

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

ТЕОРІЯ – МЕТОДИКА – ПРАКТИКА

**КАТАЛОГ ПУБЛІКАЦІЙ ПРАЦІВНИКІВ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ВІДДІЛІВ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

(2020 рік)



Суми – 2021

ТЕОРІЯ – МЕТОДИКА – ПРАКТИКА
КАТАЛОГ ПУБЛІКАЦІЙ ПРАЦІВНИКІВ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ВІДДІЛІВ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

2020 рік

Рекомендовано до друку вченою радою
комунального закладу Сумський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти
від 31.03.2021 р., протокол № 3

Рецензенти:

- І.О. Захарова, декан факультету підвищення кваліфікації та
перепідготовки КЗ СОІППО, кандидат педагогічних
наук, доцент
- В.С. Заярна, методист Сумського обласного центру позашкільної
освіти та роботи з талановитою молоддю, кандидат
педагогічних наук

Редактор:

- І.В. Удовиченко, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи
КЗ СОІППО, доктор педагогічних наук, доцент

Укладач:

- О.В. Курган, методист з експериментально-дослідної діяльності та
передового педагогічного досвіду КЗ СОІППО

Теорія – методика – практика: каталог публікацій працівників
навчально-методичних відділів комунального закладу Сумський обласний
інститут післядипломної педагогічної освіти (2020 рік) / уклад. О. В. Курган;
за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2021. 20 с.

Каталог містить перелік друкованих праць за 2020 рік педагогічних
працівників, методистів навчально-методичних відділів комунального закладу
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти за напрямом
методичної роботи з педагогами області.

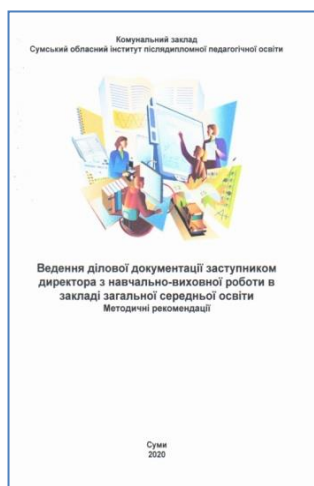
Тематика представлених публікацій розкриває сучасні тенденції розвитку
та реформування педагогічної освіти, ознайомлює з передовим педагогічним
досвідом працівників закладів освіти Сумської області.

Видання розраховано на педагогічних і керівних кадрів закладів
дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.

ЗМІСТ

1.	Управління закладом освіти.....	4
2.	Методична робота з педагогічними кадрами області.....	4
3.	Дошкільне виховання	5
4.	Навчальні дисципліни в школі	5
	– українська мова та література.....	5
	– математика.....	6
	– фізика.....	6
	– астрономія.....	6
	– хімія.....	7
	– географія.....	7
	– економіка.....	8
	– інформаційні технології.....	9
	– історія.....	9
	– правознавство.....	9
	– біологія.....	9
	– екологія.....	10
	– основи здоров'я.....	10
	– іноземні (англійська, німецька, французька, російська) мови.....	10
	– «Захист України».....	11
	– трудове навчання	11
	– мистецтво.....	12
	– фізична культура.....	12
5.	Обдаровані діти.....	12
6.	Передовий педагогічний досвід.....	13
7.	Виховна робота.....	13
8.	Зовнішнє незалежне оцінювання	14
9.	Моніторингові дослідження	14
10.	Психологічний супровід освітнього процесу	15
11.	Кількість публікацій працівників навчально-методичних відділів КЗ СОППО (2020 р.).....	16
12.	Діаграма відсоткового співвідношення кількості публікацій за напрямками (2020 р.).....	17
13.	Діаграма порівняльного співвідношення кількості публікацій за напрямками у розрізі років (2018–2020 рр.).....	18

УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ



1. Ведення ділової документації заступника директора з навчально-виховної роботи в закладах загальної середньої освіти: методичні рекомендації. / упор. І. І. Іващенко; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2020. 120 с.

2. Іващенко І. І. Від ефективних управлінських рішень – до якості освітнього процесу в умовах нової української школи. *Prioritydirectionsofscienceandtechnology development*: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 22-24 листопада 2020 р. Київ, 2020. С. 471–479.

3. Іващенко І. І. Засідання педагогічної ради як інструмент педагогічного менеджменту. *Освіта Сумщини*. 2020. № 4 (48). С. 12–17.

4. Іващенко І. І. Здійснення комплексної оцінки діяльності педагога як один із ґрунтовних напрямів атестації педагогічних працівників. *Prioritydirectionsofscienceandtechnologydevelopment*: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 25-27 жовтня 2020 р. Київ, 2020. С. 487–493.

5. Іващенко І. І. Методичні ради й наради при заступникові директора школи: організація роботи. *Освіта Сумщини*. 2020. № 3 (47). С. 2–8.

6. Іващенко І. І. Система планування роботи закладу загальної середньої освіти. *Освіта Сумщини*. 2020. № 2 (46). С. 4–11.

7. Перлик В. В. Управлінська культура керівника закладу загальної середньої освіти як одна із компетентностей сучасного менеджера. *Освіта Сумщини*. 2020. № 4 (48). С. 7–11.

МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ОБЛАСТІ



1. Іващенко І. І. Самоосвіта педагога – свідомою діяльністю із професійного вдосконалення особистості. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика*: матеріали IV Всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Суми, 27 лютого 2020 р. Суми: НІКО, 2020. С. 96–98.

2. Марухина І. В. До проблеми методичного супроводу спеціалістів психологічної служби в умовах об'єднаних територіальних громад. *Надання соціальних послуг в умовах децентралізації: проблеми та перспективи*: матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 25 вересня 2020 р.

Ужгород: ФОП Роман О.І., 2020. С. 62–64.

3. Метейко А. В. Формуємо ключові уміння 21-го століття. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: матеріали IV Всеукраїнської науково-методичної практичної конференції*, м. Суми, 27 лютого 2020 р. Суми: НІКО, 2020. С. 195–198.



4. Перлик В. В. Організація методичної підтримки педагогів в контексті реалізації концепції Нової української школи. *Освіта Сумщини*. № 1 (45). 2020. С. 13–19.

5. Теорія – методика – практика: каталог публікацій працівників навчально-методичних відділів комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (2019 рік) / уклад. О. В. Курган; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2020. 17 с.

І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2020. 17 с.

6. Чхайло Л. М. Проблемне навчання як метод організації навчальної діяльності учнів на уроках. *Освіта Сумщини*. 2020. №1. С. 34–40.

ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ

1. Міщенко Л. Б. Здоров'яутворювальні технології в освітньому процесі закладу дошкільної освіти. *Освіта Сумщини*. 2020. № 2 (46). С. 22–26.

2. Міщенко Л. Б. Мнемотехніка – новітня технологія ефективного засвоєння інформації: методичний посібник / уклад. Л. Б. Міщенко. Суми: Ніко, 2020. 118 с.

3. Міщенко Л. Б. Сучасні підходи до мистецької освіти дітей дошкільного віку. *Освіта Сумщини*. 2020. № 2 (46). С. 30–34.

НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ В ШКОЛІ

Українська мова та література



1. Організація, проведення, результати II, III та IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (2019-2020 н.р., Сумська область): інформаційно-аналітичний бюлетень / уклад. Л. М. Шерстюк; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2020. 68 с.

2. Шерстюк Л. М. Завдання Міжнародного мовно-літературного конкурсу з української мови та літератури: інформаційно-методичний збірник. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2020. 56 с.

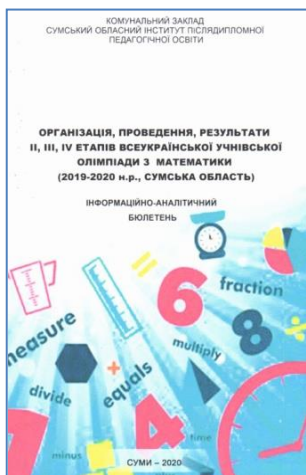
3. Шерстюк Л. М. Моделювання уроків з української

мови та літератури в класах з інклюзивним навчанням: методичні рекомендації. *Освіта Сумщини*, 2020. № 2 (46). С. 36–43.

4. Шерстюк Л. М. Український правопис – нове життя мови. *Педагогічна трибуна*. № 1–2. 2020. С. 8–9.

Математика

1. Організація, проведення, результати II, III та IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (2019-2020 н.р., Сумська область):



інформаційно-аналітичний бюлетень / уклад. Т. В. Светлова; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2020. 68 с.

2. Светлова Т. В. Організація дистанційного навчання математики. *Математика в школах України*. 2020. № 13–15 (637–639). С. 4–10.

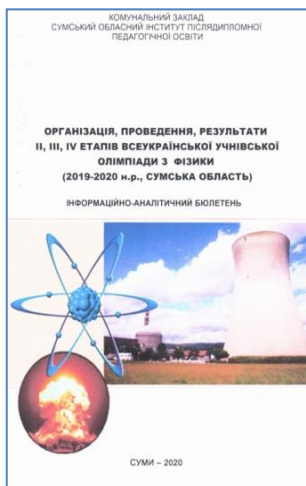
3. Светлова Т. В. Підготовка учителів математики до Всеукраїнського конкурсу «Учитель року»: акценти діяльності. *Освіта Сумщини*. 2020. № 3 (47). С. 50–58.

4. Светлова Т. В. Формування графічної культури в процесі навчання математики. *Освіта Сумщини*. 2020. № 3 (47). С. 33–40.

5. Светлова Т. В. Формування медіаграмотності в процесі навчання математики. *Освіта Сумщини*. 2020. № 2 (46). С. 46–60.

Фізика

1. Карпуша В. М. Ситуативні задачі з фізики як засіб формування



ключових компетентностей учнів закладів загальної середньої освіти: збірник методичних матеріалів / З. Г. Гопко та ін.; за заг. ред. В. М. Карпуші. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2020, 88 с.

2. Організація, проведення, результати II, III та IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики (2019-2020 н.р., Сумська область): інформаційно-аналітичний бюлетень / уклад. В. М. Карпуша; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2020. 68 с.

3. Підготовка здобувачів загальної середньої освіти до зовнішнього незалежного оцінювання з фізики / упоряд. В. М. Карпуша. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2020, 44 с.

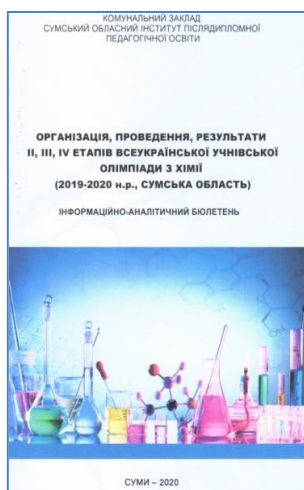
Астрономія

1. Організація, проведення, результати II, III та IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії (2019-2020 н.р., Сумська область): інформаційно-аналітичний бюлетень / уклад. В. М. Карпуша; за ред.

І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2020. 72 с.

2. Особливості формування експериментальної компетентності з астрономії у здобувачів загальної середньої освіти: методичні рекомендації / уклад. В. М. Карпуша, за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2020. 120 с.

Хімія

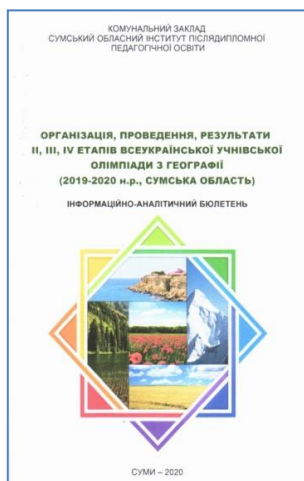


1. Метейко А. В., Коростіль Л. А. Збірник тестів для поточного контролю з хімії. 10 клас: дидактичні матеріали / упор. А. В. Метейко, Л. А. Коростіль. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2020. 81 с.

2. Метейко А. В., Коростіль Л. А. Методичний квест для вчителів хімії *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика*: матеріали IV Всеукраїнської науково-методичної практичної конференції, м. Суми, 27 лютого 2020 р. Суми: НІКО, 2020. С. 131–134.

3. Організація, проведення, результати II, III та IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії (2019-2020 н.р., Сумська область): інформаційно-аналітичний бюлетень / упор. А. В. Метейко; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2020. 112 с.

Географія



1. Ефективні методи і прийоми формування картографічної компетентності учнів у процесі вивчення географії: навчально-методичний посібник / уклад. В. Д. Попов; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2020. 48 с.

2. Організація, проведення, результати II, III та IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2019-2020 н.р., Сумська область): інформаційно-аналітичний бюлетень / уклад. В. Д. Попов; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2020. 124 с.

3. Попов В. Д. Науково-методичний супровід розвитку професійної компетентності вчителя географії.

Географія в рідній школі. 2020. № 10. С. 26–33.

4. Удовиченко І. В. Географічна освіта в контексті вимог НУШ. *Topical issue of the development of modern science: abstracts of the 8th International scientific and practical conference*. Bulgaria: Sofia Publishing House ACCENT, 2020. P. 480–485.

5. Удовиченко І. В. Інформатизація освітнього процесу з географії в закладах загальної середньої освіти. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. Науково-методичний журнал. К.: Інститут педагогіки та Інститут інформаційних

технологій і засобів навчання НАПНУ, 2020. № 1 (157). С. 5–9.



6. Удовиченко І. В. Міжпредметні зв'язки змісту профільного навчання географії учнів закладів загальної середньої освіти. *Нова педагогічна думка*. Науково-методичний журнал. Рівне: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2020. № 2 (102). С. 137–140.

7. Удовиченко І. В. Підвищення якості географічної освіти в контексті вимог до нової української школи. *Perspectives of world science and education: abstracts of the 8th International scientific and practical conference*. Japan: Osaka CPN Publishing Group, 2020. Р. 923–928.

8. Удовиченко І. В. Формування предметної географічної компетентності засобами реалізації змісту курсу за вибором логістичного спрямування. *Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / НАПН України*. К.: Педагогічна думка, 2020. Вип. 24. С. 270–278.

9. Udovychenko I. V. Competence approach of teaching lean-logistics in geography lessons at the profile level. *Modern approaches to knowledge management development: collective monograph*. Ljubljana: Ljubljana school of business, 2020. 542 p.

10. Udovychenko I. V. Integration of natural scientific and computer-information knowledge at geography lessons in the general education school. *Людина віртуальна: нові горизонти: зб. наукових праць*. Монреаль: СРМ «ASF», 2020. С. 65–67.

11. Udovychenko I. V. Integration of natural scientific and computer-information knowledge at geography lessons in senior profile high school. *Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy: collective monograph*. Bulgaria: Plovdiv Publishing House ACCESS PRESS, 2020. 532 p.



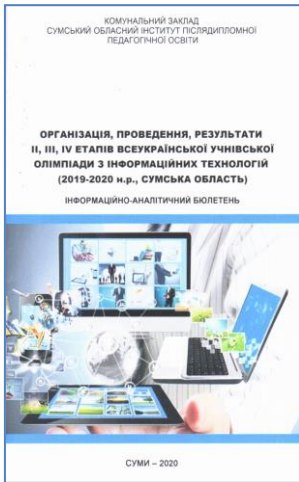
12. Udovychenko I. V. Problems integration of natural scientific at geography lessons in senior profile high school. *Virtus: Scientific Journal*. Montreal: СРМ «ASF», 2020. Issue 42. Р. 94–95.

13. Udovychenko I. V. Sense and place of lean-logistic of the students education at the profile level. *International scientific conference eastern European conference of management and economics*. Ljubljana: Ljubljana school of business, 2020. Р. 318–325.

Економіка

1. Організація, проведення, результати II, III та IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки (2019-2020 н.р., Сумська область): інформаційно-аналітичний бюлетень / уклад. В. Д. Попов; за ред.

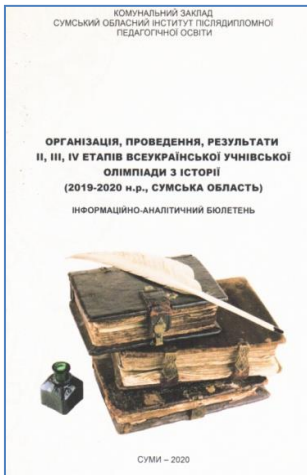
Інформаційні технології



1. Організація, проведення, результати ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (2019-2020 н.р., Сумська область): інформаційно-аналітичний бюлетень / уклад. О. В. Каленик; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2020. 84 с.

2. Удовиченко І. В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в закладах загальної середньої освіти України. *Освітні інновації: виклики 2020*: збірник наукових есе учасників стажування «Особливості фінської системи освіти». Гуйтіннен: Західно-Фінляндській Коледж – Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та наукової співпраці», 2020. С. 54–58.

Історія



1. Організація, проведення, результати ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (2019-2020 н.р., Сумська область): інформаційно-аналітичний бюлетень / уклад. О. В. Третякова; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2020. 70 с.

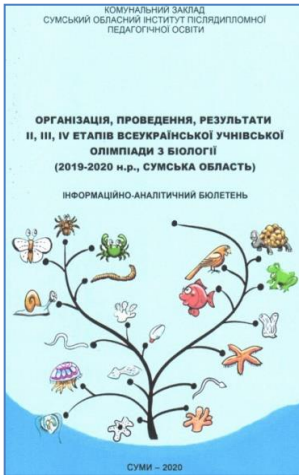
2. Третякова О. В. Формування в учнів відповідальності та екологічної свідомості на уроках суспільних дисциплін. *Освіта Сумщини*. 2020. № 2 (46). С. 61–64.

3. Третякова О. В. Формування в учнів ключових умінь 21 століття на уроках суспільних дисциплін. *Освіта Сумщини*. 2020. № 1 (45). С. 57–61.

Правознавство

1. Організація, проведення, результати ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (2019-2020 н.р., Сумська область): інформаційно-аналітичний бюлетень / уклад. О. В. Третякова; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2020. 56 с.

Біологія



1. Організація, проведення, результати ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (2019-2020 н.р., Сумська область): інформаційно-аналітичний бюлетень / упор.

М. В. Кісільова; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2020. 68 с.

2. Кісільова М. В. Дослідна діяльність учнів у процесі вивчення природничих дисциплін. *Теоретичні та прикладні аспекти досліджень з біології, географії та хімії*: матеріали ІІІ Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих учених, м. Суми, 30 квітня 2020 р. Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. С. 175–179.

3. Кісільова М. В. Сучасна наочність на уроках біології: переваги та можливості. *Освіта Сумщини*. 2020. № 3 (47). С. 30–33.

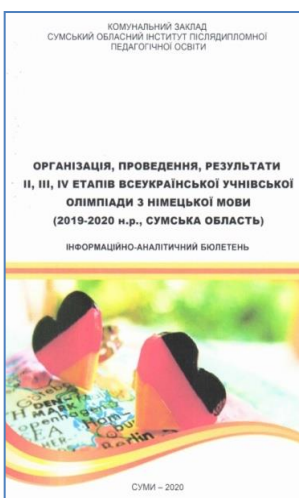
Екологія

1. Організація, проведення, результати ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології (2019-2020 н.р., Сумська область): інформаційно-аналітичний бюлетень / упор. М. В. Кісільова; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2020. 56 с.

Основи здоров'я

1. Метейко А. В. Здорове харчування – запорука нормального функціонування організму людини. *Здоров'я як особистий, освітній і суспільний феномен*: матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Суми, 26 листопада 2020 р. Суми: НІКО, 2020. С. 195–198.

Іноземні (англійська, німецька, французька, російська) мови

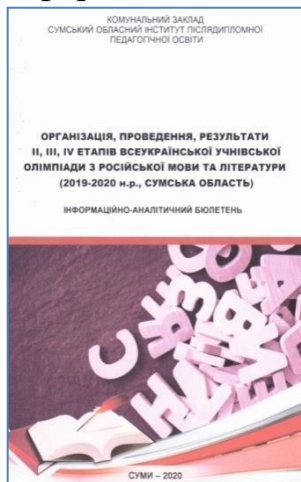


1. Організація, проведення, результати ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови 2019-2020 н.р., Сумська область): інформаційно-аналітичний бюлетень / уклад. Н. В. Ключіна, В. С. Скірта; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2020. 68 с.

2. Організація, проведення, результати ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови 2019-2020 н.р., Сумська область): інформаційно-аналітичний бюлетень / уклад. Н. В. Ключіна, В. С. Скірта; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2020. 80 с.

3. Організація, проведення, результати ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови (2019-2020 н.р., Сумська область):

інформаційно-аналітичний бюлетень / уклад. Л. М. Чхайло; за ред.



І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2020. 48 с.

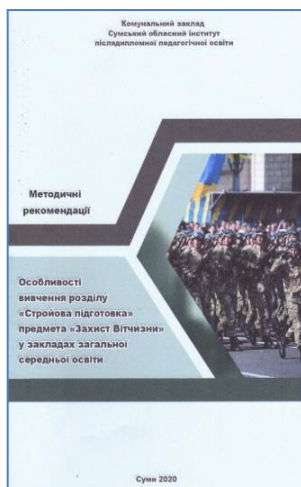
4. Організація, проведення, результати ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови (2019-2020 н.р., Сумська область): інформаційно-аналітичний бюлетень / уклад. Н. В. Ключіна; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2020. 79 с.

5. Чхайло Л. М. Проблемне навчання на уроках зарубіжної літератури – один із методів пошуково-пізнавальної діяльності учнів. *Формування мовного естетичного ідеалу засобами навчальних дисциплін: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції,*

м. Суми, 24 квітня 2020 р. Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. С. 80–84.

«Захист України»

1. Особливості вивчення розділу «Стройова підготовка» предмета «Захист Вітчизни» у закладах загальної середньої освіти: методичні рекомендації / упор. Н. М. Сукачова; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2020. 64 с.



2. Особливості навчання розділу «Основи цивільного захисту» предмета «Захист Вітчизни» у закладах загальної середньої освіти: інформаційно-аналітичний бюлетень / уклад. Н. М. Сукачова; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2020. 80 с.

3. Сукачова Н. М. Всеукраїнська дитячо-юнацька гра «Джура», як системна робота з національно-патріотичного виховання учнівської молоді. *Освіта Сумщини.* 2020. № 1. С. 28–31.

4. Сукачова Н. М. А чи Б? Можливо В?: дидактико-методичні матеріали для контролю знань, 10-й клас.

Здоров'я та фізична культура. 2020. № 7–8 (391–392). С. 23–38.

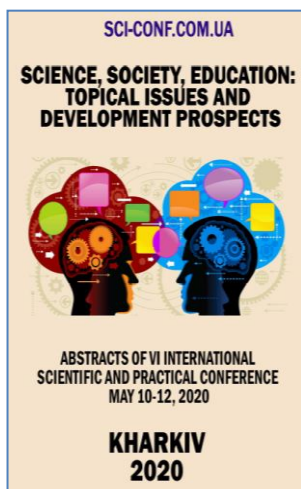
Трудове навчання

1. Організація, проведення, результати ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (2018-2020 н.р., Сумська область): інформаційно-аналітичний бюлетень / уклад. І. В. Коренева; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2020. 48 с.

2. Коренева І. В. Особливості організації позанавчальної роботи з трудового навчання. *Освіта Сумщини.* 2020. № 2 (46). С. 65–67.

3. Коренева І. В. Використання інтерактивних технологій на уроках трудового навчання. *Трудове навчання в школі.* 2020. № 17–18 (245–246). С. 2–49.

Мистецтво



1. Сердюк О. П. Вокально-хорова робота в школі: методичний аспект. *European scientific discussions: abstracts of the 2 International scientific and practical conference, Rome, December 26-28, 2020. Rome, Italy. 2020. P. 328–334.*

2. Сердюк О. П. «Мистецтво» як один із головних предметів у школі. *Освіта Сумщини. 2020. № 1 (45). С. 53–56.*

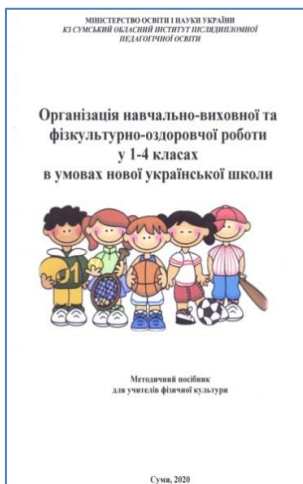
3. Сердюк О. П. Сучасний вчитель мистецтв як провідник змін. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей у 3-х частинах / за заг. ред. О. В. Зосименко, Г. Л. Єфремова.*

Суми, 2020. Ч. 1. С. 52–55.

4. Сердюк О. П. Теоретико-педагогічне обґрунтування категорії культура музичного сприймання. *Science, society, education: topical issues and development prospects: abstracts of the 6th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kharkiv, Ukraine. 2020. P. 607–613. URL: <https://sci-conf.com.ua>*

5. Формування культури сприймання музики у молодших школярів / уклад. О. П. Сердюк; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2020. 52 с.

Фізична культура



1. Деменков Д. В. Модель організаційно-методичного забезпечення гурткових занять з футболу із школярами 5-9 класів. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: матеріали IV Всеукраїнської науково-методичної практичної конференції, м. Суми 27 лютого 2020 р. Суми: НІКО, 2020. С. 69–74.*

2. Деменков Д. В. Організація навчально-виховної та фізкультурно-оздоровчої роботи у 1-4 класах закладів загальної середньої освіти в умовах нової української школи: методичний посібник для вчителів фізичної культури / В. Е. Новосолов, Л. О. Тригуб та ін.; за заг. ред. Д. В. Деменкова. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2020. 100 с.

ОБДАРОВАНІ ДІТИ

1. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з обдарованими дітьми під час вивчення української мови та літератури: матеріали з досвіду роботи Рогової Н. В. / уклад. Л. М. Шерстюк; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2020. 52 с.



2. Каленик О. В. Мотивація як один із чинників розвитку обдарованих дітей. *Освіта Сумщини*. 2020. № 1 (45). С. 50–53.

3. Каленик О. В. Обдаровані діти в просторі сучасного закладу освіти. *Освіта Сумщини*. 2020. № 2 (46). С. 67–69.

4. Каленик О. В. Форми та методи роботи з обдарованими дітьми. *Освіта Сумщини*. 2020. № 4 (48). С. 45–47.

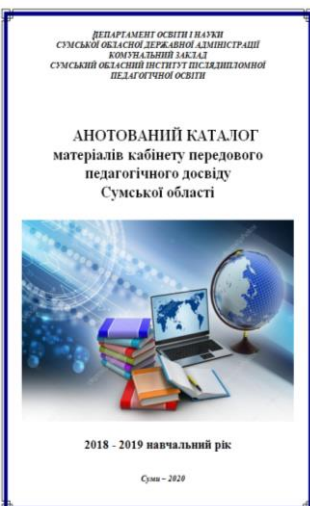
5. Олімпіадні змагання 2018: у цифрах і коментарях: інформаційний бюлетень. / уклад. О. В. Каленик; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2020. 56 с.

ПЕРЕДОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД

1. Анотований каталог матеріалів кабінету передового педагогічного досвіду Сумської області (2018-2019 н.р.) / уклад. О. В. Курган; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2020. 18 с.

2. Коренева І. В. Трудовий олімп Сумщини. *Освіта Сумщини*. 2020. № 1 (45). С. 61–62.

3. Курган О. В. Виявлення, вивчення, узагальнення та поширення кращих освітніх практик у контексті інновацій в освіті. *Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 6-7 березня 2020 р.* Київ: ГО Київська наукова організація педагогіки та психології, 2020. С. 15–18.



4. Курган О. В. Творче зростання педагогів. *Психологів і педагогів: актуальні питання: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 10-11 квітня 2020 р.* Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2020. С. 36–40.

5. Курган О. В. Організація роботи методичного кабінету з виявлення, узагальнення, поширення передового педагогічного досвіду. *Завучу. Усе для роботи*. 2020. № 17–18 (281–282). С. 7–12.

ВИХОВНА РОБОТА

1. Блужан Т. В. Булінг як форма шкільного насильства. *Освіта Сумщини*. 2020. № 3 (47). С. 45–47.

2. Блужан Т. В. Насильство над дітьми як соціально-психологічна проблема. *Освіта Сумщини*. 2020. № 3 (47). С. 47–50.

3. Блужан Т. В. Організація учнівського самоврядування в закладах

загальної середньої освіти. *Виховна робота в школі*. 2020. № 5 (186). С. 25–28.

4. Блужан Т. В. Сучасні підходи до організації виховної роботи у закладах загальної середньої освіти. *Виховна робота в школі*. 2020. № 4 (185). С. 2–6.

5. Сукачова Н. М. Особливості національно-патріотичного виховання молоді в різних країнах світу. *Освіта Сумщини*. 2020. № 1. С. 23–28.

ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ

1. Борисенко О. Ф. Стан організації підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання (за результатами моніторингового дослідження). *Освіта Сумщини*. 2020. № 4. С. 23–27.

2. Борисенко О. Ф. Самопідготовка учнів до ЗНО: практичні поради (за результатами моніторингового дослідження). *Освіта Сумщини*. 2020. № 4. С. 17–19.

3. Браткова Г. М., Ключіна Н. В. Результати складання зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови випускниками закладів загальної середньої освіти Сумської області. *Освіта Сумщини*. 2020. № 4. С. 19–23.

4. Зовнішнє незалежне оцінювання 2020 року в Сумській області: інформаційно-аналітичні матеріали / уклад.: О. І. Остапенко, О. Ф. Борисенко, Г. Н. Браткова та ін.; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОШПО, 2020. 132 с.

5. Остапенко О. І. Зовнішнє незалежне оцінювання: результати 2020 року. *Освіта Сумщини*. 2020. № 3. С. 59–60.

6. Остапенко О. І. Стан організації підготовки учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні. *Управління школою*. 2020. № 1–3. С. 17–22.



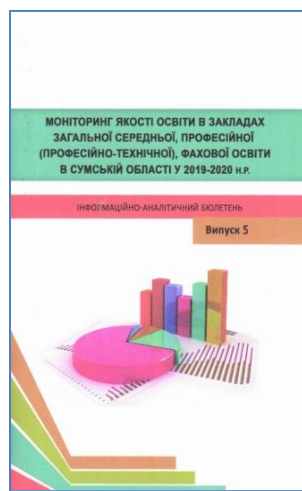
МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

1. Борисенко О. Ф. Реалізація Концепції «Нова українська школа» та впровадження державного стандарту початкової загальної освіти. *Освіта Сумщини*. 2020. № 2. С. 12–16.

2. Борисенко О. Ф. Дослідження математичної грамотності учнів. *Методист*. 2020. № 5. С. 7–10.

3. Браткова Г. М. Стан сформованості соціальної компетентності учнів (за результатами моніторингового дослідження). *Освіта Сумщини*. 2020. № 2. С. 17–21.

4. Браткова Г. М. Читацька грамотність 15-річних



українських підлітків. *Методист*. 2020. № 5. С. 10–15.

5. Моніторинг якості освіти в закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти Сумської області у 2019-2020 н.р.: інформаційно-аналітичний бюллетень (випуск 5) / упоряд.: О. І. Остапенко, Г. М. Браткова; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2020. 72 с.

6. Остапенко О. І. Деякі результати участі України в міжнародному дослідженні PISA-2018. *Методист*. 2020. № 5. С. 4–7.

7. Черних О. В. Якість математичної освіти студентів закладів вищої освіти. *Освіта Сумщини*. 2020. № 1. С. 19–23.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Кондратенко Л. О. Психологічний супровід підготовки педагогів до роботи в умовах Нової української школи. *Психологія: від теорії до практики: Інноваційні технології в роботі практичного психолога*: матеріали



III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Суми, 26 травня 2020 р. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2020. С. 88–92.

2. Марухина І. В. Психологічна безпека освітнього середовища як умова збереження психологічного здоров'я здобувачів освіти. *Здоров'я як особистий, освітній і суспільний феномен*: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Суми, 26 листопада 2020 р. Суми: ФОП Цьома, 2020. С. 171–176.

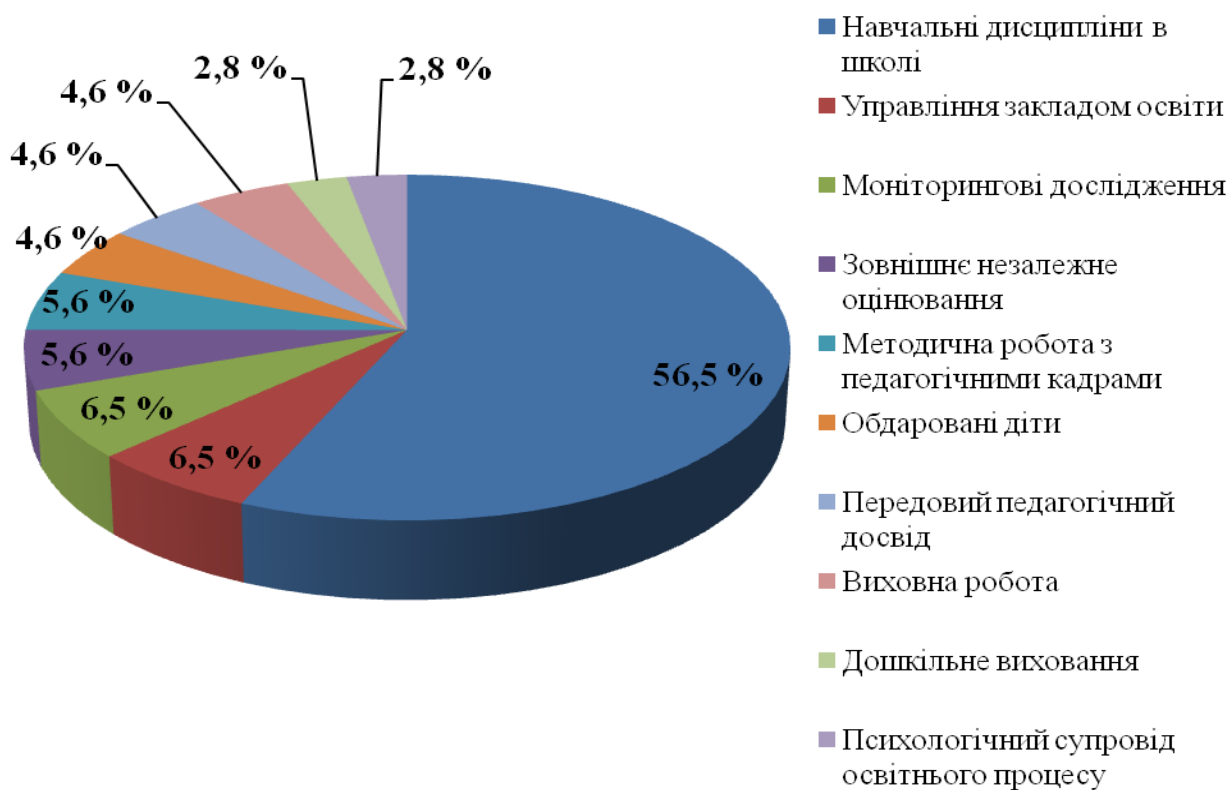
3. Марухина І. В. Формування психологічної готовності педагогів до дистанційного навчання учнів. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*:

збірник наукових статей у 3-х частинах / за заг. ред. О. В. Зосименко, Г. Л. Єфремової. Суми, 2020. Ч. 3. С. 40–44.

**Кількість публікацій працівників навчально-методичних відділів
КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
(2020 р.)**

№ з/п	Назва напрямку	Кількість публікацій
1.	Управління закладом освіти	7
2.	Методична робота з педагогічними кадрами області	6
3.	Дошкільнє виховання	3
4.	Навчальні дисципліни в школі:	61
	– українська мова та література	4
	– математика	5
	– фізика	3
	– астрономія	2
	– хімія	3
	– географія	13
	– економіка	1
	– інформаційні технології	2
	– історія	3
	– правознавство	1
	– біологія	3
	– екологія	1
	– основи здоров'я	1
	– іноземні (англійська, німецька, французька, російська) мови	5
	– «Захист України»	4
	– трудове навчання	3
	– мистецтво	5
	– фізична культура	2
5.	Обдаровані діти	5
6.	Передовий педагогічний досвід	5
7.	Виховна робота	5
8.	Зовнішнє незалежне оцінювання	6
9.	Моніторингові дослідження	7
10.	Психологічний супровід освітнього процесу	3
Усього		108

**Діаграма
відсоткового співвідношення кількості публікацій
за напрямками (2020 р.)**



%	Назва напрямку
56,5	Навчальні дисципліни в школі
6,5	Управління закладом освіти
6,5	Моніторингові дослідження
5,6	Зовнішнє незалежне оцінювання
5,6	Методична робота з педагогічними кадрами
4,6	Обдаровані діти
4,6	Передовий педагогічний досвід
4,6	Виховна робота
2,8	Дошкільнє виховання
2,8	Психологічний супровід освітнього процесу

Діаграма порівняльного співвідношення кількості публікацій за напрямками у розрізі років (2018 р., 2019 р., 2020 р.)



Примітки:

№ з/п	Напрями	Роки		
		2018	2019	2020
1	Навчальні дисципліни в школі	70,7%	62,8%	56,5%
2	Управління закладом освіти	6,0%	5,1%	6,5%
3	Моніторингові дослідження	7,7%	10,3%	6,5%
4	Зовнішнє незалежне оцінювання	1,7%	2,6%	5,6%
5	Методична робота з педагогічними кадрами	1,7%	3,8%	5,6%
6	Обдаровані діти	2,6%	2,6%	4,6%
7	Передовий педагогічний досвід	4,3%	3,8%	4,6%
8	Виховна робота	0,9%	1,3%	4,6%
9	Дошкільнє виховання	2,6%	6,4%	2,8%
10	Психологічний супровід освітнього процесу	0,9%	1,3%	2,8%

ТЕОРІЯ – МЕТОДИКА – ПРАКТИКА

**КАТАЛОГ ПУБЛІКАЦІЙ ПРАЦІВНИКІВ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ВІДДІЛІВ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

2020 рік

Комп'ютерний набір: Курган О.В.
Технічний редактор: Сердюк О.П.

Підписано до друку 13.05.2021 р.
Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Times New Roman.
Ум. друк. арк. 0,75.
Тираж 5 прим.