. І. Загурська // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/biologiya/5857-podorozh-zapovidnymy-mistsiamy-sumshchyny>. – Назва з екрана.

Анотація. Міні-проект розроблений згідно діючої програми з біології для учнів 7 класу, містить розповіді про заказники, національні парки Сумської області, рідкісні та зникаючі види рослин і тварин.

3. Загурська Н. І. Отруйні рослини України: презентація [Електронний ресурс] / Н. І. Загурська // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/biologiya/5853-otruini-roslyny-ukrainy>. – Назва з екрана.

Анотація. Презентація ознайомить учнів із небезпечними отруйними рослинами нашої місцевості та засобами профілактики отруєнь під час екскурсій у природу.

4. Загурська Н. І. «Жири»: бінарний урок-семінар [Електронний ресурс] / Н. І. Загурська // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/khimiya/5852-binarnyi-urok-seminar-z-temy-zhyry>. – Назва з екрана.

Анотація. Конспект бінарного уроку з хімії для 11 класу, розроблений у формі групової роботи, розкриває склад, будову, властивості, значення жирів у житті людини та процесах життєдіяльності організмів.

5. Загурська Н. І. Подорож по періодичній системі: урок-змагання [Електронний ресурс] / Н. І. Загурська // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/khimiya/5850-urok-zmahannia-podorozh-po-periodychnii-systemi2>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку з хімії для 8 (9) класу містить матеріал підсумкового уроку з теми, який можна провести у вигляді гри-подорожі, перевірити знання та вміння учнів.

6. Загурська Н. І. Різноманітність, поширення та роль вуглеводів у нашому житті: урок-конференція [Електронний ресурс] / Н. І. Загурська // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/khimiya/5809-urok-konferentsiia-riznomanitnist-poshyrennia-ta-rol-vuhlevodiv-u-nashomu-zhytti2>. – Назва з екрана.

Анотація. Конспект уроку – конференції з хімії для 11 класу, розроблений у формі групової роботи, розкриває склад, будову, властивості, значення вуглеводів у житті людини та процесах життєдіяльності організмів.

7. Загурська Н. І. Гра «Еврика» з хімії для учнів 9-11 класів [Електронний ресурс] / Н. І. Загурська // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/khimiya/5802-hra-evryka-z-khimii-dlia-uchniv-9-11-klasiv>. – Назва з екрана.

Анотація. Сценарій гри – конкурсу ерудитів з хімії. Запитання команди вибирають самостійно, щоб максимально проявити свої знання та вміння. Конкурси різноманітні, відповідають програмовому матеріалу.

8. Загурська Н. І. «Чи знаємо ми себе»: біологічний вечір [Електронний ресурс] / Н. І. Загурська // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/biologiya/5796-biologichnyi-vechir-chy-znaiemo-my-sebe>. – Назва з екрана.

Анотація. Сценарій вечора з біології людини для учнів 8-9 класів . Конкурси відповідають програмовому матеріалу. Учні можуть проявити не лише інтелектуальні здібності, а й художні, літературні тощо.

9. Загурська Н. І. Клас «Птахи»: вікторина [Електронний ресурс] / Н. І. Загурська // Учительський журнал он-лай. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/biologiya/5792-viktoryna-klas-ptakhy>. – Назва з екрана.

Анотація. Вікторина містить цікаві запитання і відповіді з теми. Її можна провести під час тижня біології або на узагальнюючому уроці з теми.

10. Загурська Н. І. Взаємозв'язок між різними органами рослини: урок-змагання [Електронний ресурс] / Н. І. Загурська // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/biologiya/5752-urok-zmahannia-vzaiemozviazok-mizh-riznymi-orhanamy-roslyny2>. – Назва з екрана.

Анотація. Конспект узагальнюючого уроку з біології рослин для 7 класу містить різноманітні завдання, що зробить перевірку знань цікавою, об'єктивною.

11. Загурська Н. І. Значення води в природі. Використання води людиною: презентація [Електронний ресурс] / Н. І. Загурська // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/biologiya/5969-znachennia-vody-v-pryrodi-vykorystannia-vody-liudynoiu2>. – Назва з екрана.

Анотація. Матеріали міні-проекту з природознавства для учнів 5 класу розкривають поширення води у природі, використання її людиною в побуті та народному господарстві.

12. Загурська Н. І. Маркування небезпечних речовин і правила безпеки [Електронний ресурс] / Н. І. Загурська // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/khimiya/6308-markuvannia-nebezpechnykh-rechovyn-i-pravyla-bezpeky>. – Назва з екрана.

Анотація. Матеріали міні-проекту з хімії для 7 класу знайомить учнів із способами маркування отруйних, їдких, легкозаймистих речовин та правилами безпечного поводження з ними.

13. Загурська Н. І. Гриби України: презентація [Електронний ресурс] / Н. І. Загурська // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/materialy/6477-hryby-ukrainy>. – Назва з екрана.

Анотація. Матеріали презентації розповідають про істивні та отруйні гриби України. Рекомендована для учнів 5 – 7 класів для уроків біології або для позакласної роботи.

14. Загурська Н. І. Забруднення повітря: презентація [Електронний ресурс] / Н. І. Загурська // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/materialy/6480-zabrudnennia-povitria2>. – Назва з екрана.

Анотація. Матеріали презентації є ілюстрацією до міні – проекту для учнів 7 класу з хімії та 5 класу з природознавства, розкривають причини забруднення повітря та способи зменшення забруднення.

15. Загурська Н. І. Азбука обміну речовин [Електронний ресурс] / Н. І. Загурська // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/biologiya/7591-azbuka-obminu-rechovyn>. – Назва з екрана.

Анотація. Урок-конференція з біології людини для 8-9 класів. Матеріал присвячений узагальненню знань з теми «Обмін речовин». Розглядаються питання впливу алкоголю, куріння, наркотиків та різних хімічних речовин на процеси травлення та здоров'я людини.

16. Загурська Н. І. Ми приходимо у світ для любові: класна година [Електронний ресурс] / Н. І. Загурська // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/42147>. – Назва з екрана.

Анотація. Під час класної години учні 8-10 класів розкриють глибинний зміст поняття «любов», в якому втілені притаманні кожній людині почуття любові до матері, батька, своєї родини; любові до Батьківщини, її народу; любові до природи рідного краю, музики, мистецтва.

17. Загурська Н. І. Дивовижна подорож у країну Біологію [Електронний ресурс] / Н. І. Загурська // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/42484>. – Назва з екрана.

Анотація. Презентацію до виховного заходу для учнів 1-4 класів можна використати під час проведення тижня біології в школі з метою розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів до вивчення природи.

18. Загурська Н. І. Як утворюються перли: презентація [Електронний ресурс] / Н. І. Загурська // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/42240>. – Назва з екрана.

Анотація. Презентація підготовлена до міні-проекту з такої ж теми, що вивчається у курсі біології 7 класу за новою програмою. Розкриває механізм утворення перлин двостулковими молюсками, їх різноманітність та використання людиною.

19. Загурська Н. І. Як тварини використовують знаряддя: презентація праці [Електронний ресурс] / Н. І. Загурська // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/42242>. – Назва з екрана.

Анотація. Презентація підготовлена до міні-проекту з такої ж теми, що вивчається у курсі біології 7 класу за новою програмою. Розкриває цікаві факти із життя тварин, способи використання тваринами різних природних матеріалів для живлення, захисту, полювання тощо.

20. Загурська Н. І. Опора і рух тварин: презентація [Електронний ресурс] / Н. І. Загурська // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/42243>. – Назва з екрана.

Анотація. Презентацію можна використати як ілюстративний матеріал для пояснення еволюції опорно-рухової системи безхребетних та хребетних тварин у 7 класі на уроках біології.

21. Загурська Н. І. Історія хліба: класна година [Електронний ресурс] / Н. І. Загурська // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/42244>. – Назва з екрана.

Анотація. Класна година присвячена головному продукту харчування – хлібові, історії появи хліба, людям – хліборобам, селекціонерам, пропаганді дбайливого ставлення до хліба та людей праці.

22. Загурська Н. І. Покриви тіла тварин: презентація [Електронний ресурс] / Н. І. Загурська // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/42308>. – Назва з екрана.

Анотація. Презентацію буде корисною для учнів та учителів.

23. Загурська Н. І. Тварини-будівельники: презентація [Електронний ресурс] / Н. І. Загурська // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/42310>. – Назва з екрана.

Анотація. Матеріал презентації відповідає програмі курсу біології для 7 класу, містить багато цікавих фактів із життя тварин.

24. Загурська Н. І. Користь і шкода бур'янів: конференція [Електронний ресурс] / Н. І. Загурська // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/42312>. – Назва з екрана.

Анотація. Матеріал учнівської конференції присвячений питанню користі та шкоди бур'янів, адже вони не лише засмічують поля та городи, а можуть приносити користь людині, якщо вона навчиться господарювати.

25. Кириленко О. В. Захист дітей від насильства та жорстокого поводження. Заняття з елементами тренінгу для педагогічних працівників [Електронний ресурс] / О. В. Кириленко // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/fakhovi-napryami/psikhologiya/10147-zakhyst-ditei-vid-nasyilstva-ta-zhorstokoho-povodzhennia>. – Назва з екрана.

Анотація. Методичний матеріал ознайомлює педагогічних працівників із формами та видами насильства, його наслідками; допомагає усвідомити можливість різних стилів реагування, навчитися ефективних способів вираження невдоволення; сприяє створенню безпечного середовища в школах шляхом запровадження нових методів міжособистісного спілкування між учнями та вчителями; виховує толерантні стосунки у всіх учасників навчально-виховного процесу.

26. Король О. П. Поняття національної безпеки держави: конспект уроку в 10 класі [Електронний ресурс] / О. П. Король // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.net/node/107068>. – Назва з екрана.

Анотація. На уроці учні ознайомляться з історією розвитку Збройних сил України та інших національних військових формувань, бо обов'язок кожного громадянина – стати гідним захисником Вітчизни.

27. Король О. П. Військовослужбовці та стосунки між ними: конспект уроку в 10 класі [Електронний ресурс] / О. П. Король // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.net/node/107070>. – Назва з екрана.

Анотація. Під час уроку учні ознайомляться з поняттям про військові статuti Збройних сил України, вивчать загальні обов'язки військовослужбовців, військові звання та знаки розрізнення.

28. Король О. П. Знаки розрізнення військовослужбовців Збройних сил України: презентація [Електронний ресурс] / О. П. Король // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.net/node/107071>. – Назва з екрана.

Анотація. Презентація допоможе учням вивчити знаки розрізнення військовослужбовців Збройних сил України.

29. Лебідь С. М. Формування творчого потенціалу учнів у процесі вивчення інформатики [Електронний ресурс] / С. М. Лебідь // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/46942>. – Назва з екрана.

Анотація. Розкриваються особливості навчання на уроках інформатики щодо формування творчого потенціалу учнів. Розкрито теоретичні аспекти обґрунтування проблеми формування творчого потенціалу особистості, описано практичні методи (прийоми) роботи з учнями на уроках інформатики. Робота доповнена додатками до теми «Основи створення комп'ютерних публікацій».

30. Лебідь С. М. Професійна компетентність учителя інформатики в умовах реалізації нового Держстандарту базової і повної середньої освіти [Електронний ресурс] / С. М. Лебідь // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/46943>. – Назва з екрана.

Анотація. Презентація «Професійна компетентність учителя інформатики» стане в нагоді для учителів, які викладають інформатику в умовах реалізації нового Держстандарту базової і повної середньої освіти.

31. Лебідь Ю. О. Використання ІКТ в навчально-виховному процесі з біології [Електронний ресурс] / Ю. О. Лебідь // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/49085>. – Назва з екрана.

Анотація. Методичні матеріали щодо використання ІКТ у процесі викладання біології, значення ефективності використання ІКТ у навчально-виховному процесі. Матеріали щодо використання ІКТ на уроках біології як засіб посилення мотивації учнів до вивчення предмету та підвищення якості знань учнів.

32. Лебідь Ю. О. Реалізація практичної складової в рамках нового Держстандарту [Електронний ресурс] / Ю. О. Лебідь // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/biologiya/9344-realizatsiia-praktychnoi-skladovoi-na-urokakh-biologhii> /<http://teacherjournal.in.ua/attachments/article/9344/Лебідь%20Ю.%20О.%20Творча%20робота.%20Реалізація%20практичної%20складової.pdf> <http://teacherjournal.in.ua/attachments/article/9344/Презентація.%20Реалізація%20практичної%20складової.%20Лебідь%20Ю.%20О.pdf/>. – Назва з екрана.

Анотація. Особливості реалізації практичної складової у галузі «Природознавство» в рамках нового Держстандарту, розробки завдань природничого напрямку.

33. Лебідь Ю. О. Різноманітні тестові завдання, вправи-ігри творчого характеру для учнів з різним рівнем підготовки. Біологія 6 клас (Ч. 2. Одноклітинні організми): дидактичний матеріал [Електронний ресурс] / Ю. О. Лебідь // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/51956>. – Назва з екрана.

Анотація. Запропоновані матеріали можна використовувати для опрацювання нового матеріалу, закріплення, контролю і корекції знань, самостійної роботи і групової діяльності учнів на уроці тощо. Різноманітні за характером і складністю завдання допоможуть учителю індивідуально підібрати матеріал для учнів з різним рівнем підготовки.

34. Партика О. М. Двокрапка в безсполучниковому складному реченні: конспект уроку з української мови 9 клас [Електронний ресурс] / О. М. Партика // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/ukrajinska/10204-urok-dvokrapka-v-bezspoluchnikovomu-skladnomu-rechenni>. – Назва з екрана.

Анотація. Веб-квест спонукає учнів до пошуку нової інформації, розширення, поглиблення, інтеграція знань, отриманих з інформаційних джерел. Виконуючи завдання веб-квесту, школяр вчиться критично мислити, вирішувати складні проблеми на основі аналізу обставин і відповідної інформації, самостійно приймати продумані рішення, брати на себе відповідальність за їх реалізацію.

35. Тищенко Л. О. О. Довженко – відомий у світі український кінорежисер, засновник поетичного кіно. Історія написання, автобіографічна основа кіноповісті «Зачарована Десна»: конспект уроку в 11 класі [Електронний ресурс] / Л. О. Тищенко // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/49560>. – Назва з екрана.

Анотація. Учні ознайомляться з життєвою долею і творчими досягненнями О.П. Довженка, ідейно - художнім змістом повісті «Зачарована Десна».

36. Тищенко Л. О. Олександр Олесь. Драма-казка «Микита Кожум'яка». Зв'язок історичного минулого з сучасністю: конспект уроку в 6 класі [Електронний ресурс] / Л. О. Тищенко // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/49562>. – Назва з екрана.

Анотація. На уроці діти працюватимуть над драматичним твором Олександра Олеся «Микита Кожум'яка, виразно в особах читатимуть драму - казку, виокремлюючи в ній найнапруженіші епізоди.

ПУТИВЛЬСЬКИЙ РАЙОН

1. Биков М. С. Проблеми безпеки дітей в соціальних мережах та Інтернеті / М. С. Биков // Збірник статей I Всеукраїнської наукової шкільної конференції (з міжнародною участю) Крок у науку (11-12 грудня 2016 року). – Т.1. – Дніпро: ТОВ «Роял Принт», 2016. – 361 с.

Анотація. У статті окреслені сучасні небезпеки перебування дітей у соціальних мережах та Інтернеті. Описаний хід, результати та висновки дослідження, що було проведене на території с. Рудневе Путивльського району Сумської області. Розроблені та запропоновані рекомендації учням та їх батькам щодо уникнення ризиків перебування в соціальній мережі.

2. Булава Л. Г. Музей етнографії: мультимедійна презентація [Електронний ресурс] / Л. Г. Булава. – Режим доступу: http://www.slideshare.net/putivl_school_1/ss-42608337. – Назва з екрана.

Анотація. У презентації розкрито час, мету створення музею етнографії «Українська світлиця», показано, чим насичена світлиця, роботи рукодільниць. Зібраний матеріал можна використовувати під час уроків, на позакласних заходах, етапи яких пов'язані з народознавством, етнографією рідного краю.

Доповнює мультимедійний матеріал стаття Івана Житника «Вишиванки в українській світлиці» <http://ivanzhytnyk.com/sumshhina/kultura/item/5133-putivl-vishivanki-v-ukrayinskiy-svitlitsi.html> .

3. Булава Л. Г. Назавжди закарбуються спогади в наших серцях: екскурсія до с. Руднево [Електронний ресурс] / Л. Г. Булава // Блог Івана Житника. – Режим доступу: <http://ivanzhytnyk.com/kultura>

[/item/6208nazavzhdi-svogadi-zakarbuyutsya-v-nashihsertsyah.html](#). – Назва з екрана.

Анотація. Виховання патріотизму молоді на історичному матеріалі життя сіл рідного краю до війни та в роки ВВВ.

4. Булава Л. Г. Рід іменників (повторення). Іменники спільного роду. Рід невідмінюваних іменників (6 клас)»: розробка уроку [Електронний ресурс] / Л. Г. Булава // Учительський журнал on-line. – Режим доступу: http://osvita.ua/school/lessons_summary/mova/50000/. – Назва з екрана.

Анотація. План-конспект уроку, мета якого повторити вивчене про рід іменників, ознайомити з іменниками спільного роду, незмінюваними іменниками.

5. Іванова Ю. В. Мотивація як чинник успішного формування навчально-пізнавальної діяльності учнів / Ю. В. Іванова // Післядипломна освіта в Україні. – 2016. – № 1. – С. 34–37.

Анотація. У статті розкривається важливість мотивації учнів до навчання як основного чинника формування успішної навчально-пізнавальної діяльності.

6. Іванова Ю. В. Психологічний супровід допрофільної підготовки та профільного навчання в загальноосвітніх закладах / Ю. В. Іванова, О. І. Сахно // Дидактика: теорія і практика: зб. наук. праць [за наук. ред. д-ра пед. наук Г.О. Васьківської]. – К. : В-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. – 171 с.

Анотація. У статті розкривається система роботи психологічної служби зі здійснення психологічного супроводу допрофільної підготовки та профільного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, визначаються завдання та основні напрямки такої роботи.

7. Киреева Н. А. Використання елементів театралізації на уроках англійської мови в початковій школі / Н. А. Киреева // Педагогічна трибуна. – 2016. – № 3 (114). — С. 15.

Анотація. У статті розкрито можливості використання елементів театралізації на уроках англійської мови в початкових класах з метою мотивації молодших школярів до вивчення англійської мови.

8. Лисенко Л. О. Земельна реформа П. Столипіна та її вплив на українські землі: Історія України 10 клас / Л. О. Лисенко // Історія та правознавство. – 2016. – № 34–36 (458–460). – 53 с.

Анотація. Розробка уроку історії за оновленими програмами у 10 класі спрямована на закріплення предметних компетентностей учнів (робота з документами, вмінні аналізувати історичні події та робити власні висновки тощо).

9. Лисенко Л. О. Похід більшовицьких військ на Київ: історія України 10 клас / Л. О. Лисенко // Історія та правознавство. – 2016. – № 28–29 (452–453) – 43 с.

Анотація. Розробка уроку історії за оновленими програмами у 10 класі спрямована на закріплення предметних компетентностей учнів (робота з документами, знання історичних дат, термінів тощо).

10. Манян Л. В. Бароко: мультимедійна презентація [Електронний ресурс] / Л. В. Манян // Учительський журнал on-line. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/mirovaya-literatura/3728-prezentatsii-baroko-dekadans> (дата публікації 19.01.2016). – Назва з екрана.

Анотація. У мультимедійна презентація допоможе у вивчення доби бароко: її сутності, історії, значенні. Даний матеріал сприяє підготовці учнів до сприйняття творів представників цієї епохи, розвиває навички дослідницької діяльності, виховує інтерес до культури епохи бароко.

11. Манян Л. В. Ренесанс: мультимедійна презентація [Електронне ресурс] / Л. В. Манян // Учительський журнал on-line. – Режим доступу: <HTTP://TEACHERJOURNAL.IN.UA/SHKILNI-PREDMETI/MIROVAYA-LITERATURA/4222-RENEANS> (дата публікації 26.01.2016). – Назва з екрана.

Анотація. У мультимедійній презентації розкрито особливості епохи Відродження та її значення для європейської і світової літератури. Даний матеріал сприяє підготовці учнів до сприйняття творів представників цієї епохи, розвиває навички дослідницької діяльності, виховує інтерес до культури епохи Ренесансу.

12. Манян Л. В. Тести для повторення вивченого з теорії літератури [Електронний ресурс] / Л. В. Манян // Учительський журнал on-line. – Режим доступу: <URL:http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/mirovaya-literatura/3728-prezentatsii-baroko-dekadans> (дата публікації 19.01.2016). – Назва з екрана.

Анотація. Даний матеріал сприяє підготовці учнів до ЗНО, допомагає систематизувати теоретичний матеріал з теорії літератури, поглибити знання про літературні роди, жанри, художні засоби тощо.

13. Месмер А. Ю. Виготовлення сувенірів до дня Матері: заняття з учнями 3 класу / А. Ю. Месмер // Вихователю ГПД. Усе для роботи. – 2016. – № 4 (52) – 45 с.

Анотація. Розробка заняття мета якого - учити дітей бути уважними до матерів, поважати та турбуватися про них. Виховний захід сприяє розвитку творчих здібностей учнів та виховує працелюбність.

14. Месмер А. Ю. Все вміємо робити: заняття гуртка / А. Ю. Месмер // Вихователю ГПД. Усе для роботи. – 2016. – № 5 (53). – 43 с.

Анотація. Метою заходу є ознайомити дітей з поняттям "штучні квіти", з історією виготовлення штучних квітів, навчити виготовляти троянди з атласної стрічки, розвивати творчі здібності учнів.

15. Месмер А. Ю. Виготовлення гольниці «Квітка-семицвітка»: заняття для учнів 2-3 класів / А. Ю. Месмер // Вихователю ГПД. Усе для роботи. – 2016. – № 11 (59). – 43 с.

Анотація. Методична розробка виховного заходу з зазначеної теми, сприяє розвитку творчих здібностей учнів, виховує любов до праці, охайність, закріплює знання дітей про матеріали та інструменти, якими користуються під час ручної праці.

16. Новікова Ю. А. Жанрова палітра інструментальної музики в 6 класі: розробка уроку / Ю. А. Новікова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2016. – № 01-03. – 45 с.

Анотація. Мета уроку – познайомити з особливостями інструментальної музики й характерними ознаками жанрів камерно-інструментальної музики, їх класифікацією, розглянути різницю між інструментальними камерними та симфонічними творами; розвивати вміння уважно слухати камерно-інструментальну музику та знаходити на слух характерні ознаки її жанрів, знаходити взаємозв'язок між жанрами й характерними засобами виразності твору, розвивати вміння висловлювати музичні враження від прослуханих творів, вокально-хорові навички; виховувати інтерес до слухання класичної камерно-інструментальної музики й виконання дитячих пісень сучасних українських композиторів.

17. Полятикіна Т. П. Інноваційні технології в системі екологічної освіти позашкільного закладу: метод. посібн. для керівників гуртків позашкільних навчальних закладів / Т. П. Полятикіна. – Суми: НВВ КЗ СОШПО, 2016. – 40 с.

Анотація. У методичному посібнику особлива увага приділяється аналізу й застосуванню інноваційних форм та методів навчання на заняттях еколого-натуралістичного напрямку в позашкільних навчальних закладах. Викладена система роботи з екологічного виховання, показана методика проведення заняття-дослідження та заняття зі створення проектів.

РОМЕНСЬКИЙ РАЙОН

1. Глазько Л. Ю. Акорди для душі або математика в сузір'ї наук: свято для учнів 5-9 класів / Л. Ю. Глазько // Математика. – 2016. – № 9. – С. 7.

Анотація. Сценарій виховного заходу, у якому показаний зв'язок математики з різними науками. Представлені різні художні жанри.

2. Шевченко С. І. Інноваційна діяльність педагога в умовах реформування освіти [Електронний ресурс] / С. І. Шевченко // Веб-блог. –

Режим доступу: <http://fizshevchenko.blogspot.com/2016/11/0.html>. – Назва з екрана.

Анотація. Інноваційна діяльність є процесом внесення нових елементів у традиційну систему, створення та використання інтелектуального продукту, реалізації нових оригінальних ідей у формі готового товару (послуги) на ринку; творчий пошук оригінальних, нестандартних розв'язань для різноманітних освітніх проблем.

3. Шевченко С. І. Прості механізми: відео-урок [Електронний ресурс] / С. І. Шевченко // Веб-блог. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/0B865jnKAyzj3eU9wSnRMWTNIU0E/view?usp=sharing>. – Назва з екрана.

Анотація. Урок на тему «Види простих механізмів» ознайомлює учнів із різними видами простих механізмів. Учні формують вміння розв'язувати задачі на застосування умови рівноваги важеля.

4. Шевченко С. І. Формування стійкої мотивації до підвищення рівня навчання на уроках фізики та математики. [Електронний ресурс] / С. І. Шевченко // Веб-блог. – Режим доступу: http://fizshevchenko.blogspot.com/p/blog-page_10.html. – Назва з екрана.

Анотація. Формування мотивації навчання у шкільному віці - одна з центральних проблем сучасної школи. Актуальність зумовлена оновленням змісту навчання, постановкою завдань формування в школярів прийомів самостійного придбання знань і пізнавальних інтересів, здійснення єдності патріотичного, трудового, морального виховання школярів.

5. Шевченко С. М. Особливості проведення атестації педагогічних працівників у навчальному закладі [Електронний ресурс] / С. М. Шевченко // Веб-блог. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/0B865jnKAyzj3bl9ubG1YVlhiaEk/view>. – Назва з екрана.

Анотація. З досвіду роботи заступника з навчально-виховної роботи Ведмежівської ЗОШ Шевченко С. М. Атестаційний період педагогічних працівників нашої школи – це надзвичайно важливий етап діяльності школи, який дієво впливає на рівень роботи педагогічного працівника, якість навчально-виховного процесу, сприяє підвищенню професійної майстерності. Це активізація та розвиток творчої діяльності, підвищення професійної відповідальності за результати навчання і виховання учнів, забезпечення соціального захисту педагогічної праці; процес, який спрямований на впевненості учителя в особистій гідності, підвищення його авторитету не лише перед колективом учителів, а й перед учнями та батьками.

6. Шевченко С. М. Форми і методи професійного спрямування на уроках фізики [Електронний ресурс] / С. М. Шевченко // Веб-блог. – Режим доступу:

<https://drive.google.com/file/d/0B865jnKAyzj3NmNrWkUzajNSNEk/view>. – Назва з екрана.

Анотація. У публікації розглянуто ефективні форми і методи професійної орієнтації на уроках фізики, які створюють умови для активного сприйняття, практичного засвоєння та емоційного переживання різного роду інформації.

СУМСЬКИЙ РАЙОН

1. Батраченко Б. А. Загальна Декларація прав людини. Правознавство. 9 клас / Б. А. Батраченко // Історія та правознавство. – 2016. – № 30. – С. 9–15.

Анотація. Матеріал уроку присвячений видатній пам'ятці правової культури світового значення «Загальній Декларації прав людини». У ході уроку завдяки різноманітним методом і прийомам роботи в учнів продовжує формуватися правова культура. Велика увага приділяється формуванню поваги до прав та обов'язків людини і громадянина.

2. Батраченко Б. А. Індія в Середні Віки. Всесвітня історія. 7 клас / Б. А. Батраченко // Історія та правознавство. – 2016. – № 13–14. – С. 62–63.

Анотація. Матеріал уроку присвячений розвитку індійської цивілізації у Середні віки; становленню та розвитку Делійського султанату та імперії Великих Моголів. У ході уроку формується повага до надбань індійської цивілізації та її внесок у розвиток світової цивілізації.

3. Батраченко Б. А. Шпилівський Мікеланджело – Михайло Григорович Лисенко: [скульптор] / Б. А. Батраченко // Мистецтво в школі. – 2016. – № 5. – С. 26–32.

Анотація. У статті розкривається питання життєвого і творчого шляху видатного українського скульптора М. Г. Лисенка, етапи його творчої діяльності та внесок у розвиток української та світової скульптури.

4. Бузовська Н. М. Професійна компетентність керівника навчального закладу в умовах реформування галузі освіти / Н. М. Бузовська // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Професійне вдосконалення керівників опорних шкіл в умовах децентралізації освіти» (м. Суми, 1-2 грудня 2016 року). – Суми: СВС Панасенко І. М. – 2016. – С. 11.

Анотація. У статті розглядається актуальне питання професійної компетентності керівника опорного навчального закладу, його роль як конкурентоспроможного управлінця та психологічна готовність до управлінської діяльності. Матеріали стануть в нагоді директорам опорних шкіл, керівникам навчальних закладів та всім, хто цікавиться питаннями становлення та функціонування опорних шкіл.

5. Гур'янова Т. О. Навчання педагогічних працівників в умовах створення опорних шкіл / Т. О. Гур'янова // Матеріали Всеукраїнської науково-

практичної конференції «Професійне вдосконалення керівників опорних шкіл в умовах децентралізації освіти» (м. Суми, 1-2 грудня 2016 року). – Суми: СВС Панасенко І. М. – 2016. – С. 85 – 87.

Анотація. В статті описується навчання педагогічних працівників у місті Києві у спеціально розробленому навчальному курсі для опорних шкіл від центру інноваційної освіти «Просвіт». Автор розповідає про участь школи у пілотному проекті опорних шкіл, а також про основні його цілі та мету.

6. Журенко С. Л. Епоха Відродження. Історія кохання в сонетах Ф. Петрарки: літературний диктант теорії літератури [Електронний ресурс] / С. Л. Журенко // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/52382>. – Назва з екрана.

Анотація. Поданий ряд завдань дозволяє швидко оцінити засвоєння знань учнями з даної теми.

7. Журенко С. Л. «Життєподібний» сюжет і філософсько-символічний зміст твору Ернеста Хемінгуея»: конспект уроку із зарубіжної літератури. «Старий і море»: повість притча про людину. Вплив Е. Хемінгуея на розвиток художньої прози ХХ ст. [Електронний ресурс] / С. Л. Журенко // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/52374>. – Назва з екрана.

Анотація. Урок з використанням різних елементів аналізу літературного твору.

8. Журенко С. Л. Літературна композиція «З болем у серці» присвячена дню пам'яті Чорнобильської трагедії [Електронний ресурс] / С. Л. Журенко // Методичний портал – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/52375>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка виховного заходу присвячена дню пам'яті Чорнобильської трагедії з використанням поетичних творів сучасності.

9. Казбан Н. І. Використання ігрових технологій на уроках читання в початковій школі: опис досвіду роботи вчителя початкових класів [Електронний ресурс] / Н. І. Казбан // Методичний портал – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/52787>. – Назва з екрана.

Анотація. В початкових класах тільки гра дає змогу легко привернути увагу учнів і тривалий час підтримувати в них інтерес до важливих і складних предметів, форм, явищ, на яких у звичних умовах їм не завжди вдається зосередитися. Використання ігрових технологій створює комфортні умови навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, почувається частиною соціуму, його невід'ємною ланкою.

10. Казбан Н. І. Езоп – перший байкар. Езоп «Двоє приятелів ведмідь»: вступ до теми [Електронний ресурс] / Н. І. Казбан // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/52865>. – Назва з екрана.

Анотація. Методи, використані на уроці: розповідь, бесіда, робота з книгою, метод здогаду, міні – проект, індивідуальні випереджаючі завдання (підготовка повідомлень), рольова гра, дидактичні ігри, вправи, «асоціативний куц», проблемне питання.

11. Кощей Н. А. Федеріко Гарсія Лорка. Життєвий і творчий шлях поета, його міфопоетика. Синтез у творах міфології і фольклору з поетикою модернізму: розробка уроку із зарубіжної літератури для 11 класу [Електронний ресурс] / Н. А. Кощей // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/45989>. – Назва з екрана.

Анотація. У ході даного уроку учні ознайомлюються з життєвим та творчим шляхом іспанського поета Ф.Г. Лорки, що висвітлюються на тлі історичного розвитку країни. Велика увага приділяється роботі з текстами його поезій. Має місце читання творів мовою оригіналу.

12. Лебідь В. М. Слобідська Україна в другій половині XVII ст. Заснування слобідських міст. Адміністративно-політичний та соціальний устрій Слобідської України: конспект уроку з історії України [Електронний ресурс] / В. М. Лебідь // Методичний портал – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/52694?destination=node%2F52694>. – Назва з екрана.

Анотація. Вивчення нового матеріалу з теми «Слобідська Україна в другій половині XVII ст. Заснування слобідських міст. Адміністративно-політичний та соціальний устрій Слобідської України» з використанням краєзнавчого матеріалу.

13. Мясус Л. М. Літературна Сумщина: проект [Електронний ресурс] / Л. М. Мясус // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/52476>. – Назва з екрана.

Анотація. Проект розрахований на вивчення місцевого літературознавчого матеріалу.

14. Осетрова С. М. А. Давидов. Життєвий і творчий шлях письменника. Оповідання «Рятували Конотоп»: розробка уроку з літератури рідного краю [Електронний ресурс] / С. М. Осетрова // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/45989>. – Назва з екрана.

Анотація. Урок передбачає ознайомити учнів із життям і творчістю талановитого дитячого письменника Анатолія Івановича Давидова, розвивати навички виразного читання, переказу твору, аналізу його змісту та основних ідей, дослідницько-пошукової роботи, висловлення власної думки про доробок письменника; виховувати шанобливе ставлення до митців рідного краю, естетичні смаки, любов до землі, де ти народився.

15. Панич О. М. Зовнішні процеси, що змінюють земну кору: географічний диктант. 6 клас [Електронний ресурс] / О. М. Панич //

Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/52172>. – Назва з екрана.

Анотація. Диктант дозволяє швидко оцінити засвоєння знань учнями з даної теми.

16. Рибальченко О. В. Значення голкошкірих та погонофор в екосистемах та житті людини [Електронний ресурс] / О. В. Рибальченко // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/52862><. – Назва з екрана.

Анотація. Дана розробка має на меті познайомити учнів із значенням представників Голкошкірих та Погонофор для існування природних екосистем та для людини; розвивати вміння співставляти, логічно мислити, аналізувати та самостійно робити висновки; формувати науковий світогляд, бережливе ставлення до природи.

17. Чепульська Н. В. Цілі та завдання професійного вдосконалення педагогічного колективу опорної школи / Н. В. Чепульська // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Професійне вдосконалення керівників опорних шкіл в умовах децентралізації освіти» (м. Суми, 1-2 грудня 2016 року). – Суми: СВС Панасенко І. М. – 2016. – С. 117–118.

Анотація. В статті розглядаються цілі та завдання професійного вдосконалення педагогічного колективу опорної школи. Автор визначає нові функції для успішної роботи навчального закладу та роль керівника в організації ефективного навчально-виховного процесу.

ТРОСТЯНЕЦЬКИЙ РАЙОН

1. Арнаутова О. В. Закон Всесвітнього тяжіння та задачі двох тіл: матеріали для підготовки учнів до олімпіади з астрономії [Електронний ресурс] / О. В. Арнаутова // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/49366>. – Назва з екрана.

Анотація. Представлені матеріали допоможуть учителю підготувати учнів до розв'язування олімпіадних задач з теми «Закон Всесвітнього тяжіння та задачі двох тіл». Стаття містить теоретичні викладки та приклади розв'язування задач з даної теми.

2. Білоус С. М. Професійне вдосконалення керівників опорних шкіл в умовах децентралізації освіти / С. М. Білоус // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Професійне вдосконалення керівників опорних шкіл в умовах децентралізації освіти» (м. Суми, 1-2 грудня 2016 року). – Суми : СВС Панасенко І. М., 2016. – С. 9–11.

Анотація. У статті пропонується широкий вибір методів і прийомів реалізації управлінських рішень у освітньому окрузі, що повністю відповідають вимогам сучасної науки. Запропоновані матеріали допоможуть молодому керівнику правильно побудувати власну структуру управлінської діяльності,

здійснити раціональний розподіл функцій між директором та його заступниками й завідувачами філій.

3. Крупеня А. Г. Професійне вдосконалення керівників опорних шкіл в умовах децентралізації освіти / А. Г. Крупеня // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Професійне вдосконалення керівників опорних шкіл в умовах децентралізації освіти» (м. Суми, 1-2 грудня 2016 року). – Суми : СВС Панасенко І. М., 2016. – С. 92–94.

Анотація. Стаття містить рекомендації, дотримання яких сприятиме підвищенню професійної майстерності педагогів шкіл освітнього округу через організацію діяльності різних форм науково-методичної роботи. Скориставшись даними рекомендаціями можна не лише виявити рівень мотивації вчителів сільської місцевості до безперервного удосконалення їх професійної майстерності, а й визначити шляхи, які необхідно використовувати для стимулювання особистісного розвитку педагогів.

4. Пустовіт Т. В. Український вінок – краса та оберіг дівчини. Культурологічний проект / Т. В. Пустовіт // Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Наукова Україна» (м. Дніпропетровськ, 23–24 травня 2016 року). – Дніпропетровськ: Акцент ПП, 2016. – С. 173–181.

Анотація. Культурологічний проект «Український вінок – краса та оберіг дівчини» спрямований на відродження вінка на Тростянецьчині як джерела національної духовності, визначення його ролі в соціальному становленні української дівчини та піднятті її престижу в суспільстві через творчу реалізацію.

Запропонований виховний захід спрямований на національно-патріотичне виховання учнівської молоді, на виховання любові до рідного краю, спадщини предків, поваги до традицій та звичаїв українського народу. Захід познайомить учнів із символічним значенням квітів та кольорів стрічок, що входять до складу традиційного українського вінка, збагатить їх знання про квіти як обереги людського життя, сприятиме засвоєнню їх народних назв, шануванню як національних символів.

Матеріал проекту може бути використаний на уроках літератури, історії, краєзнавчих гуртках, у позакласній роботі.

ШОСТКИНСЬКИЙ РАЙОН

1. Вареник Г. Наша держава – гордість і слава: конспект уроку / Г. Вареник // Математика. – К.: Шкільний світ, 2016. – № 18 (789). – С. 4–8.

Анотація. Автор статті пропонує сценарій позакласного заходу з математики для учнів 5 класів у рамках проведення інноваційної діяльності з технології проектного навчання, під час якого в ігровій формі учні повторюють навчальний матеріал, узагальнюють математичні поняття й

закономірності. Розробка може бути використана для проведення свята до Дня українського козацтва. Автором висвітлюється методика використання форм і методів упровадження інноваційних проектних технологій з метою виховання українців-патріотів.

2. Дзюба В. І. *Натуральні числа та дії над ними. Геометричні фігури й величини: конспект уроку* / В. І. Дзюба, С. В. Мірошніченко // Математика. – 2016. – № 9 (789). – С. 13–16.

Анотація. Автори статті пропонують розробку уроку узагальнення знань у 5 класі, на який запрошено вчителя-учасника АТО. У процесі реалізації дидактичної мети уроку діти проводять паралелі між власними перемогами й перемогами наших захисників, що стоять на варті України.

3. Осипенко Л. В. *Дії з натуральними числами: конспект уроку* / Л. В. Осипенко // Математика. – 2016. – № 15 (795). – С. 12–16.

Анотація. Автор статті пропонує розробку уроку систематизації та узагальнення в 5 класі у рамках проведення інноваційної діяльності з технології «Створення ситуації успіху». Відповіді до вправ і задач пов'язані з видатними пам'ятками історії та культури Сумщини. Автором розглядаються можливості використання культурної спадщини видатних митців-земляків у вихованні патріотичних почуттів у школярів на уроках математики.

м. СУМИ

1. Азаренкова А. І. *Віртуальний кабінет математики* / Т. М. Басала, О. І. Шинкаренко, А. І. Азаренкова та ін. // Методичні рекомендації до використання електронного посібника. – Суми: ІМЦ УОН. – 2016. – 34 с.

Анотація. Посібник містить систематизований електронний матеріал віртуальної бази навчального кабінету математики, інформацію про структуру, зміст та рекомендації щодо використання електронного посібника. Призначений для вчителів математики загальноосвітніх навчальних закладів.

2. Азаренкова А. І. *Вибрані питання математики.* / М. О. Назаренко, А. М. Назаренко, А. І. Азаренкова та ін. // Навчальна програма з позашкільної освіти. Дослідницько-експериментальний напрямок. Математика. – Вип. 6 / відп. за вип. О. В. Лісовий. – К., 2016. – 120 с.

Анотація. У виданні подано програми з позашкільної освіти для організації науково-дослідницької роботи з учнями у науковому відділенні математики Малої академії наук України. Видання розраховане на педагогічних працівників позашкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів, викладачів і студентів вищих навчальних закладів, інститутів післядипломної педагогічної освіти, фахівців, які займаються позашкільною освітою.

3. Азарова Н. М. Українська вишивка: Матеріали до презентації творчого проекту в 3-му класі / Н. М. Азарова // Початкове навчання та виховання. – 2016. – № 22-24 (458-460) – 83 с.

Анотація. Представлений матеріал допоможе вчителю початкових класів здійснювати процес навчання учнів у тісному зв'язку народною творчістю, з багатовіковою культурою, традиціями українців.

4. Артюшенко О. М. Пальчикові батарейки: «За» чи «Проти» : розробка виховного заходу / О. М. Артюшенко // Фізика. – 2016. – № 12 – С. 41.

Анотація. Розробка позакласного заходу сприяє формуванню в учнів уявлення про енергозберезувальні технології, розуміння потреби ощадливого ставлення до використання енергоносіїв.

5. Атанова О. А. Рюноске Акутагава – майстер японської новели. Утілення ідеї про моральну справедливість у новелі «Павутинка». Філософський зміст твору: конспект уроку [Електронний ресурс] / О. А. Атанова // Філологічний Олімп. – 2016. – № 5. – Режим доступу: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/>. – Назва з екрана.

Анотація. Матеріал уроку допоможе учню зануритися у чарівний світ мистецтва Країни вранішнього сонця, здійснити віртуальну екскурсію Японією, розкрити самобутність традицій та звичаїв японського народу. Обрані прийоми та методи розвивають в учнів навички дослідницької роботи, активізують творче мислення, дають можливість відшукати вірні шляхи вирішення проблеми завдяки власному життєвому досвіду.

6. Батура Ю. О. Життя в стилі ЕКО! / Ю. О. Батура, В. В. Чмеленко, В. В. Ломака // Тези доповідей учасників фестивалю «Наука на сцені». – Х.: «Ранок», 2016. – С. 47.

Анотація. У збірці представлені тези доповіді по проекту «Життя в стилі ЕКО!», який був представлений на першому українському фестивалі «Наука на сцені». Тези містять коротку характеристику проекту.

7. Безручко О. В. Телебачення в США: розробка уроку з англійської мови в 9 класі [Електронний ресурс] / О. В. Безручко // Форум педагогічних ідей «Урок». – Режим доступу: http://osvita.ua/school/lessons_summary/english/49318/. – Назва з екрана.

Анотація. Матеріал уроку допоможе учням удосконалити свої вміння та навички у всіх видах мовленнєвої діяльності, розширити свій кругозір, збагатити свій словник, виявити свої творчі та акторські здібності, реалізувати себе як цілісна та розвинена особистість. Учитель застосовує інтерактивні методи і форми роботи. Цей матеріал стане у пригоді вчителям англійської мови.

8. Білоконь О. О. Призначення, можливості та класифікація систем обробки текстів. 9 клас / О. О. Білоконь // Інформатика. – 2016. – № 10 (726) – С. 15–23.

Анотація. Перший урок із теми «Текстовий процесор». Розглядаються основні поняття теми, опис форматів текстових документів, вивчення елементів інтерфейсу та багато іншого читайте в розробці.

9. Білоног І. С. Вдосконалення текстів через виділення кольором, шрифтами фрагментів тексту, окремих слів: розробка уроку [Електронний ресурс] / І. С. Білоног // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/52014> – (січень 2017). – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку з інформатики для учнів 4 класу з теми "Вдосконалення текстів через виділення кольором, шрифтами фрагментів тексту, окремих слів". На цьому уроці учні пригадають призначення текстового редактора та основні правила введення тексту; ознайомляться з поняттям «форматування»; навчатимуться працювати з фрагментами тексту, а саме змінювати його зовнішній вигляд; повторять правила безпечної поведінки під час роботи за комп'ютером; продовжують формувати вміння і навички роботи з текстом у текстовому редакторі.

10. Білоног І. С. Сприймання людиною інформації. Властивості інформації. Види інформації за способом сприймання: конспект уроку з інформатики для учнів 2 класу [Електронний ресурс] / І. С. Білоног // Освітній портал SUPER-UROK-UA.com. – (січень 2017). – Режим доступу: <http://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-z-informatiki-dlya-uchniv-2-klasu-na-temu-spriymannya-lyudinoyu-informatsiyi-vlastivosti-informatsiyi-vidi-informatsiyi-za-sposobom-spriymannya/>. – Назва з екрана.

Анотація. Конспект уроку з інформатики для учнів 2 класу. На даному уроці учні познайомляться з видами інформації, пригадають органи чуття людини, працюватимуть з програмою GCompris.

11. Білоусова В. М. Художній твір як явище мистецтва, новий ірреальний світ, створений письменником. Його особливість і значення. Функції мистецтва: конспект уроку [Електронний ресурс] / В. М. Білоусова // Філологічний Олімп. – № 2–3. – Режим доступу: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp>. – (липень – серпень 2016). – Назва з екрана.

Анотація. План-конспект уроку з презентаціями, створеними учителем та учнями, мета якого за допомогою мелодекламацій, валіохвилинок та різножанрових творчих робіт визначити зв'язок художньої літератури з іншими видами мистецтва.

12. Біттер В. О. Закріплення звуків [Н] [Н'], вивчення букви Н. Формування аудіативних умінь. Звуко-буквені зіставлення [Електронний ресурс] / В. О. Біттер // Методичний портал. – Режим доступу: osvita.ua/school/lessons_summary/initial/53240/ – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку з навчання грамоти в 1-му класі створена на допомогу учителям, які працюють за підручником М.Д. Захарійчук,

В.О. Науменко. Здійснюється диференційований підхід у формуванні вмінь читати.

13. Бойко О. М. Мої захоплення (5 клас, за підручником О. Д. Карпюк / О. М. Бойко // Англійська мова та література. – 2016. – № 31–32. – С. 16–19.

Анотація. Розробка уроку здійснена на допомогу учителям, що працюють у загальноосвітніх класах (5 клас). Висвітлюються такі методи, прийоми та форми роботи як: бесіда, інтерактивні завдання, творчі завдання (створення «Дерева захоплень»), ігрові завдання (ігри «Концентрація», «Безлад на Горіщі», «Грамотичні кульки»), комунікативні вправи (рольова гра). Містить низку завдань і вправ для аудіювання та читання.

14. Бойко О. М. Технологія веб-квест як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів / О. М. Бойко // Англійська мова та література. – 2016. – № 22–23. – С. 20–26.

Анотація. У статті висвітлено особливості, форми та методи застосування інноваційної технології веб-квестів у межах навчальної програми як засобу активізації навчально-пізнавальної активності учнів на уроках іноземної мови. Розкрито класифікацію, основні структурні елементи веб-квесту та поетапний опис ходу роботи над його створенням. Наведено приклад веб-квесту у рамках вивчення теми «Великобританія».

15. Бойко О. М. Члени моєї родини / О. М. Бойко // Англійська мова та література. – 2016. – № 12. – С. 14.

Анотація. Розробка уроку для 3 класу з поглибленим вивченням англійської мови за підручником О. Д. Карп'юк. Містить завдання для фонетичної розминки за темою уроку, картки для тренування навичок письма (вживання дієслова «бути») та диференційовані завдання для читання.

16. Бойко О. М. Члени моєї родини: презентація / О. М. Бойко // Англійська мова в початковій школі. – 2016. – № 12. – С. 17.

Анотація. Презентація містить матеріали до уроку за темою «Члени родини» (фонетичний стенд, родинне дерево, завдання для письма, аудіювання та читання).

17. Бондаренко С. М. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках загальної географії : методичний посібник для загальноосвітніх навчальних закладів / [І. В. Богачова, Н. А. Бондаренко, С. М. Бондаренко та ін.]. – Суми : НВВ КЗ СОППО, 2016. – 94 с.

Анотація. Методичний посібник має на меті допомогти вчителю цікаво й емоційно побудувати етап мотивації уроку, налаштувати навчально-виховну діяльність з географії в 6 класі на дидактичне стимулювання ефективного процесу пізнання, мобілізацію активності учнів, їх орієнтацію на усвідомлення внеску даного уроку в цілісну систему вивчення розділу або всього курсу, активізацію їх суб'єктивного досвіду та створення сприятливих

умов для проведення заняття. Посібник містить календарно-тематичне планування курсу «Загальна географія» в 6 класі та різноманітні варіанти вправ і прийомів мотивації до уроків. Матеріали систематизовані за темами у відповідності з програмою шкільного курсу географії.

18. Бондаренко С. М. Порівняння швидкостей рухів тварин, техніки тощо. Навчальні проекти за програмою фізики основної школи. 7 клас: збірник методичних матеріалів / [упоряд.: В. М. Карпуша]. – Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2016. – 84 с.

Анотація. Розробка містить методичні матеріали щодо структури навчального проекту з фізики 7 класу за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти; організації проектної діяльності учнів та вчителя при підготовці проекту «Порівняння швидкостей рухів тварин, техніки тощо».

19. Бондаренко С. М. Спостереження фізичних явищ довкілля. Навчальні проекти за програмою фізики основної школи. 7 клас: збірник методичних матеріалів / [упоряд.: В. М. Карпуша]. – Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2016. – 84 с.

Анотація. Розробка містить методичні матеріали щодо структури навчального проекту з фізики 7 класу за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти; організації проектної діяльності учнів та вчителя при підготовці проекту «Спостереження фізичних явищ довкілля».

20. Бурда В. О. Пори року та природа [Електронний ресурс] / В. О. Бурда // Освітній портал «UROK-UA.COM». – Режим доступу: <http://urok-ua.com/plan-konspekt-uroku-z-angliyskoyi-movi-u-2-klasi/> . – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку англійської мови у 2 класі. Закріплення і повторення вивченого лексичного матеріалу з теми «Пори року та природа».

21. Вакула А. Г. Годинник декоративний. 7 клас: творчий проект / А. Г. Вакула // Трудове навчання. – 2016. – № 10 (106). – С. 15.

Анотація. Творчі проекти дають змогу вчителям трудового навчання практично продемонструвати, як роботу над проектом, так і виготовлення безпосередньо виробів.

22. Вакула А. Г. Загальні відомості про оздоблення одягу: розробка уроку для 7 класу [Електронний ресурс] / А. Г. Вакула // Освітній сайт: Шкільне життя. – Режим доступу: [www: schoollife/ 975-2016](http://www.schoollife/975-2016). – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку з обслуговуючої праці для учнів 7 класів дає змогу педагогам цікаво, змістовно, розкрити тему уроку. Містить багатий ілюстративний матеріал, широку низку завдань і вправ, елементи проектної діяльності, ігрові форми роботи.

23. Вакула А. Г. Лялька «Круп'яничка»: об'єкти проектної діяльності / А. Г. Вакула // Трудове навчання. – 2017. – № 1 (109). – 66 с.

Анотація. *Творчі проекти дають змогу вчителям трудового навчання практично продемонструвати, як роботу над проектом, так і виготовлення безпосередньо виробів.*

24. Вакула А. Г. Технологія виготовлення оздоблювальних елементів: розробка уроку [Електронний ресурс] / А. Г. Вакула // Освітній сайт: Шкільне життя. – Режим доступу: [www: schoollife/ 918-2016](http://www.schoollife/918-2016). – Назва з екрана.

Анотація. *Розробка уроку з обслуговуючої праці дає змогу педагогам цікаво, змістовно, розкрити тему уроку. Містить багатий ілюстративний матеріал, широку низку завдань і вправ.*

25. Вертель В. В. Геотуристичні шляхи долини р. Псел в межах Сумської області / В. В. Вертель // Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Геотуризм: практика і досвід» (м. Львів, 5-7 травня 2016 року). – Львів: НВФ «Карти і Атласи», 2016. – 168 с.

Анотація. *У статті описані результати геотуристичних досліджень та розроблено маршрути туристичних об'єктів, що знаходяться в долині р. Псел Сумської області.*

26. Вертель В. В. Є. Фромм та Г. Маркузе: два погляди на проблему свідомості у фрейдомарксизмі / В. В. Вертель // Актуальні питання сучасної психології: збірник наукових праць / [за ред: Кузікової С. Б., Щербакової І. М., Пасічник Н. О.]. – Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 266 с.

Анотація. *У статті проведено філософсько-психологічний аналіз комплексу питань, пов'язаних з інтерпретацією концепту «свідомість» у класичному психоаналізі (З. Фройд) і в фрейдомарксизмі (Е. Фромм, Г. Маркузе).*

27. Вертель В. В. Кризовий стан здоров'язберезувальної компетентності учнівської молоді (експлікація проблеми) / В. В. Вертель // Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: збірник наукових праць / [за ред : Кузікової С. Б., Щербакової І. М.]. – Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 408 с.

Анотація. *У статті аналізується проблема здоров'я збереження молоді. Особлива увага приділяється мотиваційним компонентам збереження психічного та фізичного здоров'я та, насамперед, свідомій мотивації на здоровий спосіб життя.*

28. Вертель В. В. Потенційні геологічні заповідні об'єкти природно-заповідного фонду Сумської області / В. В. Вертель // Наукові записки Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка, Географічні науки: Зб. наукових праць. – Суми: Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка. – 2016. – С. 63–69.

Анотація. У статті описані результати геологічних досліджень на території Сумської області, які можуть слугувати науковим обґрунтуванням новостворених заповідних територій. Розглядається ряд потенційних геологічних об'єктів Сумської області, яким можливо присвоїти природоохоронний статус.

29. Вертель В. В. Стратеграфічні та геоморфологічні пам'ятки природи правобережжя р. Ворскла (Охтирський район, Сумська область) / В. В. Вертель // Природничі науки. – Суми: Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка. – 2016. – С. 92–96.

Анотація. У статті розглянута можливість надання перспективним геологічним об'єктам статусу пам'яток природи. Дається наукове обґрунтування перспективних геологічних пам'яток природи в басейні р. Ворскла в Охтирському районі Сумської області.

30. Войтенко А. І. Звичаї, традиції українців у творі Михайла Стельмаха «Гуси-лебеді летять»: конспект уроку [Електронний ресурс] / А. І. Войтенко // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/ukrajinska-literatura/10488-zvychai-tradytsii-ukraintsiv-u-tvori-mykhaila-stelmakha-husy-lebedi-letiat>. – Назва з екрана.

Анотація. Матеріал уроку з української літератури здійснений на допомогу учителям, які працюють у 7 класі. Пропонуються такі методи, прийоми та форми роботи на уроці: народознавча вікторина, мозкова атака, схема-дослідження, робота в групах, вікторина, кольорові розмальовки.

31. Войтенко С. На гостину до наймолодших (з досвіду проведення Всеукраїнської гри «Соняшник») / С. Войтенко, Л. Коваль // Початкова школа. – 2016. – № 6 (564) – С. 51.

Анотація. Матеріал розкриває роль Всеукраїнської гри «Соняшник» у прищепленні любові й поваги до рідної української мови, містить приклади використання завдань гри «Соняшник» для поповнення знань з української мови, літературного читання, українознавства, у роботі із обдарованими учнями. З метою популяризації гри подано віршовану розробку промоакції «Соняшник – мови захисник».

32. Воліна Л. В. Хто у творі подобається і чим? Виконання навчальних завдань, спрямованих на удосконалення виразності читання Н. Сняданко «Матвійкові іграшки»: урок з навчання грамоти [Електронний ресурс] / Л. В. Воліна // Освітній портал: «Урок». – Режим доступу: http://osvita.ua/school/lessons_summary/. – Назва з екрана.

Анотація. План-конспект уроку на заявлену тему, мета якого ознайомити учнів із твором Н. Сняданко, навчати слідкувати за розвитком подій у творі, відтворювати їх послідовність; формувати вміння читати правильно, уміння оцінювати вчинки, висловлювати своє ставлення до вчинку персонажів твору, порівнювати сюжетні малюнки; розвивати

спостережливість під час читання, уважність, уміння розігравати описані ситуації шляхом постановки «живих картинок»; виховувати бережливе ставлення до своїх речей.

33. Волкова Т. П. Інформаційно-комунікативні технології в освіті / Т. П. Волкова // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка» (м. Суми, 08 грудня 2016 року). – у III Ч. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2016. – Ч. 2. – С. 199–202.

Анотація. У статті проаналізовано роль інформаційних технологій у навчально-виховному процесі та їх вплив на взаємодію людей в умовах широкої електронно-опосередкованої комунікації. Наведено приклади впливу ІКТ на підвищення професійної діяльності педагога.

34. Гайворонська О. О. День відкритих дверей у початковій школі [Електронний ресурс] / О. О. Гайворонська // Освітній портал: «Урок». – Режим доступу: <http://urok-ua.com/stsenarij-den-vidkrytyh-dverej-u-pochatkovij-shkoli/> . – Назва з екрана.

Анотація. Дана розробка заходу може бути використана на День відкритий дверей в початковій школі. Сценарій розрахований на дітей віком 6-7 років та їх батьків з метою показу позитивних якостей школи. Спрямований продемонструвати навчальні та творчі здібності учнів, які навчаються в даній школі.

35. Гайворонська О. О. Пісенний календар Народні обряди і календарно-обрядові пісні, їх призначення і різновиди: урок музичного мистецтва в 3 класі [Електронний ресурс] / О. О. Гайворонська // Освітній портал: «Урок». – Режим доступу: <http://urok-ua.com/urok-muzychnoho-mystetstva-v-3-klasi/>. – Назва з екрана.

Анотація. Народні обряди і календарно-обрядові пісні, їх призначення і різновиди» розкриває поняття обряду, дає учням загальні відомості про українські календарні обрядові пісні. Призначений пояснити значення обрядових пісень, їх роль в житті людей, узагальнити знання учнів щодо особливостей пісні та видів пісень. На прикладі опери – казки М. Лисенка «Зима і весна» дітей вчимо сприймати звучання музичних творів на слух.

36. Гладун В. М. Технологія теорії розв'язання винахідницьких задач як фактор розвитку творчого потенціалу особистості / В. М. Гладун // Матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій». – (м. Суми, 30-31 березня 2016 року). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2016 – 324 с.

Анотація. У статті висвітлені можливості розвитку творчого потенціалу особистості дошкільника при використанні методів і прийомів теорії розв'язання винахідницьких задач під час навчально-виховного процесу.

37. Голобородько Н. Основи здоров'я. Різномірні завдання 5 клас / Н. Голобородько, Г. Горбань, Т. Горела, І. Кантур, Н. Рикова, О. Ткаченко // Здоров'я та фізична культура. – 2016. – № 4 (340) – 26 с.

Анотація. Пропонований матеріал розрахований на вчителів основ здоров'я для організації ефективної навчальної діяльності та визначення рівня навчальних досягнень учнів із різних розділів та тем курсу «Основи здоров'я у 5 класі відповідно до чинної програми. Зміст та форми завдань спрямовані на реалізацію особистісно зорієнтованих, компетентнісних та діяльнісних підходів до навчального процесу з предмета.

38. Головка А. В. Конспект уроку з української літератури для 5 класу / А. В. Головка // Газета для вчителів української мови та літератури. – 2016. – № 17-18. – С. 6.

Анотація. Конспект містить детальну розробку уроку позакласного читання, який знайомить учнів з казкою Б. Жолдака «Капосні капці», дозволяє поглибити знання учнів про літературну казку, допомагає їм зрозуміти зміст кіноказки, удосконалює навички самостійного читання книжок, формує вміння аналізувати текст, робити висновки, висловлювати та обґрунтовувати власні думки з приводу прочитаного, давати оцінку подіям та поведінці героя, формувати життєві компетентності учнів, інтерес до сучасної української літератури, виховувати любов до рідної землі, свого народу, до українських пісень, звичаїв, до рідного слова як основи життя людини на землі. Призначений для учнів 5 класів загальноосвітніх навчальних закладів і вчителів української мови та літератури.

39. Гонор О. Л. Використання метою музикотерапії з метою профілактики захворювань дітей дошкільного віку / О. Л. Гонор // Педагогіка здоров'я: зб. наукових праць VI Всеукраїнської науково-практичної конференції / за загальною редакцією акад. І. Ф. Прокопенка. – Х.: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2016. – 732 с.

Анотація. У статті надані рекомендації щодо оздоровлення дітей засобами музичної діяльності. Розкрито види оздоровчої роботи з використання музики: вокалотерапія, кінетотерапія, етюди психогімнастики, гра на музичних інструментах.

40. Гончаренко С. О. Використання методу проектів на уроках англійської мови як дієвий засіб підвищення мотивації учня та вчителя / С. О. Гончаренко // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Професійна культура фахівця: сутність, реалії, перспективи» (м. Суми, 23-24 листопада 2016 року). – Суми: ФОП Цьома С. П., 2016. – 174 с.

Анотація. У статті розкривається зміст методу проектів на сучасному етапі розвитку педагогічної галузі, характерні ознаки навчального проекту.

41. Горай Ю. В. Що таке Батьківщина? Конспект уроку: природознавство 1 клас [Електронний ресурс] / Ю. В. Горай // Портал «Учительський журнал он-лайн». – Режим доступу : www.teacherjournal.in.ua (дата звернення 29.07.2016.). – Назва з екрана.

Анотація. Матеріал уроку знайомить учнів з поняттям Батьківщина, державними та рослинними символами України.

42. Горбань Г. Г. Різномірні завдання з основ здоров'я для 5 класу / Г. Г. Горбань // Газета для вчителів фізкультури та основ здоров'я, методистів, тренерів. – 2016. – № 4. – С. 26.

Анотація. Пропонований матеріал розрахований на вчителів з основ здоров'я для організації ефективної навчальної діяльності та визначення рівня навчальних досягнень учнів із різних розділів та тем курсу «Основи здоров'я» у 5 класі відповідно до чинної програми. Зміст та форми завдань спрямовані на реалізацію особистісно зорієнтованих, компетентнісних та діяльнісних підходів до навчального процесу з предмета. Запропоновані вправи доцільно використовувати на різних етапах уроку, для поточного, тематичного оцінювання, індивідуальної та групової роботи з учнями, під час проведення тренінгових занять.

43. Горела Т. М. Основи здоров'я. Різномірні завдання. 5 клас, II частина / Т. М. Горела // Здоров'я та фізична культура. – 2016. – № 4 (340). – С. 2.

Анотація. Розробка містить різномірні практичні роботи з курсу «Основи здоров'я» 5 клас, укладена згідно з навчальною програмою.

44. Горела Т. М. Основи здоров'я. Різномірні завдання. 5 клас, II частина / Т. М. Горела // Здоров'я та фізична культура. – 2016. – № 6 (342). – С. 2.

Анотація. Розробка містить різномірні практичні роботи з курсу «Основи здоров'я» 5 клас, укладена згідно з навчальною програмою.

45. Гребень М. В. Домашні обов'язки мого друга: урок англійської мови у 3 класі для спеціалізованої школи [Електронний ресурс] / М. В. Гребень / Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/49628>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку з англійської мови дає вчителю змогу змістовно розкрити тему «Домашні обов'язки» у теперішньому простому часі у діалогічному, монологічному та писемному мовленні, вдосконалити навички читання вголос, аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення.

46. Гребень М. В. Визначні місця Лондону: урок англійської мови у 4 класі для спеціалізованої школи [Електронний ресурс] / М. В. Гребень // Освітній портал: «Урок». – Режим доступу: <http://urok-ua.com/konspekt-uroku-anhlijskoji-movy-4-klas-vyznachni-mistsya-londonu/>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку з англійської мови дає вчителю змогу яскраво та наочно представити столицю Великобританії, використовуючи відео-презентацію та застосувати шкільні нетбуки за програмою «1 учень – 1 комп'ютер» при перевірці розуміння прослуханого тексту.

47. Гребень М. В. Зовнішність моїх друзів та улюбленців: урок англійської мови у 1 класі для спеціалізованої школи [Електронний ресурс] / М. В. Гребень / Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/50042>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку з англійської мови дає вчителю змогу змістовно розкрити тему «Зовнішність», тренувати вживання ГС “I have got; It\She\he has got a ...”; тренування у вживанні англійських літер та звуків.

48. Губаренко О. В. Про що розповідає мурашник: міні-проект. [Електронний ресурс] / О. В. Губаренко // Методичний портал. – Режим доступу : <http://metodportal.com/node/48913> (дата звернення 10.11.2016). – Назва з екрана.

Анотація. Ознайомити учнів з життям мурах, їхнім пристосуванням до навколишнього світу, значення мурах в житті людини.

49. Гунявенко Т. В. Поетична синонімія [Електронний ресурс] / Т. В. Гунявенко // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/43088/2202>. – Назва з екрана.

Анотація. Гра збагачує словниковий запас школярів, привчає користуватися словами-синонімами, шукати й використовувати для висловлювання як найтонші відповідники, розуміти роль слова в процесі мовлення, важливість правильне вживання слів, відповідно до значення, а також призвичаює дітей сприймати поетичне мовлення, розуміти його образність, відмінність від мовлення звичайного.

50. Деменко О. М. Переваги та недоліки використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках математики / О. М. Деменко, О. А. Дігтяр / Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка» у 3 Ч. (м. Суми, 08 грудня 2016 року). – Суми: ФОП Цьома С. П., 2016. – Ч. 2. – С. 208–211.

Анотація. У статті вказані переваги та недоліки використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках математики.

51. Деменко О. М. Шляхи Формування в учнів мотивації до навчання / О. М. Деменко // Директор школи. – 2016. – № 21-22 – 82 с.

Анотація. У статті представлено досвід створення школи успіху за гуманістичною моделлю, у якій на різних організаційних рівнях навчально-виховного процесу формується розумний, компетентний, патріотично свідомий громадянин України. У роботі над удосконаленням рівня навчального закладу бере участь весь колектив, кожна кафедра.

52. Дерев'янюк Ю. О. Суспільні комахи. Значення та охорона членистоногих: розробка уроку / Ю. О. Дерев'янюк // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – К.: ТОВ «Видавництво «Плеяди»». – 2016.– № 1. – С. 8.

Анотація. План-конспект уроку на заявлену тему, мета якого – розкрити основні особливості та значення суспільних комах; пояснити значення суспільного способу життя для комах; формувати компетентне ставлення до охорони тварин; розвивати логічне мислення, уміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; удосконалювати вміння виділяти головне з матеріалу, який вивчається; виховувати бережливе ставлення до тварин; удосконалювати навички самостійності, уміння організовувати свій робочий процес, повагу до оточуючих.

53. Діагностування навчальних досягнень учнів з курсу «Загальна географія» на основі 6-рівневої таксономії Б. Блума: методичні рекомендації / [В. Д. Попов, І. В. Богачова, Н. А. Бондаренко та ін.]. – Суми : НВВ КЗ СОППО, 2016. – 65 с.

Анотація. Методичні рекомендації містять варіанти різнорівневих запитань та завдань до кожного уроку, що складені відповідно до навчальної програми, схваленої МОН України та об'єднані в групи відповідно до 6-рівневої таксономії освітніх цілей Б. Блума, що спрямована на формування мисленневих процесів. Методичні рекомендації призначено для використання вчителями географії, слухачів курсів підвищення кваліфікації за спеціальністю «Географія та економіка».

54. Дмитренко І. П. Лялька-мотанка – прадавній оберіг українського народу / І. П. Дмитренко // Позашкілля. – 2016. – № 4. – С. 34.

Анотація. У стаття зібрано та систематизовано різновиди ляльок-мотанок. Розкрито їх історичну роль і значення, надано класифікацію. Продемонстровано технологію виготовлення різних видів ляльок.

55. Добридень Л. В. Упровадження інформаційно-комунікативних технологій у навчально-виховний процес в загальноосвітніх навчальних закладах / Л. В. Добридень // Матеріали III регіонального науково-практичного семінару з міжнародною участю «Психологічна просвіта: сутність, проблеми, перспективи». – Суми: СумДПУ імені Макаренка, 2016 – С. 22–26.

Анотація. У статті розглядається питання використання комп'ютерних технологій, використання яких вносить істотні зміни у діяльність педагога та розвиток учня як особливості, ставить нові вимоги до професійної майстерності викладання предметі.

56. Жогло І. Ф. Клітина-одиниця живого. Історія вивчення клітини [Електронний ресурс] / І. Ф. Жогло // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/47376>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку з біології здійснена на допомогу вчителям для першого ознайомлення учнів з історією вивчення клітини в 6 класі; формує знання про клітину, як елементарну одиницю живого організму, допомагає з'ясувати особливості будови колоніальних, одноклітинних та багатоклітинних організмів; розвиває вміння виконувати різнорівневі завдання; формує вміння і навички роботи з підручником, додатковою літературою, інтернет-джерелами; виховує екологічно-цілісну орієнтацію у відносинах людини й навколишнього середовища.

57. Забара Л. О. Закріплення знань про однорідні речення. Узагальнення знань і умінь із розділу речення: конспект уроку [Електронний ресурс] / Л. О. Забара // Шкільний світ. – Режим доступу: www.osvitaua.com (дата звернення 21.01.2016). – Назва з екрана.

Анотація. Матеріал уроку сприяє закріпленню знань учнів про однорідні члени речення, розвитку вміння читати речення з однорідними членами з відповідною інтонацією. Містить мультимедійні презентації.

58. Забара Л. О. Повторення вивченого про прикметник як частину мови. Роль прикметників у мовленні: конспект уроку. [Електронний ресурс] / Л. О. Забара // Шкільний світ – Режим доступу: www.osvitaua.com. (дата звернення 21.01.2016). – Назва з екрана.

Анотація. Матеріал уроку допоможе поглибити знання учнів про прикметник як частину мов, його роль у мовленні, працювати на розвитком зв'язного мовлення. Містить мультимедійні презентації.

59. Закорко В. В. Педагогічне проектування в системі науково-методичної роботи з учителями української мови та літератури [Електронний ресурс] / В. В. Закорко // Філологічний Олімп. – № 4. – Режим доступу : <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/>. – Назва з екрана.

Анотація. У статті подано інноваційні форми організації методичної роботи з української мови, обґрунтовано доцільність запровадження проектних технологій, етапи вивчення сучасних технологій.

60. Зарецький В. А. Конспект уроку з проектування [Електронний ресурс] / В. А. Зарецький // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://www.teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/trudove-navchannya/3952-konspekt-uroku-z-proektuvannia> . – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку трудового навчання (хлопчики) в 7 класі, матеріал якого забезпечує засвоєння учнями алгоритму роботи над ескізом, формування умінь зображення уявних предметів графічними матеріалами, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, правил безпечної праці й організації робочого місця. Сприяє розвитку творчості та просторового мислення. Вихованню естетичних нахилів і пошуку прекрасного в предметах побуту.

61. Зарецький В. А. Образотворча грамота на уроках трудового навчання [Електронний ресурс] / В. А. Зарецький // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://www.teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/trudove-navchannya/3882-obrazotvorcha-hramota-na-urokakh-trudovoho-navchannia> – Назва з екрана.

Анотація. У статті акцентовано увагу на значенні проектної діяльності у сучасному виробництві та вивченні її на уроках «Технології». Начерки та ескізи як головна складова проектної діяльності на уроках.

62. Зарецький В. А. Створення ескізу іграшки-сувеніра з дерева [Електронний ресурс] / В. А. Зарецький // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://www.teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/trudove-navchannya/3884-stvorenniya-eskizu-igrashki-suvenira-z-dereva> – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку з художньої обробки деревини у 9 класі, метою якого є забезпечення засвоєння учнями алгоритму роботи над ескізом, формування умінь зображення уявних предметів графічними матеріалами, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, правил безпечної праці й організації робочого місця, розвитку творчості та просторового мислення.

63. Зарецький В. А. Образотворча грамота у вивченні мистецьких дисциплін в спеціалізованих класах [Електронний ресурс] / В. А. Зарецький // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://www.teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/trudove-navchannya/8021-obrazotvorcha-hramota-na-urokakh-trudovoho-navchannia2>. – Назва з екрана.

Анотація. Сучасне виробництво нероздільно пов'язано з дизайном, що обумовлено високими вимогами до товарів та конкуренцією між виробниками. Адже основною метою виробництва є отримання прибутку через продаж товару. Покупець (користувач) товару визначає його для себе перш за все візуально, тому першою ланкою у ланцюгу просування товару є художник - конструктор.

64. Зарецький В. А. Основи створення композиції натюрморту. [Електронний ресурс] / В. А. Зарецький // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://www.teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/risovanie/8023-osnovy-stvorennia-kompozytsii-natiurmortu-rozrobka-temy>. – Назва з екрана.

Анотація. У статті розглянуто основні базові принципи композиції на площині, які застосовують при створенні натюрморту.

65. Зарецький В. А. Творчий проект виготовлення совка для збору ягід. [Електронний ресурс] / В. А. Зарецький // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://www.teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/trudove-navchannya/8019-tvorchyuy-proekt-vyhotovlennya-sovka-dlya-zboru-yahiid>. – Назва з екрана.

Анотація. Виготовлення садівничого інвентарю, завдяки великій потребі в них, набуло розповсюдження в народних промислах півночі України. У великих

та малих майстернях майстри постійно вдосконалюють естетичні та функціональні властивості виробів. Майстри успішно використовують фізичні властивості матеріалу та його натуральність. Дерево найбільше відповідає традиціям нашого регіону завдяки його поширенню... Творчий проект учня 8 класу.

66. Зиміна Л. О. Робота навчальних закладів по веденню власних інформаційних ресурсів [Електронний ресурс] / Л. О. Зиміна // Фізико-математична освіта. – Режим доступу: <http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/3-1-0-43>. – Назва з екрана.

Анотація. У статті розкрито можливості використання шкільних сайтів як невід'ємної частини навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу. У роботі висвітлені основні завдання, які ефективно вирішуються за допомогою персонального вчительського сайту, описано власний сайт учителя інформатики та наведено ряд переваг застосування його в педагогічній практиці.

67. Зиміна Л. О. Сервіс LEARNINGAPPS.ORG: мультимедійний інтерактив для підтримки навчального процесу / Л. О. Зиміна // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця» (НПК-2016) (м. Суми, 01-02 грудня 2016 року). – у 2-х частинах. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2016. – Ч. 2. – С. 47.

Анотація. У статті запропоновано використання нових освітніх технологій. Проаналізовано створення в сервісі LearningApps.org інтерактивних вправ. Наведено види та подано візуальне зображення, створених інтерактивних вправ.

68. Зимогляд О. І. Здоров'язбережувальні технології на уроках основ здоров'я як запорука успішної особистості учнів / О. І. Зимогляд // Матеріали регіональної підсумкової конференції за результатами роботи науково-практичної школи-семінар «Педагогіка здоров'я» / відповід. ред. І. О. Калиниченко, наук. ред. М. О. Лянной. – Суми: ФОП Цьома С. П. – 88 с.

Анотація. У статті розглядається реалізація особистісно-зорієнтованого підходу до навчання та виховання, що сприяє формуванню всебічно розвиненої та здорової особистості. Наголошується на необхідності застосування комплексного підходу до вирішення завдань збереження і зміцнення здоров'я школярів на уроках основ здоров'я у сучасній загальноосвітній школі. Обґрунтована доцільність підвищення готовності учителів до застосування здоров'язбережувальних технологій під час навчання і виховання дітей. Подаються конкретні приклади прийомів та вправ, які сприяють формуванню здорового способу життя учнів.

69. Казбан Т. Л. Розв'язування задач на знаходження густини твердих тіл: конспект уроку фізики у 7 класі. [Електронний ресурс] / Т. Л. Казбан //

Освітній портал UROK-UA.com. – Режим доступу: <http://urok-ua.com/konspekt-uroku-7-klas-rozvyazuvannya-zadach-na-znahodzhennya-hustyny-tverdyh-til/>. –

Назва з екрана.

Анотація. Цікава розробка, яка вчить учнів експериментально визначати густину твердого тіла, користуватися таблицями густин тіл тощо.

70. Казбан Т. Л. Розв'язування задач на використання закону Ома: конспект до уроку фізики у 8 класі. [Електронний ресурс] / Т. Л. Казбан // Освітній портал UROK-UA.com. – Режим доступу <http://urok-ua.com/konspekt-do-uroku-fiziki-u-8-klasi-rozvyazuvannya-zadach-na-vikoristannya-zakonu-oma/>. –

Назва з екрана.

Анотація. У матеріалі розглянути приклади розв'язування графічних і розрахункових задач на уроці фізики у 8 класі на формулу закону Ома для ділянки кола.

71. Капленко А. О. Антуан де Сент-Екзюпері (1900-1944). «Маленький принц». Людські взаємини, моральні цінності в казці-притчі «Маленький принц»: розробка уроку зарубіжної літератури для 8 класу [Електронний ресурс] / А. О. Капленко // Філологічний Олімп: електронний науково-методичний журнал. – Режим доступу : <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/>. – № 6. – Назва з екрана.

Анотація. Урок із використанням мультимедійної презентації за твором Антуана де Сент-Екзюпері «Маленький принц».

72. Капленко В. В. Осінь-змін вісім: урок з навколишнього світу [Електронний ресурс] / В. В. Капленко // Форум педагогічних ідей « Урок». – Режим доступу: http://osvita.ua/school/lessons_summary/. – Назва з екрана.

Анотація. Основні цілі уроку: знайомство школярів з осінніми змінами в житті рослин та тварин, формування навчально-пізнавальних, інформаційних, комунікативних компетентностей навчальні: узагальнити знання про зміни у поведінці звірів з настанням зими; діяльнісні: формувати вміння аналізувати, порівнювати і виділяти істотні ознаки природних явищ; вчити знаходити зв'язок між змінами в неживій природі й змінами в житті рослин та тварин восени; розвивати вміння знаходити причинно-наслідкові зв'язки, узагальнювати і систематизувати власні спостереження, емоційне сприйняття осінньої природи; виховні: виховувати екологічно грамотну поведінку в природі.

73. Кириченко Л. М. Малювання декоративної композиції «Казковий півень» [Електронний ресурс] / Л. М. Кириченко // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://www.teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/trudove-navchannya/9478-rozrobky-urokiv-z-predmetu-khudozhnya-obrobka-derevyny>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробки уроків з предмету художня обробка деревини у 5 класі.

74. Кириченко Л. М. Малювання орнаменту в смузї «Узор бігунець» на дерев'яній лінійці. [Електронний ресурс] / Л. М. Кириченко // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://www.teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/trudove-navchannya/9478-rozrobky-urokiv-z-predmetu-khudozhnya-obrobka-derevyny>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробки уроків з предмету художня обробка деревини у 5 класі.

75. Кісільова М. В. Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів 9 класу на уроках біології / М. В. Кісільова // Матеріали регіональної підсумкової конференції за результатами роботи науково-практичної школи-семінар «Педагогіка здоров'я» / відповід. ред. І. О. Калиниченко, наук. ред. М. О. Лянной. – Суми: ФОП Цьома С. П. – 88 с.

Анотація. У статті розглядається реалізація компетентнісного підходу до навчання біології, зокрема формування здоров'язбережувальної компетентності учнів 9 класу. Розкривається її структура: життєві навички, що сприяють фізичному, соціальному, духовному та психічному здоров'ю. Аналізуються основні передумови успішного і безпечного для здоров'я навчання. Розглянуто компетентнісний підхід до організації освітнього процесу як найбільш природовідповідний, а значить здоров'язберігаючий. Подаються приклади прийомів та вправ, які сприяють формуванню здорового способу життя учнів.

76. Ковака О. В. Золота царівна осінь: інтегрований урок 1 клас (розвиток зв'язного мовлення, природознавство, образотворче мистецтво). Поетична осінь: інтегрований урок 1 клас (розвиток зв'язного мовлення, мистецтво). Дарунки осені: урок з природознавства 1 клас. Як народився золотавій буханець: урок з образотворчого мистецтва 1 клас. Їстівні та отруйні гриби: інтегрований урок 1 клас (природознавство, мистецтво) / О. В. Ковака // Початкова освіта. – 2016. – № 9 (69). – С. 63.

Анотація. Цикл уроків на тему «Осінь» складається з 5 розробок для учнів 1 класу. Матеріал допоможе вчителю початкових класів поглибити й розширити знання малюків про основні ознаки осені; вчити встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; споглядати та аналізувати твори мистецтва, що зображують осінню природу; формувати уявлення про важку хліборобську працю; розвивати спостережливість, фантазію, образне мислення, мовлення, дрібну моторику рук; виховувати естетичні почуття, бережливе ставлення до природи, любов до праці.

77. Коваленко І. П. Слідство ведуть знавці біології: конспект уроку [Електронний ресурс] / І. П. Коваленко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід – Режим доступу: www.osvita.ua/publishing (дата звернення 01.03.2016). – Назва з екрана.

Анотація. План - конспект уроку з мультимедійною підтримкою, мета якого - узагальнити й поглибити знання та вміння з теми «Біологічно активні речовини»; розвивати вміння класифікувати, виявляти зв'язки, формулювати висновки.

78. Коздровська В. М. Нетрадиційні художні техніки як засіб розвитку творчих здібностей вихованців / В. М. Коздровська // Позашкілля. – 2016. – № 2. – 51 с.

Анотація. У статті йдеться про використання нетрадиційних художніх технік та їх вплив на розвиток творчих здібностей вихованців в умовах позашкільного закладу. Розкрито методуку застосування техніки «Малюнок свічкою».

79. Коздровська В. М. Активізація національної свідомості педагога шляхом залучення до роботи у творчій групі [Електронний ресурс] / В. М. Коздровська // Позашкілля Запоріжжя. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B3gfAZV9_975ejVjNU1oYU8yUU0/view. – Назва з екрана.

Анотація. У статті представлено досвід роботи творчої групи «Формування національної свідомості у дітей та молоді засобами народного мистецтва». Надано якісний та кількісний склад, мета, план засідань, алгоритм діяльності. Розкрито практичні результати дослідження.

80. Колонтаєвська Ю. М. Місце проживання. Будинок. Квартира: розробка уроку з англійської мови в 3 класі [Електронний ресурс] / Ю. М. Колонтаєвська // Форум педагогічних ідей «Урок». – Режим доступу: http://osvita.ua/school/lessons_summary/initial/49579/. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку з англійської мови допомагає вчителю широко, цікаво та змістовно розкрити тему уроку «Помешкання. Будинок. Квартира». Поданий матеріал містить низку завдань і вправ для закріплення лексичного та граматичного матеріалу з теми, навчання аудіювання та читання. Автор акцентує увагу на доцільному використанні інтерактивних методів навчання відповідно до вікових особливостей учнів: робота в парах, лексична гра «Сніжна куля», проектна робота, граматична гра «Знайди іграшку». Представлені вправи дозволяють розширити кругозір учнів, збагатити їхній словниковий запас та виявити творчі здібності.

81. Кононенко О. М. В. Сухомлинський «Сергійкова квітка»: конспект уроку 3 клас [Електронний ресурс] / О. М. Кононенко // Шкільний світ – Режим доступу: www.osvita.ua (дата звернення 21.01.2016). – Назва з екрана.

Анотація. Матеріал уроку літературного читання знайомить з твором В. Сухомлинського «Сергійкова квітка», вчить бачити красиве у звичайному.

82. Кононенко О. М. Є. Гуцала «Якого кольору слова»: конспект уроку [Електронний ресурс] / О. М. Кононенко // Шкільний світ – Режим доступу: www.osvitaua.com (дата звернення 15.02.2016). – Назва з екрана.

Анотація. Матеріал уроку літературного читання спрямований на ознайомлення з твором Є. Гуцала «Якого кольору слова», розвитком уяви, фантазії, вчить порівнювати красу слова і навколишнього світу.

83. Кордюк Ю. П. Інноваційні педагогічні технології. Формування інформаційно-технологічної компетентності / Ю. П. Кордюк // Фізика в школах України. – 2016. – № 17 (309). – С. 10.

Анотація. У статті представлені інноваційні педагогічні технології, які корисні для роботи вчителю фізики в 7-11 класах. Автор розкриває методи та прийоми роботи, направлені на формування інформаційно-технологічної компетентності учнів.

84. Корецька А. В. Мій будинок (квартира) та умеблювання. Урок англійської мови у 2 класі. [Електронний ресурс] / А. В. Корецька / Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.net/node/106410>. – Назва з екрана.

Анотація. Складено згідно з вимогами нової програми з англійської мови. Урок побудовано за підручником М. Ростоцька, О. Карпюк «Англійська мова для 4 класу». Урок підпорядкований практичній, освітній, розвивальній та виховній меті навчання, які досягаються під час його проведення та сприяють різнобічному розвитку особистості учня, завдяки використанню таких інтерактивних технологій, як «Мозковий штурм», робота в парах, рольова гра, тощо.

85. Корецька А. В. Яка сьогодні погода? Чи подобається тобі погода за вікном?: урок англійської мови у 2 класі [Електронний ресурс] / А. В. Корецька // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.net/node/106408>. – Назва з екрана.

Анотація. Складено згідно з вимогами нової програми з англійської мови в межах вивчення теми «Природа». Забезпечується взаємопов'язане та збалансоване навчання 4 видам мовленнєвої діяльності та враховуються принципи комунікативно-ситуативного, особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів до навчання, а також можна спостерігати соціокультурне спрямування навчання.

86. Коробейник В. Г. Ефективні форми підвищення якості знань учнів на уроках української літератури / В. Г. Коробейник // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Професійна культура фахівця: сутність, реалії, перспективи» (м. Суми, 23-24 листопада 2016 року). – Суми: ФОП Цьома С. П., 2016. – 174 с.

Анотація. У статті розкривається зміст ефективного навчання через застосування нестандартних прийомів педагогічної техніки.

87. Костенко Л. М. Замовлення високе мистецтво образного слова Людмили Ромен, утілені в збірці «Грім». Зразок МАНівської роботи учениці 10 класу [Електронний ресурс] / Л. М. Костенко // Філологічний Олімп. – № 6. – Режим доступу: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/>. – Назва з екрана.

Анотація. Матеріал розробки допоможе вчителям та учням у розробці та оформленні МАНівської роботи.

88. Костенко Л. М. Книга в житті людини. Письменник особливо обдарована людина, його праця над художнім твором: конспект уроку з української літератури в 6 класі [Електронний ресурс] / Л. М. Костенко // Філологічний Олімп. – № 2–3. – Режим доступу: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/>. – Назва з екрана.

Анотація. Конспект уроку з української літератури, в ігровій формі, розкриває шляхи створення книги, її розвиток до наших днів.

89. Костенко Л. М. Ми прийшли у світ красу й добро творити: літературна вітальня [Електронний ресурс] / Л. М. Костенко // Філологічний Олімп. – № 4. – Режим доступу: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка виховного заходу для учнів 5-10 класів сприяє усвідомленню учнями власного «Я», вихованню морально-етичних цінностей особистості. На уроці використано інноваційні форми й методи роботи.

90. Костенко Л. М. Осанна осені: осінній поетично-музичний бал [Електронний ресурс] / Л. М. Костенко // Філологічний Олімп. – Режим доступу: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/>. – № 4. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка виховного заходу у формі поетично-музичного осіннього балу для учнів 10-11 класів з використанням мультимедійних засобів, декламування, інсценізації та хореографії.

91. Костенко Л. М. Учителю, прийшли вітання щирі: сценарій свята до Дня вчителя [Електронний ресурс] / Л. М. Костенко // Філологічний Олімп. – № 4. – Режим доступу: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/>. – Назва з екрана.

Анотація. Сценарій свята до Дня вчителя допоможе класним керівникам 10-11 класів цікаво, по-сучасному організувати вітання педагогів зі святом.

92. Коток О. Ф. Краса, добро і честь – в рядках моїх. Творчість видатних письменників –гуманістів Т. Мора, Ф. Рабле, М. де Сервантеса, В. Шекспіра: урок зарубіжної літератури у 8-му класі [Електронний ресурс] / О.Ф. Коток // Форум педагогічних ідей «Урок». – Режим доступу до ресурсу: <http://urok-ua.com/konspekt-uroku-z-zarubizhnoji-literatury-8-klas/>. – Назва з екрана.

Анотація. Урок поданий в формі усного журналу. Матеріал знайомить учнів з літературним процесом доби Відродження, з особистостями і творчим шляхом письменників-гуманістів; виховує естетичні смаки, любов і пошану до надбань минулих поколінь.

93. Коток О. Ф. Концепція життя, краси і насолоди в творчості Оскара Уайльда. Духовна деградація особистості в романі «Портрет Доріана Грея»: урок зарубіжної літератури у 10 класі [Електронний ресурс] / О. Ф. Коток // Форум педагогічних ідей «Урок». – Режим доступу: <http://urok-ua.com/konspekt-uroku-zarubizhnoji-literatury-10-klas/>. – Назва з екрана.

Анотація. Урок розрахований на творчого, самостійного у судженнях учня. Викладений матеріал, спонукаючи учнів до роздуму. Розмова ведеться на уроці сходінками. Учні вчать розрізняти красиве і потворне, добро і зло, показано причини та наслідки деградації особистості.

94. Кравченко А. М. Розвиток творчої особистості молодшого школяра шляхом удосконалення мовленнєвих здібностей / А. М. Кравченко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Самореалізація пізнавально-творчого і професійного потенціалу особистості в інноваційній освіті» (м. Суми, 16-17 листопада 2016 року). – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка. – С. 200–205.

Анотація. У статті автор переконує в тому, що ефективність роботи з розвитку творчої особистості молодшого школяра шляхом удосконалення мовленнєвих здібностей значно підвищується при дотриманні таких умов: коли створюється емоційна, доброзичлива атмосфера у процесі виконання учнями будь-яких творчих завдань; коли організація діяльності учнів для розв'язання творчих завдань здійснюється з опорою на їхні інтереси, потреби, потенційні можливості, здібності; коли вирішення творчих завдань пробуджує в кожного школяра дослідницьку активність, поглиблює інтерес до творчої діяльності, спонукає до успішних дій та досягнення поставленої мети.

95. Кращенко В. М. Модернізація змісту, методів, форм, методичної роботи на діагностичній основі як умова розвитку професійної компетентності педагогів [Електронний ресурс] / В. М. Кращенко // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/44845>. – Назва з екрана.

Анотація. У статті пропонується досвід роботи педагогічного колективу щодо модернізації змісту, методів, форм, методичної роботи на діагностичній основі як умова розвитку професійної компетентності педагогів. Сподіваємося, що матеріал допоможе у роботі досвідченим і молодим керівникам загальноосвітніх навчальних закладів.

96. Кращенко В. М. Презентація досвіду вчителя англійської мови [Електронний ресурс] / В. М. Кращенко // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/44844>. – Назва з екрана.

Анотація. У презентації акцентовано увагу на компетентнісному підході у процесі використання нових педагогічних технологій на уроках англійської мови, про створення умов для набуття необхідних компетентностей, про формування практичних умінь і навичок в усіх видах мовленнєвої діяльності, розвиток мовленнєвої культури, творчих здібностей, критичного мислення.

97. Кривошеєва М. О. Святкування Нового року: розробка уроку з німецької мови в 7 класі [Електронний ресурс] / М. О. Кривошеєва // Форум педагогічних ідей «Урок». – Режим доступу: http://osvita.ua/school/lessons_summary/deutsch/49964/. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку здійснена на допомогу вчителям, які викладають німецьку мову (як другу іноземну мову), третій рік вивчення. Пропонуються такі методи, прийоми та форми роботи на уроці: інтерактивні вправи («Незакінчене речення», «Асоціативний куц», «Мозковий штурм»), робота в парах та малих групах (ротаційні (змінювані) трійки), робота з підручником, критичний аналіз письмової роботи один одного, здійснення вибіркового контролю прочитаного шляхом перекладу та вправ, що передбачають запитання і відповіді.

98. Крившенко Л. М. Дещо про евристичне навчання та уроки літературного читання / Л. М. Крившенко // Педагогічна трибуна. – 2016. – № 1-2 (112-113). – С. 20 – 21.

Анотація. У статті розглядаються можливості евристичного навчання молодших школярів, що є надійним засобом формування творчої освітньої діяльності учнів, їх ефективного саморозвитку.

99. Крившенко Л. М. Дидактичні умови навчання молодших школярів діалогічних умінь / Л. М. Крившенко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Самореалізація пізнавально-творчого і професійного потенціалу особистості в інноваційній освіті» (м. Суми, 16-17 листопада 2016 р.) – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка. – С. 205–209.

Анотація. Автор переконує, що цінність евристичних уроків полягає в тому, що учні самостійно здобувають нові знання, учаться їх застосовувати, виходячи з уже наявного досвіду, а вчитель лише підводить їх до правильного рішення. Результати позитивних змін на підсумковому етапі говорять про ефективність використання евристичної технології в освітньому процесі школи.

100. Крившенко Л. М. Евристичне навчання в початковій школі: теорія і практика / Л. М. Крившенко. – Суми: «Поліграфічні послуги ФОП Літвін С. С. – 2016. – 220 с.

Анотація. У посібнику розкривається застосування у щоденній практиці методів і прийомів евристичного навчання, які, активізуючи творче мислення, удосконалюючи мовленнєві здібності, впливають на загальний розвиток учнів і найефективніше сприяють розвитку їх творчого потенціалу.

101. Крившенко Л. М. Формування у молодших школярів логічних та евристичних навчальних умінь / Л. М. Крившенко // Самореалізація пізнавально-творчого і професійного потенціалу особистості в інноваційній освіті [монографія] / [за ред. проф. М. О. Лазарева]. – Суми : ФОП Цьома С. П. – 2016. – С. 208–229.

Анотація. У статті висвітлено досвід роботи зі створення сприятливо-стимулюючих умов для розвитку творчої особистості молодшого школяра на уроках шляхом удосконалення мовленнєвих здібностей.

102. Кушнієрова Т. Д. Традиції та сучасність. Етнографічне свято. / Т. Д. Кушнієрова // Трудове навчання в школі. – 2016. – № 6 (138). – С. 20.

Анотація. Розробка виховного заходу на допомогу вчителям, які працюють у 8-9 класах. Захід побудований у вигляді конкурсних завдань на знання дівчатами традицій їх прабабусь: значення вінка; для чого дівчата носили косу; значення кольорів і квітів у вінку; значення візерунків на писанках.

103. Лабуз О. А. Геометричне різьблення. Практична робота. Виконання елементів геометричного різьблення» [Електронний ресурс] / О. А. Лабуз // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://www.teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/trudove-navchannya/7357-heometrychne-rizblennia-praktychna-robota-vykonannia-elementiv-heometrychnoho-rizblennia>. – Назва з екрана.

Анотація. План-конспект уроку з трудового навчання для 7-8 класу. Учні ознайомлюються з основними елементами різьблення, навчаються прийомам виконання геометричного різьблення.

104. Лабуз О. А. Оздоблення поверхні дерев'яних різьблених виробів [Електронний ресурс] / О. А. Лабуз // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://www.teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/trudove-navchannya/7357-heometrychne-rizblennia-praktychna-robota-vykonannia-elementiv-heometrychnoho-rizblennia>. – Назва з екрана.

Анотація. План-конспект уроку з трудового навчання для учнів 7-8 класу. Пропонуються різноманітні види оздоблення поверхні дерев'яних виробів.

105. Лабуз О. А. Серія уроків з креслення [Електронний ресурс] / О. А. Лабуз // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://www.teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/trudove-navchannya/9081-seriia-urokiv-z-kreslennia>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробки уроків для вчителів трудового навчання при вивченні графічної грамоти на уроках трудового навчання. Увагу акцентовано на різних видах перерізів та розрізів.

106. Ладна В. В. Письмо елементів великої букви «З» під лічбу. Письмо великої букви «З». Формування аудіативних умінь за змістом загадки. Списування з друкованого тексту [Електронний ресурс] / В. В. Ладна // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/48917>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку здійснена на допомогу учителям, які працюють у 1 класі за підручником і зошитом з друкованою основою М. Д. Захарійчук,

В. О. Науменко. Особлива увага звертається на формування мотивації учнів до навчання письма.

107. Ладна В. В. Письмо елементів великої букви Т під лічбу. Письмо великої букви Т. Формування аудіативних умінь за змістом загадки. Списування з друкованого тексту [Електронний ресурс] / В. В. Ладна // Методичний портал. – Режим доступу: osvita.ua/doc/files/news/530/53077/urok.docx. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку здійснена на допомогу учителям, які працюють у I класі за підручником і зошитом з друкованою основою М. Д. Захарійчук, В. О. Науменко. Особлива увага звертається на розвиток мовлення, уваги, дрібної моторики рук, асоціативного мислення.

108. Левенець В. І. Роль занять хореографією для збереження та зміцнення здоров'я дітей / В. І. Левенець // Педагогіка здоров'я: зб. наукових праць VI Всеукраїнської науково-практичної конференції / за загальною редакцією акад. І. Ф. Прокопенка. – Х.: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2016. – 732 с.

Анотація. У статті показано вплив занять хореографією на зміцнення здоров'я дітей, розкриваються принципи навчання й виховання та їх реалізація. Подано структуру навчального заняття, як основної форми організації навчально-виховного процесу у позашкільному навчальному закладі.

109. Левенець Н. П. Сучасні підходи до національно-патріотичного виховання старшокласників шляхом упровадження особистісно-орієнтованих технологій [Електронний ресурс] / Н. П. Левенець // Позашкілля Запоріжжя. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B3gfAZV9_975MXhoSDktYVVBVTg/view. – Назва з екрана.

Анотація. У статті розглядається застосування особистісно-орієнтованого підходу у патріотичному вихованні. Висвітлюється реалізація проекту молодіжної організації старшокласників «МОСТ» та Сумської міської молодіжної громадської організації «Лицей»: актуальність, етапи реалізації, очікувані результати.

110. Левченко О. В. Розвиток критичного мислення на уроках німецької мови – основа формування інтелектуальної особистості в системі евристичного навчання / О. В. Левченко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Самореалізація пізнавально-творчого і професійного потенціалу особистості в інноваційній освіті» (м. Суми, 16-17 листопада 2016 року) – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка. – С. 210–213.

Анотація. У статті приділено увагу підготовці методичного підтрунтя для формування інтелектуальної особистості, яка прагне самостійно критично мислити, творчо діяти, що здатна духовного та інтелектуального

саморозвитку, вироблення й узагальнення в школярів комунікативних компетенцій, уміння користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях, що є одним із головних завдань програм з німецької мови; використовуючи евристичні форми і методи роботи, формувати мовні компетентності учнів.

111. Лисенко Н. Ю. Музика скрізь віки: конспект уроку. [Електронний ресурс] / Н. Ю. Лисенко // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/48907>. – Назва з екрана.

Анотація. План-конспект уроку з музичного мистецтва, складений відповідно до підручника «Музичне мистецтво 7 клас» Л. Арістова. На якому використані різні види інноваційних технологій, передбачена практична робота з слухання музичних творів, вокально-хорова робота над піснею.

112. Лиштван О. А. В. Сухомлинський «Співуча пір'інка»: розробка уроку з літературного читання та мультимедійна презентація [Електронний ресурс] / О. А. Лиштван // Учительський журнал on-line. – Режим доступу : <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/mladshaya-shkola/9590-konspekt-ta-multymediina-prezentatsiia-do-uroku-literaturnoho-chytannia-na-temu-v-sukhomlynskyi-spivucha-pirinka>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку з літературного читання у 4 класі з використанням мультимедійної презентації. Пропонуються різні методи, прийоми та форми роботи на уроці: чистомовки, скоромовки, ігри, тести, взаємоперевірка, читання в особах, виставка творчих робіт учнів, редагування вірша; інтерактивні вправи («незакінчене речення», «асоціативний куц»).

113. Лиштван О. А. Осінній натюрморт: розробка уроку з образотворчого мистецтва та мультимедійна презентація [Електронний ресурс] / О. А. Лиштван // Освітні портал SUPER.UROK-UA.COM. – Режим доступу: <http://super.urok-ua.com/rozrobka-vihovnogo-zahodu-rodinne-svyato-movi/>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку здійснена на допомогу вчителю початкових класів. Пропонуються різні методи, прийоми та форми роботи на уроці. Широко, цікаво, змістовно розкрита тема «Натюрморт».

114. Лиштван О. А. Родинне свято мови: розробка виховного заходу та мультимедійна презентація [Електронний ресурс] / О. А. Лиштван // Освітні портал SUPER.UROK-UA.COM. – Режим доступу: <http://super.urok-ua.com/rozrobka-vihovnogo-zahodu-rodinne-svyato-movi/ю>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка виховного заходу на патріотичну тематику для учнів початкової школи з використанням мультимедійної презентації та залученням батьківської громадськості.

115. Лініцька В. В. У майстерні Діда Мороза: бінарний урок з музичного мистецтва і трудового навчання 2 клас [Електронний ресурс] / В. В. Лініцька //

Учительський Журнал он-лайн. – Режим доступу <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/muzyka/3889-binarnyi-urok-na-temu-u-maisterni-dida-moroza>. – Назва з екрана.

Анотація. Урок присвячений новорічній тематиці, а саме: розширенню розуміння дітей про великі можливості музики у відображенні людських почуттів, картин природи. Робота складається з плану-конспекту уроку, опису ходу навчального заняття, інструкційних карт та шаблонів. Групова форма проведення уроку сприяє активізації пізнавальної діяльності учнів та формуванню у них умінь самостійної роботи, виконання творчого завдання, закріпленню вивченого матеріалу. В процесі роботи відбувається зміна діяльності – проведення опитування, робота в групах, розв'язання творчих завдань. В кінці уроку – підведення підсумків уроку, аналіз результатів, рефлексія учнів. Нові технології допомагають яскравіше, зрозуміліше, емоційніше сприймати зміст уроку. Досягається головна мета – розвиток творчих здібностей, розумових процесів, емоційних переживань, духовний зріст учнів.

116. Ломака В. В. 2016 рік англійської мови. Як вчителю долучитися до навчальної програми Європейського Союзу: вебінар [Електронний ресурс] / В. В. Ломака // YouTube: тематична група «Відео». – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=e9dqA2evd98>. – (червень 2016). – Назва з екрана.

Анотація. Вебінар дає змогу вчителям всіх категорій ознайомитися з тим, як долучитися до навчальної програми Європейського Союзу *Etwinning Plus*. У вебінарі акцентовано увагу на перевагах та можливостях, що отримують вчителі та учні - учасники даної програми.

117. Ломака В. В. Мистецтво створення презентацій Огляд сервісів: вебінар [Електронний ресурс] / В. В. Ломака // YouTube: тематична група «Відео». – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=7Cv9KdyZ4C4>. – (листопад 2016). – Назва з екрана.

Анотація. Вебінар допоможе вчителям всіх категорій ознайомитися з сучасними онлайн сервісами для створення інтерактивних презентацій. Детально розглядаються такі презентаційні сервіси: *Prezi, Padlet, Haiku Deck, Trip Wow та Visual Bee*.

118. Ломака В. В. Теорія поколінь: вебінар [Електронний ресурс] / В. В. Ломака // YouTube: тематична група «Відео». – Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=m4b_VzQRIWA. – (червень 2016). – Назва з екрана.

Анотація. Вебінар дає змогу вчителям всіх категорій ознайомитися з причинами виникнення та шляхами подолання конфліктів між педагогами (представниками поколінь Бебі бумерів, X) та учнями (покоління Y, Z) згідно теорії поколінь.

119. Малишевська В. О. Упровадження сучасних підходів у роботі ДНЗ з батьківською громадою / В. О. Малишевська // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій». – (м. Суми, 30-31 березня 2016 року). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2016 – 324 с.

Анотація. У статті розкриваються питання організації педагогічної взаємодії закладу та батьків у сучасних умовах функціонування й розвитку дошкільної освіти. З метою визначення складових впровадження сучасних підходів до педагогічної взаємодії ДНЗ та сім'ї подається характеристика типів зв'язків сімейного та суспільного виховання, узагальнюється інформація про форми взаємодії ДНЗ та сім'ї, розкривається аспект батьківської участі в навчально-виховному процесі.

120. Маренцева К. Віднімання натуральних чисел: урок математики у 5 класі / К. Маренцева // Математика. – 2016. – № 15 (795) – С. 4–5.

Анотація. Автор статті пропонує розробку уроку математики у 5 класі, на якому використовуються різноманітні прийоми та методи навчання, що сприяють ефективному засвоєнню законів віднімання. Розробку уроку можна використовувати для закріплення знань учнів з теми.

121. Матвієнко С. П. Компаративний підхід до вивчення зарубіжної літератури методами евристичного навчання з метою формування читацьких інтересів учнів / С. П. Матвієнко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Самореалізація пізнавально-творчого і професійного потенціалу особистості в інноваційній освіті» (м. Суми, 16-17 листопада 2016 року) – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка. – С. 213–217.

Анотація. У статті акцентовано увагу на дослідженні ефективності евристичних методів та форм навчання на уроках зарубіжної літератури під час порівняльного аналізу творів української та зарубіжної літератури.

122. Матузна К. О. Формати даних. 7 клас: конспект уроку / К. О. Матузна // Інформатика. – 2016. – № 6 (726) – С. 15–23.

Анотація. Демонстрація умілого використання інноваційних технологічних прийомів під час проведення уроку зацікавить педагогів практиків. Формування понять форматів даних та вмінь створювати комірки в електронних таблицях можна за допомогою поданої розробки.

123. Матузна К. Текстові процесори / К. Матузна, Л. Ткаченко, Н. Зеленська. – К.: «Видавничий дім «Перше вересня», 2016. – 128 с.

Анотація. У книжці запропоновано матеріали, які можуть бути використані в процесі вивчення текстових процесорів. Описані основні прийоми роботи з текстом у середовищі Microsoft Word 2013 та його безкоштовним аналогом Liber Office Writer. Книжка містить довідковий

матеріал з основних методів роботи з текстом, що супроводжуються ілюстративним матеріалом. Для вчителів інформатики, керівників гуртків технологічного напрямку та всіх, хто прагне опанувати роботу в текстових процесорах.

124. Мирошниченко Т. М. Хвала родині, хвала Батьківщині: виховна година [Електронний ресурс] / Т. М. Мирошниченко // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/44854>. – (березень 2016). – Назва з екрана.

Анотація. Розробка виховного заходу на патріотичну тематику для учнів ІІ класу загальноосвітніх навчальних закладів.

125. Мирошниченко Т. М. Шкільне життя: урок з німецької мови у 6 класі [Електронний ресурс] / Т. М. Мирошниченко // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/44853>. – (березень 2016). – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку з німецької мови для 6 класу дає змогу вчителю змістовно розкрити тему. Особливу увагу приділено методичним вимогам до уроку німецької мови.

126. Мігульова Н. М. Своєрідність Венеціанського Відродження. Творчість Тиціана. Роль та місце митця у житті суспільства / Н. М. Мігульова // Мистецтво в школі. – 2016. – № 4 – С. 19–22.

Анотація. Урок розроблено за авторською програмою Н.М. Мігульової для спеціалізованих шкіл художньо-естетичного профілю «Історія світової художньої культури». 5-11 класи. Пропонований урок є складовою теми «Мистецтво італійського Відродження». Тема уроку логічно пов'язана з попередніми уроками, на яких учні ознайомлювалися зі специфікою італійського Відродження, особливістю творчих стилів Леонардо да Вінчі, Рафаеля та Мікеланжело. Урок містить елементи інтегрованого заняття, оскільки навчальний матеріал тісно пов'язаний з всесвітньою історією та зарубіжною літературою.

127. Мінько В. В. Поклін тобі, Тарасе!: розробка уроку з літературного читання в 4 класі / В. В. Мінько // Відкритий урок : розробки, технології, досвід. – 2016. – № 01–03. – С. 70.

Анотація. План-конспект уроку на заявлену тему, мета якого – ознайомити з життєписом Т. Шевченка; розвивати акторські здібності в декламуванні віршів, виробляти вміння зв'язного мовлення; виховувати любов і повагу до спадщини, яку залишив поет, бажання наслідувати Т. Шевченка та виконувати його заповіти. Розробка уроку здійснена на допомогу учителям, які працюють у початкових класах.

128. Мороз І. М. Запрошуємо до України / І. М. Мороз // Англійська мова та література. – 2016. – № 28 (506). – С. 32.

Анотація. Розробка уроку здійснена на допомогу вчителям, які працюють у 8 класах. Пропонуються такі методи, прийоми та форми роботи на уроці: рольова гра «Репортер», проекти про свою країну, групова бесіда з висловлюванням, аргументацією своєї точки зору, інтерактивні вправи «Мікрофон», «Незакінчене речення», робота з підручником, читання тексту про український характер та аудіювання тексту про калину. Наводяться приклади відповідей учнів, тексти з аудіювання й читання із завданнями та відповідями.

129. Мухойд І. М. Зміст профорієнтаційної роботи у загальноосвітніх закладах / І. М. Мухойд // Матеріали III регіонального науково-практичного семінару з міжнародною участю «Психологічна просвіта: сутність, проблеми, перспективи». – Суми: СумДПУ імені Макаренка, 2016. – С. 66–67.

Анотація. У статті розглядається проблема вибору майбутньої професії.

130. Нестеренко С. О. Навчання діалогічному мовленню на уроках англійської мови як один з методів евристичного навчання / С. О. Нестеренко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Самореалізація пізнавально-творчого і професійного потенціалу особистості в інноваційній освіті» (м. Суми, 16-17 листопада 2016 року). – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка. – С. 217–220.

Анотація. У статті розглядається урок іноземної мови як діяльність спілкування, тобто комунікації. Оскільки основною стратегією у вивченні іноземних мов є комунікативний підхід, який зумовлює практичну межу навчання та вивчення іноземних мов, то діалогічне спілкування є однією з форм реалізації цього підходу. Це означає відмову від домінування на уроках формальних мовних вправ на користь діяльностно й інтелектуально-орієнтованих завдань, направлених на розвиток евристичного мислення і евристичних здібностей дітей задля успішного здійснення ними своєї творчої самореалізації, створення ситуацій, які спонукають до мовлення, містять у собі стимул до мовлення.

131. Ніколаєнко Л. І. Система національно-патріотичного виховання комунального закладу Сумський Палац дітей та юнацтва [Електронний ресурс] / Л. І. Ніколаєнко // Позашкілля Запоріжжя. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B3gfAZV9_975NTczNzRYdi1vU2c/view. – Назва з екрана.

Анотація. У статті представлена система заходів з національно-патріотичного виховання дітей Сумського Палацу дітей та юнацтва. Розкрито зміст навчальної та виховної роботи з національно-патріотичного виховання відповідно до духовно-морального, культурно-історичного, громадянсько-правового, військово-патріотичного, спортивно-патріотичного й культурно-патріотичного напрямів.

132. Ніколаєнко Л. І. Сутність і структура категорії «музично-творчі здібності»: філософські, психологічні, педагогічні підходи / Л. Ніколаєнко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наукових праць/ за ред. проф. Тетяни Степанової. – № 2 (53), травень 2016. – Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. – 224 с.

Анотація. У статті подано аналіз філософських, психологічних, педагогічних (у т.ч. музично-педагогічних) поглядів на сутність понять «здібності», «творчі здібності», «музичні здібності», «музично-творчі здібності». Ключова категорія дослідження «музично-творчі здібності» розглядається як синтез музичних і творчих здібностей особистості. Представлено різні варіанти структурування музично-творчих здібностей особистості. Наведено різні погляди на сутність та компоненти даної категорії.

133. Ніколаєнко Л. І. Творчий потенціал особистості як предмет зарубіжних та вітчизняних досліджень: теоретичний аналіз / Л. І. Ніколаєнко // Науковий погляд. – Київ, 2016. – № 1(22). – 162 с.

Анотація. У статті розглянуто теоретичні аспекти проблеми формування творчого потенціалу особистості. Зроблено аналіз концептуальних підходів до визначення поняття «творчий потенціал». Досліджувану категорію проаналізовано з філософської, педагогічної та психологічної точок зору, визначено їх спільні та відмінні риси. Розкрито основні підходи до формування творчого потенціалу особистості у вітчизняних та зарубіжних дослідженнях.

134. Ніколаєнко Л. І. Упровадження технології стимулювання і зміцнення здоров'я на заняттях гуртка «Музична абетка» школи ранньої творчої орієнтації «Малюк» / Л. І. Ніколаєнко // Педагогіка здоров'я : зб. наукових праць VI Всеукраїнської науково-практичної конференції / за загальною редакцією акад. І.Ф. Прокопенка. – Х.: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2016. – 732 с.

Анотація. У статті розкрито структуру та зміст динамічних пауз, що використовуються з метою зняття втоми на заняттях «Музична абетка» школи ранньої творчої орієнтації «Малюк». Наведено практичні вправи з даного виду діяльності.

135. Ніколенко С. В. Формування екологічної свідомості вихованців в умовах навчання в учнівському лісництві «Паросток» / С. В. Ніколенко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Відтворимо ліси разом» (м. Київ, 21-22 березня) [збірник тез / за заг. ред. д.п.н., професора В.В. Вербицького]. – Київ, «НЕНЦ», 2016. – 164 с.

Анотація. У статті висвітлено мету створення учнівського лісництва «Паросток», етапи її реалізації. Розглянуто напрямки формування екологічної свідомості вихованців учнівського лісництва.

136. Ноженко Л. Г. Сучасні підходи до превентивного виховання / Л. Г. Ноженко // Інноваційні підходи до організації виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах: збірник статей / Упоряд.: Г. Д. Плахотникова, Н. І. Кругляк. – Суми: ІМЦ управління освіти і науки Сумської міської ради. – 2016. – С. 31.

Анотація. У статті представлені матеріали про сучасні підходи до превентивного виховання учнів різних національностей у загальноосвітньому навчальному закладі з використанням проектних, ігрових технологій, творчих колективних справ (КТС, ІКТ) із застосуванням інтерактивних елементів при проведенні виховних заходів превентивного спрямування.

137. Ноздріна Н. Кейс-метод як засіб реалізації державного стандарту з хімії / Н. Ноздріна, Г. Сударева // Освіта Сумщини. – 2016. – №1(29) – С. 30–33.

Анотація. У статті акцентовано увагу на кейс-методі як одному із засобів забезпечення формування і розвитку умінь учнів оволодівати знаннями, застосовувати їх на практиці, інтерпретувати, виражати своє ставлення до них. Головна його мета – не надання готових знань, а розвиток в учнів здатності розв'язувати проблеми і знаходити їх рішення самостійно. Це засіб активного проблемно-ситуаційного аналізу, що ґрунтується на навчанні шляхом розв'язання задач-ситуацій (кейсів).

138. Островська Л. А. Розробка уроку «Доба проспериті». Велика депресія. «Новий курс Ф. Д. Рузвельта» із всесвітньої історії у 10 класі. [Електронний ресурс] / Л. А. Островська // «Відкритий урок: розробки, технології, досвід». – (лютий 2016). – Режим доступу http://osvita.ua/school/lessons_summary/. – Назва з екрана.

Анотація. План-конспект уроку, мета якого – охарактеризувати добу «проспериті» у США; визначати причини і наслідки «Великої Депресії»; проаналізувати шляхи подолання проявів економічної кризи, розвивати історичне й економічне мислення, зрозуміти актуальність напрямків «Нового курсу» для сьогодення України; формувати громадянина з активною життєвою позицією.

139. Охріменко Н. В. Українська мова серед інших мов. Розвиток української мови: конспект уроку з української мови 9 клас [Електронний ресурс] / Н. В. Охріменко // Філологічний Олімп. – № 2–3. – Режим доступу: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку складена в технології розвитку критичного мислення із застосуванням засобів ІКТ та різних форм організації діяльності учнів. Форма проведення уроку нестандартна – усний журнал. Містить низку завдань і вправ з формування комунікативної компетентності та культури мовлення.

140. Павлик В. В. Формування вокально-хорових навичок у дітей шкільного віку: методичний посібник / Укладач: В. Павлик – Суми: Ніко, 2016. – 68 с.

Анотація. У методичному посібнику розглядаються основні підходи до формування вокально-хорових навичок у дітей шкільного віку на уроках хорового співу та в позаурочний час. Запропоновані матеріали можуть бути використані при розробці навчальних програм, методичних рекомендацій для вчителів, керівників хорових колективів у загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладах.

141. Панченко Т. Значення мови в житті суспільства. Українська мова – державна мова України: конспект вступного уроку української мови (5 клас). [Електронний ресурс] / Т. Панченко // Філологічний Олімп. – Режим доступу: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/> – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку здійснена на допомогу вчителям, які працюють у 5 класах. Пропонуються такі методи, прийоми та форми роботи на уроці: метод спостереження над текстом, робота з підручником, проблемне питання, робота в парах, «Незакінчене речення», метод ПРЕС, «Мозковий штурм», бесіда, мультимедійна презентація, самотійна та індивідуальна робота. До конспекту додається презентація.

142. Педос О. Ю. Складання розповіді на тему « Подорож у Карпати» за малюнком та опорними словами : урок з розвитку зв'язного мовлення [Електронний ресурс] / О. Ю. Педос // Форум педагогічних ідей «Урок» – Режим доступу: [http:// osvita. ua/ school/ lessons_summary/](http://osvita.ua/school/lessons_summary/). – Назва з екрана.

Анотація. Метою уроку є застосування набутих знань та вмінь з мови для логічного та послідовного оформлення думок і поєднання їх у зв'язному викладі. Застосовуючи інтерактивні методи і прийоми (мозковий штурм, кубування, роботу в парах) учитель разом з дітьми віртуально мандрують Карпатами – дивовижним куточком нашої країни, записуючи почуте та побачене. За допомогою опорних слів та малюнків, учні будують твір - розповідь про перлину України – Карпати, збагачують свій словниковий запас та пронизуються гордістю за національні багатства нашої держави.

143. Плакс Л. Б. Іменник як частина мови. Іменники, що означають назви істот і неістот: розробка уроку з української мови в 3 класі / Л. Б. Плакс // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2016. – № 02. – С. 59.

Анотація. План-конспект уроку, мета якого – формувати вміння розпізнавати іменник за його істотними ознаками; вчити розрізняти назви істот і неістот; розвивати пізнавальну активність, уміння будувати повні відповіді на запитання, знаходити іменники в текстах; збагачувати словниковий запас; удосконалювати навички грамотного письма; виховувати

культуру спілкування, уважність. Розробка уроку здійснена на допомогу учителям, які працюють у початкових класах (3 клас).

144. Програми предметів для спеціалізованих шкіл з українською мовою навчання та поглибленим вивченням предметів художньо-естетичного циклу. – Суми : Ніко, 2016. – 240 с. ISBN 978-966-97329-2-7.

Анотація. Збірник програм з предметів «Музичний інструмент» і теоретичних дисципліни розроблено для спеціалізованих шкіл з українською мовою навчання і поглибленим вивченням предметів художньо-естетичного циклу вчителями комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 на основі Типових навчальних планів початкової школи, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 10.06.2011 №572 (додаток б) та Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2014 №664 (додаток б).

Збірник призначений для вчителів спеціалізованих загальноосвітніх шкіл з українською мовою навчання і поглибленим вивченням предметів художньо-естетичного циклу.

145. Пройдакова І. М. Дружна сімейка / І. М. Пройдакова // Початкова школа. – 2016. – № 3. – С. 20.

Анотація. У статті описано життя класу у сучасній школі: участь дітей у конкурсах, змаганнях, благодійних акціях. На обкладинці журналу розміщені фотографії учнів класу.

146. Проценко Н. Г. «Кенгуру» скликає друзів!: сценарій свята / Н. Г. Проценко, І. Д. Ягупа, І. М. Ситник, С. О. Скиба // Початкове навчання та виховання. – 2016. – № 33 (469) – 23 с.

Анотація. Представлено сценарій промоакції до Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» «Кенгуру» скликає друзів!» для учнів початкових класів та матеріал з історії конкурсу, що проводиться з метою поглиблення знань учнів з математики, зацікавлення школярів предметом.

147. Ревякіна Т. О. Психологічний аспект ефективності сучасного уроку історії / Т. О. Ревякіна // Матеріали III регіонального науково-практичного семінару з міжнародною участю «Психологічна просвіта: сутність, проблеми, перспективи». – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016 – С. 74–75.

Анотація. У статті розглядаються особливості проведення сучасного уроку історії. Питання психологічної самоорганізації, емоційної взаємодії з учнями.

148. Резникова С. Що таке толерантність і нетерпимість. Як розділити радість та печаль іншої людини: виховні заходи / С. Резникова // Уроки Голокосту: мужність, пам'ять, співчуття. – Дніпро: Інститут «Ткума», 2016. – С. 114 – 130.

Анотація. Методичні матеріали до виховних заходів із застосуванням інноваційних освітніх технологій (ІКТ, інтерактивна, розвивальна, розвитку критичного мислення) допоможуть учителям історії, класним керівникам сформувати в учнів здатність до безконфліктного спілкування, взаєморозуміння через усвідомлення толерантності; ознайомити учнів з одним із найстрашніших проявів нетерпимості – Голокостом – найбільшим в історії злочином проти людяності; виховувати навички терпимого ставлення до інших людей, націй, культур; навчити учнів пояснювати поняття «милосердя», «Праведник народів світу»; розвивати в учнів здатність до справжнього милосердя, формувати навички проявів людяності та патріотизму; виховувати гуманізм.

149. Резніченко Л. В. Урок гімнастики для дівчат. 10 клас / Л. В. Резніченко // Фізичне виховання в рідній школі. – 2016. – № 4 (105) – С. 9.

Анотація. Розробка уроку дає змогу вчителю фізичної культури, який активно застосовує інноваційні засоби та методи навчання, забезпечити високу цілісність заняття та позитивний емоційний стан учнів під час вивчення модуля «Гімнастика».

150. Резніченко Л. В. Урок футболу. 8 клас / Л. В. Резніченко // Фізичне виховання в рідній школі. – 2016. – № 4 (105) – 13 с.

Анотація. Розробка уроку дає змогу вчителю фізичної культури, який активно застосовує інноваційні засоби та методи навчання, здійснювати індивідуальний та диференційований підхід до вихованців, підвищити рівень їхньої фізичної готовності під час вивчення модуля «Футбол».

151. Решетниченко С. О. Закріплення знань букви Т. Читання тексту «Котик і Півник»: розробка уроку з читання [Електронний ресурс] / С. О. Решетниченко // Учительський журнал on-line. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/mladshaya-shkola/4474-urok-navchannia-hramoty-chytannia-povtorennia-ta-zakriplennia-znan-pro-bukvu-t-chytannia-v-osobakh-tekstu-kotyk-i-pivnyk>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку з читання допоможе вчителю початкових класів цікав та змістовно провести урок.

152. Решетниченко С. О. Стежинками тварин: Виховна година для учнів 3-4 класів [Електронний ресурс] / С. О. Решетниченко // Учительський журнал on-line. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/fakhovi-napryami/vospitatelnaya-rabota/4514-ekolohichna-hra-stezhynamy-tvaryn-pochatkova-shkola>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка виховної години допоможе вчителю початкових класів у підготовці та проведенні заходу.

153. Решетниченко С. О. Який іспит витримав клас? В. Сухомлинський «Горбатенька дівчинка»: розробка уроку з літературного читання [Електронний ресурс] / С. О. Решетниченко // Учительський журнал on-line. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/mladshaya-shkola/4511-urok-literaturnoho-chytannia-yakyi-ispyt-vytrymav-klas-vsukhomlynskyi-horbatenka-divchynka>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку з літературного читання допоможе вчителю початкових класів у проведенні уроку.

154. Рогачова Г. М. Норма літературної мови як основне поняття правильності мовлення, її варіативність : урок з української мови [Електронний ресурс] / Г. М. Рогачова // Філологічний Олімп. – Режим доступу: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/>. – № 2–3. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку з української мови в 11 класі допоможе вчителям української мови поглибити знання учнів про значення норми літературної мови, значення вивчених термінів, їхній зв'язок і роль в обґрунтуванні понять «стилістика» і «культура мовлення». Містить тестові завдання, підібрані за матеріалами ЗНО різних років.

155. Рогачова Г. М. Стилістика як розділ науки про мову. Фонетичні, лексичні, фразеологічні, словотворчі засоби стилістики: урок з української мови [Електронний ресурс] / Г. М. Рогачова // Філологічний Олімп. – <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/>. – № 2–3. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка вступного уроку з української мови в 11 класі допоможе вчителям української мови повторити, поглибити знання учнів про основні відомості із стилістики, фонетичні, лексичні, фразеологічні, словотворчі засоби стилістики; удосконалити вміння визначати стиль мовлення та стилістичну роль мовних засобів у тексті.

156. Рогова Н. В. Конспект вступного уроку для 10 класу з української літератури [Електронний ресурс] / Н. В. Рогова / Філологічний олімп. – Режим доступу: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/>. – № 2–3. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка інтерактивного уроку здійснена на допомогу учителям, які працюють у 10 класах (рівень академічний та стандарт) Пропонуються такі методи, прийоми та форми роботи на уроці: «Квітка побажань», «Літературний калейдоскоп», «Мозковий штурм», «Інформаційний дайджест», «Лексична хвилинка», «Історичний вакуум», робота з контурною картою, робота в парах, робота з підручником «Спрямоване читання», «Хвилинка теорії», учнівські презентації, бесіда з учнями «Перехресне лото», робота з епіграфом. У конспекті уроку використано міжпредметні зв'язки з такими предметами: історією України,

географією, інформатикою. Подано питання теорії літератури, орієнтовані відповіді та ключі до завдань.

157. Розгон О. І. Зимові посиденьки. Свята українців зимового циклу [Електронний ресурс] / О. І. Розгон // Філологічний Олімп. – № 2–3. – Режим доступу: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка позакласного заходу на основі краєзнавчого матеріалу для учнів 5-11 класів з використання мультимедійної презентації.

158. Розгон О. І. Конспект вступного уроку української мови у 8 класі. Мова – засіб пізнання, спілкування та впливу [Електронний ресурс] / О. І. Розгон // Філологічний Олімп. – № 2–3. – Режим доступу: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/>. – Назва з екрана.

Анотація. Матеріал уроку допоможе вчителю – словеснику активізувати творче мислення та розвивати креативність учнів за допомогою інноваційних методів навчання, з використанням індивідуальних, колективних та ігрових форм роботи, методи стимулювання зацікавленості дітей.

159. Розгон О. І. Творча лабораторія сучасного уроку / О. І. Розгон // «Педагогічна трибуна». – 2016. – № 1–2 (112–113). – 19 с.

Анотація. Матеріал статті знайомить з презентацією у форматі Prezi, яка на сьогодні є найефективнішим методом наочного та компактного викладу інформації. Хмарний засіб створення нелінійних мультимедійних презентацій допоможе вчителю урізноманітнити процес навчання.

160. Рябінка С. О. Вживання приказок на уроках англійської мови / С. О. Рябінка // Англійська мова. – 2016. – № 6. – С. 4.

Анотація. У статті акцентовано увагу на вживання англійських приказок для підвищення пізнавальної активності учнів, покращення вимови, збільшення словникового запасу та урізноманітнення форм проведення уроку. Наводяться приклади приказок для відпрацювання фонетичних вправ та методичні рекомендації для впровадження їх на різних етапах уроку.

161. Самойленко Л. В. Валеологічні вправи в школі I ступеня / Л. В. Самойленко // Валеологічні вправи в школі I ступеня: Збірник ІМЦ. – Інформаційно-методичний центр управління освіти і науки Сумської міської ради. – 2016. – 52 с.

Анотація. Збірник «Валеологічні вправи в школі I ступеня» – рекомендації вчителям початкових класів та вихователям ГПД для впровадження здоров'язберезувальних технологій у школі I ступеня.

162. Самойленко Л. В. Людина починається з добра: конспект уроку / Л. В. Самойленко // Учитель початкової школи. – 2016. – № 12 – С. 30–33.

Анотація. Розробка уроку з використанням мультимедійної презентації допоможе вчителю початкових класів у проведенні уроку з позакласного читання.

163. Свікольнік О. Ю. Розв'язування задач на знаходження четвертого пропорційного способом зведення до одиниць [Електронний ресурс] / О. Ю. Свікольнік // Інфоурок. – Режим доступу: <https://infourok.ru/rozvyazuvannya-zadach-na-znahodzhennya-chetvertogo-proporcijnogo-sposobom-zvedennya-do-odinici-konspekt-uroku-matematiki-u-klasi-1373615.html> – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку математики за підручником М. В. Богдановича для учнів 3 класу. Урок зорієнтований на підвищення рівня мотивації учнів до вивчення математики, ефективно та творче застосування набутих знань та досвіду на практиці, створення ситуації успіху.

164. Свікольнік О. Ю. Це – наше, і це – твоє [Електронний ресурс] / О. Ю. Свікольнік // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: www.teacherjournal.in.ua – Назва з екрана.

Анотація. Розробка першого уроку для 3 класу у формі квесту, мета якого розширити та поповнити знання учнів про історичне минуле нашого народу; формувати в учнів національну свідомість; відчуття приналежності до України, усвідомлення себе українцем; виховувати любов до рідного краю, повагу до його історичного минулого і сучасного.

165. Синяговська Н. М. Деякі аспекти педагогічного забезпечення самореалізації пізнавально-творчих якостей учнів в евристичному навчанні гуманітарних дисциплін (з досвіду роботи педагогічного колективу школи в регіональному експерименті) / Н. М. Синяговська // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Самореалізація пізнавально-творчого і професійного потенціалу особистості в інноваційній освіті» (м. Суми, 16-17 листопада 2016 року) – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка. – С. 225–229.

Анотація. У статті розглядаються потенційні можливості евристичного навчання для творчого саморозвитку учнів, розкриваються особливості впливу евристичного навчання на самореалізацію основних пізнавально-творчих якостей учнів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін.

166. Ситник І. М. Строкатий дятел – лісовий лікар: урок розвитку мовлення в 3 класі / І. М. Ситник // Початкове навчання та виховання. – 2016. – № 3 (439) – 24 с.

Анотація. У розробці уроку детально представлено всі етапи роботи над переказом на уроці розвитку мовлення в початкових класах. Матеріал буде корисним учителям початкового навчання.

167. Сітало О. Я. Вступ. Художня література як одна з форм духовної діяльності людини. Функції художньої літератури. Багатозначність художнього образу. Різновиди образів (образ-персонаж, образ-символ, словесні, зорові, слухові тощо). Аналіз художнього твору : урок української літератури у 8 класі [Електронний ресурс] / О. Я. Сітало // Філологічний Олімп. – № 2. – Режим доступу : <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/>. – Назва з екрана.

Анотація. Матеріал запропонованого уроку допоможе вчителю-словеснику розкрити значення мистецтва слова в духовному житті людини; ознайомити учнів із функціями художньої літератури, поглибити знання про художній твір, художній образ та його різновиди; навчити знаходити в творі різні образи та визначати їх вид, за допомогою слова створювати власні образи; розвивати вміння відчувати красу і силу художнього слова; виховувати інтерес до літератури. Пропонуються такі методи, прийоми та форми роботи на уроці: "Буктрейлер", "Довідкове бюро", "Асоціативний куц", гра "Інтуїція", пошукова діяльність, "Дешифратор", гра "Так - ні", "Твір-п'ятихвилинка", "Незакінчене речення".

168. Сорока І. І. Любовь должна быть трагедией... Величайшей тайной мира... (урок позакласного читання за повістю О. Купріна «Гранатовий браслет»): конспект уроку / І. І. Сорока // Всесвітня література в сучасній школі. – 2016. – № 2 – 16 с.

Анотація. Розробка уроку здійснена на допомогу учителям, які працюють в 11 класі. Пропонуються такі методи й прийоми роботи на уроці: бесіда, аналіз змісту тексту, аналітико-дослідницька робота з текстом, складання кластеру, прийом «погляд з боку», використання ейдосхеми, «SMS». Надаються приклади відповідей учнів.

169. Сорока І. І. Використання програми PREZI в діяльності вчителя зарубіжної літератури / І. І. Сорока // Зарубіжна література в школах України. – 2016. – № 3 – 48 с.

Анотація. У статті розкрито поняття PREZI, принципи роботи з презентацією, переваги, недоліки і вимоги до її створення.

170. Сорока І. І. Кроссенс, як засіб розвитку логічного і неординарного творчого мислення учнів на уроках зарубіжної літератури: стаття [Електронний ресурс] / І. І. Сорока // Філологічний Олімп. – № 6. – Режим доступу : <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/>. – Назва з екрана.

Анотація. У статті розкрито поняття кроссенсу, алгоритм і принципи створення, приклади його використання на різних етапах уроку для різних класів.

171. Сорока І. І. Гоголь М. В. «Ніч перед Різдвом». Образи Оксани і Вакули: конспект уроку / І. І. Сорока // Всесвітня література в сучасній школі. – 2016. – № 12 – С. 13.

Анотація. Розробка уроку здійснена на допомогу учителям, які працюють в 6 класі. Пропонуються такі методи, прийоми і технології на уроці: «Пароль», «Живі речі», рольова гра, «Мішок зі старими речами», «Інтрига», «Незакінчене речення», «З боку видніше», гронування, «Перехресна дискусія», кроссенс, «Уся справа в капелюсі», використання відеофрагментів, мультимедійної презентації PREZI, валеохвилинка.

172. Сорока І. І. Скрапбукінг як дидактичний прийом підвищення мотивації учнів до вивчення зарубіжної літератури в школі / І. І. Сорока // Зарубіжна література в школах України. – 2016. – № 1 – 49 с.

Анотація. У статті розкрито поняття «скрапбукінг», історія його виникнення, стилі, матеріали для його створення, поняття і види журналінгу, приклади виготовленої скрап-листівки.

173. Сорока І. І. Таємниці Собору Паризької Богоматері (урок позакласного читання за романом В. Гюго «Собор Паризької Богоматері»): конспект уроку / І. І. Сорока // Зарубіжна література в школах України. – 2016. – № 7–8 – 24 с.

Анотація. Розробка уроку здійснена на допомогу учителям, які працюють в 9 класі. Пропонуються такі методи, прийоми і технології на уроці: «Книга на дотик», «Ефект присутності», «П'ять хвилин з мистецтвом», гронування, «З боку видніше», ейдосхема, рольова гра, «Колір душі», «Палітра художника», кроссенс, «Книга відгуків», мультимедійна презентація PREZI.

174. Сорокіна Т. В. Посібник. Каліграфічні хвилинки для 1-2 класів [Електронний ресурс] / Т. В. Сорокіна // Освітній портал «Урок». – Режим доступу: <http://urok-ua.com/kaligrafichni-hvilinki-dlya-1-2-klasu/>. – (грудень 2016). – Назва з екрана.

Анотація. У посібнику містяться матеріали для подолання слабкої координації рухів, повільної реакції на різні положення рук, а також зняття навантаження на м'язи рук, зниження швидкої стомлюваності дітей. Матеріали містять каліграфічні хвилинки для учнів 1-2 класів, словникові слова, написання і вимову яких учні повинні запам'ятати.

175. Співак Т. В. Екологічний стан озера Чеховського: дослідницький проект / Т. В. Співак // Екологічне виховання: зб. ІМЦ. – Інформаційно-методичний центр управління освіти і науки Сумської міської ради. – 2016. – Вип. 8. – С. 23.

Анотація. У дослідницькому проекті для вивчення екологічного стану озера використовувались методи біоіндексації та фізико-хімічні показники води з метою підтримання екологічного стану озера сьогодні та збереження його в майбутньому.

176. Стариченко Л. М. Читання і записування чотирицифрових чисел у межах 2000. Лічба тисячами до 10000 тисяч. Розв'язання задач: урок з

математики [Електронний ресурс] / Л. М. Стариченко // Форум педагогічних ідей « Урок». – Режим доступу: [http:// osvita. ua/ school/ lessons_ summary/](http://osvita.ua/school/lessons_summary/). – Назва з екрана.

Анотація. Даний урок призначений для учнів 4 класу за підручником М.В. Богдановича «Математика, 4 клас». Зміст навчального матеріалу відповідає меті уроку та навчальній програмі. Урок побудований у формі космічної мандрівки, де кожен етап – її частинка: перевірка домашнього завдання «Запуск системи», усний рахунок «Вихід на орбіту», каліграфічна хвилинка «Парад планет», засвоєння нових знань «Дослідження космічного простору», і т.д.

177. Старінська А. Г. Інтерактивний метод «Вузлики» [Електронний ресурс] / А. Г. Старінська // Шкільний світ. – Режим доступу: www.osvita.ua.com. (дата звернення 18.08.2016). – Назва з екрана.

Анотація. В основі методу – розв'язання завдань із логічним навантаженням. Метод можна використовувати на будь якому етапі уроку: актуалізації опорних знань, вивчення нового матеріалу, узагальнення знань чи підсумок уроку. Під час виконання можна визначити частини мови, головні та другорядні члени речення, довести, що це речення, знайти синоніми, антоніми тощо.

178. Старовойтова Н. С. Патріотичне виховання дітей та молоді на заняттях гуртка художньої вишивки [Електронний ресурс] / Н. С. Старовойтова, Н. В. Бабенко // Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/0B6QknaQCh-IHUVpYdktBazlZeHM/view>. – Назва з екрана.

Анотація. У статті представлені засоби формування національної свідомості підростаючого покоління через використання народного мистецтва. А система патріотичного виховання у гуртках художньої вишивки Сумського Палацу дітей та юнацтва. Показана роль сім'ї як носія національних традицій та культури.

179. Стецієнко Т. А. Розвиток мовлення у дітей старшого дошкільного віку із застосуванням арт-терапевтичних технік / Т. А. Стецієнко // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій». – (м. Суми, 30-31 березня 2016 року). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2016. – 324 с.

Анотація. У статті проаналізовано різні форми, напрями арт-терапії для розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку, з'ясовано роль мови і мовлення в онтогенезі психіки дитини, розкрито участь батьків для досягнення позитивних результатів роботи практичного психолога.

180. Творча група вчителів початкових класів комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 7 імені Максима Савченка

Сумської міської ради. Уроки розвитку зв'язного мовлення: посібник / упоряд.: Творча група вчителів початкових класів. – Суми, 2016. – 100 с.

Анотація. Посібник створений відповідно до Державного стандарту загальної початкової освіти та календарно-тематичного планування до підручника М. Д. Захарійчука «Українська мова» і містить деталізовані розробки уроків розвитку зв'язного мовлення, у яких використовується казковий матеріал, ігрові форми роботи, творчі завдання, велика кількість ілюстративного матеріалу, дидактичних ігор з дотриманням сучасних вимог до проведення заняття. Інтегрування з літературою та іншими предметами надає можливість стимулювати творчий потенціал особистості, розвиток зв'язного мовлення учнів.

181. Тертишна С. І. Евристичні технології навчання – запорука формування соціально активної особистості / С. І. Тертишна // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Самореалізація пізнавально-творчого і професійного потенціалу особистості в інноваційній освіті» (м. Суми, 16-17 листопада 2016 року) – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка. – С. 230–233.

Анотація. Автор доводить, що запровадивши ефективні форми і прийоми евристичного навчання, успіх досягається використанням всіляких схем і опор, особливо тих, що створюються у співпраці з учителем як результат самостійних міркувань учнів. При цьому мовний і загальний розвиток учнів відбувається значно швидше, зростає їхня пізнавальна активність, а навчальна діяльність стає більш самостійною, креативною, зацікавленою, збагачує творчий досвід, формує позитивні якості особистості, риси характеру, емоційно-вольову сферу, самостійність, саморегуляцію, наполегливість, працелюбство та охайність.

182. Ткаченко Л. М. Вставлення графічних об'єктів і схем / діаграм у текстовий документ. Практична робота: конспект уроку / Л. М. Ткаченко // Інформатика. – 2016. – № 10. – С. 10.

Анотація. Класичний урок з певними особливостями. Пропонована розробка уроку побудована з використанням підручника. Запропоновані тестові завдання з використанням сучасних педагогічних прийомів: хмари тегів, візуального сприйняття та аналізу об'єктів.

183. Ткаченко Л. М. Застосування формул різниці квадратів та квадрата двочлена: конспект уроку / Л. М. Ткаченко // Математика. – 2016. – № 20 – С. 4.

Анотація. Запропонована розробка уроку алгебри для 7 класу, побудованого у формі подорожі містами, де розміщені Сім чудес світу. Засвоюючи програмовий матеріал, учні мають можливість розширити світогляд і підвищити загальну культуру.

184. Ткаченко Н. М. Інноваційні педагогічні прийоми на уроках географії та економіки у 9-11 класах: педагогічні прийоми, методика / Н. М. Ткаченко // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2016. – № 6 (851) – С. 7.

Анотація. Вивчення географії та економіки залежить від ставлення учнів до засвоєння знань і мотивів навчально-пізнавальної діяльності. Активність учнів характеризується ставленням до навчання, бажанням спілкуватись з учителем. Однією з основних умов ефективного уроку є пізнавальний інтерес до предмета. Засобами формування пізнавального інтересу до вивчення географії та економіки можуть бути: цікавий виклад матеріалу, створення сприятливого емоційного клімату на уроці, ставлення самого вчителя до учнів чи певних актуальних проблем. У статті описані такі прийоми: «Дайджест», «Інфографіка», «Геополітичний коментар подій».

185. Ткаченко Н. М. Методичний прийом «Дайджест». Уроки економіки 9-11 класи: педагогічні прийоми, досвід / Н. М. Ткаченко // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2016. – № 6 (851) – С. 14.

Анотація. Розробка прийому здійснена на допомогу учителям, які працюють у 9-11 класах. Для того, щоб активізувати пізнавальну діяльність учнів, стимулювати їх активність, самостійність, учитель пропонує підготувати інформаційний продукт «Дайджест» для мотивації навчальної діяльності або на етапі закріплення нових знань і вмінь учнів з теми: «Відносини власності».

186. Ткаченко Я. М. Вишиванка, моя вишиванка...: розробка бінарного позакласного заходу / Я. М. Ткаченко., А. Г. Вакула // Шкільний світ. – 2016. – № 6. – С. 10.

Анотація. Розробка бінарного уроку містить цікаві, інноваційні форми і методи роботи на вчителів трудового навчання та образотворчого при вивченні теми «Ремесла рідного краю». Учителі дібрали цікавий краєзнавчий матеріал, опрацювали велику кількість додаткового матеріалу. Розробка має велике виховне значення.

187. Токарева Л. М. Формування комунікативної компетентності молодших школярів на уроках української мови методами евристичного навчання / Л. М. Токарева // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Самореалізація пізнавально-творчого і професійного потенціалу особистості в інноваційній освіті» (м. Суми, 16-17 листопада 2016 року) – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка. – С. 233–237.

Анотація. У статті розглядаються можливості евристичного навчання, яке поєднує в собі творчу та пізнавальну діяльність, тому закладання фундаменту для вироблення й узагальнення в молодших учнів компетенцій комунікативно виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях, що є найголовнішим завданням нових програм з української мови; використовуючи евристичну систему навчання з її формами і методами роботи, дає можливість формувати мовні компетентності учнів.

188. Тюріна Ю. В. Додавання виду 38+52. Задачі на зустрічний рух: урок математики у 2-му класі [Електронний ресурс] / Ю. В. Тюріна // Освітній портал «Урок». – Режим доступу: <http://urok-ua.com/konspekt-uroku-matematiki-v-2-mu-klasi-dodavannya-vidu-38-52-zadachi-na-zustrichniy-ruh/>. – (листопад 2016). – Назва з екрана.

Анотація. Урок має нестандартну форму проведення – телеефір. Конспект та презентація складені за підручником з математики для 2 класу, автори – М. В. Богданович, В. П. Лищенко. Ідея такого уроку активізує пізнавальну діяльність другокласників. Матеріал уроку наповнений математичними завданнями на усний рахунок, обчислення виразів, розв'язування задач.

189. Тюріна Ю. В. Поняття про енергію. Джерела енергії: урок з природознавства у 3 класі [Електронний ресурс] / Ю. В. Тюріна // Освітній портал «Урок». – Режим доступу: <http://urok-ua.com/konspekt-uroku-z-pryrodoznavstva-dlya-3-klasu/>. – (березень 2016). – Назва з екрана.

Анотація. Тема уроку є дуже важкою для вивчення у молодшій школі. Розробка уроку містить вдало підібрані питання, які сприяють актуалізації опорних знань і підготовці до сприймання нового матеріалу. До уроку розроблено презентацію, завдяки якій подано учням досить складний матеріал. Крім цього, у конспекті сплановано завдання для учнів шляхом роботи з підручником для формування відповідних компетентностей шляхом розвитку вмінь та навичок.

190. Тюріна Ю. В. Які легенди про рослини і тварин складали наші пращури?: урок з природознавства у 3 класі [Електронний ресурс] / Ю. В. Тюріна // Освітній портал «Урок». – Режим доступу: <http://urok-ua.com/konspekt-uroku-z-pryrodoznavstva-u-3-klasi-lehendy-pro-roslyny-i-tvaryn/>. – (березень 2016). – Назва з екрана.

Анотація. В конспекті уроку «Які легенди про рослини і тварин складали наші пращури?» дітям розтлумачується поняття легенди, міфи, що це не тільки культурна спадщина, а і джерело інформації на уроках природознавства, географії. На уроці присутній такий прийом, як «словникова робота». Урок наповнений творчими завданнями. Достатньо продумана робота з розвитку творчості, самостійності учнів з опорою на життєвий досвід учнів.

191. Філатова С. Ю. Комплекс практичних завдань для успішного розвитку економічної компетентності учнів / С. Ю. Філатова // Формування економічної компетентності особистості: зб. методичних матеріалів / [упоряд.: В. Д. Попов]. – Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2016. – 66 с.

Анотація. Комплекс практичних завдань має спрямованість для успішного розвитку економічної компетентності особистості, зокрема учнів 11 класу. Практичні завдання дають змогу вчителям економіки

урізноманітнити пізнавальний процес, розвивати логічне мислення, творчий, аналітичний підхід до вирішення різних проблем у галузі економіки, формувати економічні компетенції учнів.

192. Ходенко З. Б. Національно-патріотичне виховання учнів на уроках англійської мови і факультативних заняттях з краєзнавства / З. Б. Ходенко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Самореалізація пізнавально-творчого і професійного потенціалу особистості в інноваційній освіті» (м. Суми, 16-17 листопада 2016 року) – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка. – С. 238–241.

Анотація. У статті розглядається евристичне навчання та національно – патріотичне виховання на уроках англійської мови та факультативних заняттях, автор зазначає, що відбувається творча самореалізація не просто учня, а учня – громадянина, патріота. Оскільки учень виявляється втягненим у культурно – історичні процеси, то підсумком його діяльності виступає і власний загальнокультурний приріст.

193. Хухря Н. О. «Mnemotechniken beim Deutschlernen im DaF-Unterricht». Використання мнемотехнік на уроках німецької мови / Н. О. Хухря // Збірка тез присвячених міжнародній конференції «Німецька мова в Україні: традиції та перспективи розвитку». – Львів, 2016. – С. 27.

Анотація. У статті висвітлюються асоціативні методики у вивченні німецької мови. Застосування поданих методів значно впливає на ефективність навчального процесу, скорочує час навчання та підвищує рівень запам'ятовування матеріалу, який вивчається. Методичні переваги використання мнемотехнік полягають також у великому ступені інтерактивності навчання та можливості індивідуалізації навчального процесу. Запропоновані у статті методи та прийоми роботи сприяють розвитку пізнавальних інтересів учнів та підвищенню мотивації вивчення предмета. Даний матеріал може бути використаний вчителями для навчання учнів німецької мови як основної, так і для другої іноземної мови.

194. Хухря Н. О. План-конспект уроку з німецької мови для учнів 5 класу «Wildtiere» / Н. О. Хухря // Deutsch. – 2016. – № 2. – С. 14–15.

Анотація. Запропонована розробка уроку з німецької мови для учнів 5 класу «Wildtiere» (дикі тварини) створена на засадах діяльнісно-орієнтованого підходу та має на меті активізувати мовленнєву діяльність учнів на уроці, мотивувати їх до вивчення німецької мови за допомогою використання ігрових прийомів. Поряд з традиційними завданнями наявні проблемні та проектні завдання, текст для аудіювання та читання, лексико-граматичні вправи для формування та вдосконалення мовних та мовленнєвих навичок. Різноманітні творчі завдання допоможуть учням з легкістю та цікавістю засвоїти навчальний матеріал.

195. Хухря Н. О. План-конспект уроку з німецької мови для учнів 5 класу «Waldtiere» / Н. О. Хухря // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2016. – № 1 (березень). – С. 46.

Анотація. Запропонована розробка уроку з німецької мови для учнів 5 класу «Waldtiere» (лісові тварини) розкриває можливості використання інтерактивних технологій на різних етапах уроку та з різною метою. Різноманітні, творчі вправи та завдання сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу формуванню компетенції учнів за чотирма видами мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, письма та говоріння. Даний матеріал може бути використаний вчителями для навчання учнів німецької мови як основної, так і для другої іноземної мови.

196. Цапенко Н. О. Майстри сміху. Усний твір комічного характеру / Н. О. Цапенко // Зарубіжна література в школах України. – 2016. – № 4 (64) – 55 с.

Анотація. План-конспект уроку зарубіжної літератури з розвитку мовлення, мета якого - ознайомити учнів з прийомами створення комічного, вчити складати усний твір комічного характеру, розвивати мовлення.

197. Чайка З. В. Речення. Поняття про речення: розробка уроку з української мови з використанням інноваційних технологій [Електронний ресурс] / З. В. Чайка // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/51490>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку з української мови для 2 класу дає змогу вчителю початкових класів цікаво, змістовно розкрити тему «Речення», дати учням поняття про речення. Містить різноманітні завдання для учнів, ігрові та інноваційні прийоми роботи.

198. Чашко І. Є. Оптимізація уроків фізичної культури з учнями 5-6 класів засобами інноваційних технологій навчання: методичний посібник / укл.: І. Є. Чашко – Суми, 2016. – 71 с.

Анотація: надані методичні рекомендації для вчителів щодо створення педагогічних умов ефективної організації процесу навчання із застосуванням інноваційних технологій, формування ключових освітніх компетентностей для школярів різних вікових та навчальних рівнів. Матеріали можуть бути корисними для учителів фізичної культури, які прагнуть застосовувати інноваційні технології та їх елементи в процесі викладання предмета.

199. Черняк І. Г. Авангардизм 1910-1920 років і здійснювана ним «революція в мистецтві, його основні течії» (футуризм, кубізм, дадаїзм, експресіонізм, сюрреалізм): 11 клас. Зарубіжна література [Електронний ресурс] / І. Г. Черняк // Шкільне життя. – Режим доступу: <https://www.schoolife.org.ua/category/fajly/usi-uroky-zarubizhnoji-literatury/11-klas-zarubizhna-literatura/>. – Назва з екрана.

Анотація. Матеріал уроку допоможе вчителю – словеснику провести урок нестандартної форми, розширити знання учнів про теоретичні поняття з літератури, дослідити етапи розвитку літературного процесу та умови виникнення нових напрямів і течій.

200. Черняк І. Г. Еліно́р Порте́р «Полліа́нна». Ідея радості життя й відкриття світу у творі: Зарубіжна література 5 клас. + Презентація [Електронний ресурс] / І. Г. Черняк // Шкільне життя. – Режим доступу: <https://www.schoollife.org.ua/category/fajly/usi-uroky-zarubizhnoji-literatury/5-klas-zarubizhna-literatura/>. – Назва з екрана.

Анотація. Матеріал уроку допоможе вчителю – словеснику активізувати творче мислення та розвивати креативність учнів за допомогою інноваційних методів навчання, з використанням індивідуальних, колективних та ігрових форм роботи, методи стимулювання зацікавленості дітей, творча робота.

201. Черняк І. Г. Рей Дуглас Бредбері «Усмішка». Значення образу Джоконди для розкриття головної думки твору. [Електронний ресурс] / І. Г. Черняк // Філологічний Олімп. – Режим доступу: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/>. – № 2–3. – Назва з екрана.

Анотація. Матеріал уроку допоможе вчителю – словеснику активізувати творче мислення та розвивати креативність учнів за допомогою інноваційних методів навчання, з використанням індивідуальних, колективних та ігрових форм роботи, методи стимулювання зацікавленості дітей, творча робота.

202. Чечіль Ю. М. Економічне обґрунтування проекту: урок [Електронний ресурс] / Ю. М. Чечіль // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://www.teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/trudove-navchannya/8482-urok-ekonomichne-obhruntuvannia-proektu>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку «Технології». Урок сприяє засвоєнню знань про етапи економічного аналізу проекту; формуванню вмій визначати собівартість та ціну; здійснювати економічне обґрунтування проекту; розвитку в учнів економічного мислення, уваги; вихованню допитливості та наполегливості.

203. Чикалова Н. І. «Прийом «Волонтер» як елемент, що сприяє вихованню в учнів найкращих людських якостей» [Електронний ресурс] / Н. І. Чикалова // Філологічний Олімп. – Режим доступу: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/>. – № 6. – Назва з екрана.

Анотація. Прийом дозволяє створити «асоціативно-сюжетний ланцюжок», сприяє розвитку образного та асоціативного мислення, вихованню особистостей, здатних творчо і нестандартно мислити.

204. Шапаренко І. Ж. Показники соціально-економічного розвитку держави. Державний бюджет в електронних таблицях EXCEL: бінарний урок економіки та інформатики у 11 класі [Електронний ресурс]

/ І. Ж. Шапаренко, О. М. Дудка // Освітній портал «Урок». – Режим доступу: <http://urok-ua.com/binarnyj-urok-ekonomiky-ta-informatyky-u-11-klasi/>. – Назва з екрана.

Анотація. Бінарний урок – це одна із форм реалізації міжпредметних зв'язків. Дуже цікавий підхід для вирішення спільної проблеми: економічний розвиток, шляхи подолання державного дефіциту. Кожен фахівець показує шляхи розв'язання даної проблеми, використовуючи професійний підхід.

205. Шаповал Л. В. Використання гімнастики для очей під час роботи з комп'ютером з метою профілактики втоми та зняття зорового напруження / Л. В. Шаповал // Педагогіка здоров'я: зб. наукових праць VI Всеукраїнської науково-практичної конференції / за загальною редакцією акад. І. Ф. Прокопенка. – Х.: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2016. – 732 с.

Анотація. У статті розкрито зміст та мета роботи гуртка «Комп'ютерна абетка». Наведено приклади гімнастики для зняття зорового напруження, що використовуються під час роботи з комп'ютером у школі ранньої творчої орієнтації «Малюк».

206. Шевець В. М. Високий шлях Миколи Лукаша – генія українського перекладу: розробка уроку з української літератури в 9 класі / В. М. Шевець // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – Березень, 2016. – № 01. – С. 87.

Анотація. План-конспект уроку, мета якого – ознайомити з життям і творчістю М. Лукаша, усвідомити значення перекладу художніх творів; прилучити учнів до кращих надбань літератури рідного краю в контексті української та європейської літератур; розвивати логічне й образне мислення, культуру мовлення, й читання; виробляти вміння вести діалог і полілог у парі, будувати монологічне висловлювання, вступати в дискусію, узагальнювати, систематизувати знання та робити висновки; формувати комунікативну, інформативну, творчу компетентності; пробуджувати патріотизм, плекати вільну особистість, яка вміє самовиражатися, шанує історичне минуле й сучасне свого народу.

207. Шевченко І. С. Створення вітальної листівки з використанням графічного редактора Tux Paint. 2 клас : конспект уроку / І. С. Шевченко // Інформатика. – 2016. – № 11 (731). – С. 19–22.

Анотація. Учитель інформатики пропонує альтернативу олівцям і фарбам. Створення малюнків на комп'ютері – це об'єкт педагогічної практики у 2 класі й тематика наступного уроку.

208. Шульчевська С. Є. Країни Центральної та Східної Європи. Встановлення радянського домінування в країнах Центральної та Східної Європи. Революція 1989-1990 рр: урок всесвітньої історії 11 класі [Електронний ресурс] / С. Є. Шульчевська // Освітній портал «Урок». – Режим доступу: <http://urok-ua.com/konspekt-uroku-z-istoriji-11-klas-krajiny-tsentralnoji->

[ta-shidnoji-evropy/](#). – Назва з екрана.

Анотація. Структура уроку побудована таким чином, щоб, вивчаючи історичні факти, підвести учнів до осмислення подій та явищ, знайти закономірності історичного процесу. Під час уроку учні зможуть орієнтуватися в економічних, політичних, соціальних процесах, які відбувалися в Європі, а значить, краще оцінити сучасну міжнародну ситуацію.

209. Шутько І. О. Використання евристичних технологій при навчанні мовленню на уроках іноземної мови в початковій школі / І. О. Шутько // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Самореалізація пізнавально-творчого і професійного потенціалу особистості в інноваційній освіті» (м. Суми, 16-17 листопада 2016 року) – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка. – С. 241–244.

Анотація. У статті автор опирається на дослідження, що мало на меті виявити можливості використання евристичних технологій при навчанні говорінню на уроках іноземної мови в початковій школі. Результати дослідження впевнено доводять незамінність прийомів евристики в навчальному процесі. Застосовуючи евристичну методика, вчитель спонукає учнів до здобуття нової інформації про осіб або події. Тобто, діяльність учнів на уроці є продуктивною, націленою на активний пошук вирішення проблеми і здобуття нових знань.

210. Ярошенко О. О. Гірські породи, їх значення для людини: урок з природознавства [Електронний ресурс] / О. О. Ярошенко // Форум педагогічних ідей « Урок»». – Режим доступу: [http:// osvita. ua/ school/ lessons_summary/](http://osvita.ua/school/lessons_summary/). – Назва з екрана.

Анотація. План-конспект уроку на заявлену тему, мета якого – сформулювати елементарні поняття про гірські породи; показати значення гірських порід у природі й цінність їх для людей, бачити взаємозв'язки тіл живої і неживої природи; розвивати увагу, спостережливість, мовлення учнів; виховувати бережливе ставлення до природи.

211. Яценко І. Д. Рухливі ігри на свіжому повітрі / І. Д. Яценко // Матеріали регіональної підсумкової конференції за результатами роботи науково-практичної школи-семінар «Педагогіка здоров'я» / відп. ред. І. О. Калиниченко, наук. ред. О. М. Ляной. – Суми: ФОП Цьома С.П. – С. 83.

Анотація. Виконуючи різні рухи, організовані на природі, створюються сприятливі умови не тільки виховання міцних рухових навичок у дітей, але й закріплюються вміння використовувати їх у різних життєвих ситуаціях. Тож, відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти, підібрано комплекс вправ, які доцільно використовувати у позаурочній роботі, під час проведення туристичних мандрівок, прогулянок. Матеріали дозволяють розширити арсенал методичних засобів.

М. КОНОТОП

1. Алексеева Ю. М. Бджільництво – перспективна галузь сільсько-господарського виробництва України / Ю. М. Алексеева // Матеріали науково-практичної конференції викладачів, співробітників і студентів Конотопського інституту Сумського державного університету. – СумДУ, 2016. – 211 с.

Анотація. У статті розглядаються можливості реалізації сільськогосподарського виробництва в Україні такого, як бджільництва.

2. Артюх Ю. В. Розміщення аудіо- та відеоматеріалів в Інтернеті [Електронний ресурс] / Ю. В. Артюх // Освітній портал UROK-UA. – Режим доступу: <http://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-z-informatiki-rozmishhennya-audio-ta-ideomaterialiv-v-interneti-dlya-uchniv-8-klasu-z-vikoristannyam-hmarnih-servisiv/>. – Назва з екрана.

Анотація. Конспект уроку з інформатики для учнів 8 класу з використанням хмарних сервісів. Конспект уроку з використанням хмарних сервісів, проведення телемосту між двома різними школами інших міст (м. Конотоп (Сумської області) та м. Летичів (Хмельницької області)).

3. Артюх Ю. В. Робота в середовищі табличного процесора [Електронний ресурс] / Ю. В. Артюх // Освітній портал UROK-UA. – Режим доступу: <http://urok-ua.com/urok-informatyky-7-klas-tablychnyj-protsesor/>. – Назва з екрана.

Анотація. Урок для учнів 7 класів з використанням хмарних сервісів. Під час уроку відбудеться закріплення навичок створення стовпчастих і секторних діаграм засобами табличного процесора, налаштування параметрів відображення діаграми, поля даних та рядів даних; закріплення поняття формули, правила введення формул, види помилок під час введення формул і способи їх усунення, правила запису формул і використання адрес клітинок і діапазонів у формулах; продовження навчання виконувати обчислення за даними електронної таблиці, використовуючи вбудовану функцію *Sum*; навчання самостійно і творчо застосовувати знання, навички та вміння в життєвих умовах.

4. Біла В. О. Дидактичні матеріали для 8 класу: збірник. Ч. 1 / укл.: Т. А. Білецька. – Х.: Видавнича група «Основа», 2016. – 112 с.

Анотація. Збірник містить методичні рекомендації та дидактичні матеріали до викладання хімії в 8 класі за новим Державним стандартом і програмою. Посібник містить повний набір дидактичних матеріалів: тести, самостійні роботи, практичні роботи, контрольні й тематичні для використання під час уроків хімії в 8 класі; приблизний розподіл годин усіх тем програми на підтеми для тематичного оцінювання; базові знання, обов'язкові результати навчальних досягнень та критерії оцінювання. Також запропоновані матеріали до проектної діяльності на уроках та позакласний захід.

5. Бойко І. М. Практичні роботи до курсі хімії у 8 класі. Дидактичні матеріали для 8 класу. Ч. 2. / І. М. Бойко // Хімія. – 2016. – № 8 (164). – С. 35.

Анотація. Запропонована стаття містить методичні рекомендації та дидактичні матеріали, практичні роботи, для використання в процесі вивчення хімії в 8 класі за новим Державним стандартом і програмою 2015 року.

6. Борисенко О. М. Формування правописних та комунікаційних навичок учнів на уроках української мови з використанням ІКТ / О. М. Борисенко, Г. М. Мецишена // Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо». – К. – 2016. – № 7. – С. 34.

Анотація. Матеріал знайомить з новими підходами до формування правописних та комунікаційних навичок учнів на уроках української мови з використанням ІКТ, які допомагають учителю зробити процес навчання цікавим, різноманітним, ефективним.

7. Вовк О. В. Особливості корекційно-логопедичної роботи з подоланням заїкання у дітей дошкільного віку / О. В. Вовк // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців: зб. наукових праць у 4 т. Т. 2. – Суми: СумДУ імені А.С. Макаренка, 2016. – 224 с.

Анотація. У статті охарактеризовано етапність та висвітлено основні напрямки корекційно-логопедичної роботи з подолання заїкання у дітей дошкільного віку. На основі аналізу науково-педагогічної літератури узагальнено відомості про особливості корекційно-логопедичної роботи при подоланні заїкання у дітей дошкільного віку.

8. Волкова Е. М. Підготовчі курси як перехідний етап до навчання у вищому навчальному закладі / Е. М. Волкова // Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній навчальний заклад – доуніверситетська підготовка – вищий навчальний заклад (м. Київ, 25 травня 2016 року). – К : НАУ, 2016. – С. 38-40.

Анотація. У статті проведено аналіз ефективності роботи підготовчих курсів при вищому навчальному закладі. Обумовлено шляхи адаптації учнів шкіл до навчання у вищій школі, ефективної підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання, організації самостійної роботи учнів.

9. Захарченко С. Ю. Технологія стиснення навчального матеріалу на уроках історії / С. Ю. Захарченко // Освіта Сумщини. – 2016. – № 3 (31) – 15 с.

Анотація. У статті подано технологію графічного стиснення навчального матеріалу з історії з метою створення умов, які сприяють покращенню знань, підвищенню інтересу до предмета, успішній підготовці учнів до предметних олімпіад і зовнішнього незалежного оцінювання в умовах перевантаження учнів та обмеженості часу.

10. Зоц О. А. Дикі тварини: розробка уроку з навколишнього світу [Електронний ресурс] / О. А. Зоц // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/37151>. – Назва з екрана.

Анотація. Конспект уроку з навколишнього світу за педагогічною технологією "Росток" для 2 класу на тему: «Дикі тварини».

11. Зоц О. А. Красиві і працьовиті: розробка уроку з навколишнього світу [Електронний ресурс] / О. А. Зоц // Учительський журнал on-line. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/mladshaya-shkola/1626-konspekt-uroku-z-navkolyshnoho-svitu-krasyvi-i-pratsovyti>. – Назва з екрана.

Анотація. План-конспект уроку з навколишнього світу за педагогічною технологією «Росток» для учнів 2 класу на тему: «Красиві і працьовиті».

12. Зоц О. А. Птахи: розробка уроку з навколишнього світу [Електронний ресурс] / О. А. Зоц // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/37136>. – Назва з екрана.

Анотація. План-конспект уроку з навколишнього світу за педагогічною технологією «Росток» для учнів 2 класу на тему «Птахи».

13. Зоц О. А. Тварини на гербах: розробка уроку з навколишнього світу [Електронний ресурс] / О. А. Зоц // Освітній портал «Урок». – Режим доступу: <https://urok-ua.com/konspekt-uroku-z-navkolyshnoho-svitu-tvaryny-na-herbah/>. – Назва з екрана.

Анотація. Конспект уроку з навколишнього світу за педагогічною технологією "Росток" за темою "Тварини на гербах".

14. Карпенко І. М. Митцю не треба нагород / І. М. Карпенко // Географія та економіка в рідній школі. – 2016. – № 10. – С. 2–3.

Анотація. У статті йде мова про роботу вчителя основ економіки та історії Олега А.П., його підхід до організації навчально-виховного процесу, вміння вмотивувати учнів до занять науково-дослідницькою та експериментальною діяльністю, аналізується результативність роботи. Автор зупиняється на особливостях праці педагога, що є запорукою його успіхів.

15. Кисельова І. І. Відокремлення комами дієприкметникових зворотів (після означуваного слова): розробка уроку українська мова 7 клас [Електронний ресурс] / І. І. Кисельова // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/52257/>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку допоможе вчителю-словеснику урізноманітнити й удосконалити процес вивчення української мови через використання традиційних та інноваційних методик для формування правописних умінь і навичок.

16. Кисельова І. І. Правопис префіксів пре-, при-, прі-: розробка уроку українська мова 5 клас [Електронний ресурс] / І. І. Кисельова // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/52257/>. – Назва з екрана.

Анотація. Матеріал уроку допоможе вчителю-словеснику використовувати на уроках української мови традиційні та інноваційні методи і прийоми роботи, що зробить процес навчання цікавим, різноманітним, ефективним.

17. Книш А. Тваринний світ Сумщини: систематичний показник літератури кінця XVIII – початку XX століття / А. Книш. – Суми, 2016. – 345 с.

Анотація. До збірки внесені статі Надточий Р. А., учителя біології Конопотської спеціалізованої школи I – III ступенів № 3, що стосуються досліджень жужелиць на території Сумської області, зокрема Деснянсько-Старогутського НПП та інших заповідних територій області.

18. Максименко М. М. Програмування мовою Паскаль, «Програмування мовою С++»: тести [Електронний ресурс] / М. М. Максименко // Міксіке. – Режим доступу: <http://miksike.net.ua/>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка тестових завдань із зазначених тем для використання під час проведення уроків.

19. Максимова О. М. Вишиванка – символ України!: проект 7 клас [Електронний ресурс] / О. М. Максимова // Шкільне життя. – Режим доступу: <http://www.schollife.org.ua/>. – Назва з екрана.

Анотація. У проекті учні досліджували історію виникнення і розвитку української вишивки. Знайомилися з українськими вишиванками рідного регіону України та майстрами вишивки рідного краю; познайомилися з волонтерами і доєдналися до волонтерського руху. В рамках проекту Чудік Руслана, учениця 7 класу вишила рушник візерунком притаманним Конопотщини. Так була започаткована акція «Рушник єднання». На чергових семінарах рушник передавався зі школи в школу. Зараз на рушнику 5 автентичних візерунків: м. Конопот, м. Київ, м. Лисичанськ, м. Шостка, м. Одеса. Цей проект з'єднав Схід та Захід: школи, міста, області, душі людей одним рушником, що черговий раз показує єдність України. На II Всеукраїнському Фестивалі педагогічних ідей з використання ІКТ, який проходив в рамках Всеукраїнського проекту «Хмарні сервіси в освіті» 16 грудня в компанії Майкрософт, м. Київ. У номінації навчальний проект II місце отримав проект «Вишиванка – символ України!». Виконавці проекту - учні Конопотської ЗОШ № 11, координатор проекту Максимова О. М.

20. Михтуненко О. І. Щасливий випадок / О. І. Михтуненко // Дидактичні матеріали для 8 класу. Ч. 2 / укладач Т. А. Білецька. – Х.: Видавнича група «Основа», 2016. – Вип. 8 (164). – 96 с.

Анотація. Матеріали проведення позакласного заходу призначені для учнів 8 класу, знайомлять з новими підходами до організації позакласної діяльності з хімії з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, які допомагають учителю зробити процес навчання цікавим, різноманітним, ефективним.

21. Неглуценко Т. В. Додавання і віднімання в межах 9: розробка уроку математики за педагогічною технологією «Росток» [Електронний ресурс] / Т. В. Неглуценко // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/50841>. – Назва з екрана.

Анотація. Урок математики за педагогічною технологією "Росток" для I класу за темою «Додавання і віднімання в межах 9».

22. Петренко В. В. Гриби-паразити людини і тварин [Електронний ресурс] / Ю. В. Артюх // Міжнародний каталог для вчителів, викладачів та студентів. – Режим доступу: <http://конспекти-уроков.рф/bio/6-klasse/file/34402-griby-parazity-cheloveka-i-zhivotnykh.html>. – Назва з екрана.

Анотація. Урок для 6 класу, розроблений для проведення в хмаро-орієнтованому середовищі. Мета: поглибити і розширити знання учнів про паразитичні види грибів, методи профілактики мікозів; розвивати логічне мислення, виховувати дбайливе ставлення до особистого здоров'я.

23. Попко О. М. Практичні роботи з тем Paint, Word, Excel. [Електронний ресурс] / О. М. Попко, Ю. Г. Фалько // Сайт міського методичного об'єднання вчителів інформатики м. Конотоп. – Режим доступу: <http://mo-inform-kon.at.ua/> – Назва з екрана.

Анотація. Розробка завдань для виконання практичних робіт під час проведення уроків інформатики.

24. Стрілець С. П. Заради чого вчать діти? (Батьківські збори, 3 клас) / С. П. Стрілець // Початкова школа. – 2016. – № 4 – 21 с.

Анотація. Матеріал знайомить з новими підходами до організації і проведення батьківських зборів, розробленими з урахуванням інтерактивних технологій з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, які допомагають учителю зробити збори цікавими, ефективними. Акцентовано увагу на необхідності поєднання традиційних та інноваційних методик.

25. Щербакова Ю. Ю. Профілактика і подолання емоційного вигорання педагогічних працівників дошкільного навчального закладу як управлінська проблема / Ю. Ю. Щербакова // Матеріалами науково-практичної конференції «Наукові пошуки молодих учених» зб. за за ред. канд. пед. н., профес. О. Г. Козлової] (м. Суми, 12 травня 2016 року). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2016. – 350 с.

Анотація. У статті представлено теоретичний аналіз проблеми емоційного вигорання педагогічних працівників дошкільного навчального закладу.

26. Юрченко О. М. Методика впровадження технологій самозбереження в умовах педагогічного зростання / О. М. Юрченко //

Інформаційний збірник для директора школи та завідуючого дитячим садочком. – К.: РА «Освіта України», 2016. – № 7–8 (48) – С. 41–47.

Анотація. Принципи формування змісту методичної роботи вчителів початкових класів з упровадження технологій самозбереження. Автором статті визначено сутність поняття «технології самозбереження»; висвітлено головні напрямки роботи над впровадженням технологій самозбереження, виокремлено актуальні ідеї поліпшення роботи вчителів до застосування самозбережувальних технологій у освітньому просторі; зазначено, що освіта та здоров'я є взаємодоповнюючими компонентами успішного повсякденного буття учасників навчально-виховного процесу; визначено принципи формування змісту роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів з впровадження самозбережувальних технологій.

27. Юрченко О. М. Нові технології навчання / О. М. Юрченко // Науково-методичний збірник. – Агроосвіта, 2016 – 200 с.

Анотація. Порівняльний аналіз сформованості аксіологічного компоненту готовності вчителів початкових класів до впровадження технологій самозбереження у професійну діяльність. На основі аналізу результатів, одержаних за проведеними методиками, було виокремлено рівні сформованості готовності вчителів початкових класів до реалізації технологій самозбереження в професійній діяльності; на прикладі дослідження аксіологічного компоненту готовності вчителів до означеної діяльності визначено зміст мотивації до самозбережувальної діяльності.

28. Юрченко О. М. Нові технології навчання / О. М. Юрченко // Науково-методичний збірник. – Агроосвіта, 2016. – № 84 – С. 163–165.

Анотація. Використання інноваційних технологій як педагогічна умова формування готовності вчителів початкової школи до впровадження технологій самозбереження в професійній діяльності. Автором статті акцентовано увагу на необхідності пошуку нових форм і методів впровадження самозбережувальних технологій з метою формування сильної особистості, здатної жити й працювати у світі, що безперервно зазнає змін, здатної сміливо розробляти власну стратегію поведінки, здійснювати моральний вибір і нести за нього відповідальність; виокремлено актуальні ідеї поліпшення роботи вчителів до застосування самозбережувальних технологій у освітньому просторі.

29. Юрченко О. М. Формування готовності вчителів початкової школи до реалізації самозбережувальних технологій у професійній діяльності / О. М. Юрченко // Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. – Глухів: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2016. – 24 с.

Анотація. Дисертація містить результати дослідження, пов'язані з розробленням, теоретичним обґрунтуванням та експериментальною

перевіркою педагогічних умов формування готовності вчителів початкових класів до реалізації самозбережувальних технологій у професійній діяльності.

30. Ялов К. Ф. Контрольні та тематичні роботи до курсу хімії у 8 класі. Ч. 2. / К. Ф. Ялов // Дидактичні матеріали для 8 класу. – Х.: Видавнича група «Основа», 2016. – С. 95.

Анотація. Метою запропонованих контрольних і тематичних робіт є надання допомоги вчителю у здійсненні контролю та корегування знань учнів 8 класу у зв'язку з переходом на навчання за новою програмою «Хімія. 7-9 класи». Ці роботи допоможуть вчителю перевірити ступінь засвоєння матеріалу учнями в процесі вивчення курсу хімії у 8 класі. Зміст робіт відповідає новому Державному стандарту (2011 р.) та програмі (2015 р.). Пропонуємо дві контрольні роботи та дві тематичні роботи на основі чотирьохрівневої дванадцятибальної системи оцінювання. У запропонованих роботах по два варіанти. Завдання варіантів подібні за змістом і характером дій, що повинні виконати учні. Це дає можливість одночасно організувати учнів класу, забезпечити умови для індивідуальної або групової роботи. Знання правильних відповідей на окремі завдання не впливає на характер наступних відповідей і не є підказкою до них. Використання контрольних і тематичних робіт можливе на уроках контролю та корегування знань, практичного засвоєння знань, узагальнення та систематизації знань.

м. РОМНИ

1. Бартош Є. М. Географічні олімпіадні завдання з відповідями та розв'язками: посібник для загальноосвітніх навчальних закладів / В. Д. Попов, Є. М. Бартош. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 207 с.

Анотація. Увазі учнів, учителів і методистів, студентів пропонується посібник, у якому зібрані завдання III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії, що проводилася в Сумській області впродовж 2009-2014 років.

2. Литвиненко С. М. Управління естетичним вихованням як проблема педагогічної науки і практики / С. М. Литвиненко // Сучасна наука: погляд молодих: зб. наукових праць. – Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2016. – 85 с.

Анотація. У статті визначено організаційні та методичні засади управління естетичним вихованням учнів як основний аспект діяльності керівників школи щодо реалізації завдань естетичного виховання школярів; охарактеризовано зміст та структуру організаційно-методичних засад управління естетичним вихованням учнів у сучасній школі.

м. ШОСТКА

1. Андреева С. Ю. Сучасні інформаційні технології в системі інтерактивного навчання на уроках фізики / С. Ю. Андреева // Матеріали

I Всеукраїнської науково – методичної конференції «Освіта, наука та виробництво. Розвиток і перспективи» (м. Шостка, 21 квітня 2016 року). – Суми: СумДУ, 2016 – 202 с.

Анотація. У статті розповідається про використання сучасних інформаційних технологій в системі інтерактивного навчання на уроках фізики для підвищення мотивації до вивчення предмету. Описані інтерактивні прийоми та підходи до вивчення предмету.

2. Андрусенко О. Б. Використання відходів фосфогіпсу для подальшої переробки / О. Б. Андрусенко // Матеріали I Всеукраїнської науково – методичної конференції «Освіта, наука та виробництво. Розвиток і перспективи» (м. Шостка, 21 квітня 2016 року). – Суми: СумДУ, 2016 – С. 131.

Анотація. Матеріали науково-дослідницької роботи містять дослідження напрямків використання відходів фосфогіпсу для подальшої переробки.

3. Андрусенко О. Б. Залізооксидний каталізатор із відходів / О. Б. Андрусенко // Матеріали I Всеукраїнської науково – методичної конференції «Освіта, наука та виробництво. Розвиток і перспективи» (м. Шостка, 21 квітня 2016 року). – Суми: СумДУ, 2016 – С. 37.

Анотація. Публікація містить опис технології отримання та використання залізооксидного каталізатора із відходів.

4. Андрусенко О. Б. Каталізатори розкладу гетерогенних систем на основі калій перхлорату / О. Б. Андрусенко // Матеріали I Всеукраїнської науково – методичної конференції «Освіта, наука та виробництво. Розвиток і перспективи» (м. Шостка, 21 квітня 2016 року). – Суми: СумДУ, 2016 – С. 41.

Анотація. Робота містить дослідження про каталізатори розкладу гетерогенних систем на основі калій перхлорату.

5. Андрусенко О. Б. Сорбент з залізовмісних відходів / О. Б. Андрусенко // Матеріали I Всеукраїнської науково – методичної конференції «Освіта, наука та виробництво. Розвиток і перспективи» (м. Шостка, 21 квітня 2016 року). – Суми: СумДУ, 2016. – С. 36.

Анотація. У роботі показано технологію виготовлення та використання сорбенту з залізовмісних відходів.

6. Артюшенко-Фесенко Л. М. Матеріали для дистанційного навчання з хімії [Електронний ресурс] / Л. М. Артюшенко-Фесенко // Шкільний портал. – Режим доступу: http://testportal.ucoz.com/load/inshe/dijuchij_sajt_na_navchalnu_tematiku/17-1-0-385. – Назва з екрана.

Анотація. Подано текстові, відео, аудіо матеріали, мультимедійні презентації до уроків хімії та біології 6-11 класів відповідно до навчальних програм.

7. Бацура О. Є. Стан забур'яненості лісових угідь Шосткинського району / О. Є. Бацура, В. В. Кривоніс // Матеріали I Всеукраїнської науково – методичної конференції «Освіта, наука та виробництво. Розвиток і перспективи» (м. Шостка, 21 квітня 2016 року). – Суми: СумДУ, 2016 – С. 110.

Анотація. У теоретичній частині публікації йдеться про негативний вплив бур'янів на стан лісових насаджень різного віку. У практичній частині представлені результати дослідження видового складу бур'янів у лісових угіддях Шосткинського району та спрогнозовані наслідки впливу бур'янів на стан лісів.

8. Безкровна К. О. «Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні»: розробка уроку з української мови / К. О. Безкровна // Всеукраїнська база даних навчально-методичних розробок «МЕТОДИКА». Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо»: журнал «Нові надходження». – Український інститут нормативної інформації. – 2016. – № 7. – С. 15.

Анотація. Урок навчає відрізняти безсполучникові складні речення від інших речень, правильно інтонувати їх та ставити розділові знаки відповідно до смислових відношень, самостійно складати безсполучникові складні речення, виконувати їх синтаксичний розбір.

9. Бондар Г. М. Матеріали для дистанційного навчання [Електронний ресурс] / Г. М. Бондар // Шкільний портал. – Режим доступу: http://testportal.ucoz.com/load/inshe/dijuchij_sajt_na_navchalnu_tematiku_cikava_m_atematika/17-1-0-442. – Назва з екрана.

Анотація. Подано текстові, відео, аудіо матеріали, мультимедійні презентації до уроків математики 5-11 класів відповідно до навчальних програм.

10. Буцик О. В. Історія та традиції дня святого Валентина: розробка виховного заходу з англійської мови / О. В. Буцик // Всеукраїнська база даних навчально-методичних розробок «МЕТОДИКА». Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо»: журнал «Нові надходження». – Український інститут нормативної інформації. – 2016. – № 9. – С. 12.

Анотація. Захід націлений на закріпленні вивченої лексики у різних мовленнєвих ситуаціях, оформленні вітань до Дня святого Валентина, розширенні знань учнів про свята в англійськомовних країнах.

11. Василенко В. М. Орнаменталістика та мініатюра в рукописній книжності Київської Русі / В. М. Василенко // Матеріали I Всеукраїнської науково – методичної конференції «Освіта, наука та виробництво. Розвиток і перспективи» (м. Шостка, 21 квітня 2016 року). – Суми: СумДУ, 2016. – С. 105.

Анотація. У роботі досліджено та викладено ґрунтовну інформацію про історію появи та розвитку орнаменталістики та мініатюри в Київській Русі. Належний науковий рівень викладу теоретичного матеріалу вдало поєднується з його доступністю.

12. Василенко В. М. Піратство: минуле та сучасність. Освіта, наука та виробництво / В. М. Василенко // Матеріали I Всеукраїнської науково – методичної конференції «Освіта, наука та виробництво. Розвиток і перспективи» (м. Шостка, 21 квітня 2016 року). – Суми: СумДУ, 2016 – С. 104.

Анотація. У публікації ґрунтовно проаналізовано процес становлення і розвитку піратства, його роль та значення в історії людства, виявлено цінності, ідеали, морально-етичні якості піратів минулого та сьогодення, викладена інформація про найвідоміших піратів в світовій історії.

13. Василенко Т. Г. Вітальне слово на честь літературного героя. Лист до клубу Полліанни (за повістю Е. Портер «Полліанна»): розробка уроку – захисту проекту / Т. Г. Василенко // Всеукраїнська база даних навчально-методичних розробок «МЕТОДИКА». Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо»: журнал «Нові надходження». – Український інститут нормативної інформації. – 2016. – № 9. – С. 12.

Анотація. Урок направлений на розвиток пізнавальної діяльності учнів та творчу активність при виконанні проектних робіт та висловлювання власної думки. У розробці наявні посилання на відео та презентацію.

14. Голуб С. В. Рухова активність та здоров'я: відеоурок з використанням інформаційних технологій. 9 клас [Електронний ресурс] / С. В. Голуб // Сайт українського проекту «Якість освіти». Розділ «Авторські методики». – 2016. – Режим доступу: <http://yakistosviti.com.ua/uk/Biologija>. – Назва з екрана.

Анотація. На уроці автор продемонструвала використання хмарних сервісів при вивченні біології в 9 класі.

15. Денисенко О. О. ОДЯГ: розробка уроку з англійської мови / О. О. Денисенко // Всеукраїнська база даних навчально-методичних розробок «МЕТОДИКА». Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо»: журнал «Нові надходження». – Український інститут нормативної інформації. – 2016. – № 9. – С. 12.

Анотація. Урок систематизації мовного матеріалу з теми «Одяг», включає мультимедійну презентацію «Shopping for Clothes», аудіозапис діалогу «In the Shop» та спрямований на формування навичок аудіювання, діалогічного мовлення за опорою.

16. Денисенко О. О. Електронна книга про місто Шостка Сумської області [Електронний ресурс] / О. О. Денисенко // Матеріали II щорічної онлайн науково-освітньої виставки «Інноваційні стратегії інформатизації освіти» за напрямом «Практична медіаосвіта: інноваційні підходи впровадження» у номінації «Електронна книга». – Режим доступу: <https://goo.gl/Wia4Zx>. – Назва з екрана.

Анотація. Електронна книга складається із 10 розділів англійською

мовою, кожен з яких висвітлює окремий аспект існування міста. Наявність у книзі таких інтерактивних елементів, як аудіо-контент, посилання на відео та Інтернет-ресурси, робить книгу цікавою та унікальною.

17. Жирна І. М. Віртуальна подорож у країну тварин / І. М. Жирна // Англійська мова в початковій школі. – 2016. – № 4. – С. 28.

Анотація. Конспект уроку англійської мови для 2 класів шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов з матеріалом для засвоєння лексики з теми «Тварини».

18. Зеленська Н. В. Святий Миколай в гості до нас завітав: сценарій святкової вистави [Електронний ресурс] / Н. В. Зеленська // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/50615>. – Назва з екрана. (дата звернення 28.12.2016)

Анотація. Сценарій містить пізнавальну інформацію про традиції святкування свята Святого Миколая. Виховує у дітей морально-етичні якості.

19. Зеленська Н. В. Сучасний підхід до проблеми превентивного виховання в школі [Електронний ресурс] / Н. В. Зеленська // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/50617>. – Назва з екрана. (дата звернення 28.12.2016)

Анотація. У доповіді розповідається про проблему превентивного виховання в умовах сучасної школи та інноваційні шляхи у вирішенні даної проблеми.

20. Зубко В. А. Уроки Чорнобиля: прес-конференція, присвячена річниці Чорнобильської трагедії / В. А. Зубко. М. Ф. Лук'янова // Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо». – Український інститут нормативної інформації – 2016. – № 7. – С. 15.

Анотація. Прес-конференцію «Уроки Чорнобиля» можна провести як позакласний захід або як бінарний урок з фізики та біології у формі рольової гри.

21. Зубко В. П. Завдання для тематичного оцінювання знань учнів 10-11 класів на уроках історії: методична розробка / В. П. Зубко // Всеукраїнська база даних навчально-методичних розробок «МЕТОДИКА». Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо»: журнал «Нові надходження». – Український інститут нормативної інформації. – 2016. – № 7. – С. 15.

Анотація. Завдання для перевірки знань учнів поділені на 6 блоків: з хронології, термінології, про історичних діячів, на вилучення зайвого в логічному ланцюжку, на встановлення відповідності, на вміння аналізувати та узагальнювати, співвідносити факти (події) з історичними процесами, встановлювати причини та наслідки подій, з'ясовувати та визначати характерні ознаки подій, процесів.

22. Зубко В. А. Світ комах: розробка уроку з біології на тему / В. А. Зубко // Всеукраїнська база даних навчально-методичних розробок «МЕТОДИКА». Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо». Журнал «Нові надходження». – Український інститут нормативної інформації. – 2016. – № 9. – С. 12.

Анотація. Урок дає можливості, працюючи в групах, систематизувати матеріал щодо різних рядів комах, проаналізувати будову комах різних типів розвитку.

23. Княгницька В. М. Ігрові технології на уроках інформатики в початковій школі як складова виховання особистості / В. М. Княгницька // Матеріали I Всеукраїнської науково – методичної конференції «Освіта, наука та виробництво. Розвиток і перспективи» (м. Шостка, 21 квітня 2016 року). – Суми: СумДУ, 2016 – 220 с.

Анотація. У статті розповідається про застосування ігрових технологій на уроках інформатики в початковій школі, наводяться приклади ігрових вправ.

24. Крутова-Оникієнко О. О. Організація змішаного навчання за допомогою Office 365 [Електронний ресурс] / О. О. Крутова-Оникієнко // Досвід учителів України з використання хмарних сервісів у системі загальної середньої освіти: збірник наукових праць за загальною редакцією С. Г. Литвинової. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/704616/1/ЗБІРНИК-ХОНС.pdf>. – Назва з екрана.

Анотація. У статті проаналізовано досвід роботи вчителя з використання технології мішаного навчання, організувати яке дозволяє хмарний сервіс Office 365 компанія Microsoft Україна.

25. Курносенко О. В. Альтернативні джерела енергії / В. М. Василенко // Матеріали I Всеукраїнської науково – методичної конференції «Освіта, наука та виробництво. Розвиток і перспективи» (м. Шостка, 21 квітня 2016 року). – Суми: СумДУ, 2016 – С. 160.

Анотація. У роботі досліджується використання екологічно-чистих технологій та самостійно створюється пристрій «Сонячний колектор».

26. Курченко О. О. Карнавал – свято музики і танцю: урок музичного мистецтва в 7 класі [Електронний ресурс] / О. О. Курченко // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/50674>. – Назва з екрана. (дата звернення 29.12.2016)

Анотація. У розробці уроку використовувалась інтеграція музичного та образотворчого мистецтва, ІКТ.

27. Лежніна С. П. Технологія виготовлення картини в техніці «Вовняна акварель»: розробка проекту з трудового навчання в 10 класі [Електронний

ресурс] / С. П. Лежніна // Форум педагогічних ідей «Урок». – Режим доступу: http://osvita.ua/publishing/urok/january_2016. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка проекту з трудового навчання виготовлення картини в техніці «Вовняна акварель», як варіативний модуль «Нові технології виконання».

28. Лук'янова М. Ф. Перша експедиція [Електронний ресурс] / М. Ф. Лук'янова // Матеріали II щорічної он-лайн науково-освітньої виставки: «Інноваційні стратегії інформатизації освіти» за напрямом «Практична медіаосвіта: інноваційні підходи впровадження» у номінації «Веб-квест». – Режим доступу: <https://clck.ru/AGk6Z>. – Назва з екрана.

Анотація. Гра націлена на узагальнення та систематизацію знань учнів 7 класу з теми «Фізика як природнича наука. Пізнання природи». Вона проводиться у формі квесту, при цьому ґрунтується на інформаційних технологіях, є привабливою для сучасних підлітків. Застосовуються Google-сервіси та полотно для спільної роботи Padlet.

29. Мартиненко М. А. Будова атмосфери, властивості повітря в тропосфері. Карта кліматичних поясів. Зміна клімату. Вплив людини на атмосферу: розробки уроків з географії / М. А. Мартиненко // Всеукраїнська база даних навчально-методичних розробок «МЕТОДИКА». Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо»: журнал «Нові надходження». – Український інститут нормативної інформації. – 2016. – № 9–10. – С. 16.

Анотація. Представлені уроки мають на меті поглиблення та систематизацію знань про клімат, його зміни у часі, протягом двох уроків у дітей сформуються навички працювати з картою кліматичних поясів.

30. Мелькунова О. Д. Розумники і розумниці: інтелектуальна гра / О. Д. Мелькунова // Розкажіть онуку. – 2016. – № 10. – С. 26.

Анотація. Сценарій інтегрованої інтелектуальної гри для використання в позаурочній предметній діяльності вчителями початкової школи.

31. Михно Л. С. Аналіз динаміки рівня фізичної підготовленості молодших школярів / Л. С. Михно // Молода спортивна наука України: зб. наук. праць з галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини. – Вип. 20: у 4 т. Т. 2. – Л.: ЛДУФК, 2016. – С. 263–267.

Анотація. У друкованій праці вивчено аналіз динаміки рівня фізичної підготовленості молодших школярів. Доведено, що учні початкової школи мають слабку фізичну підготовленість.

32. Михно Л. С. Ефективність використання засобів йога-аеробіки у фізичному вихованні учнів початкової школи [Електронний ресурс] / Л. С. Михно, Т. О. Лоза // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – № 1 – Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.15561/18189172.2016.0105>. – Назва з екрана.

Анотація. У статті доведена ефективність використання засобів йога-аеробіки у процесі фізичного виховання учнів початкової школи.

33. Михно Л. С. Зміни рівня фізичного здоров'я дітей молодшого шкільного віку під впливом експериментальної здоров'я формуючої технології / Л. С. Михно // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наукових праць. – Вінниця: ТОВ «Планер», 2016. – С. 128–132.

Анотація. У статті досліджено вплив експериментальної здоров'я формуючої технології на фізичне здоров'я дітей молодшого шкільного віку.

34. Михно Л. С. Зниження рівня шкільної тривожності першокласників під впливом занять оздоровчої спрямованості / Л. С. Михно // Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення» (м. Суми, 21-22 квітня 2016 року) у 2 т. Т. 1. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. — С. 104–107.

Анотація. У публікації доведено ефективність використання занять оздоровчої спрямованості для зниження рівня тривожності першокласників.

35. Моїсеєнко І. Б. Особливості професійного вигорання педагогів [Електронний ресурс] / І. Б. Моїсеєнко // Особливість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: зб. наукових праць. – Суми: Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – С. 353.

Анотація. У статті розглянуто специфіку професійного вигорання вчителів. Подано результати теоретичного дослідження синдрому професійного вигорання.

36. Мороз Ю. М. Проект Міжнародний молодіжний обмін «Шостка-Лібенау: молодь фотографує спільну історію» [Електронний ресурс] / Ю. М. Мороз, С. В. Ковтун // Матеріали II щорічної он-лайн науково-освітньої виставки «Інноваційні стратегії інформатизації освіти» за напрямом «Практична медіаосвіта: інноваційні підходи впровадження» у номінації «Проект». – Режим доступу: <https://goo.gl/VmVJqK>. – Назва з екрана.

Анотація. Основною метою роботи було те, щоб на прикладах з історії місцевих мешканців, наших земляків, донести до сучасної молоді основні життєві цінності в цьому світі. Це дасть змогу глибше дослідити історію Шостки й дізнатись про життя людей, які пережили страшні події двадцятого століття. Усі етапи пошукової роботи фіксувалися на фото.

37. Мурка Г. М. Поле чудес. Зимові свята: інтелектуальна гра-подорож [Електронний ресурс] / Г. М. Мурка // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/52189>. – Назва з екрана.

Анотація. Матеріал з теми «Зимові свята», який розкриває народні традиції, обряди, поглиблює знання з усної народної творчості.

38. Мурка Г. М. Часи дієслів: урок-проект [Електронний ресурс] / Г. М. Мурка // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/40596>. – Назва з екрана.

Анотація. Подано проект на тему «Часи дієслів». Урок супроводжується мультимедійною презентацією та буклетами.

39. Небилиця О. В. Застосування визначеного інтеграла до розв'язування прикладних задач. Алгебра 11 клас [Електронний ресурс] / О. В. Небилиця // Шкільне життя. – Режим доступу: <http://www.schoollife.org.ua/1271-2016>. – Назва з екрана. (дата звернення 05.12.2016)

Анотація. У публікації наведений конспект уроку та презентація з теми «Застосування визначеного інтеграла до розв'язування прикладних задач».

40. Новікова В. А. Свята. День народження: розробка уроку з англійської мови / В. А. Новікова // Всеукраїнська база даних навчально-методичних розробок «МЕТОДИКА». Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо»: журнал «Нові надходження». – Український інститут нормативної інформації. – 2016. – № 10. – С. 13.

Анотація. Урок націлений на вивчення учнями лексики з даної теми, шляхом роботи з наочністю.

41. Пата О. І. Використання хмарних сервісів у проектній діяльності учнів / О. І. Пата // Досвід учителів України з використання хмарних сервісів у системі загальної середньої освіти: зб. наукових праць [за заг. ред. С. Г. Литвинової]. – К.: Компринт, 2016. – С. 310.

Анотація. У статті представлений власний досвід щодо використання хмарних сервісів у проектній роботі учнів Шосткінської гімназії на уроках інформатики.

42. Передрій Ж. М. Розфарбування клітчастої дошки в олімпіадних задачах / Ж. М. Передрій // Матеріали I Всеукраїнської науково – методичної конференції «Освіта, наука та виробництво. Розвиток і перспективи» (м. Шостка, 21 квітня 2016 року). – Суми: СумДУ, 2016 – С. 190.

Анотація. У роботі досліджуються різні види розфарбувань клітчастої дошки і доцільність їх застосування в олімпіадних задачах.

43. Радченко І. Ф. Ігри та спорт: розробка уроку з англійської мови / І. Ф. Радченко // Всеукраїнська база даних навчально-методичних розробок «МЕТОДИКА». Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо». Я: журнал «Нові надходження». – Український інститут нормативної інформації. – 2016. – № 10. – С. 13.

Анотація. Урок має за мету закріпити тематичну лексику, її вживання в усному мовленні, ознайомити учнів з додатковою лексикою. Урок супроводжується мультимедійною презентацією та відеоматеріалами.

44. Резник О. В. Взаємодія тіл. Сили в природі: урок веб-квест [Електронний ресурс] / О. В. Резник // Шкільний портал. – Режим доступу: http://testportal.ucoz.com/load/rozrobki_urokiv/rozrobka_uroku_z_prezentacieju_z_fiziki_vzaemodija_til_sili_v_prirodi/5-1-0-336. – Назва з екрана.

Анотація. Урок супроводжується мультимедійною презентацією та використанням сучасних технологій навчання: кейс-технології та веб-квесту.

45. Сідьорко С. В. Океани Землі: урок-проект з природознавства у 4 класі [Електронний ресурс] / С. В. Сідьорко // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/39875>. – Назва з екрана.

Анотація. Урок-проект на тему «Океани Землі» супроводжується мультимедійною презентацією та буклетами.

46. Сідьорко С. В. Козацькі розваги «Козацькому роду нема переводу»: виховний захід [Електронний ресурс] / С. В. Сідьорко // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.com/node/39879>. – Назва з екрана.

Анотація. Захід з історії українського козацтва, що супроводжується мультимедійною презентацією.

47. Сивоконь Т. В. Основи проектної діяльності: розробка уроку з трудового навчання у 5 класі / Т. В. Сивоконь // Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо»: журнал «Нові надходження». – Український інститут нормативної інформації. – 2016. – № 10. – С. 20.

Анотація. Урок забезпечує засвоєння учнями знань про проектування як вид діяльності.

48. Сунгурова Л. І. Інструментальне соло: розробка уроку музичного мистецтва / Л. І. Сунгурова // Всеукраїнська база даних навчально-методичних розробок «МЕТОДИКА». Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо»: журнал «Нові надходження». – Український інститут нормативної інформації. – 2016. – № 10. – С. 19.

Анотація. Розкрито, як на прикладі творів Ф. Шопена та Н. Паганіні учитель ознайомлює учнів з поняттям сольна, дуєтна інструментальна музика, з жанром етюд у мистецтві та жанром концерту (мультимедійна презентація).

49. Суптельна С. О. Валютний ринок в Україні: стан та перспективи розвитку / С. О. Суптельна // Матеріали I Всеукраїнської науково – методичної конференції «Освіта, наука та виробництво. Розвиток і перспективи» (м. Шостка, 21 квітня 2016 року). – Суми: СумДУ, 2016 – С. 158.

Анотація. Матеріали висвітлюють особливості формування та діяльність посередників на валютному ринку України. Представлені задачі на визначення валютних курсів.

50. Суптельна С. О. Розвиток банківської справи в Сумській області / С. О. Суптельна // Матеріали I Всеукраїнської науково – методичної конференції «Освіта, наука та виробництво. Розвиток і перспективи» (м. Шостка, 21 квітня 2016 року). – Суми: СумДУ, 2016 – С. 151.

Анотація. У статті узагальнений дослідницький матеріал про розвиток банківської справи в Сумській області. Розглянуті зв'язки банків з фізичними особами та комерційними підприємствами.

51. Таранова Т. Ю. Дослідження ізотермічного процесу: лабораторна робота в домашніх умовах. 10 клас. / Т. Ю. Таранова // Фізика в школах України. – 2016. – № 3–4 – С. 62–63.

Анотація. У статті запропоновано спосіб виконання лабораторної роботи на найпростішому обладнанні.

52. Таранова Т. Ю. Конструювання та виготовлення ракетоплану для аерозйомки / Т. Ю. Таранова // Матеріали I Всеукраїнської науково – методичної конференції «Освіта, наука та виробництво. Розвиток і перспективи» (м. Шостка, 21 квітня 2016 року). – Суми: СумДУ, 2016 – С. 186.

Анотація. У роботі викладена теоретична основа будівництва ракетоплану, розкриті етапи виготовлення моделі ракетоплану, викладені результати випробування моделі.

53. Чиж І. Ю. Свята. День народження: розробка уроку з англійської мови / В. А. Новикова // Всеукраїнська база даних навчально-методичних розробок «МЕТОДИКА». Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо»: журнал «Нові надходження». – Український інститут нормативної інформації. – 2016. – № 10. – С. 14.

Анотація. Урок націлений на вивченні учнями лексики та правильного вживання минулого неозначеного часу.

54. Шевченко Л. М. Елементи дистанційного навчання як модель інноваційних технологій у навчально – виховному процесі / Л. М. Шевченко // Матеріали I Всеукраїнської науково – методичної конференції «Освіта, наука та виробництво. Розвиток і перспективи» (м. Шостка, 21 квітня 2016 року). – Суми: СумДУ, 2016 – С. 218.

Анотація. У дистанційному навчанні розглядається використання модифікацій у традиційних формах навчання.

55. Шестопа О. М. Символи України: підручник 5 класу А. Несвіт. Інтелектуальна гра «Brain–Ring»: конспект уроку на англійській мові (для учнів 9 – 11 класів) [Електронний ресурс] / О. М. Шестопа // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/anglijskij?start=130>. – Назва з екрана. (дата звернення 06.01.2016)

Анотація. Розповідається про національні символи України, удосконалюється техніка читання. Захід спрямований на підвищення загального культурного рівня учнів.

56. Ярош Н. П. Матеріали для дистанційного навчання [Електронний ресурс] / Н. П. Ярош // Методичний портал. – Режим доступу: <http://metodportal.net/node/117073>. – Назва з екрана.

Анотація. Матеріали для уроків природознавства з тем: «Звірі», «Птахи», «Риби», «Живий світ природи» дистанційної форми навчання.

м. ЛЕБЕДИН

1. Абрамова А. В. Національні символи України: розробка бібліотечного уроку [Електронний ресурс] / А. В. Абрамова // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/fakhovi-napryami/biblioteka/6465-bibliotechnyi-urok>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка бібліотечного уроку спрямована на виховання в учнів любові до Батьківщини, піднесення патріотичного духу, розширення кругозору та обізнаності про рідну Україну. Під час заходу учні пригадують державні символи України та розширюють знання про символи-обереги рідного народу. Цікаві факти про українську хату, вишитий рушник та народну пісню не залишають байдужими жодного учня. До розробки уроку додається мультимедійна презентація.

2. Алексеева Л. В. Використання ляльки-мотанки у проектній діяльності на уроках трудового навчання / Л. В. Алексеева // Матеріали науково-практичної конференції «Технології: Крок до будівництва» (м. Прага, 26-28 лютого 2016 року). – Прага, 2016. – С. 22–30.

Анотація. У статті висвітлюється питання використання і впровадження ляльки-мотанки у проектну діяльність учнів на уроках трудового навчання. Іграшка розглядається, як історичне та етносоціальне явище, обрядовий і міфологічний фактор, показник важливих процесів (освітніх, культурних, художніх тощо), які мають місце в сучасній педагогічній діяльності.

3. Бендюг А. І. Математична енциклопедія тварин / А. І. Бендюг // Початкове навчання та виховання. – 2016. – № 31–32. – С. 6–22.

Анотація. У статті представлено вправи для усних обчислень на уроках математики у 2 класі з розділу «Таблиці множення і ділення».

4. Бокоч С. В. Винесення спільного множника за дужки / С. В. Бокоч // Математика. – 2016. – № 22. – С. 20–21.

Анотація. У статті запропоновано розробку уроку алгебри в 7 класі, на якому відпрацьовано навичку винесення спільного множника за дужки та

вміння використовувати цю навичку для розв'язування завдань різних типів.

5. Бокоч С. В. Розв'язування рівнянь: урок-казка для учнів 5 класів / С. В. Бокоч // Математика. – 2016. – № 18. – С. 9–10.

Анотація. Автор статті, учасник конкурсу педагогічних ідей «Панорама творчих уроків - 2016», пропонує розробку уроку математики, на якому вивчення правил розв'язування рівнянь вплетено в канву казки.

6. Бугайченко К. С. Career Magic. The world of Professions: урок англійської мови [Електронний ресурс] / К. С. Бугайченко // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/anglijskij/7089-urok-anhliiskoi-movy-career-magic-the-world-of-professions>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка уроку англійської мови для учнів 9 класу та поєднує в собі використання сучасних пісенних матеріалів. До розробки додаються картки, демонстраційний матеріал та аудіозаписи.

7. Бугайченко К. С. Людина в автономній ситуації: сценарій заходу до Дня цивільного захисту / К. С. Бугайченко // Основи здоров'я. – 2016. – № 10 (70) – С. 39–40.

Анотація. Розробка заходу містить матеріали для ознайомлення учнів з надзвичайними ситуаціями, презентацію та відеоматеріали.

8. Василюк С. С. Познайомся з моєю родиною: конспект уроку у 2 класі / С. С. Василюк // Англійська мова в початковій школі. – 2017 – С. 42.

Анотація: Конспект уроку складено відповідно до психологічних особливостей учнів 7 років. На уроці використано велику кількість інноваційних технологій. Часта зміна форм роботи та захоплюючі, нетрадиційні завдання не дадуть дітям нудьгувати, а навпаки, розвинуть інтерес до даної теми та предмета в цілому. Під час уроку використовується малюнки, роздатковий матеріал, відеоматеріал, що створює психологічно сприятливу обстановку на уроці.

9. Верхова В. Ю. Фестиваль спорту, краси і здоров'я / В. Ю. Верхова, Н. Ю. Савенко // Педагогічна трибуна. – 2016. – № 12. – С. 10–11.

Анотація. У статті представлені матеріали з досвіду роботи навчального закладу по вихованню здорового способу життя засобами музейної педагогіки.

10. Грабко В. О. Свято останнього дзвоника: розробка сценарію [Електронний ресурс] / В. О. Грабко // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/fakhovi-napryami/vospitatelnaya-rabota/7424-cvyato-ostannoho-dzvonyka>. – Назва з екрана.

Анотація. Розробка сценарію свята останнього дзвоника спрямована на збереження традицій школи, наступності поколінь, вихованню почуття поваги

та вдячності до вчителів, працівників школи, ціннісне ставлення до шкільної родини. При проведенні свята увага спрямовується на патріотичне виховання дітей та учнівської молоді. Розробка заходу може бути використана в роботі ЗДВР, класних керівників та педагогів-організаторів.

11. Захарова Л. М. Незвичайна подорож в країну казок: інтерактивна презентація для дітей старшого дошкільного віку [Електронний ресурс] / Л. М. Захарова // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/osvita-u-dityachomu-sadku/8193-podorozh-do-osinnoho-lisu>. – Назва з екрана.

Анотація. Інтерактивна презентація – цікава форма роботи з дітьми. Під час заняття діти мають можливість подорожувати сторінками відомих казок. За допомогою відеоряду закріплюють знання щодо класифікації та серіації предметів за їх кількісними та якісними ознаками.

12. Капран Л. О. Складні речення без сполучників, із сурядними і підрядним зв'язком. Синтаксичний розбір речень: розробка уроку з української мови в 9 класі [Електронний ресурс] / Л. О. Капран // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – № 01–03. – Режим доступу: http://osvita.ua/school/lessons_summary/mova/. – Назва з екрана.

Анотація. План-конспект уроку складено з метою закріпити знання про типи складних речень, працювати над виробленням уміння виконувати синтаксичний розбір речення, закріплювати вміння вмотивовувати пунктограми й орфограми; розвивати мислення, мовлення, уміння аналізувати й узагальнювати; формувати соціальну й загальнокультурну компетентність; виховувати любов до природи, до рідного краю.

13. Капран Л. О. Складносурядне речення, його будова і засоби зв'язку. Смыслові зв'язки між частинами складносурядного речення: розробка уроку з української мови в 9 класі [Електронний ресурс] / Л. О. Капран // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – № 06. – Режим доступу: http://osvita.ua/school/lessons_summary/mova/. – Назва з екрана.

Анотація. План-конспект уроку на заявлену тему, мета якого – закріпити поняття про складносурядне речення, пояснити, якими сполучниками зв'язуються його частини; учити розпізнавати складносурядні речення, визначити в них граматичні основи, розряди сполучників, якими з'єднуються частини складносурядного речення.

14. Киян Т. В. Поема «Мазепа». Дж. Г. Байрон. 9 клас: розробка уроку / Т. В. Киян // Зарубіжна література в школі. – 2016. – № 21–22. – С. 11–18.

Анотація. Стаття містить розробку уроку із зарубіжної літератури у 9 класі з використанням інтерактивних технологій.

15. Костюк Т. Ф. Україна – рідний дім: інтегроване заняття для дітей старшого дошкільного віку [Електронний ресурс] / Т. Ф. Костюк //

Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.com.ua/doshklnij-navchalnij-zaklad/29990-qukrana-rdniy-dmq1b83.html?tmpl=component&print=1&layout=default&page>. – Назва з екрана.

Анотація. Заняття спрямоване на формування патріотичних почуттів у дошкільнят шляхом використання різних форм роботи, а саме художнього слова, дидактичних ігор та художньо-продуктивної діяльності.

16. Лихина І. І. Подорож до осіннього лісу: інтегроване заняття для дітей старшого дошкільного віку [Електронний ресурс] / І. І. Лихина // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/osvita-u-dityachomu-sadku/8193-podorozh-do-osinnoho-lisu>. – Назва з екрана.

Анотація. Конспект інтегрованого заняття дає можливість подорожувати стежинами осіннього лісу та виконувати різноманітні завдання з формування сенсорних еталонів, закріплювати знання щодо встановлення причинно-часових залежностей ритмічних природних явищ та вправлення у визначенні та встановленні часової послідовності подій.

17. Логвиненко Н. М. Інноваційний підхід у патріотичному вихованні / Н. М. Логвиненко // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка» (м. Суми, 08 грудня 2016 року): у 3 ч. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2016. – С. 170–172.

Анотація. У науковій статті розглянуто інноваційні підходи у патріотичному вихованні, висвітлено питання організації патріотичного виховання у навчальному закладі.

18. Логвиненко Н. М. Лінгвокультурологічні особливості англійських топонімів у творах письменників-романтиків XIX ст. / Н. М. Логвиненко // Англійська мова та література. – 2016. – № 1–3. – С. 2–4.

Анотація. Дослідницький підхід на основі науково-дослідницької роботи учнів з питань лінгвокультурології.

19. Пархоменко О. В. Характеристика хімічних елементів малих періодів за їх місцем у періодичній системі та будовою атома: розробка уроку з хімії у 8 класі [Електронний ресурс] / О. В. Пархоменко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – № 06. – Режим доступу: http://osvita.ua/school/lessons_summary/chemistry/46885/. – Назва з екрана.

Анотація. План-конспект уроку, мета якого – сформулювати вміння учнів складати план-характеристику елемента за його положенням у періодичній системі та будовою атома; продовжити розвивати в учнів вміння логічно мислити, уміння слухати, поважати думку своїх однокласників.

20. Пархоменко О. В. Натуральний мед – здоров'я і краса / О. В. Пархоменко // Хімія. – 2016. – № 23 – 24. – С. 28–35.

Анотація. У статті наведено приклад учительського й учнівського проекту «Натуральний мед – здоров'я і краса» та продукт учнівської проектної діяльності – презентації. Матеріали статті можуть бути корисними вчителям хімії й біології у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах.

21. Саричева Т. О. Мудрі слова: розробка виховної години [Електронний ресурс] / Т. О. Саричева // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/mladshaya-shkola/7195-vykhovna-hodyna-mudri-slova3>. – Назва з екрана.

Анотація. Представлена розробка виховної години про вживання пошанної лексики.

22. Стеблянюк М. О. DURCH DIE STADTE DEUTSCHLANDS / М. О. Стеблянюк // Німецька мова в школі. – 2016. – № 8. – С. 20–23.

Анотація. Автор статті пропонує розробку позакласного заходу з матеріалами текстами для читання, аудіювання про міста Німеччини.

23. Ткаченко А. М. Кросворди для допитливих. 5 клас / А. М. Ткаченко // Основи здоров'я. – 2016. – № 9. – С. 17–24.

Анотація. Добірка кросвордів здоров'язбережувального спрямування для учнів 5 класів сприятиме створенню творчої, наукової атмосфери на уроках та в позаурочний час. Використання матеріалів допоможе вчителю зацікавити учнів, формувати культуру здорового способу життя.

24. Ткаченко П. І. Пізнавальні завдання для формування екологічної культури школярів / П. І. Ткаченко // Вихователю ГПД. Усе для роботи. – 2017. – № 1 (61). – С. 5–13.

Анотація. У статті запропонована вікторина «Я пізнаю світ», турнір для допитливих зоологів, хвилинка ерудита-ентомолога, кросворди, які спрямовані для інтелектуального самовдосконалення учнів. Матеріали можуть бути використані вчителями початкових класів на уроках, у позакласних заходах.

25. Тонченко О. М. Математика і мистецтво: виховний захід [Електронний ресурс] / О. М. Тонченко // Учительський журнал он-лайн. – Режим доступу: <http://teacherjournal.in.ua/shkilni-predmeti/matematika/4994-vykhovnyi-zakhid2>. – Назва з екрана.

Анотація. Виховний захід показує зв'язок математики з мистецтвом (літературою, живописом, музикою, архітектурою), а його матеріал може бути використаний для проведення математичної конференції, математичних вечорів, тижнів математики.

26. Фролова Т. І. Моя вулиця: історія та перспективи / Т. І. Фролова // Узагальнення матеріалів пошуково-дослідницької роботи педагогічного

колективу Лебединської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3. – Лебедин, 2016. – 60 с.

Анотація. Збірка містить матеріали щодо розвитку історії вулиць м. Лебедин від давнини до сьогодення, банк даних про відомих людей, які проживали та мешкають на території міста, привертає увагу громадськості до проблеми перейменування та благоустрою вулиць, сприяє вихованню почуття патріотизму, гордості за рідне місто.

27. Фролова Т. І. Створення моделі школи майбутнього на засадах діяльності «Школи сприяння здоров'ю» та «Школи, дружньої до дитини» / Матеріали VIII Міжнародного фестивалю педагогічних інновацій / [упор. Назаренко Г. А.]. – у 2 томах. Т. 2. – Черкаси: ЧОПОП, 2016. – 252 с.

Анотація. У статті на конкретних прикладах розповідається про систему роботи навчального закладу щодо організації здоров'язбережувальної діяльності шляхом створення власної моделі «Школи сприяння здоров'ю» та «Школи, дружньої до дитини».

28. Хвостенко С. М. Моя сім'я, моя родина в житті і долі України. 9 клас / С. М. Хвостенко // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2016. – № 8. – С. 16–19.

Анотація. Розробка відкритого виховного заходу «Моя сім'я, моя родина, у житті і долі України» спрямована на виховання любові до своєї Батьківщини, піднесення патріотичного духу серед підлітків. Може бути використана в роботі класних керівників загальноосвітніх навчальних закладів.

29. Шило Л. В. Нестандартний урок як засіб підвищення активності молодших школярів / Л. В. Шило // Початкове навчання та виховання. – 2016. – № 31–32. – С. 2–5.

Анотація. У статті методично обґрунтовано використання нестандартних уроків, що підвищує рівень пізнавальної активності молодших школярів на уроках рідної мови.

30. Щербак І. І. Рід іменників (повторення). Іменники спільного роду: розробка уроку з української мови в 6 класі [Електронний ресурс] / І. І. Щербак // Відкритий урок: розробки, технології, досвід». – № 01–03. – Режим доступу: http://osvita.ua/school/lessons_summary/mova/. – Назва з екрана.

Анотація. План-конспект уроку, мета якого – повторити й поглибити знання про іменник як частину мови, удосконалювати вміння визначити рід іменників, дати поняття про іменники спільного роду; розвивати вміння знаходити іменники жіночого, чоловічого, середнього і спільного роду у висловлюванні, виробляти вміння узгоджувати іменники спільного роду з іншими частинами мови, правильно вживати їх у своєму мовленні; виховувати пізнавальний інтерес і любов до народної творчості.

31. Яненко І. М. Різдво (6 клас, за підручником О. Карп'юк)
/ І. М. Яненко // Англійська мова та література. – 2016. – № 33. – С. 5–7.

Анотація. Стаття містить розробку уроку з англійської мови у 6 класі з використанням комп'ютерних технологій.