

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

ТЕОРІЯ – МЕТОДИКА – ПРАКТИКА

**КАТАЛОГ ПУБЛІКАЦІЙ ПРАЦІВНИКІВ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ВІДДІЛІВ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
(2022 рік)**



Суми – 2023

Рекомендовано до друку та практичного використання
вченою радою комунального закладу Сумський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти
02.03.2023 р., протокол № 2

Рецензенти:

Редактор:

І.В. Удовиченко, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор педагогічних наук, професор.

Укладач:

О.П. Сердюк, завідувач навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Теорія – методика – практика: каталог публікацій працівників навчально-методичних відділів комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (2022 рік) / уклад. О. П. Сердюк; за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2023. 18 с.

Каталог містить перелік друкованих праць за 2022 рік педагогічних працівників, методистів навчально-методичних відділів комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти за напрямом методичної роботи з педагогами області. Тематика представлених публікацій розкриває сучасні тенденції розвитку та реформування педагогічної освіти, ознайомлює з передовим педагогічним досвідом працівників закладів освіти Сумської області.

Видання розраховано на педагогічних і керівних кадрів закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти

ЗМІСТ

1.	Управління освітнім процесом у закладі загальної середньої освіти.....	4
2.	Методична робота з педагогічними кадрами області.....	4
3.	Навчальні дисципліни у школі (у тому числі освітні галузі).....	6
	3.1. Мовно-літературна освітня галузь.....	6
	3.2. Математична освітня галузь.....	7
	3.3. Природнича освітня галузь.....	7
	3.4. Технологічна освітня галузь.....	8
	3.5. Інформатична освітня галузь.....	9
	3.6. Громадянська та історична освітня галузь.....	9
	3.7. Соціальна і здоров'язберезувальна освітня галузь.....	10
	3.8. Мистецька освітня галузь.....	10
	3.9. Освітня галузь «фізична культура».....	11
	3.10. «Захист України».....	11
4.	Виховна робота.....	12
5.	Дошкільна освіта.....	12
6.	Зовнішнє незалежне оцінювання.....	12
7.	Моніторингові дослідження.....	13
8.	Кількість публікацій працівників навчально-методичних відділів комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (2022 р.).....	14
9.	Діаграма відсоткового співвідношення кількості публікацій за напрямками (2022 р.).....	15
10.	Діаграма порівняльного співвідношення кількості публікацій за напрямками у розрізі років (2020–2022 рр.).....	16

УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ



Іващенко І.І. Андрагогічний підхід до планування роботи заступника директора з навчально-виховної роботи з педагогами закладу загальної середньої освіти. *Innovations and prospects of world science* : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ванкувер, 28-30 квіт. 2022 р. Канада, 2022. С.423–431.

Перлик В.В. Використання сучасних інформаційних та Web-технологій у діловодстві закладу загальної середньої освіти. *Професійна діяльність учителя в умовах цифрової трансформації освіти* : тези доп. всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (07-14 квітня 2022 року) / Зб. наук. та наук.-метод. пр.

[ред. кол. І.Б. Вашеняк (гол.) та ін.]. Хмельницький: Видавництво ХОІППО, 2022. С.116–120.

Перлик В.В. Професійні компетентності сучасного керівника закладу загальної середньої освіти в контексті професійного стандарту. *Освіта Сумщини*. 2022. № 1 (53). С.9–13.

Перлик В.В. Формування позитивного іміджу закладу освіти як складова професійної компетентності керівника закладу загальної середньої освіти. *Освіта Сумщини*. 2022. № 4 (56). С.2–5.

МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ОБЛАСТІ

Браткова Г.М. Самоосвітня діяльність – необхідна умова та запорука професійної компетентності вчителя. *Освіта Сумщини*. 2022. № 1 (53). С. 14–17.



Іващенко І.І. Методичний супровід професійного зростання вчителя нової української школи (андрагогічний підхід). *Modern directions of scientific research development* : матеріали ХІ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чикаго, 20-22 квіт. 2022 р., США. 2022. С.191–200.

Кісільова М.В. Самоосвітня діяльність вчителя біології як умова підвищення ефективності освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти: андрагогічний підхід. *Topical issues of modern science, society and education* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 29-31 січ. 2022 р. Харків, 2022. С. 839–844.

Курган О.В. Андрагогічні аспекти підвищення професійної компетентності педагогів у сучасних умовах. *Сучасні тенденції та*

фактори розвитку педагогічних та психологічних наук: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4-5 лют. 2022 р. Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2022. С. 89–92.

Курган О.В. Розвиток і реалізація творчого потенціалу учителя базової та профільної школи в умовах упровадження Концепції Нової української школи. *Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 18-19 лют. 2022 р., Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2022. С. 69–71.*



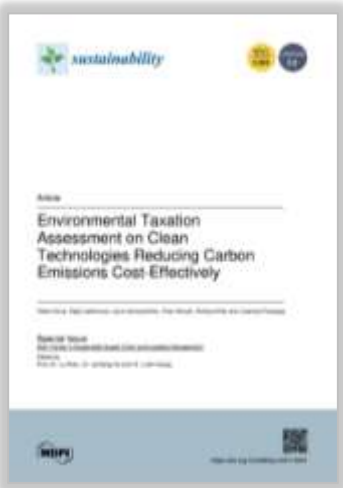
Метейко А.В. Інформаційно-цифрова компетентність педагога як невід'ємна складова його професійного розвитку *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти* : збірник наукових статей / за заг. ред. Г.Л. Єфремової. Суми, 2022. С. 213–216.

Метейко А.В. Професійний розвиток учителя як складова освіти дорослих. *Особистісно-професійна компетентність педагога : теорія і практика* : збірник наукових статей / за заг. ред. Л.В. Серих. Суми : НІКО, 2022. С. 61–65.

Светлова Т.В. Самоосвітня діяльність учителя математики Нової української школи: андрагогічний аспект. *Освіта Сумщини*. 2022. № 1 (53). С. 33–37.

Сукачова Н.М. Якість освіти: прагматичний аспект предмета «Захист України». *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти* : збірник наукових статей / за заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2022. С.45–48.

Теорія – методика – практика: каталог публікацій працівників навчально-методичних відділів комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (2021 рік) / уклад. О.П. Сердюк, О.В. Курган; за ред. І.В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2022. 20 с.



Udovychenko I. Modernization of natural science education in the context of teacher training / Bilyk V., Vysochan L., Kyrylenko K., etc. // *Revista romaneasca pentru educatie multidimensionala*. – Romania: Lumen, 2022. – Vol.14. – No (1Sup1). –P. 25-48.

Udovychenko I. Environmental taxation assessment on clean technologies reducing carbon emissions cost-effectively / Koval V., Laktonova O., Olczak P., etc // *Sustainability: New trends in sustainable supply chain and logistics management: Special issue*. – Switzerland: MDPI, 2022. – Vol. 14. – No 21. – 968 a.



МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

Мовно-літературна освітня галузь: 5-6 класи (адаптаційний цикл) Нової української школи: методичний посібник для вчителів закладів загальної середньої освіти / уклад. О.В. Кононенко; за ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2022. 105 с.

Українська мова та література

Кононенко О.В. Академічна культура й етика вчителів української мови та літератури як складові професійної компетентності. *Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід* : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Суми, 12-13 трав. 2022 р. Суми, 2022. С. 129–133.

Кононенко О.В. Професійна компетентність учителя української мови та літератури як запорука ефективності освітнього процесу. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти* : збірник наукових статей / за заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2022. С.346–349.

Кононенко О.В. Формувальне оцінювання як інструмент удосконалення процесів навчання оцінювання без знецінювання. *Topical issues of modern science, society and education* : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 26-28 лют. 2022 р. Харків, 2022. С. 532–539.

Іноземні мови (англійська, німецька, французька)

Леоненко М.П. Формування іншомовної соціокультурної компетентності учнів початкової школи. *Освіта Сумщини*. 2022. № 1 (51). С.17–19.

Зарубіжна література

Кононенко О.В. Модель «перевернутого навчання» на уроках зарубіжної літератури: сутність, потенціал, етапи організації уроку. *Modern research in world science* : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 17-19 квіт. 2022 року. Львів, 2022. С. 649–656.



МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ



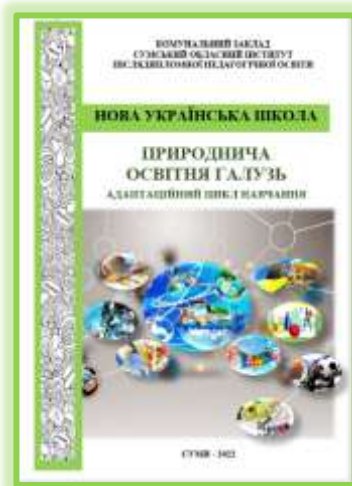
Математична освітня галузь: 5-6 класи (адаптаційний цикл) Нової української школи: методичний посібник для вчителів закладів загальної середньої освіти / уклад. Т.В. Светлова; за ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2022. 64 с.

Светлова Т.В. Використання засобів візуалізації в процесі навчання математики в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа». *Освіта Сумщини*. 2022. № 3 (55). С. 16–20.

Светлова Т. Навчання математики в 5 класі за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа». *Освіта Сумщини*. 2022. № 2 (54). С. 7–10.

Светлова Т.В. Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів з математики в 5 класі за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа». *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: збірник наукових статей / за заг. ред. Г.Л. Єфремової. Суми, 2022. С. 87–90.

ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ



Природнича освітня галузь: 5-6 класи (адаптаційний цикл) Нової української школи: методичний посібник для вчителів закладів загальної середньої освіти / уклад. А.В. Метейко; за ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2022. 88 с.

Географія

Попов В.Д. Використання інтегрованих завдань у вивченні географії. *Сьомі Сумські наукові географічні читання*: зб. матер. Всеукр. наук. конф. м. Суми, 14-16 жовт. 2022 р. Суми, 2022. С.66–70.

Попов В.Д. Національно-патріотичне виховання учнів засобами шкільної географії в контексті педагогіки партнерства. *Педагогіка партнерства: реалії та перспективи*: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. м. Кропивницький 11-12 жовт. 2022 р. Кропивницький, 2022. С. 249–255.

Попов В.Д. Особливості розвитку професійної компетентності вчителів географії в контексті модернізації змісту освіти. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти* : збірник наукових статей / за заг. ред. Г.Л. Єфремової. Суми, 2022. С. 358–361.

Попов В.Д. Формування предметних і ключових компетентностей учнів на уроках географії на прикладі дослідження. *Освіта Сумщини*. 2022. № 3 (55). С. 20–27.

Попов В.Д. Якість освіти: прагматичний аспект з географії. *Освіта Сумщини*. 2022. № 1 (53). С. 30–33.

Біологія

Кісільова М.В. Віртуальні екскурсії з біології в умовах дистанційного навчання. *International scientific innovations in human life* : матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Манчестер, Об'єднане королівство, 08-10 черв. 2022 р. Манчестер, Об'єднане королівство. 2022. С. 442–447.

Хімія

Метейко А.В. Медіаграмотність як засіб формування здоров'язбережувальної компетентності на уроках хімії. *Здоров'я, добробут, безпека, освіта для сталого розвитку* : збірник наукових статей / за заг. ред. В.М. Успенської. Суми : НВВ СОШПО, 2022. С. 169–177.

Метейко А.В. Практичний аспект використання технології графіки на уроках хімії у старшій школі : збірник / автор-розробник А.В. Метейко, за ред. І.В. Удовиченко. Суми : НВВ КЗ СОШПО, 2022. 84 с.



ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

Технологічна освітня галузь: 5-6 класи (адаптаційний цикл) Нової української школи: методичний посібник для вчителів закладів загальної середньої освіти / упор. І.В. Коренева; за ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2022. 52 с.

Коренева І.В. Організація праці учнів у навчальних майстернях. *Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects*: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Берлін, 23-25 січ. 2022 р. Берлін, 2022. С.382–387.

Коренева І.В. Про формування ключової компетентності «навчання впродовж життя» в учнів закладів загальної середньої освіти на уроках «Технології (трудове навчання)». *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей* : збірник наукових статей / за заг. ред. Г.Л. Єфремової. Суми, 2022. С. 128–130.

Коренева І.В. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва на уроках трудового навчання. *Освіта Сумщини*. 2022. № 1 (51). С. 49–52.

Коренева І.В. Творчий проект як засіб інтеграції різнопредметних знань на уроках трудового навчання. *Innovations and prospects of world science: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції*. м. Ванкувер, 02-04 лют. 2022 р. Ванкувер, 2022. С.416–421.

ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ



Інформатична освітня галузь: 5-6 класи (адаптаційний цикл) Нової української школи: методичний посібник для вчителів закладів загальної середньої освіти / уклад. Т.В. Светлова; за ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., О, 2022. 50 с.



ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ



Громадянська та історична освітня галузь: 5-6 класи (адаптаційний цикл) Нової української школи: методичний посібник для вчителів закладів загальної середньої освіти / уклад. О.В. Третьякова; за ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2022. 59 с.

Третьякова О.В. Діджиталізація – як засіб формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу в новій українській школі *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: збірник наукових статей / за заг. ред. Г.Л. Єфремової. Суми, 2022. С.239–241.

Третьякова О.В. Професійна компетентність учителя як складова реалізації нового державного стандарту базової середньої освіти. *Професійна діяльність учителя в умовах цифрової трансформації освіти*. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція (07-14 квітня 2022 року) / Зб. наук. та наук.-метод. пр. [ред. кол. І.Б. Вашеняк (гол.) та ін.]. Хмельницький: Видавництво ХОІППО, 2022. С. 321–326.

Історія

Третякова О.В. Формування в учнів ціннісних орієнтирів на уроках історії як основа життєвого вибору та успішної самореалізації особистості. *Освіта Сумщини*. 2022. № 3. С. 12–15.

Правознавство

Третякова О.В. Міжнародне гуманітарне право як засіб формування загальнолюдських цінностей і прав людини на уроках суспільних дисциплін *Особистісно-професійна компетентність педагога : теорія і практика : збірник наукових статей / за заг. ред. Л.В. Серих*. Суми : НІКО, 2022. С. 108–110.

СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ



Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь: 5-6 класи (адаптаційний цикл) Нової української школи: методичний посібник для вчителів закладів загальної середньої освіти / уклад. М.В. Кісільова; за ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2022. 82 с.

Кісільова М.В. Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів 5-х класів у новій українській школі. *Здоров'я, добробут, безпека, освіта для сталого розвитку* : збірник статей V Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 листопада 2022 року, м. Суми) / за заг. ред. В.М. Упенської. Суми: ФОП Цьома С.П., 2022. С. 159-163.

МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ



Мистецька освітня галузь: 5-6 класи (адаптаційний цикл) Нової української школи: методичний посібник для вчителів закладів загальної середньої освіти / уклад. О.П. Сердюк; за ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2022. 48 с.

Сердюк О.П. Андрагогічний підхід до формування професійної компетентності вчителя мистецтва. *Modern research in world science* : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. м. Львів 17-19 квіт. 2022 р. Львів, 2022. С. 727–733.

Сердюк О.П. Орієнтири упровадження ідей нової української школи у 5 класі: освітня галузь «Мистецтво». *Modern research in world science*:

матеріали VII Міжнародна науково-практична конференція. м. Львів, 02-04 жовт. 2022 р. Львів, 2022. С. 587–582.

Сердюк О.П. Підготовка вчителя мистецтва до участі в конкурсах педагогічної майстерності: андрагогічні аспекти. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: збірник наукових статей / за заг. ред. Г.Л. Єфремової. Суми, 2022. С. 361–364.

Сердюк О.П. Розвиток творчих здібностей учнів засобами мистецтва у позанавчальній діяльності. *Modern research in world science*: матеріали X Міжнародна науково-практична конференція. м. Львів, 25-27 груд. 2022 р. Львів, 2022. С. 587–582.

ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»



Освітня галузь «Фізична культура» : методичний посібник для вчителів закладів загальної середньої освіти, 5-6 класи (адаптаційний цикл) Нової української школи / уклад. М.В. Кісільова; за ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2022. 58 с.



«ЗАХИСТ УКРАЇНИ»

Особливості навчання змісту теми «Індивідуальні дії солдата та взаємодії у складі двійок та груп» на уроках предмета «Захист України» у закладах загальної середньої освіти : методичні рекомендації / упор. Н.М. Сукачова; за ред. І.В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2022. 49 с.

Сукачова Н.М. Використання діяльнісного підходу до навчання учнів на уроках предмета «Захист України». *Освіта Сумщини*. 2022. № 2 (54). С.17–24.

Сукачова Н.М. Формування математичної компетентності учнів на уроках предмета «Захист України». *Освіта Сумщини*. 2022. № 1 (53). С.20–26.



ВИХОВНА РОБОТА

Іващенко І.І. Батьківські збори як складова роботи з батьками. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика* : збірник наукових статей / за заг. ред. Л.В. Серих. Суми : НІКО, 2022. С. 34–37.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА



Взаємодія педагогів з родинами вихованців в умовах осучаснення дошкільної освіти: методичні рекомендації / укл. Л. Б. Міщенко; за ред. І.В. Удовиченко. Суми. Ніко: 2022. 50 с.

Міщенко Л.Б. У фокусі уваги – діти раннього віку: особливості організації освітнього процесу. *Освіта Сумщини*. 2022. № 1 (53). С.35–38.

Міщенко Л.Б. Національно-патріотичне виховання дошкільників – сучасний погляд. *Освіта Сумщини*. 2022. № 3 (55). С. 30-36.

ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ



Національний мультипредметний тест-2022 у Сумській області: у цифрах і коментарях : інформаційно-аналітичні матеріали / уклад.: О.І. Остапенко, Г.М. Браткова, О.Ф. Борисенко, О.М. Жила, Т.В. Максименко; за ред. І.В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОШПО, 2022. 94 с.

Борисенко О.Ф. Підготовка учнів до оцінювання якості освіти (за результатами моніторингового дослідження). *Освіта Сумщини*. 2022. № 1 (53). С. 6–10.

Борисенко О.Ф. НМТ з математики: регіональні результати випускників 11-х класів ЗЗСО. *Освіта Сумщини*. 2022. № 4 (56). С. 5–9.

Остапенко О.І. Найпопулярніші запитання про національне мультипредметне тестування-2022. *Освіта Сумщини*. 2022. № 1 (53). С. 3–6.

Остапенко О.І. 200 балів з НМТ: як склали на Сумщині «спрощене ЗНО». *Освіта Сумщини*. 2022. № 3 (55). С. 5–6.

МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ



Моніторинг якості освіти в закладах загальної середньої освіти Сумської області у 2021-2022 роках : інформаційно-аналітичний бюлетень (випуск 7) / уклад.: О.І. Остапенко, Г.М. Браткова, О.Ф. Борисенко, О.М. Жила; за ред. І.В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2023. 87 с.

Борисенко О.Ф., Браткова Г.М. Самоосвітня компетентність – запорука професіоналізму сучасного вчителя. *Особистісно-професійна компетентність педагога : теорія і практика* : збірник наукових статей / за заг. ред. Л.В. Серих. Суми : НІКО, 2022. С. 11–14.

Курган О.В. Моніторингові дослідження як механізм вивчення передового педагогічного досвіду. *Місце України у розвитку світової науки*: матеріали СХІІ міжнародної інтернет-конференції (14 листопада 2022 року) м. Черкаси, Україна. 2022. С. 86–91.

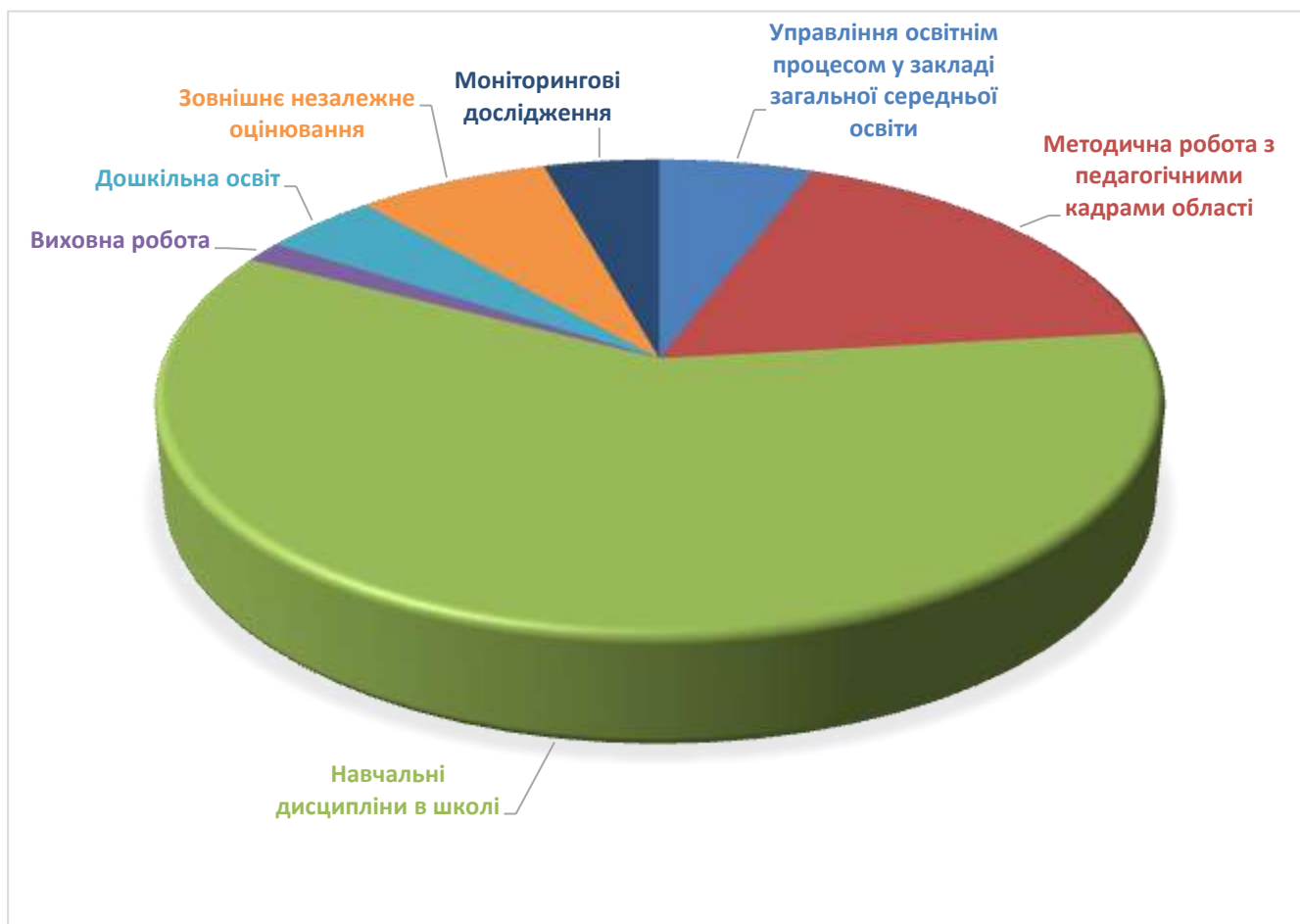


КІЛЬКІСТЬ ПУБЛІКАЦІЙ ПРАЦІВНИКІВ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ВІДДІЛІВ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ (2022р.)

№ з/п	Назва напрямку	Кількість публікацій
1	Управління закладом освіти	4
2	Методична робота з педагогічними кадрами області	12
3	Навчальні дисципліни в школі (освітні галузі)	41
	Мовно-літературна освітня галузь	6
	Математична освітня галузь	4
	Природнича освітня галузь	9
	Технологічна освітня галузь	5
	Інформатична освітня галузь	1
	Громадянська та історична освітня галузь	5
	Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь	2
	Мистецька освітня галузь	5
	Освітня галузь «фізична культура»	1
	«Захист України»	3
4	Виховна робота	1
5	Дошкільна освіта	3
6	Зовнішнє незалежне оцінювання	5
7	Моніторингові дослідження	3
Усього		69

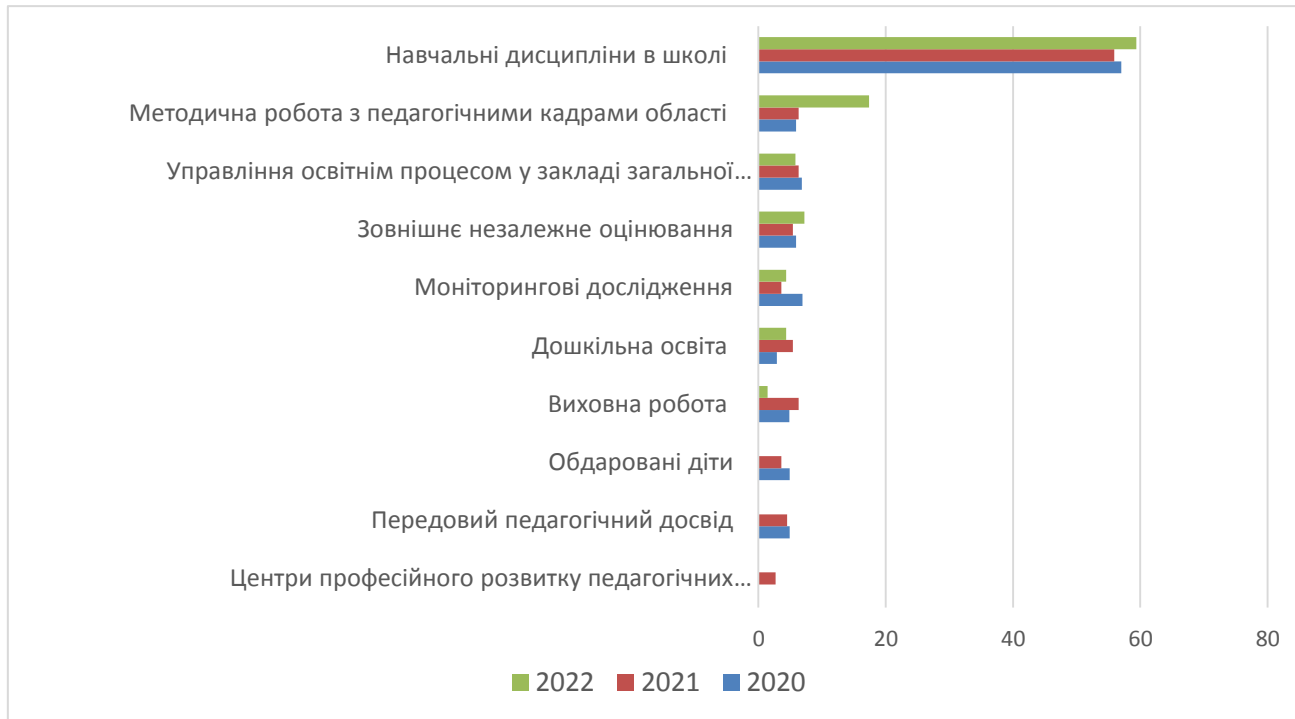


**Діаграма
відсоткового співвідношення кількості
публікацій за напрямками (2022 р.)**



%	Назва напрямку
59,41	Навчальні дисципліни в школі
17,39	Методична робота з педагогічними кадрами області
5,80	Управління освітнім процесом у закладі загальної середньої освіти
7,25	Зовнішнє незалежне оцінювання
4,35	Моніторингові дослідження
4,35	Дошкільна освіта
1,45	Виховна робота

Діаграма порівняльного співвідношення кількості публікацій за напрямками у розрізі років (2020 р., 2021 р., 2022 р.)



№ з/п	НАПРЯМИ	РОКИ		
		2020	2021	2022
1	Навчальні дисципліни в школі	57%	55,9%	59,41
2	Методична робота з педагогічними кадрами області	5,9%	6,3%	17,39
3	Управління закладом освіти	6,8%	6,3%	5,8
4	Зовнішнє незалежне оцінювання	5,9%	5,4%	7,25
5	Моніторингові дослідження	6,95	3,6%	4,35
6	Дошкільна освіта	2,9%	5,4%	4,35
7	Виховна робота	4,85	6,3%	1,45
8	Обдаровані діти	4,9%	3,6%	—
9	Передовий педагогічний досвід	4,9%	4,5%	—
10	Центри професійного розвитку педагогічних працівників	—	2,7%	—

За редакцією: І.В. Удовиченко

Укладач: О.П. Сердюк

ТЕОРІЯ – МЕТОДИКА – ПРАКТИКА

КАТАЛОГ ПУБЛІКАЦІЙ ПРАЦІВНИКІВ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ВІДДІЛІВ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

(2022 рік)

Комп'ютерний набір: Сердюк О.П.

Підписано до друку 02.03.2023 р.
Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Times New Roman.
Ум. друк. арк. 0,75