



**НАЦІОНАЛЬНИЙ
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ-2023
у СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ:
У ЦИФРАХ І КОМЕНТАРЯХ**

**Інформаційно-аналітичні
матеріали**

Комунальний заклад
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

**НАЦІОНАЛЬНИЙ
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ-2023
у СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ:
У ЦИФРАХ І КОМЕНТАРЯХ**

Інформаційно-аналітичні матеріали

Суми-2023

Рекомендовано до друку та практичного використання
вченою радою комунального закладу Сумський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти від 03.10.2023 протокол № 8

Рецензенти:

- Ю. І. Харламов** – заступник директора Департаменту – начальник управління Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації
- Ю. О. Нікітін** – ректор комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор історичних наук, професор

Редактор:

- І. В. Удовиченко** – проректор з науково-педагогічної та методичної роботи комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор педагогічних наук, професор

Укладачі:

Остапенко О. І., Борисенко О. Ф., Браткова Г. М., Жила О. М., Черних О. В.

Національний мультипредметний тест-2023 у Сумській області: у цифрах і коментарях : інформаційно-аналітичні матеріали / за заг. ред. І. В. Удовиченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2023. 142 с.

Видання містить інформаційно-аналітичні матеріали за підсумками виконання національного мультипредметного тесту випускниками закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та випускниками минулих років Сумської області у 2023 році. Проаналізовано (із використанням шкали 100-200 балів та середнього балу) показники з виконання національного мультипредметного тесту в цілому в області та в міських, селищних, сільських територіальних громадах, зокрема, за навчальними предметами (українська мова, математика, історія України, біологія, фізика, хімія та іноземні мови (англійська, іспанська, німецька, французька). Аналіз здійснювався за матеріалами Українського центру оцінювання якості освіти.

Матеріали стануть у нагоді працівникам центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівникам, педагогічним працівникам закладів освіти, – із організації взаємодії між учасниками освітнього процесу. Можуть бути використані з метою визначення оптимальних шляхів підвищення рівня підготовки випускників та вироблення керівниками установ відповідних управлінських рішень.

ЗМІСТ

ВСТУП	4
I. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ 2023 РОКУ В СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ	6
II. ПІДСУМКИ НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ ВИПУСКНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ, ЯКІ ЗДОБУЛИ ПОВНУ ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ У 2023 РОЦІ ТА МІСЦЕ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ У ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ РЕЙТИНГУ	14
2.1 Українська мова.....	23
2.2 Математика.....	26
2.3 Історія України.....	29
2.4 Біологія.....	32
2.5 Фізика.....	35
2.6 Хімія.....	38
2.7 Англійська мова.....	41
2.8 Німецька мова.....	44
2.9 Іспанська мова.....	47
III. РЕЗУЛЬТАТИ НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ-2023 ВИПУСКНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (У РОЗРІЗІ АДМІНІСТРАТИВНО-ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ОДИНИЦЬ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ)	49
3.1 Українська мова.....	49
3.2 Математика.....	58
3.3 Історія України.....	66
3.4 Біологія.....	73
3.5 Фізика.....	79
3.6 Хімія.....	85
3.7 Англійська мова.....	90
3.8 Німецька мова.....	99
3.9 Іспанська мова.....	100
IV. РЕЗУЛЬТАТИ НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ-2023 ВИПУСКНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ), ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	101
4.1 Заклади професійної (професійно-технічної) освіти.....	101
4.2 Заклади фахової передвищої освіти.....	109
4.3 Випускники минулих років.....	119
ВИСНОВКИ	120
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	122
ДОДАТКИ	123
Додаток А. Розподіл результатів НМТ учнів ЗЗСО за шкалою 100-200 балів (за районами Сумської області).....	123
Додаток Б. Заклади загальної середньої освіти Сумської області, випускники яких отримали 200 балів.....	139

ВСТУП

Національний мультипредметний тест (далі – НМТ) – форма проведення вступного випробування на бакалаврат для здобуття вищої освіти в Україні, введена у 2022 році через повномасштабне російське вторгнення в Україну.

Це – вступний іспит у вигляді тестів для абітурієнтів закладів вищої освіти. На відміну від ЗНО, він проходить в один день і охоплює завдання одразу з кількох навчальних предметів. Абітурієнт може обрати один предмет на вибір, у залежності від своїх інтересів та спеціальності, на яку планує вступати. Мультипредметний тест дозволяє абітурієнту продемонструвати свої знання та навички з найважливіших навчальних предметів для здобуття вищої освіти.

Мета НМТ – створення справедливого й прозорого механізму конкурсного відбору абітурієнтів до закладів вищої освіти.

НМТ допомагає оцінити потенційну успішність абітурієнтів під час навчання у закладі вищої освіти.

Потенційну успішність випускників закладів освіти Сумської області проаналізовано в інформаційно-аналітичних матеріалах, за підсумками національного мультипредметного тесту 2023 року, та розробленого відповідно до Плану роботи комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти на 2023 рік.

Аналіз здійснювався за навчальними предметами: українська мова, математика, історія України, біологія, хімія, фізика, іноземні мови у розрізі різних параметрів (територіальна громада, категорія учасника НМТ, середній бал) у шкалі 100-200 балів. Для аналізу використано інформаційно-статистичні дані Офіційного звіту Українського центру оцінювання якості освіти про результати національного мультипредметного тесту у 2023 році, а також цілісну, достовірну статистику порталу відкритих даних та базу, яка містить деперсоніфіковані дані всіх учасників тестування.

Матеріали структуровано за чотирма змістовими частинами.

У першій подано звіт про організацію та проведення національного мультипредметного тесту в Сумській області у 2023 році (нормативно-правове забезпечення, реєстраційні дані, мережа тимчасових екзаменаційних центрів, статистичні показники участі).

У другій частині репрезентовано аналіз показників НМТ випускників закладів освіти Сумської області, які здобули повну загальну середню освіту у 2023 році, у шкалі 100-200 балів, визначено рейтингове місце області серед інших регіонів України за критерієм 160 балів і вище та середнім балом, а також подано, у вигляді діаграм і таблиць, узагальнені дані про 200-бальні результати учасників Сумської області.

Третя частина містить аналітично-статистичні результати НМТ випускників закладів загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) міських, селищних, сільських територіальних громад у розрізі навчальних предметів НМТ (українська мова, математика, історія України, біологія, фізика, хімія та іноземні мови).

У четвертій частині розміщено аналітико-статистичні результати НМТ випускників закладів професійної (професійно-технічної) (далі – ЗПТО), фахової передвищої освіти (далі – ЗФПО) та випускників минулих років у розрізі навчальних предметів НМТ.

У висновках узагальнено інформацію про найважливіші характеристики цьогорічного НМТ та зацентровано увагу на регіональних даних успішності здобувачів освіти територіальних громад Сумської області.

У додатках розміщено інформацію про заклади освіти Сумської області, де у 2023 році зафіксовано найвищі результати (200 балів).



І. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ 2023 РОКУ В СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ

Підготовка та проведення НМТ у 2023 році відбувалися відповідно до вимог, зазначених нижче законів, нормативно-правових актів, інших документів.

Закони України:

- 1) стаття 571 Закону України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>;
- 2) Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2126-20#Text>;
- 3) Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2925-20#Text>.

Постанови та Розпорядження Кабінету Міністрів України:

- 1) від 15 квітня 2015 року № 222 «Про затвердження Порядку залучення педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців до проведення зовнішнього незалежного оцінювання». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-2015-%D0%BF#Text>;
- 2) від 03 листопада 2021 року № 1133 «Про внесення змін до Порядку залучення педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців до проведення зовнішнього незалежного оцінювання». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1133-2021-%D0%BF#Text>;

Доручення Прем'єр-міністра України:

- 1) від 18 березня 2023 року № 7548/1/1-23 (щодо забезпечення вступу громадян до закладів фахової передвищої та вищої освіти, організованого проведення у 2023 році зовнішніх вступних випробувань (національного мультипредметного тесту, єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування).

Накази Міністерства освіти і науки України:

- 1) від 29.08.2016 № 1027/900 (спільний із Міністерством охорони здоров'я України) «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1707-16#Text>;
- 2) від 26.06.2018 № 696 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти». URL: <https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/01/MON-vid-26.06.2018-696.pdf>;

3) від 04.12.2019 № 1513 «Про затвердження програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з математики». URL: https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/nakaz-1513_04.12.pdf;

4) від 15.03.2023 № 276 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 519/39575 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0519-23#Text>;

5) від 16.03.2023 № 287 «Про затвердження Порядку проведення в 2023 році національного мультипредметного тесту», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 530/39586. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0530-23#Text>;

6) від 20.03.2023 № 318 «Про організацію та проведення у 2023 році національного мультипредметного тесту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0318729-23#Text>;

7) від 12.05.2023 № 555 «Про затвердження Переліку населених пунктів України, на території яких буде створено тимчасові екзаменаційні центри для проведення у 2023 році основних сесій національного мультипредметного тесту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0525729-23#Text>;

Акти інших центральних органів виконавчої влади:

1) наказ Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 22.12.2022 № 309 «Про затвердження Переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 23 грудня 2022 року за № 1668/39004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1668-22#Text>.

Реалізувати процедуру НМТ у 2023 році в Сумській області вдалося завдяки ефективній та злагодженій співпраці Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти (далі – ХРЦОЯО), Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації (далі – ДОНСОДА), комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (далі – СОІППО), органів управління освітою, закладів освіти. Роботу було проведено організовано, з чітким дотриманням норм і вимог нормативно-правових документів.

Координацію навчально-організаційної діяльності з проведення НМТ/ЗНО щороку в Сумській області здійснює навчально-методичний відділ моніторингу якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання СОІППО, яким було виконано низку підготовчих заходів: добір і навчання фахівців, залучених до проведення НМТ; координацію дій з керівниками закладів освіти, на базі яких було створено тимчасові екзаменаційні центри (далі – ТЕЦ); інформування учасників про аспекти підготовки, проведення, одержання результатів вступних випробувань; збір, обробка

та узагальнення статистичних даних. Окрім того, працівники відділу беруть безпосередню участь у НМТ.

Координацію методично-інформаційної діяльності з проведення НМТ/ЗНО щороку в Сумській області здійснює навчально-методичний відділ координації освітньої діяльності та професійного розвитку СОІППО. Методистами відділу для вчителів закладів загальної середньої освіти було організовано роботу мобільного консультпункту. Проведено обласні методичні поради: «Організаційно-методичні аспекти підготовки учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2023 з української мови», «Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2023 з біології: практичний аспект», «Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2023 з історії України: практичний аспект», «Організаційно-методичні аспекти підготовки учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2023 з математики», «Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2023 з фізики: практичний аспект», «Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2023 з хімії», під час яких проаналізовано організаційно-методичні аспекти проведення тестування у 2023 році. Педагогів ознайомлено із загальними характеристиками сертифікаційних робіт, критеріями оцінювання завдань. За результатами порадників учителям надано методичні рекомендації.

На сайті СОІППО у рубриках «Вчимося в умовах воєнного стану», «Сторінка методиста», «ЗНО» методистами вказаних вище відділів організовано систематичне оновлення інформації про національний мультипредметний тест та процедуру його проведення.

Працівниками навчально-методичного центру психологічної служби СОІППО проведено підготовку практичних психологів закладів освіти, центрів професійного розвитку педагогічних працівників щодо психологічної підготовки учнів до складання НМТ, а також організовано відповідну роботу із учителями.

З метою реалізації роз'яснювальної роботи серед громадськості, учителів (викладачів) закладів освіти та учасників тестування, Харківським регіональним центром оцінювання якості освіти проведено наради у форматі zoom-конференцій. У нарадах узяли участь керівники органів управління освітою, директори закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти, представники методичних центрів. На нарадах були розглянуті актуальні питання організації проведення НМТ-2023 у Сумській області та особливості тестів з навчальних предметів, винесених для складання НМТ.

З метою ознайомлення зі змістом нормативно-правових документів із питань організації та проведення тестування 2023 року, підготовки учнів, студентів до його складання, забезпечено участь керівників методичних об'єднань, керівників центрів професійного розвитку,

учителів, викладачів закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти в методичних нарадах у форматі онлайн-лекцій, які презентовано на YouTube-каналі Українського центру оцінювання якості освіти, на яких обговорено та вироблено навчально-методичні, організаційно-технологічні аспекти підготовки здобувачів освіти.

Поряд із цим, організаційно-методичні питання щодо проведення тестування розглянуто на колегіях місцевих органів управління освітою, за участю директорів закладів освіти, відповідальних за проведення тестування в округах тестування.

Для забезпечення належної підготовки учнів 11-х класів до тестування, учителі-предметники постійно надавали онлайн-консультації випускникам, практичні психологи проводили тренінги щодо вміння розподіляти час на виконання тестових завдань, зняття тривожності, емоційного розвантаження та підвищення стресостійкості.

З метою допомоги учасникам Сумської області у створенні пакету реєстраційних документів, на базі СОІППО організовано роботу пункту реєстрації, де працівниками навчально-методичного відділу моніторингу якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання надавалася консультаційна та технічна допомога. Загалом, у Сумській області функціонувало 7 консультаційно-реєстраційних пунктів на базі закладів фахової передвищої (2), вищої освіти (5) у містах Суми, Глухів, Конотоп та Шостка.

Реєстрація осіб, які виявили бажання пройти НМТ у 2023 році, відбувалася під час основного (із 3 квітня до 3 травня 2023 року) та додаткового (із 5 до 12 червня 2023 року) періодів реєстрації. До 7 травня 2023 року зареєстровані учасники мали змогу в персональних кабінетах унести зміни (вибрати інший предмет додаткового блоку чи змінити населений пункт, у якому бажають пройти НМТ).

З метою спрощення процедури реєстрації УЦОЯО було розроблено та запроваджено низку новацій, зокрема: реєстрацію в режимі онлайн (безпаперову); подання реєстраційних документів особами із числа випускників поточного року на опрацювання до регіональних центрів оцінювання якості освіти самостійно – без участі відповідального представника закладу освіти; застосування нової технології опрацювання регіональними центрами реєстраційних документів вступників; надання змоги учаснику НМТ особисто, у персональному кабінеті, сформувати Сертифікат національного мультипредметного тесту (у попередні роки Сертифікат надсилав регіональний центр, за допомогою засобів поштового зв'язку); для створення персонального кабінету та входу до нього вступники повинні були внести дані про свій реєстраційний номер облікової картки платника податків та паспортні дані.

До участі в основній сесії НМТ зареєструвалося 8 201 особа, узяли участь – 7 664 особи, що становить 93,4 %. Із них: 4 271 особа – випускники закладів загальної середньої освіти, 202 – учні (слухачі) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, 1 327 – студенти закладів фахової передвищої освіти, 1 864 осіб – випускники минулих років.

Національний мультипредметний тест мали змогу скласти 12 осіб із особливими освітніми потребами, для яких було створено особливі (спеціальні) умови. Зокрема, особам із інвалідністю було надано додатковий час (30 хвилин) та розташовано аудиторію на першому поверсі; особам із порушеннями слуху забезпечено перекладача жестової мови (перекладача-дактилолога) та надано додатковий час (30 хвилин); особам із порушенням зору надано можливість використання оптичного збільшувача (лупи). У ТЕЦ м. Охтирка та м. Суми, де складала тестування особи, які потребують медичного супроводу, 7 та 15 червня, було організовано чергування медичних працівників.

У поточному році учасники НМТ проходили тестування з трьох навчальних предметів, два з яких були обов'язковими (українська мова та математика (основний блок), а третій (додатковий блок) вибирали самостійно під час реєстрації з такого переліку: історія України, англійська мова, біологія, фізика, хімія, іспанська мова, німецька мова, французька мова.

Обираючи предмет додаткового блоку, учасники НМТ Сумської області надали перевагу історії України – 4 403 особи (56,8 %) та англійській мові – 1 554 особи (20 %). Інші виявили бажання складати третім предметом біологію – 1 528 осіб (19,8 %), фізику – 184 особи (2,4 %), хімію – 66 осіб (1 %), німецьку мову – 30 осіб (0,7 %), іспанську мову – 2 особи (0,04 %).

Додаткові сесії НМТ у Сумській області проводилися 17 та 19 липня 2023 року. Для участі в додаткових сесіях НМТ зареєструвалося 143 особи, узяли участь у тестуванні 131 особа, що становить 91,6 %. Із них: 34 – випускники закладів загальної середньої освіти, 3 – учні (слухачі) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, 19 – студенти закладів фахової передвищої освіти, 75 – випускники минулих років.

З метою підготовки до проведення національного мультипредметного тесту, 31 травня 2023 року проведено нараду під головуванням керівника Сумської обласної військової адміністрації за участю директора Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, директора Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти, начальника Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області, представників Головного управління Національної поліції в Сумській області, Управління охорони здоров'я Сумської обласної державної адміністрації, міських голів міст, де розташовано тимчасові екзаменаційні

центри, ректорів закладів вищої освіти м. Суми та начальників управлінь (відділів) освіти територіальних громад.

За результатами наради міським головам, керівникам відповідних служб області надано протокольне доручення голови військової адміністрації щодо забезпечення безперебійного електропостачання до тимчасових екзаменаційних центрів, необхідності вирішення питання щодо забезпечення їх альтернативними приладами постачання електроенергії, організації безпечного розміщення осіб, які супроводжують учасників тестування, забезпечення контролю за станом пожежної, техногенної безпеки, охорони правопорядку на об'єктах, задіяних для проведення тесту та прилеглих до них територій.

Сумською обласною державною адміністрацією – обласною військовою адміністрацією, із урахуванням безпекової ситуації, наявності в закладах освіти захисних споруд цивільного захисту, визначено перелік населених пунктів для проведення тестування.

Тимчасові екзаменаційні центри було створено на базі закладів загальної середньої (8), професійної (професійно-технічної) (1), фахової передвищої (4) та вищої освіти (5) міст Глухів, Конотоп, Кролевець, Лебедин, Охтирка, Путивль, Ромни, Суми, Шостка, смт Недригайлів, які мали технічні можливості провести комп'ютерне онлайн-тестування. Загалом в області функціонувало 18 тимчасових екзаменаційних центрів.

У всіх центрах робочі місця учасників НМТ, відповідального за ТЕЦ, старшого інструктора було облаштовано комп'ютерною технікою, що відповідає встановленим вимогам до апаратного та програмного забезпечення персональних комп'ютерів, використовуваних у ТЕЦ, під'єднаних до мережі Інтернет.

Усі ТЕЦ області забезпечено генераторами та системами супутникового зв'язку STARLINK.

У всіх тимчасових екзаменаційних центрах було підготовлено захисні споруди цивільного захисту, відповідно до вимог наказу Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту» (зі змінами) – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/zo879-18#Text>. Комісіями, у складі представників Державної служби України з надзвичайних ситуацій, балансоутримувача, фахівців із цивільного захисту, проведено оцінку стану готовності споруд щодо використання їх як найпростішого укриття та надано відповідні акти.

Працівниками територіальних підрозділів Головного управління Національної поліції в Сумській області та Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області напередодні тестування оглянуто всі приміщення на наявність вибухонебезпечних предметів та їх речовин.

На час проведення вступних випробувань було організовано чергування працівників структурних підрозділів Головного управління Національної поліції в Сумській області та Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області. На території, прилеглій до пунктів тестування м. Суми, забезпечувалася охорона громадського правопорядку та безпека дорожнього руху працівниками Управління патрульної поліції в Сумській області Департаменту патрульної поліції.

Невідкладну медичну допомогу учасникам тестування забезпечувало комунальне некомерційне підприємство Сумської обласної ради «Сумський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» шляхом першочергового виїзду бригад екстреної (швидкої) медичної допомоги на місце проведення, за необхідності.

Для забезпечення процедури проведення тесту в Сумській області, у якості відповідальних, їхніх помічників, старших інструкторів, було підготовлено 258 педагогічних та науково-педагогічних працівників.

На виконання завдань НМТ було відведено 180 хвилин – по 60 хвилин на кожний навчальний предмет. Учасники НМТ мали змогу самостійно розподіляти свій час на тестуванні та виконувати завдання в будь-якій послідовності. Для зручності роботи над тестом, вони могли змінювати масштаб зображення на екрані, відслідковувати час за таймером, розміщеним у верхньому правому куті екрана, за потреби, – користуватися чернеткою. Також для учасників НМТ було передбачено можливість змінювати відповіді на завдання, позначивши інший варіант та дочасно завершити проходження НМТ.

Цьогоріч було додано функціонал, що давав учаснику змогу бачити номери завдань кожного блоку, на які надано відповіді. Одразу, після завершення роботи над НМТ, учасники могли бачити на екрані кількість наданих відповідей і тестовий бал з кожного навчального предмета, а, відтак, визначити свої результати, скориставшись відповідними таблицями переведення тестових балів у шкалу 100-200.

У поточному році УЦОЯО вжито додаткових заходів для дотримання академічної доброчесності. Зокрема, щоб унеможливити доступ учасників НМТ до не передбачених процедурою тестування сторонніх вкладок, на персональних комп'ютерах, використовуваних для проведення НМТ, було встановлено SEB-браузер. Окрім того, старші інструктори та інструктори здійснювали візуальний контроль за роботою учасників НМТ, а саме, - пильнували, щоб вони не використовували засобів зв'язку, пристроїв зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації.

Проте, незважаючи на вжиті заходи, було зафіксовано порушення процедури проведення НМТ і учасником тестування – його результат було анульовано.

Апеляцій на умови проведення процедури тестування від учасників за період проведення основних та додаткових сесій не було.

Для учасників НМТ, які вимушено виїхали за кордон, однак, бажали вступити до закладів вищої освіти в Україні, завдяки співпраці Міністерства освіти і науки України та Українського центру оцінювання якості освіти з міністерствами освіти, представниками неурядових освітніх організацій інших країн, а також із посольствами України, у них було створено можливості для проведення НМТ за кордоном.

Так, для проведення основних сесій НМТ ТЕЦ було створено у 32 європейських країнах. Учасники НМТ проходили у Азербайджанській Республіці, Великому Герцогстві Люксембург, Грузії, Естонській Республіці, Ірландії, Італійській Республіці, Канаді, Королівстві Бельгія, Королівстві Данія, Королівстві Іспанія, Королівстві Нідерланди, Королівстві Норвегія, Королівстві Швеція, Латвійській Республіці, Литовській Республіці, Португальській Республіці, Республіці Австрія, Республіці Болгарія, Республіці Молдова, Республіці Польща, Республіці Хорватія, Румунії, Словацькій Республіці, Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії, Сполучених Штатах Америки, Турецькій Республіці, Угорщині, Федеративній Республіці Німеччина, Фінляндській Республіці, Французькій Республіці, Чеській Республіці, Швейцарській Конфедерації. У всіх закордонних ТЕЦ із учасниками працював україномовний персонал, навчений українськими фахівцями.

За даними УЦОЯО, 467 учасників із Сумської області пройшли тестування у закордонних ТЕЦ.

Протягом усього часу, відведеного на проведення НМТ, вступники та керівники закладів освіти отримували на сайтах УЦОЯО, РЦОЯО, персональних інформаційних сторінках та в електронних кабінетах керівників закладів освіти детальний інформаційний супровід щодо алгоритмів дій під час підготовки до тестування залежно від уже зроблених ними кроків та безпекової ситуації регіону, у якому вони перебували.

Таким чином, проведене другий рік поспіль тестування в комп'ютерному форматі показало, що впровадження такої форми вступного випробування надало змогу в складних обставинах сьогодення максимально забезпечити рівні умови доступу до вищої освіти всім учасникам НМТ 2023 року.

II. ПІДСУМКИ НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ ВИПУСКНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ, ЯКІ ЗДОБУЛИ ПОВНУ ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ У 2023 РОЦІ ТА МІСЦЕ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ у ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ РЕЙТИНГУ

Через широкомасштабне вторгнення російських окупантів на територію України вже другий рік поспіль Український центр оцінювання якості освіти, замість традиційного зовнішнього незалежного оцінювання, проводив національний мультипредметний тест, метою якого є забезпечення права української молоді на рівний доступ до фахової передвищої та вищої освіти.

Якщо у 2022 році НМТ обумовлював оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, із трьох навчальних предметів – української мови, математики та історії України, то у 2023 році перелік навчальних предметів було розширено. Відповідно, НМТ охоплював тестування із семи навчальних предметів, а саме, української мови, математики, історії України, біології, фізики, хімії та іноземної мови (на вибір вступника: англійська, іспанська, німецька, французька).

Кожен учасник виконував три предметні субтести, а саме, субтести з української мови та математики, як обов'язкові для всіх учасників (основний блок НМТ) та один субтест із переліку предметів за вибором (додатковий блок НМТ). Водночас, не було проведено оцінювання з української літератури та географії.

У 2023 році НМТ, як і минулого року, учасники проходили в комп'ютерній формі, що потребувало значних зусиль від організаторів, як з погляду технічного забезпечення процесів, так і з погляду адміністрування. Попри це, УЦОЯО, регіональні центри оцінювання якості освіти, у тісній взаємодії з багатьма партнерами, зуміли створити оптимальні передумови, щоб усі учасники мали змогу пройти комп'ютерне оцінювання в межах НМТ й отримати свої заслужені результати для вступу до закладів фахової передвищої чи вищої освіти.

За підсумками виконання трьох субтестів учасники НМТ отримали три кількісні оцінки рівня навчальних досягнень із відповідних навчальних предметів за шкалою 100-200. Відповідні оцінки розраховано на основі таблиць переведення тестових балів з української мови, математики, історії України, біології, фізики, хімії та іноземної мови до шкали 100-200. Аби отримати по 100 рейтингових балів за кожен блок, достатньо було набрати 4 бали з математики, іноземної мови, фізики, хімії; 5 балів – з української мови та біології та 6 балів – з історії України. Учасник НМТ, який не набрав мінімально необхідної кількості тестових балів, отримувал результат 0.

Скласти НМТ мали можливість різні категорії учасників, серед яких: випускники, які у 2023 році здобули повну загальну середню освіту, а також випускники минулих років. Розподіл учасників НМТ із Сумської області, – на рис. 2.1.



Рисунок 2.1. Розподіл учасників НМТ за категоріями, %

Окрім тимчасових екзаменаційних центрів, розташованих на території Сумської області, учасники склали НМТ у ТЕЦ інших областей України, а також у закордонних центрах.

Так, загальна кількість учасників, які склали НМТ у ТЕЦ інших областей, становить 142 особи (рис. 2.2).

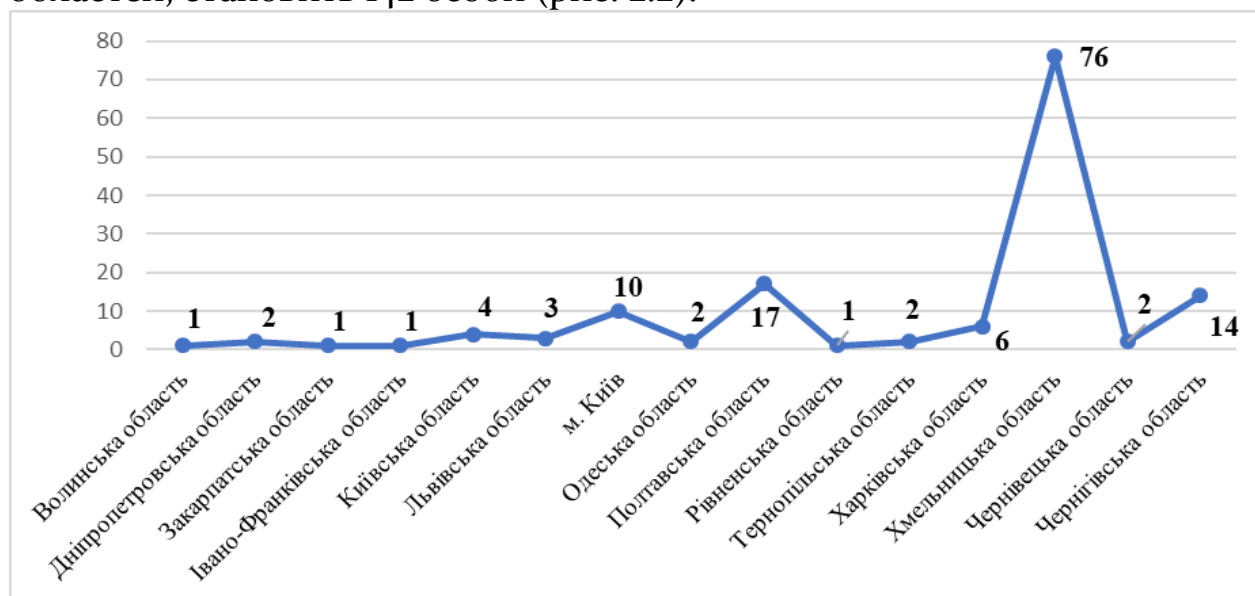


Рисунок 2.2. Кількісний розподіл учасників Сумської області, які склали НМТ у ТЕЦ інших областей України

За даними УЦОЯО, 467 учасників із Сумської області пройшли тестування у закордонних ТЕЦ (рис. 2.3).

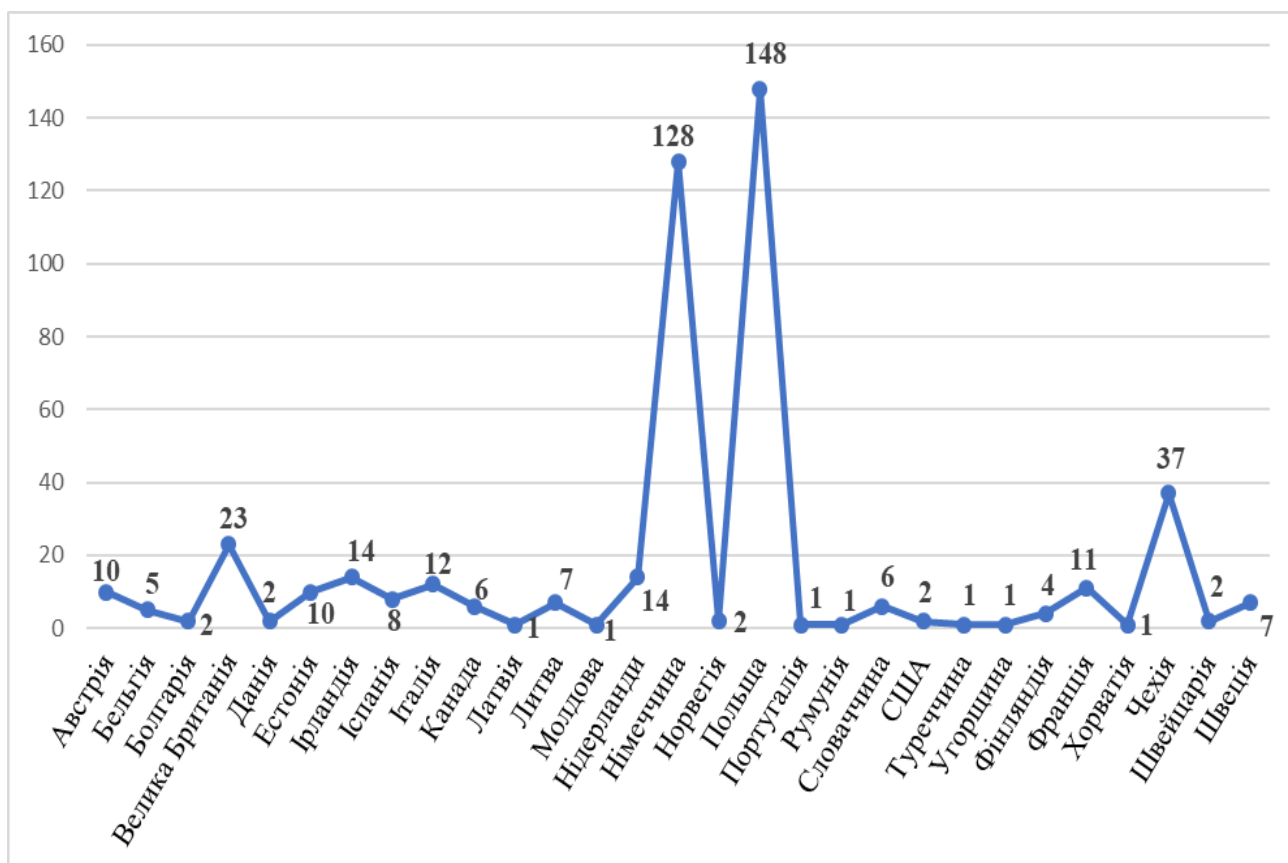


Рисунок 2.3. Кількісний розподіл учасників Сумської області, які склали НМТ у закордонних ТЕЦ

За типом закладу освіти серед випускників 2023 року найкращі середні результати мають випускники спеціалізованих шкіл, гімназій, ліцеїв. За типом місцевості, де розташовано заклади освіти, у яких навчалися випускники 2023 року, вищий результат демонструють випускники у містах.

У Сумській області, за результатами НМТ-2023, визначено учасників, які отримали найвищі 200 балів. Усього отримали найвищі оцінки 91 учасник (86 випускників закладів загальної середньої освіти та 5 випускників минулих років). Усього ж результатів – 101 (96 оцінок отримали випускники закладів загальної середньої освіти та 5 – випускники минулих років), із яких найбільше – з математики (43 оцінки), дещо менше – з української мови (35 оцінок), з англійської мови (16 оцінок), з історії України (4 оцінки) та біології, хімії, німецької мови (по одному результату) (таблиця 2.1.).

Жоден із випускників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, які склали тест у 2023 році, не отримали 200 балів ні з одного навчального предмету.

Кількісні показники учасників НМТ-2023 Сумської області
(200 балів)

Назва навчального предмета	Випускники ЗЗСО (кількість оцінок)	Випускники минулих років (кількість оцінок)
Математика	40	3
Українська мова	34	1
Англійська мова	15	1
Історія України	4	–
Біологія	1	–
Хімія	1	–
Німецька мова	1	–
Усього	96	5

Найбільше 200-бальних оцінок, за результатами НМТ-2023 з усіх предметів, отримали випускники закладів загальної середньої освіти Сумського та Конотопського районів, де кількість результатів становить 40 та 27 одиниць, відповідно.

Децю меншу кількість отримали випускники закладів загальної середньої освіти Роменського (10 оцінок), Шосткинського (10 оцінок) та Охтирського (9 оцінок) районів (рис. 2.4).

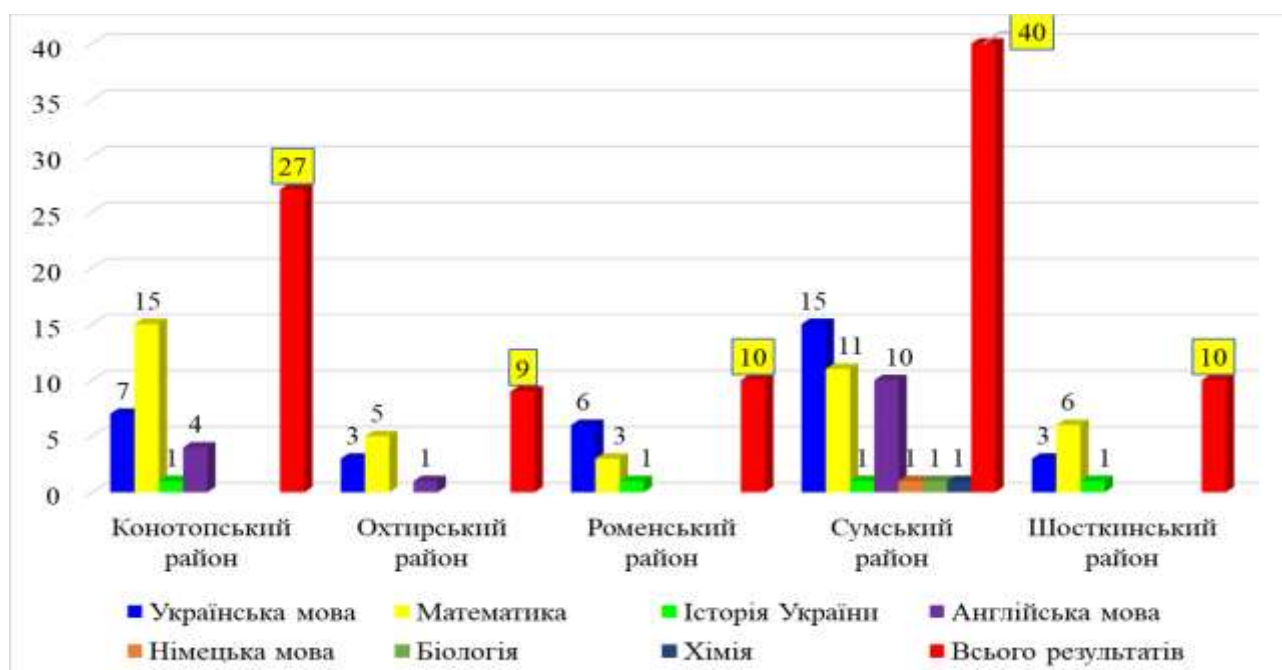


Рисунок 2.4. Кількісний розподіл 200-бальних результатів за предметами (випускники ЗЗСО)

Усього ж результат у 200 балів отримали 86 випускників із 50 закладів загальної середньої освіти: Сумського району – 37 учасників (34 – із одного навчального предмета, 3 – із двох предметів), Конотопського – 22 учасники (19 – із одного навчального предмета, 1 – із двох предметів, 2 – із трьох предметів), Шосткинського – 10 учасників (усі з одного навчального предмета), Роменського – 9 учасників (8 – із одного навчального предмета, 1 – із двох предметів), Охтирського – 8 учасників (7 – із одного навчального предмета, 1 – із двох предметів). Усього по області з одного навчального предмета отримали 200 балів 78 учасників, із двох – 6, із трьох – 2 особи (рис. 2.5).

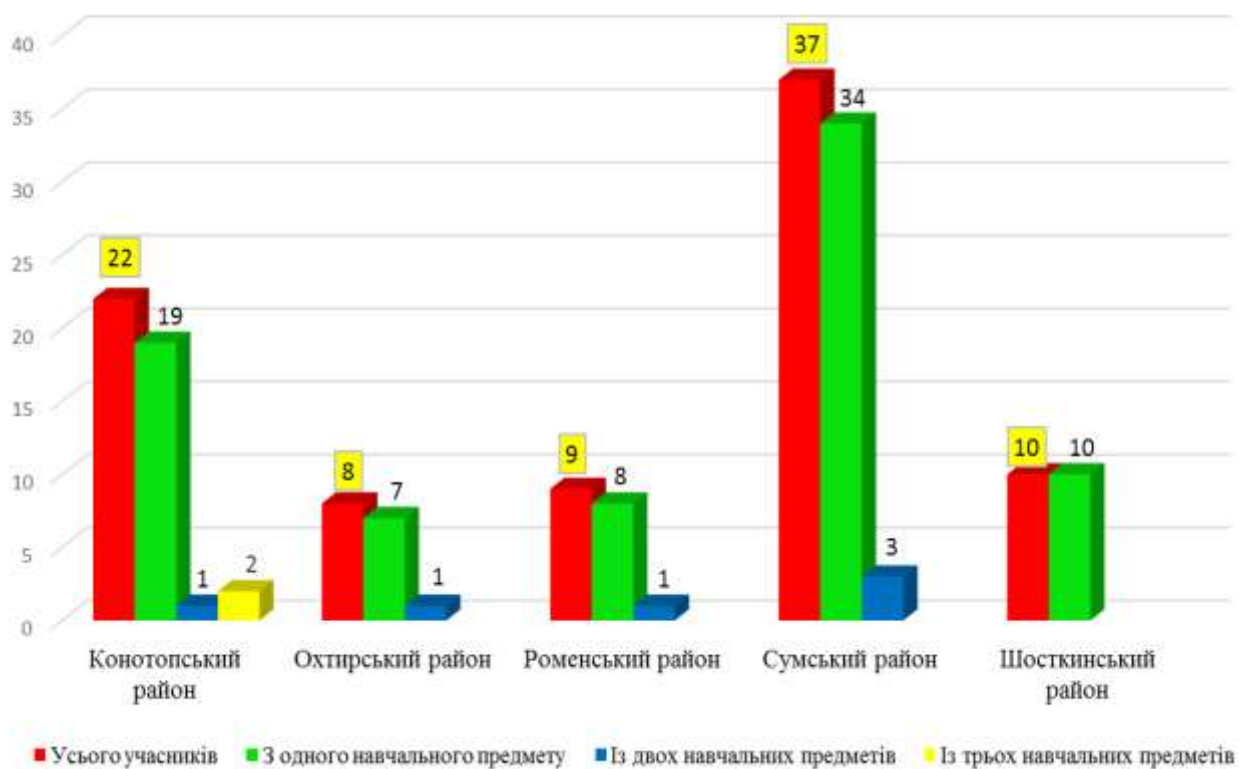


Рисунок 2.5. Кількісний розподіл 200-бальних результатів за кількістю отриманих оцінок (випускники ЗЗСО)

За результатами випускників закладів загальної середньої освіти основних сесій НМТ можна визначити територіальні громади, де успішність їх складання є високою.

Серед міст найбільша кількість випускників, які отримали 200 балів, м. Суми – 33 особи (2,5 %). У м. Кролевець таких випускників – 10 осіб (6,2 %), м. Ромни – 7 осіб (2,5 %), м. Конотоп, м. Охтирка, м. Шостка – по 6 осіб (2,0 %, 2,2 %, 1,6 %, відповідно), м. Путивль – 5 осіб (9,4 %)(рис. 2.6).

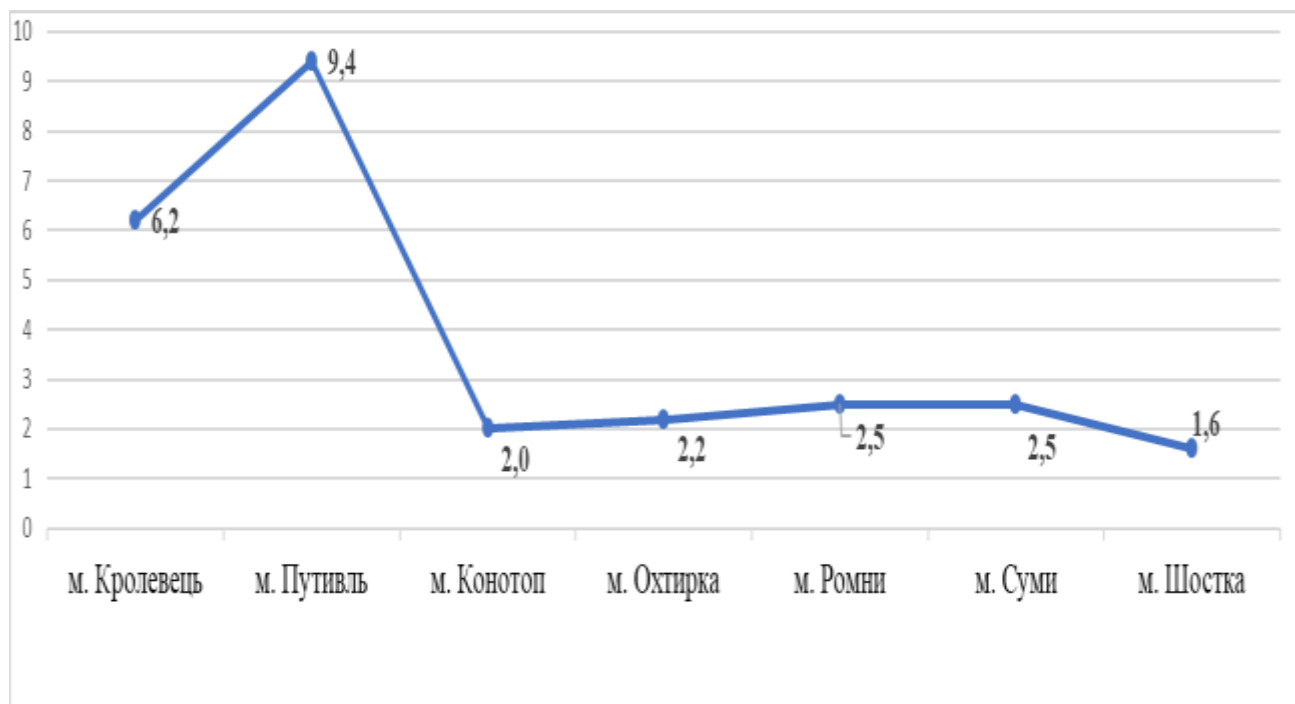


Рисунок 2.6. Розподіл випускників ЗЗСО міст за кількістю отриманих 200-бальних оцінок, у %

Серед випускників закладів загальної середньої освіти селищних територіальних громад два учасника національного мультипредметного тесту, випускники Липоводолинського ліцею Липоводолинської селищної ради, отримали по 200 балів із одного предмету. У Дубов'язівському ліцеї Дубов'язівської селищної ради Конотопського району Сумської області, Улянівського ліцеї Миколаївської селищної ради Сумського району Сумської області, Свеській спеціалізованій школі I-III ступенів № 1 Свеської селищної ради Шосткинського району Сумської області, Ямпільській загальноосвітній школі I-III ступенів № 2 Ямпільської селищної ради, – по одному випускнику, які отримали найвищі 200 балів із одного предмету.

Серед учнів закладів загальної середньої освіти сільських територіальних громад чотири учасники національного мультипредметного тесту отримали 200 балів із одного предмету. Це – випускники Малопавлівського ліцею Комишанської сільської ради Охтирського району Сумської області, Чернечинської загальноосвітньої школи I-III ступенів (опорного закладу освіти) Чернечинської сільської ради Охтирського району Сумської області, Голубівського ліцею Садівської сільської ради Сумського району Сумської області, Вирівського ліцею Річківської сільської ради Сумського району Сумської області.

Визначено заклади загальної середньої освіти, де є чотири або більше 200-бальних результатів. Це: Сумська класична гімназія Сумської міської ради – 6 учнів отримали 200-бальну оцінку (4 – із англійської мови; 1 – із української мови; 1 – із математики); Опорний заклад

«Кролевецький ліцей № 3» Кролевецької міської ради – 5 учнів, із них: 1 – із математики та англійської мови, 3 – із математики, 1 – із української мови; Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 9, м. Суми, Сумської області – 5 учнів (1 – із української мови та математики, 2 – із математики, 1 – із української мови, 1 – із англійської мови); Комунальна установа Сумська гімназія № 1 м. Суми Сумської області – 4 учні мають 200-бальний результат (1 учень – із української мови та німецької мови, 1 – із української мови та математики, 1 – із української мови; 1 – із англійської мови). Чотири випускники Путивльського ліцею № 2 ім. Г. Я. Базими Путивльської міської ради отримали найвищі бали за тест з математики.

Два випускники Комунальної установи Сумська гімназія № 1 м. Суми Сумської області отримали 200 балів із двох предметів. По одному випускнику, які продемонстрували найвищі результати із двох предметів, також мають Опорний заклад «Кролевецький ліцей № 3» Кролевецької міської ради, Охтирська загальноосвітня школа I-III ступенів імені Б. Д. Антоненка-Давидовича Охтирської міської ради Сумської області, Роменська загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 Роменської міської ради Сумської області, Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 9, м. Суми, Сумської області.

Надвисокий результат, набравши 200 балів з усіх трьох предметів, продемонстрували Вікторія Романюк – випускниця Кролевецького ліцею № 5 Кролевецької міської ради та Карина Віхніч – випускниця Конотопського ліцею № 11 Конотопської міської ради Сумської області.



Карина Віхніч
Конотопський ліцей № 11 Конотопської
міської ради Сумської області



Вікторія Романюк
Кролевецький ліцей № 5 Кролевецької
міської ради

На основі даних, оприлюднених Українським центром оцінювання якості освіти, із використанням статистичних даних про проведення основних і додаткових сесій НМТ-2023, інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.іа» складено рейтинг областей України.

Вихідними даними для укладання рейтингу стали результати НМТ, отримані випускниками закладів загальної середньої освіти у 2023 році.

Значний вплив на цьогорічний рейтинг «Освіта.іа» мав пороговий бал «склав/не склав», який у 2023 році був встановлений заздалегідь і став для деяких навчальних предметів значно нижчим, ніж у попередні роки. Так, з української мови не подолали поріг «склав/не склав» лише 0,09% учасників (у 2021 році – 7,45 %), що вплинуло на рейтингові таблиці, оскільки враховувалися випускники, які не подолали пороговий бал з навчальних предметів. Окрім того, учні низки шкіл, через військові дії, залишили свої регіони й продовжували навчання онлайн в інших областях України або за кордоном.

Ці чинники істотно вплинули на місце конкретного закладу в рейтингу закладів регіону і на місце конкретної області в рейтингу областей.

Області України ранжовано за рейтинговим балом, який розрахований на підставі середнього значення балів національного мультипредметного тесту, отриманих випускниками шкіл кожної області у 2023 році.

Середнє значення балів НМТ, отриманих учасниками тестування, розраховане як середнє арифметичне результатів усіх тестів із урахуванням нескладених тестів (не подолав поріг «склав/не склав»). Таким тестам, при розрахунку середнього арифметичного, надано значення «0», тому значення середнього балу може складати менше ніж 100 балів. Якщо випускник школи не з'явився для складання тесту, такий тест не враховувався під час розрахунку.

Випускники шкіл минулих років, які складали тести у 2023 році, у рейтингу не враховані.

Зважаючи на формат тесту, умови проведення та особливості визначення результатів НМТ, порівнювати рейтинг 2023 року з рейтингами попередніх років не є доцільним.

Отже, у рейтингу «Освіта.іа» областей України Сумська область посіла 6 місце із середнім балом НМТ – 140,8 (рис. 2.7).

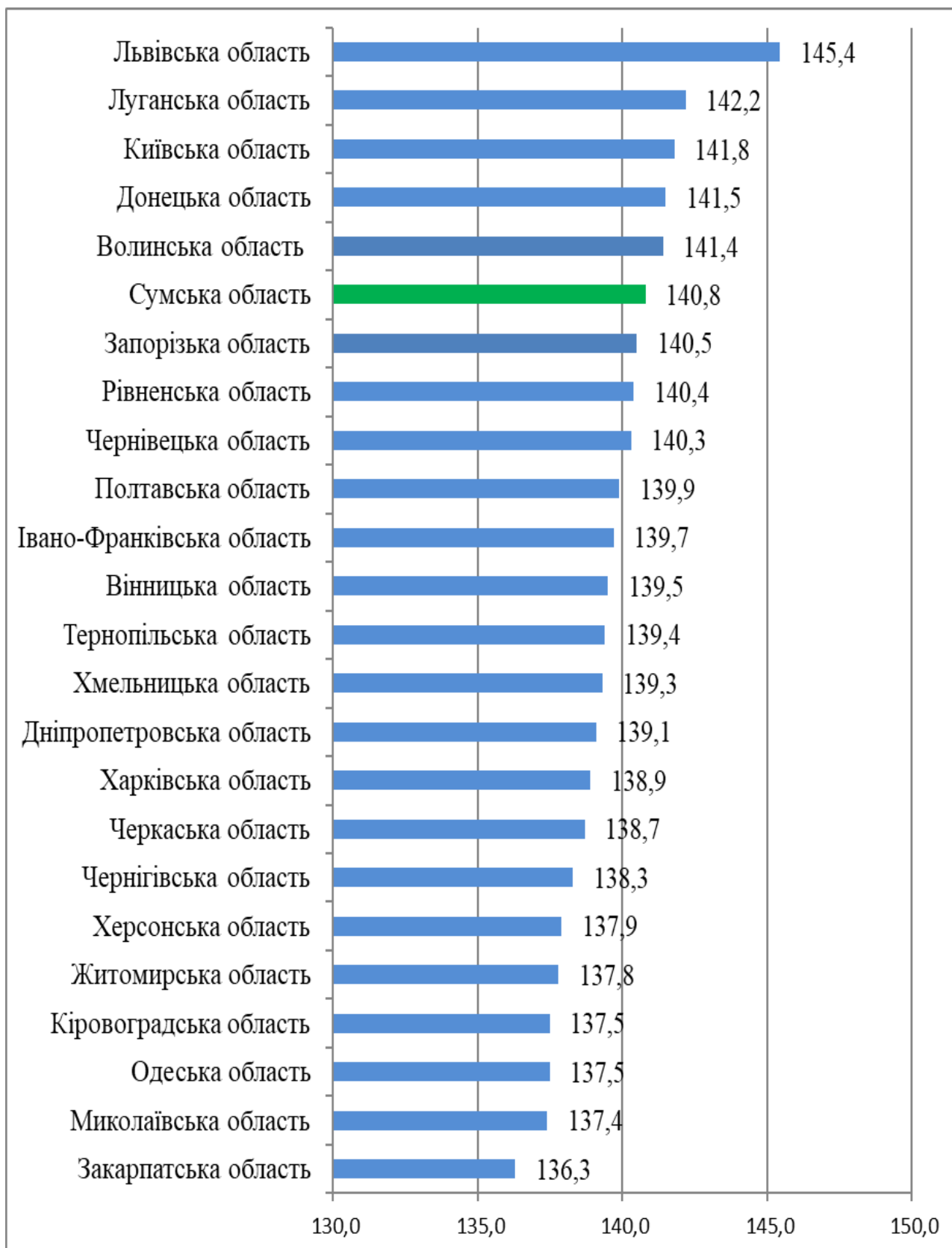


Рисунок 2.7. Середній бал НМТ випускників закладів загальної середньої освіти (у розрізі регіонів України)

2.1. Українська мова

У НМТ з української мови в Сумській області взяли участь 7 664 учасники, із яких: випускників закладів загальної середньої освіти – 4 271 особа (55,8 %), учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти – 202 особи (2,6 %), студентів закладів фахової передвищої освіти – 1 327 осіб (17,3 %), випускників минулих років – 1 864 особи (24,3 % від загальної кількості учасників).

Серед усіх категорій учасників, у середньому по Україні, найбільший відсоток осіб, які склали субтест з української мови, відповідає 140-160 балам та становить 53,3 %, тільки 3,0 % осіб отримали результат, нижчий за 120 балів.

Найкращими виявились результати випускників ЗЗСО, оскільки 28,4 % отримали результати вище 160 балів, студенти ЗФПО – 7,2 %, учні (слухачі) ЗПТО – 1,0 %, випускники минулих років – 5,7 %. Показник результатів від 100 до 120 балів є мінімальним (2,1 %), не подолали порогового балу 3 особи (0,1 %).

Більше половини випускників минулих років та студентів ЗФПО склали НМТ з української мови на 140-159 балів, не подолали порогового балу по одній особі відповідно (рис. 2.8).

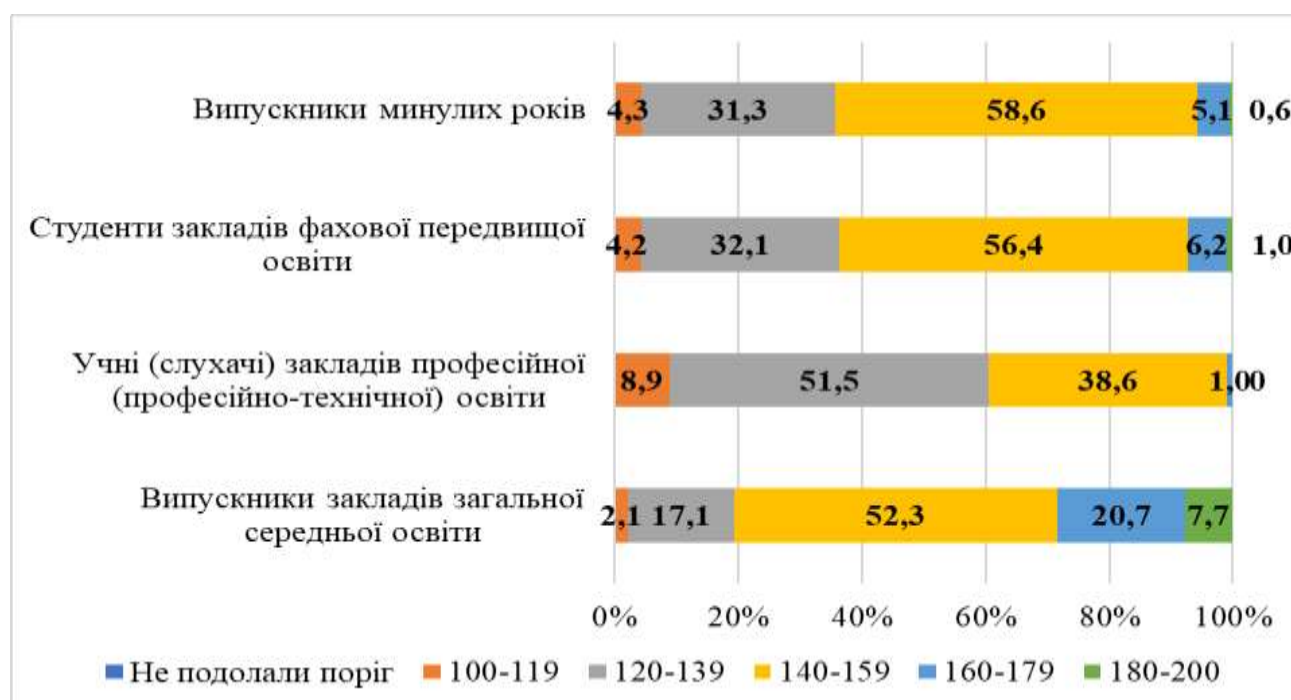


Рисунок 2.8. Розподіл результатів учасників НМТ у шкалі 100-200 балів, %

За офіційними даними Українського центру оцінювання якості освіти, 22,7 % учасників НМТ, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році (випускники закладів загальної середньої, професійної (професійно-

технічної), фахової передвищої освіти), отримали за виконання субтесту з української мови 160 балів і вище. Результати Сумської області виявились кращими за середній по Україні показник на 0,6 % (по Україні таких учасників 22,1 %) (рис. 2.9). Таким чином, у всеукраїнському рейтингу Сумська область зайняла 9 місце.

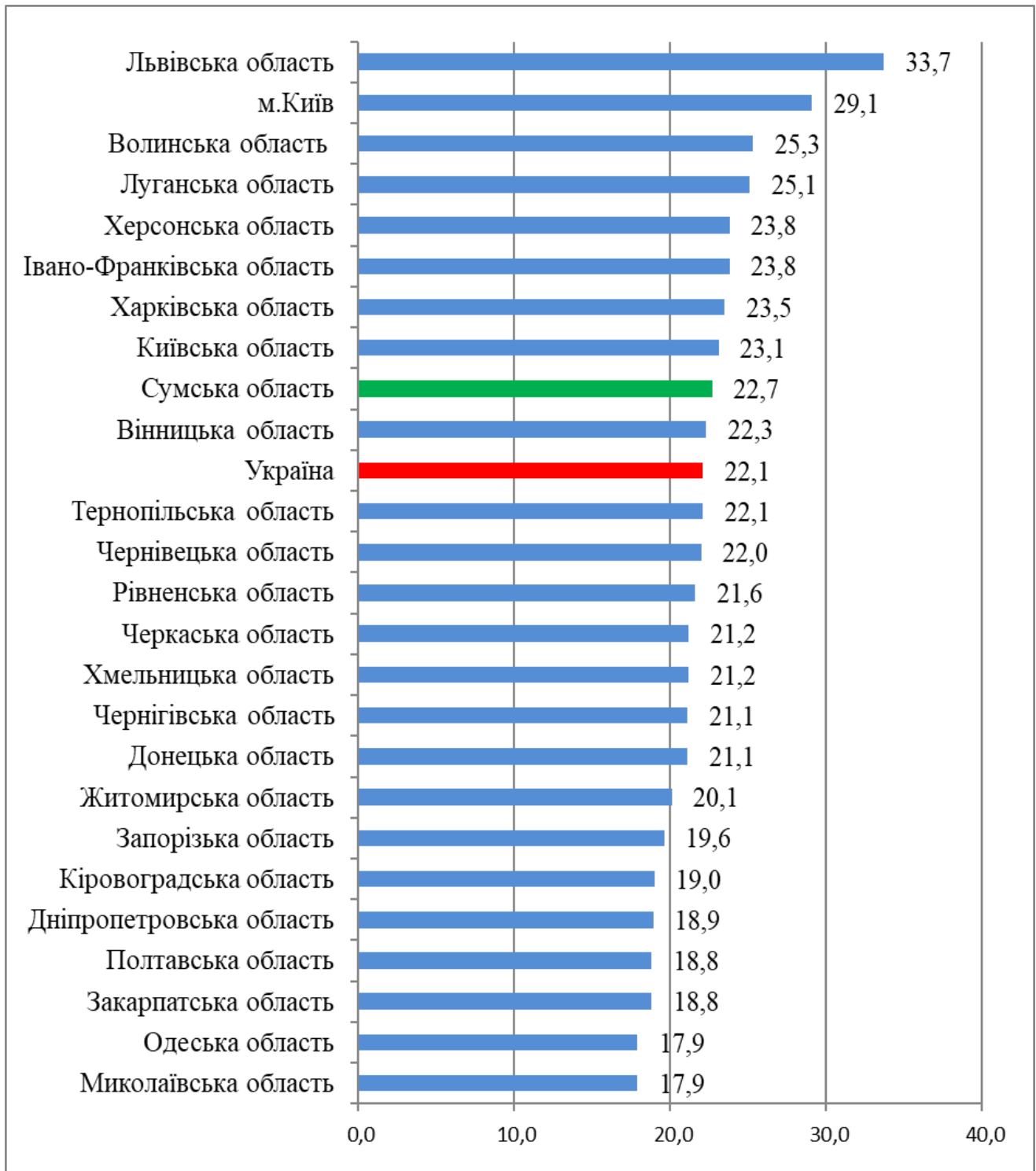


Рисунок 2.9. Розподіл результатів НМТ випускників, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році, та отримали за виконання субтесту з української мови 160 балів і вище (у розрізі регіонів України), %

Показник середнього балу по області становить 149,4, по Україні – 149,5. У загальному рейтингу областей Сумська область за цим показником посіла 7 місце.

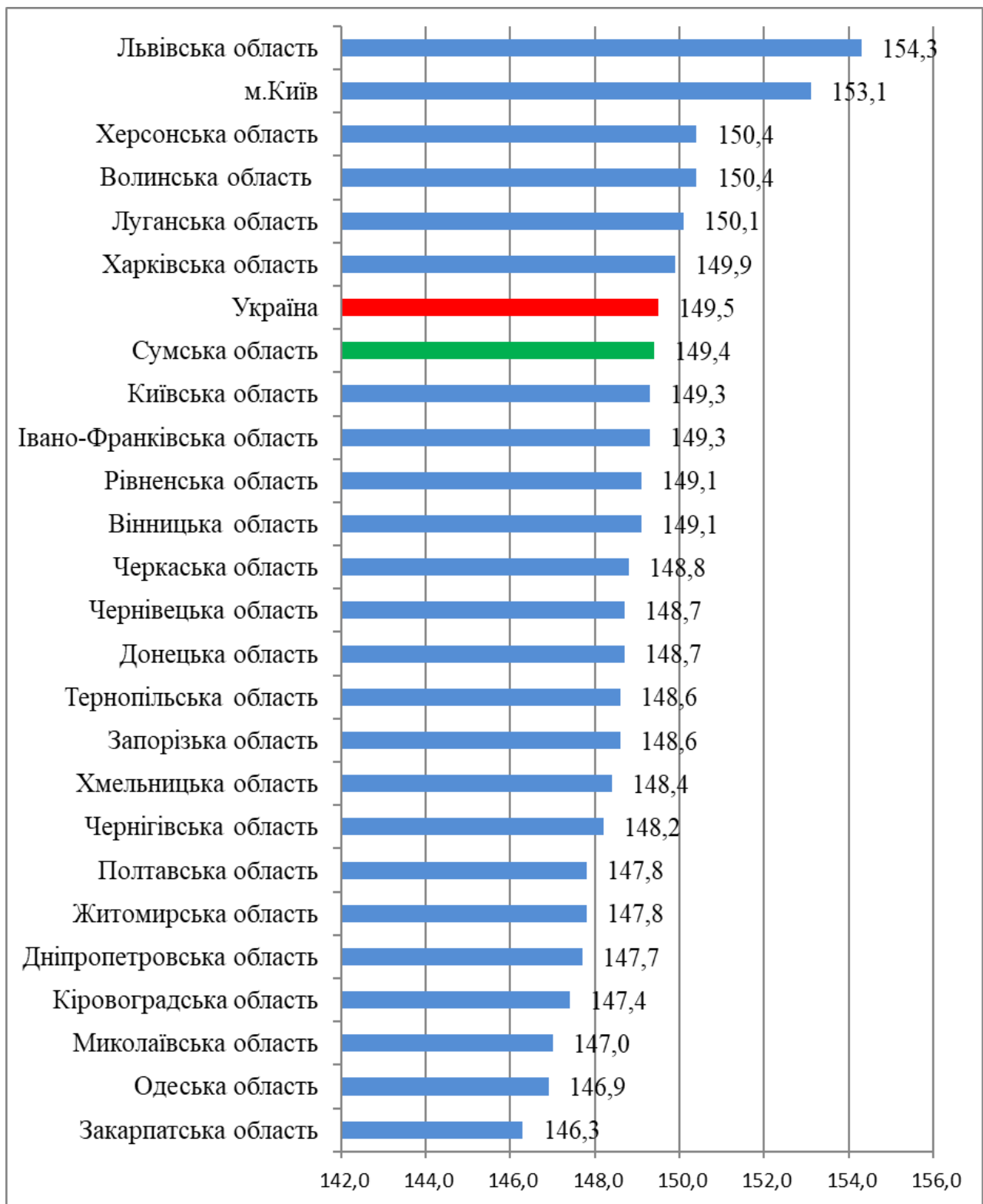


Рисунок 2.10. Розподіл результатів НМТ за виконання субтесту з української мови випускників, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році (у розрізі регіонів України), середній бал

2.2. Математика

У НМТ з математики в Сумській області взяли участь 7 664 учасники, із яких: випускників закладів загальної середньої освіти – 4 271 особа (55,8 %), учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти – 202 особи (2,6 %), студентів закладів фахової передвищої освіти – 1 327 осіб (17,3 %), випускників минулих років – 1 864 особи (24,3 % від загальної кількості учасників).

За офіційними даними Українського центру оцінювання якості освіти, у середньому по Україні, серед усіх категорій учасників, найбільший відсоток осіб, які склали тест з математики, відповідає 120-139 балам та становить 35,6 %, а результат, нижчий за 120 балів, отримали 22,9 %.

Серед учасників НМТ області, які виконували завдання субтесту з математики, найкращими виявилися результати випускників ЗЗСО (12,2 % отримали 160 балів і вище), найгіршими – випускників ЗПТО (1,0 %) (рис. 2.11). Показник результатів від 100 до 120 балів є найнижчим і становить 14,1 %, не подолали порогового балу 3,1 %.

Близько половини учнів (студентів) ЗПТО (40,6 %), ЗФПО (43,8 %) та випускників минулих років (44,8 %) склали НМТ з математики на 120-139 балів, не подолали порогового балу більше 5 % (рис. 2.11).

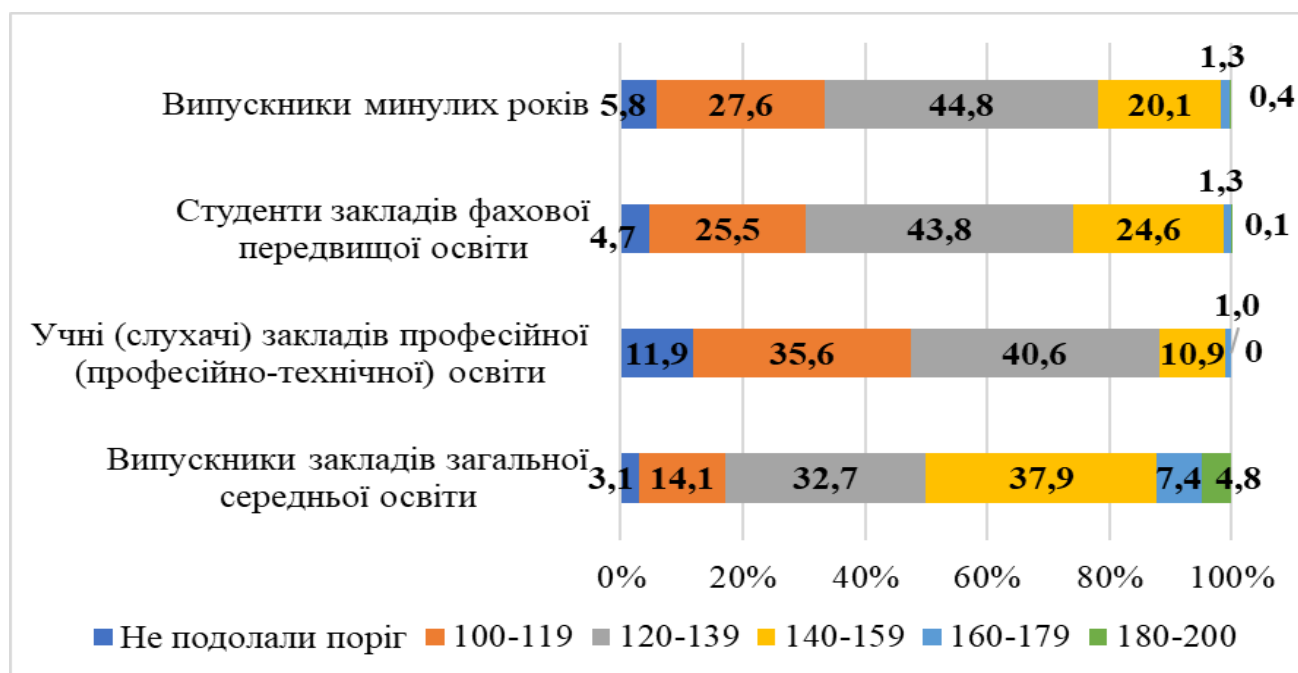


Рисунок 2.11 Розподіл результатів учасників НМТ у шкалі 100-200 балів, %

За офіційними даними Українського центру оцінювання якості освіти, 8,5 % учасників НМТ, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році, отримали за виконання завдань субтесту з математики 160 балів і вище.

Результати Сумської області виявились кращими за середній по Україні показник на 1,0 % (рис. 2.12). Таким чином, у всеукраїнському рейтингу Сумська область зайняла 5 місце.

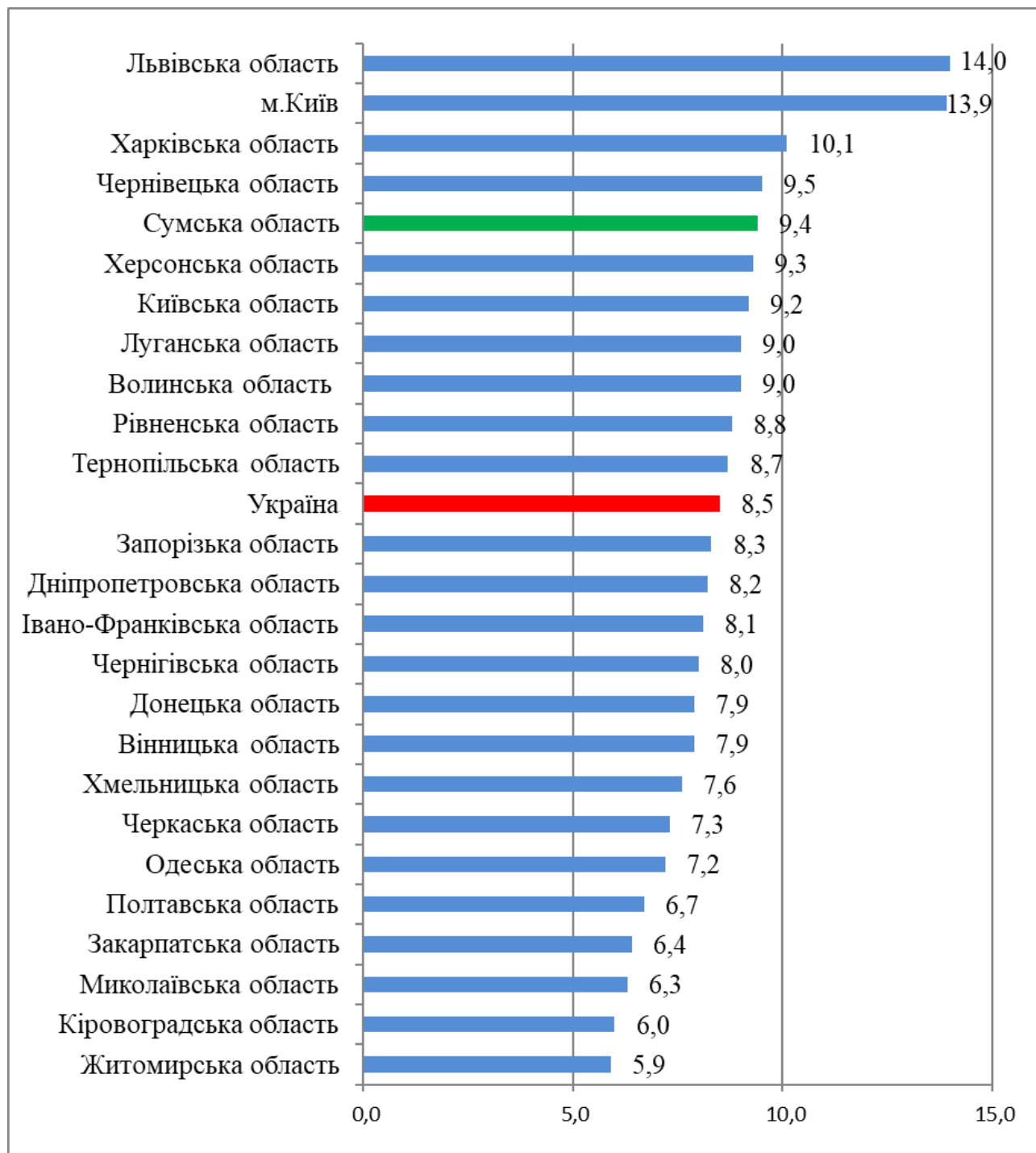


Рисунок 2.12. Розподіл результатів НМТ випускників, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році, та отримали за виконання субтесту з математики 160 балів і вище (у розрізі регіонів України), %

Вагомим показником якості складання тесту є середній бал, який отримали учасники за виконання запропонованих на НМТ завдань. Цього

року він становить 136,6 балів, що відповідає 6 місцю загальноукраїнського рейтингу. Цей результат є нижчим за середній показник по Україні (136,7 бали) (рис. 2.13).

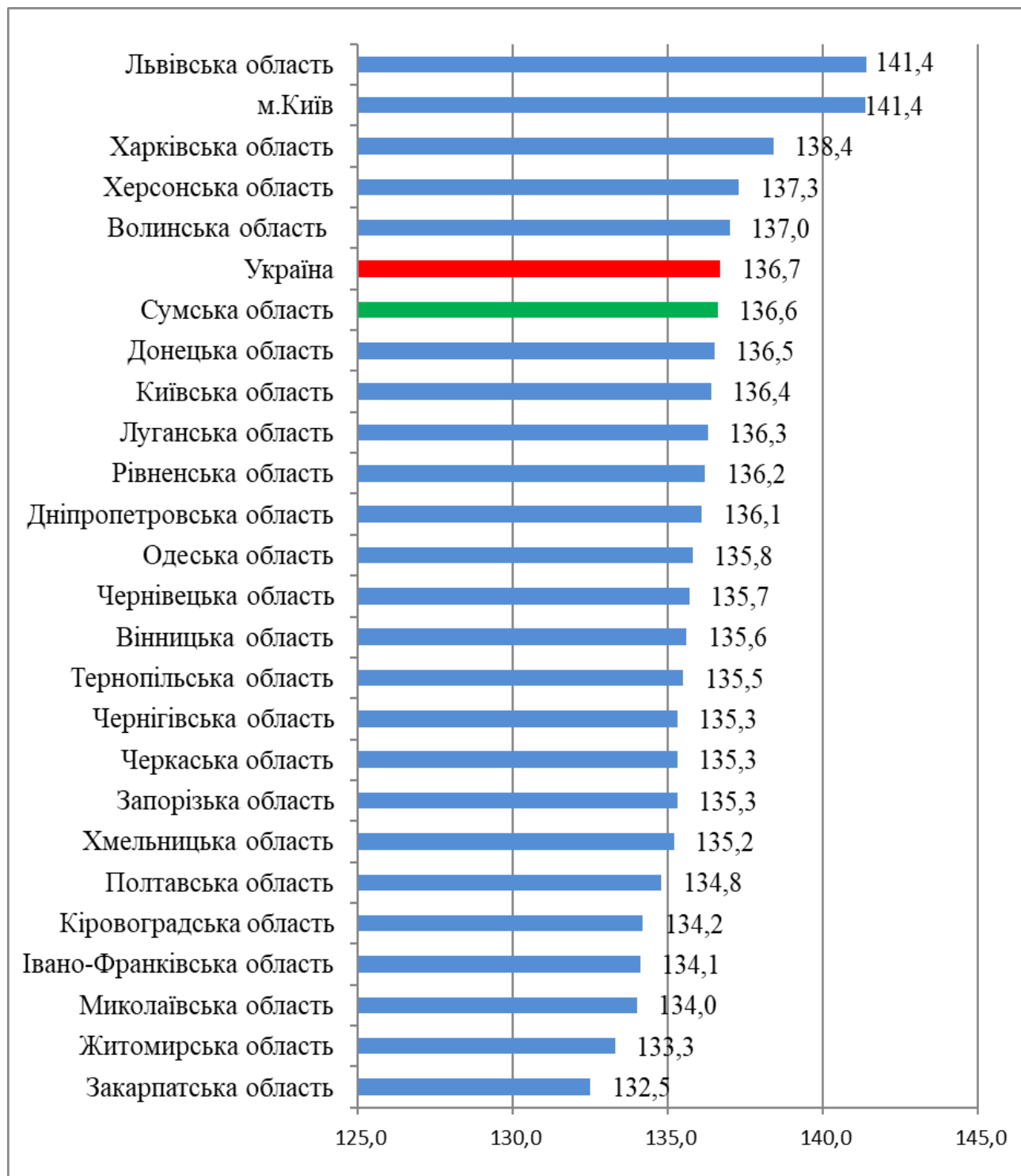


Рисунок 2.13. Розподіл результатів НМТ за виконання субтесту з математики випускників, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році (у розрізі регіонів України), середній бал

2.3. Історія України

У НМТ з історії України в Сумській області взяли участь 4 267 учасників, із яких: випускників закладів загальної середньої освіти – 2 341 особа (54,8 %), учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти – 124 особи (3,0 %), студентів закладів фахової передвищої освіти – 806 осіб (18,9 %), випускників минулих років – 996 осіб (23,3 % від загальної кількості учасників).

У середньому по Україні, серед усіх категорій учасників, найбільший відсоток осіб, які склали тест з історії України, відповідає 140-159 балам та становить 47,9 %, а результат, вищий за 160 балів, отримали 8,7 %.

Серед категорій учасників НМТ, які виконували завдання субтесту з історії України, найкращими виявились результати випускників ЗЗСО, оскільки 12,3 % отримали результати вище 160 балів, студенти ЗФПО – 2,1 %, випускники минулих років – 1,0 %, а показник результатів від 100 до 120 балів становить 2,6 %.

Найгіршими серед загальної кількості учасників виявились результати учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, оскільки 68,5 % отримали від 100 до 140 балів (рис. 2.14).

Не подолали порогового балу 5 осіб із числа учнів ЗЗСО (3 особи) та минулих років (2 особи).

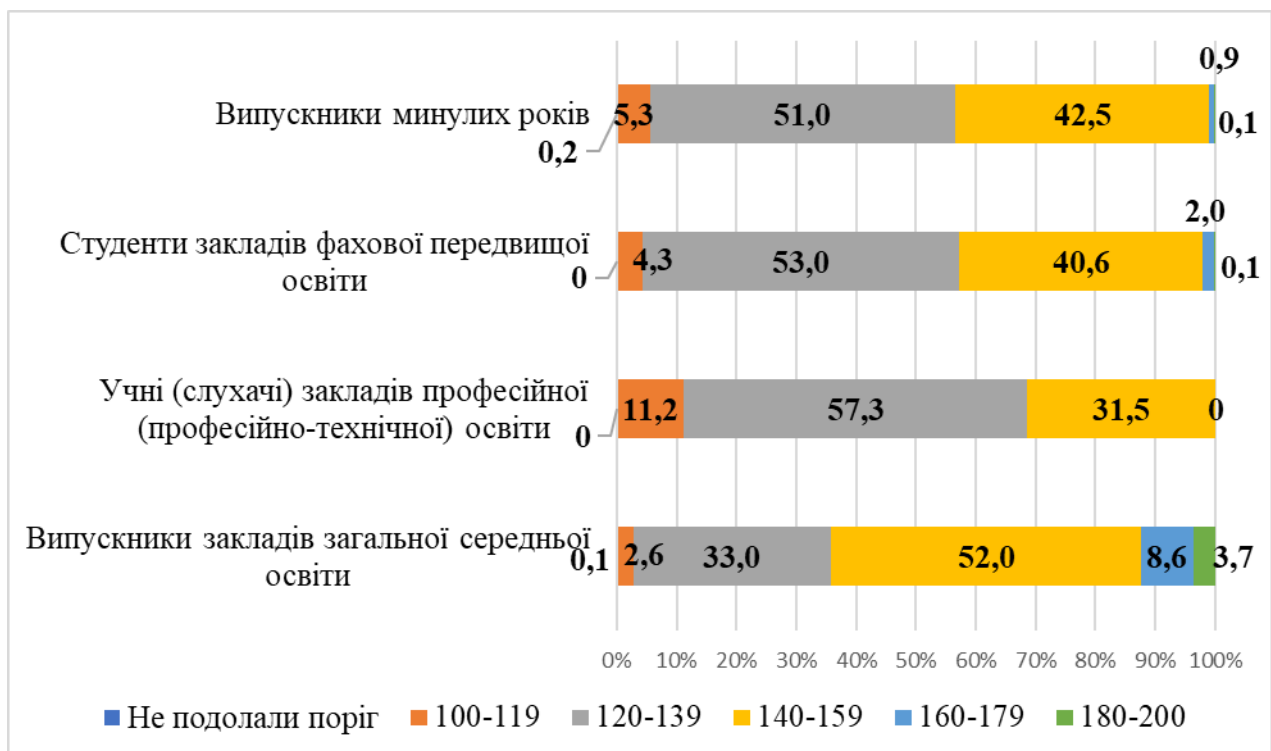


Рисунок 2.14. Розподіл результатів учасників НМТ у шкалі 100-200 балів, %

За офіційними даними Українського центру оцінювання якості освіти, 9,4 % учасників НМТ, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році, отримали за виконання завдань субтесту з історії України 160 балів і вище. Результати Сумської області виявились дещо гіршими за середній по Україні показник на 0,3 % (по Україні таких учасників 9,7 %) (рис. 2.15). Таким чином, у всеукраїнському рейтингу Сумська область зайняла 12 місце.

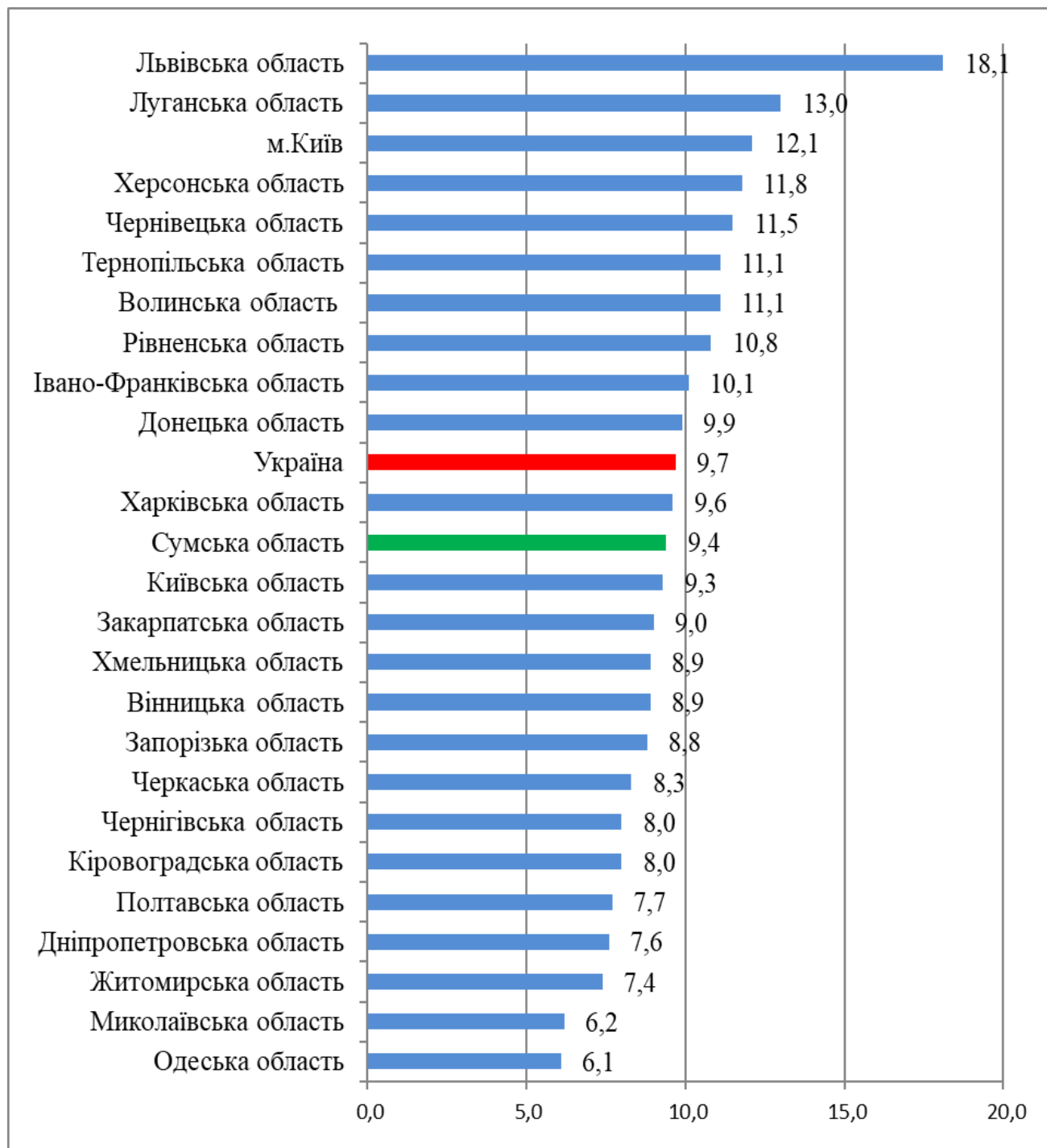


Рисунок 2.15. Розподіл результатів НМТ випускників, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році, та отримали за виконання субтесту з історії України 160 балів і вище (у розрізі регіонів України), %

Показник середнього балу по області нижче середнього рівня по Україні і становить 142,3 (по Україні – 142,5). Таким чином, у загальному рейтингу областей Сумська область за цим показником посіла 11 місце (рис. 2.16).

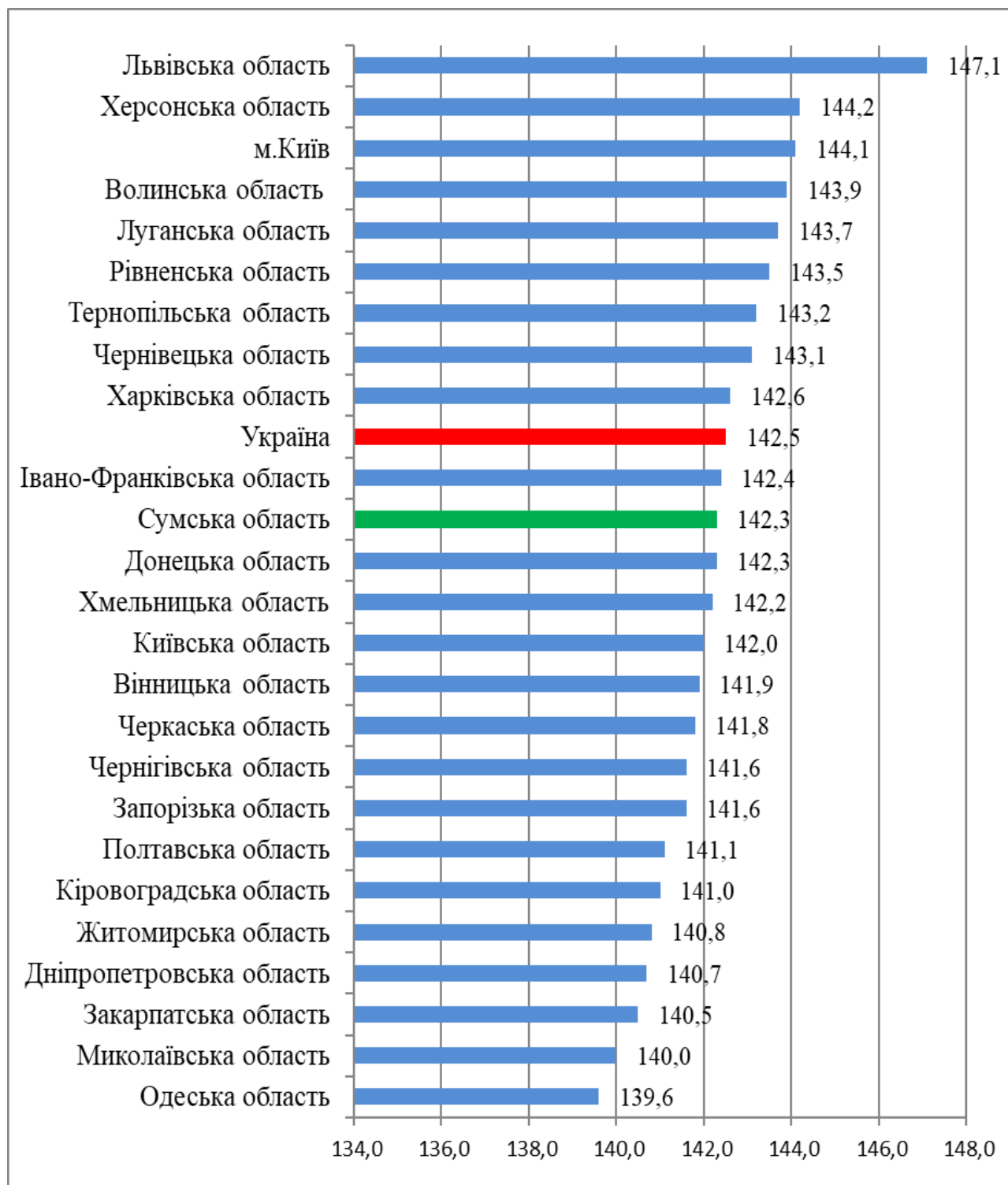


Рисунок 2.16. Розподіл результатів НМТ за виконання субтесту з історії України випускників, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році (у розрізі регіонів України), середній бал

2.4. Біологія

У НМТ з біології в Сумській області взяли участь 1 425 учасників, із яких: випускників закладів загальної середньої освіти – 591 особа (41,5 %), учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти – 50 осіб (3,5 %), студентів закладів фахової передвищої освіти – 218 осіб (15,3 %), випускників минулих років – 566 осіб (39,7 % від загальної кількості учасників).

Серед усіх категорій учасників, у середньому по Україні, найбільший відсоток осіб, які склали субтест з біології, відповідає 140-160 балам та становить 55,1 %, тільки 3,0 % осіб отримали результат, нижчий за 120 балів.

Найкращими виявились результати випускників ЗЗСО, оскільки 19,0 % отримали результати вище 160 балів; студенти ЗФПО – 3,2 %; учні (слухачі) ЗПТО – 2,0 %; випускники минулих років – 4,4 %. Показник результатів від 100 до 120 балів становить 2,4 %, а учні, які не подолали порогового балу, відсутні.

Більше половини випускників минулих років (66,4 %) та студентів ЗФПО (60,6 %) склали НМТ з біології на 140-159 балів (рис. 2.17).

Не подолали порогового балу 3 особи із числа учнів ЗПТО, ЗФПО та минулих років (по одній особі відповідно).

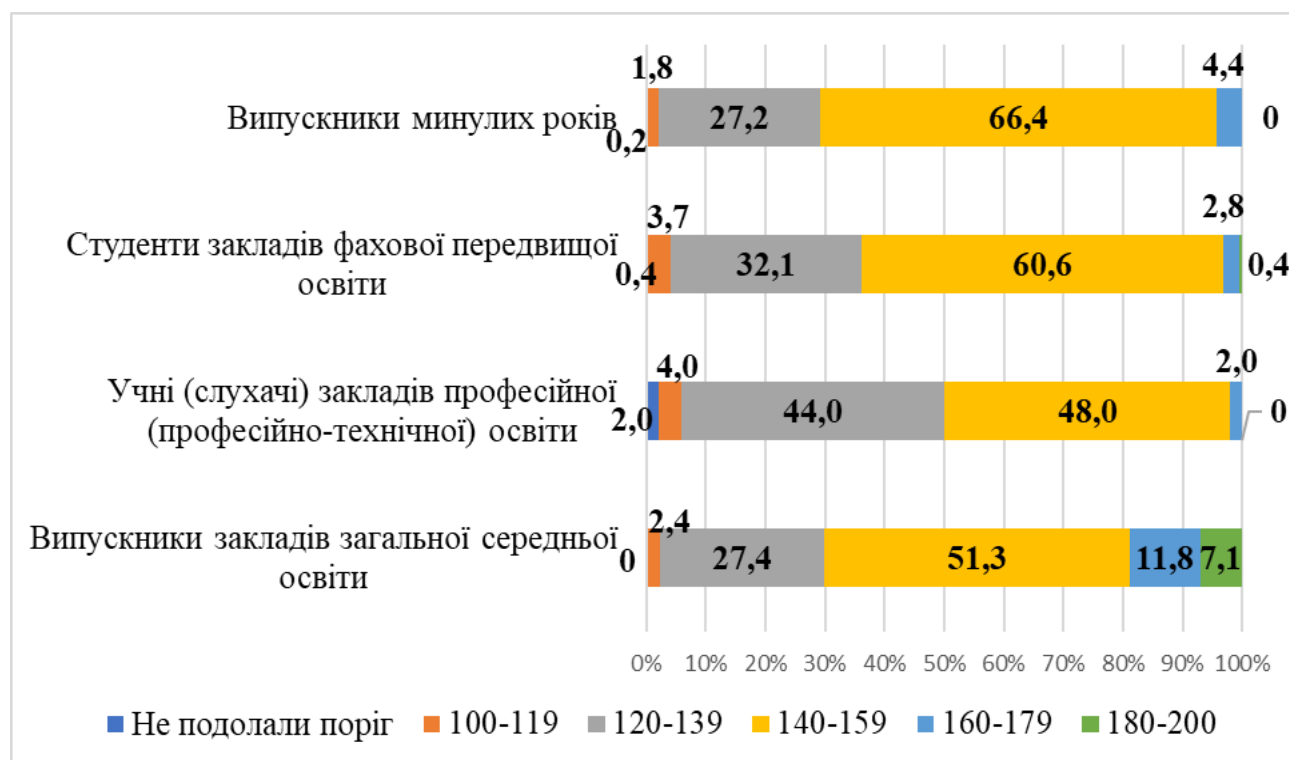


Рисунок 2.17. Розподіл результатів учасників НМТ у шкалі 100-200 балів, %

За офіційними даними Українського центру оцінювання якості освіти, 15,2 % учасників НМТ, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році, отримали за виконання завдань субтесту з біології 160 балів і вище. Результати Сумської області виявились дещо гіршими за середній по Україні показник на 1,2 % (по Україні таких учасників 15,2 %) (рис. 2.18). Таким чином, у всеукраїнському рейтингу Сумська область зайняла 14 місце.

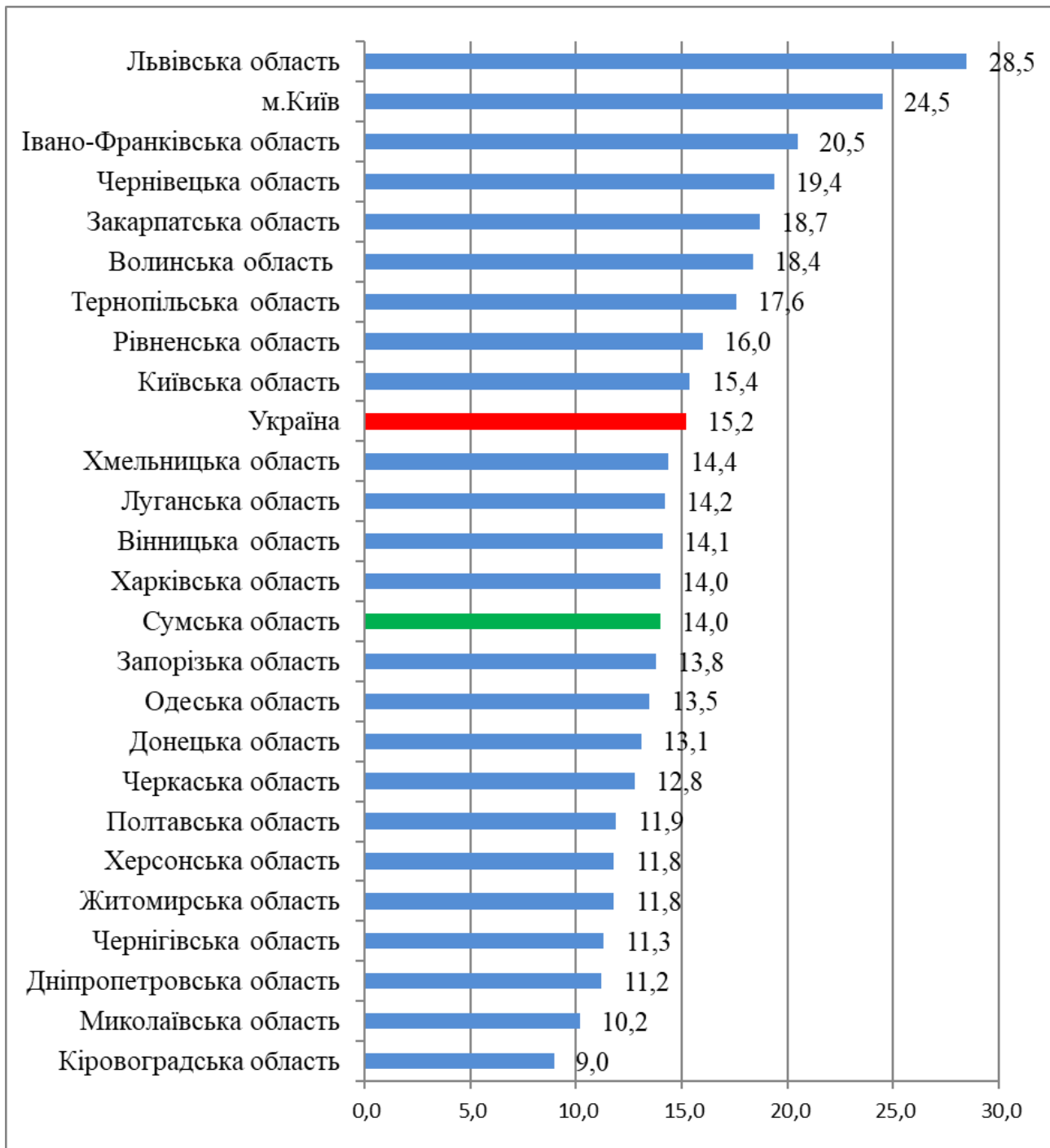


Рисунок 2.18. Розподіл результатів НМТ випускників, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році, та отримали за виконання субтесту з біології 160 балів і вище (у розрізі регіонів України), %

Показник середнього балу по області нижче середнього рівня по Україні і становить 145,8 (по Україні – 146,4). Таким чином, у загальному рейтингу областей Сумська область за цим показником посіла 14 місце (рис. 2.19).

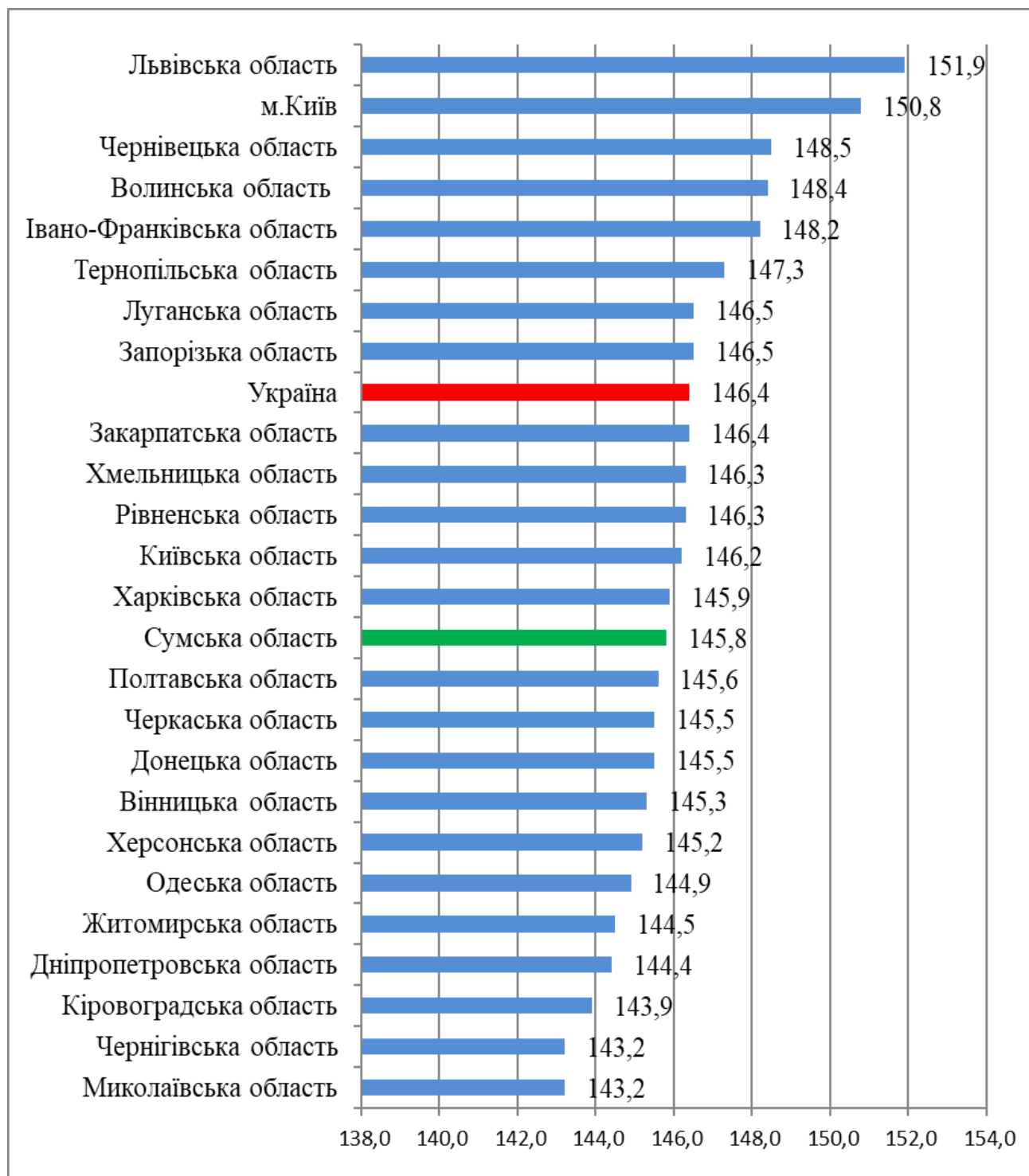


Рисунок 2.19. Розподіл результатів НМТ за виконання субтесту з біології випускників, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році (у розрізі регіонів України), середній бал

2.5. Фізика

У НМТ із фізики в Сумській області взяли участь 177 учасників, із яких: випускників закладів загальної середньої освіти – 91 особа (51,5 %), учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти – 12 осіб (6,8 %), студентів закладів фахової передвищої освіти – 27 осіб (15,2 %), випускників минулих років – 47 осіб (26,5 % від загальної кількості учасників).

У середньому по Україні, серед усіх категорій учасників, найбільший відсоток осіб, які склали тест із фізики, відповідає 140-159 балам та становить 40,5 %. Результат, вищий за 160 балів, продемонстрували 9,4 % та майже 20 % (19,5 %) отримали бали нижче 120.

Серед категорій учасників НМТ, які виконували завдання субтесту з фізики, тільки випускники ЗЗСО (13,2 %) отримали результати вище 160 балів, а показник результатів від 100 до 120 балів є мінімальним та становить 6,6 %.

Найгіршими серед загальної кількості учасників виявились результати учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, оскільки 83,3 % отримали від 100 до 140 балів, а бали від 140 до 159 продемонстрували тільки 16,7 % (рис. 2.20) та студентів ЗФПО, яких майже половина (44,5 %) отримала бали від 120 до 139, а менше 120 балів отримала майже чверть (25,9 %) (рис. 2.20).

Не подолали порогового балу 3 особи із числа учнів ЗЗСО (2 особи) та минулих років (1 особа).

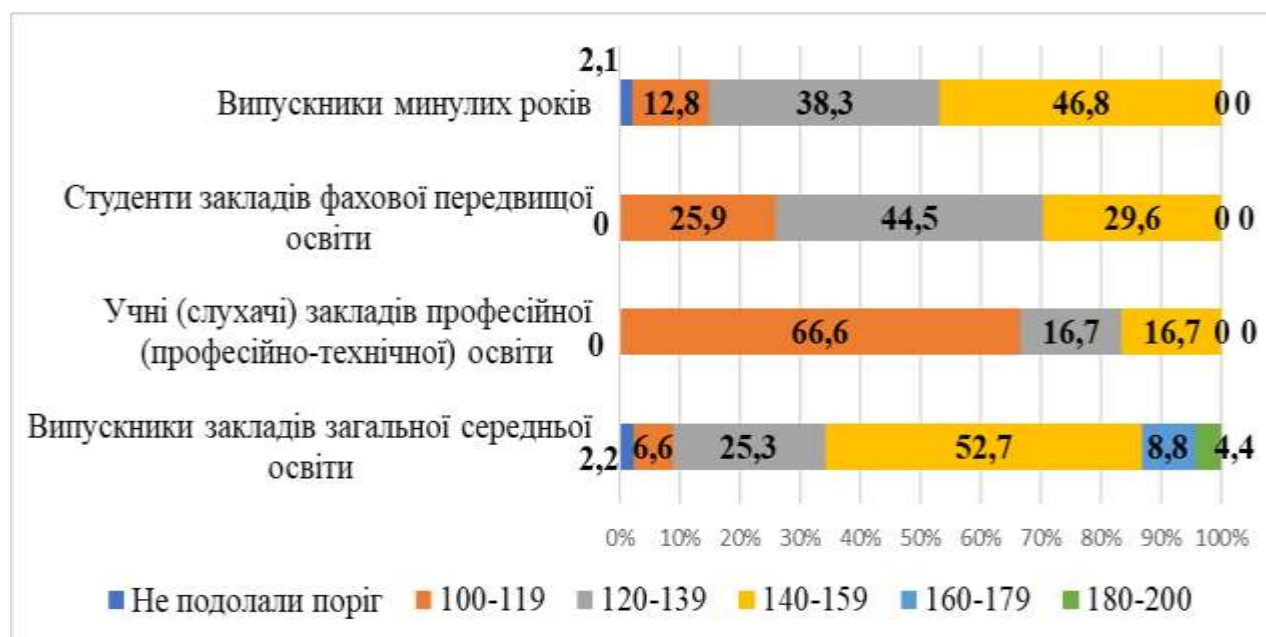


Рисунок 2.20. Розподіл результатів учасників НМТ у шкалі 100-200 балів, %

За офіційними даними Українського центру оцінювання якості освіти, 9,4 % учасників НМТ, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році, отримали за виконання субтесту з фізики 160 балів і вище. Результати Сумської області виявились гіршими за середній по Україні показник на 1,4 % (по Україні таких учасників 10,8 %) (рис. 2.21). Таким чином, у всеукраїнському рейтингу Сумська область зайняла 16 місце.

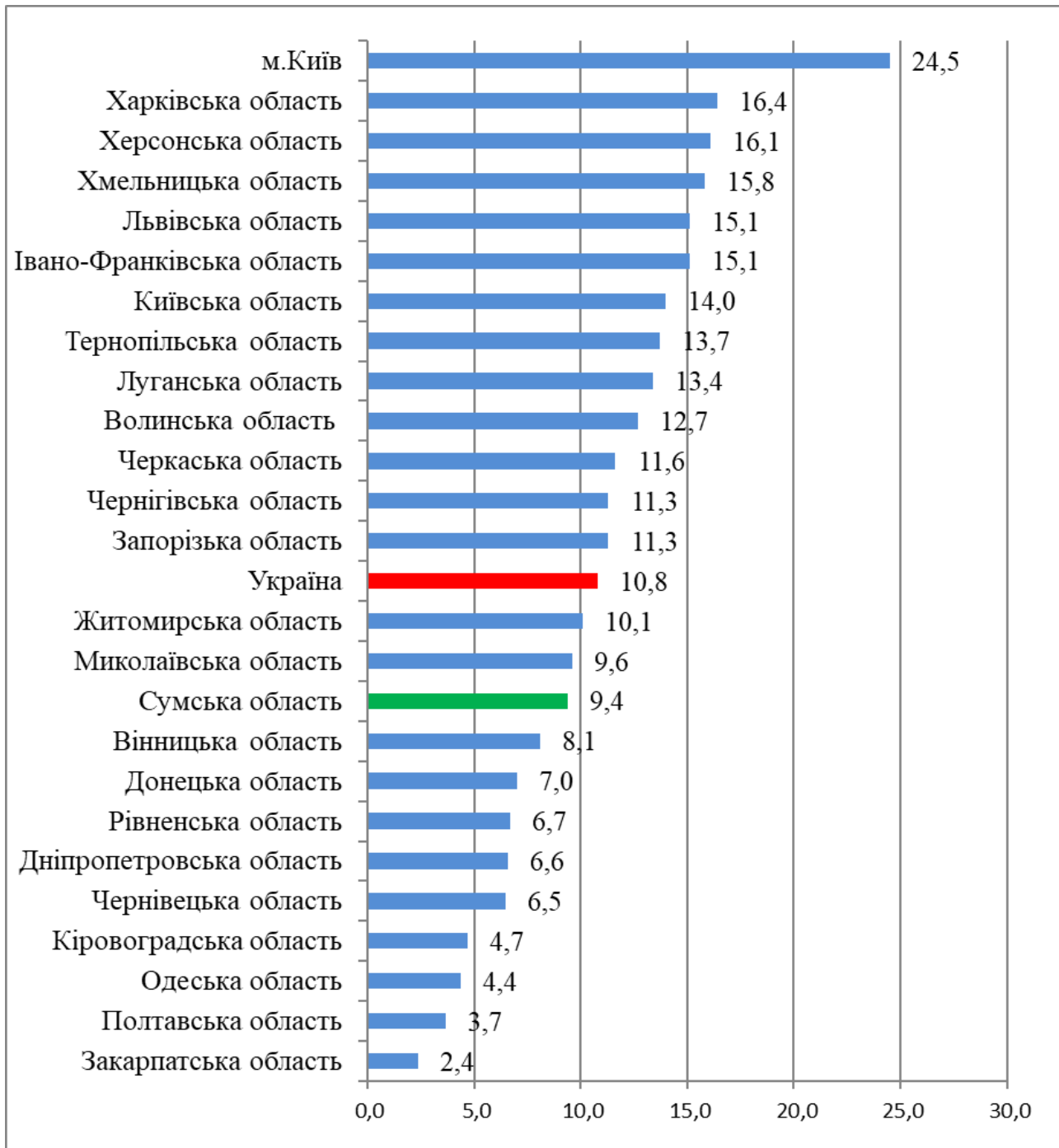


Рисунок 2.21. Розподіл результатів НМТ випускників, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році, та отримали за виконання субтесту з фізики 160 балів і вище (у розрізі регіонів України), %

Показник середнього балу по області становить 139,0, по Україні – 139,8. У загальному рейтингу областей Сумська область за цим показником посіла 17 місце.

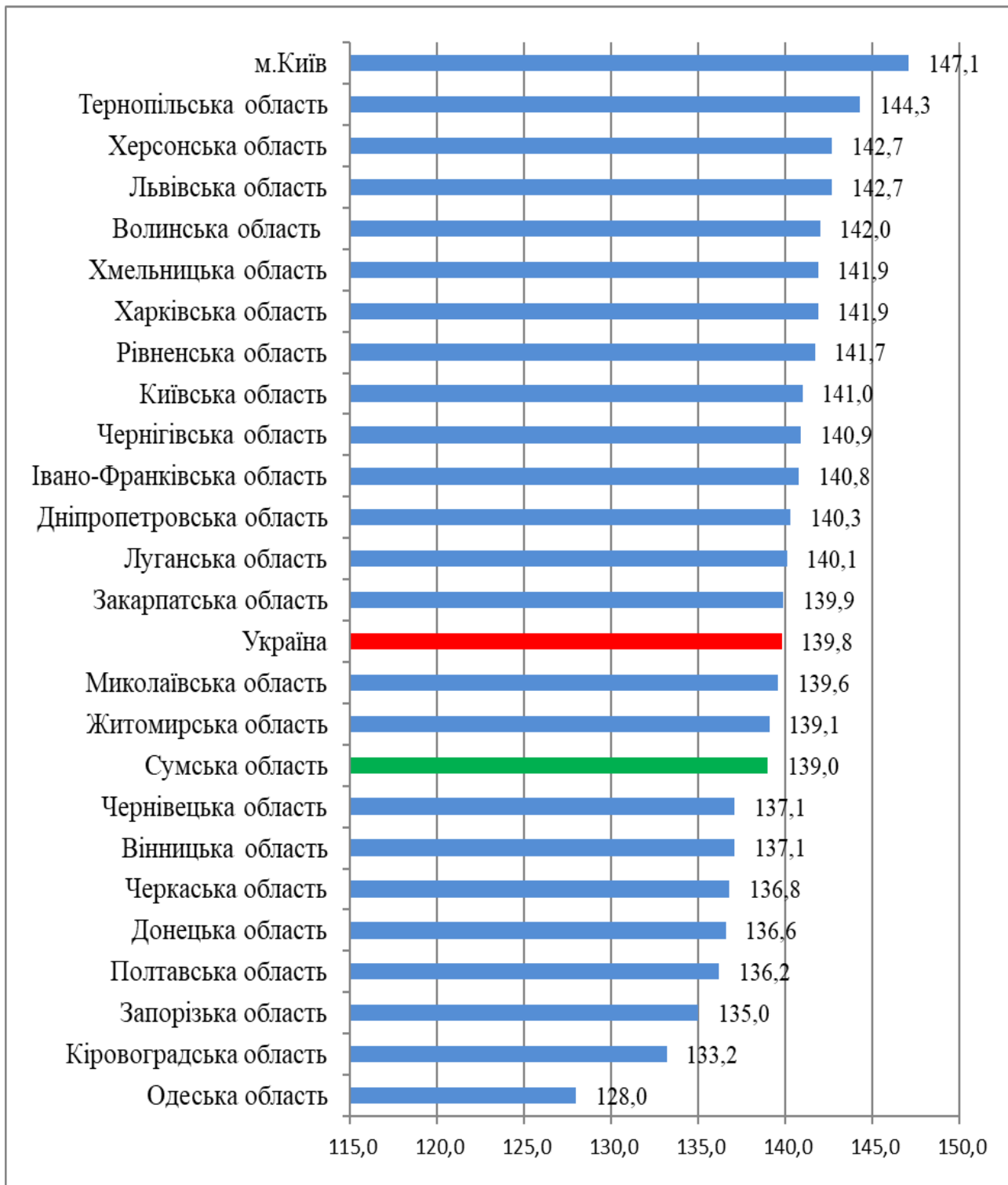


Рисунок 2.22. Розподіл результатів НМТ за виконання субтесту з фізики випускників, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році (у розрізі регіонів України), середній бал

2.6. Хімія

У НМТ з хімії у Сумській області взяли участь 68 учасників, із яких: випускників закладів загальної середньої освіти – 45 осіб (66,2 %), студентів закладів фахової передвищої освіти – 18 осіб (26,5 %), випускників минулих років – 5 осіб (7,3 % від загальної кількості учасників).

Серед усіх категорій учасників, у середньому по Україні, найбільший відсоток осіб, які склали субтест із хімії, відповідає 140-160 балам та становить 41,1 %, отримали результат нижчий за 120 балів – 10 %, близько 20 % (18,7 %) продемонстрували бали вище 160.

Найкращими виявились результати випускників ЗЗСО, оскільки більше третини (35,6 %) отримали результати вище 160 балів, випускники минулих років – 20,0 %, студенти ЗФПО – 5,5 %. Учні, які отримали результати від 100 до 120 балів, та які не подолали порогового балу, відсутні.

Половина студентів ЗФПО (50,0 %) та 20,0 % випускники минулих років склали НМТ з хімії на 140-159 балів (рис. 2.23).

Учасників, які не подолали порогового балу з хімії, відсутні.

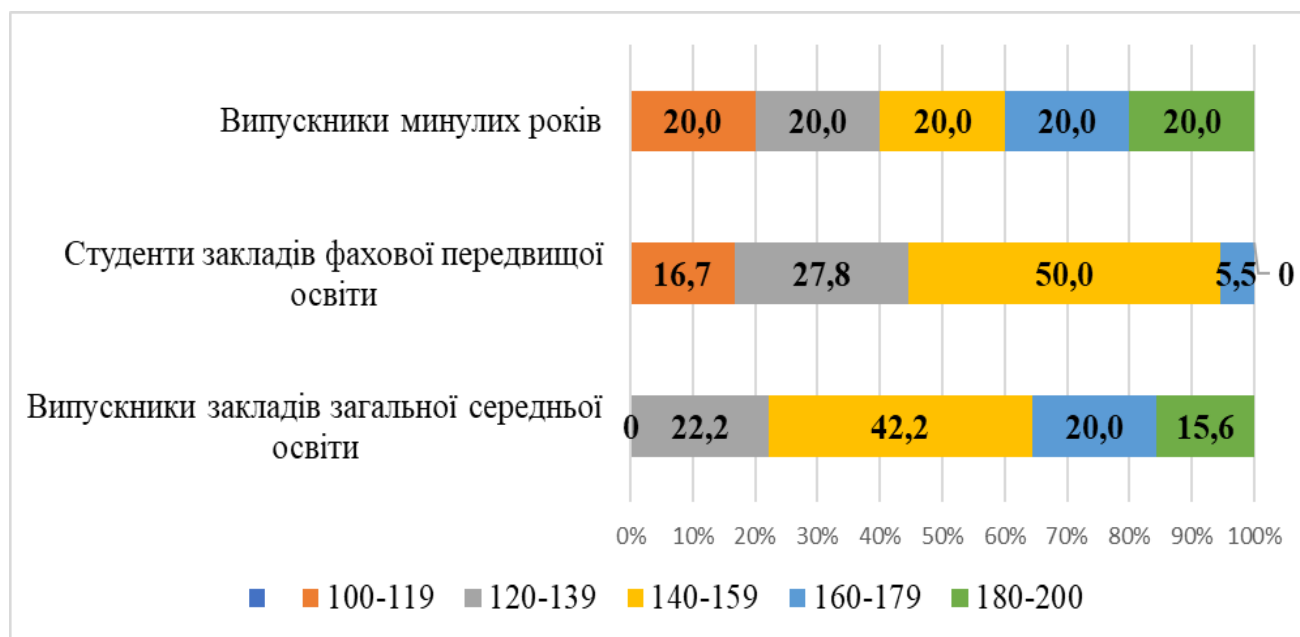


Рисунок 2.23. Розподіл результатів учасників НМТ у шкалі 100-200 балів, %

За офіційними даними Українського центру оцінювання якості освіти, 27,9 % учасників НМТ, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році, отримали за виконання завдань субтесту з хімії 160 балів і вище. Результати Сумської області виявились кращими за середній по Україні

показник на 8,3 % (по Україні таких учасників 19,6 %) (рис. 2.24). Таким чином, у всеукраїнському рейтингу Сумська область зайняла 2 місце.



Рисунок 2.24. Розподіл результатів НМТ випускників, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році, та отримали за виконання субтесту з хімії 160 балів і вище (у розрізі регіонів України), %

Показник середнього балу по області вище середнього рівня по Україні і становить 149,2 (по Україні – 144,9). Таким чином, у загальному рейтингу областей Сумська область за цим показником посіла 2 місце (рис. 2.25).

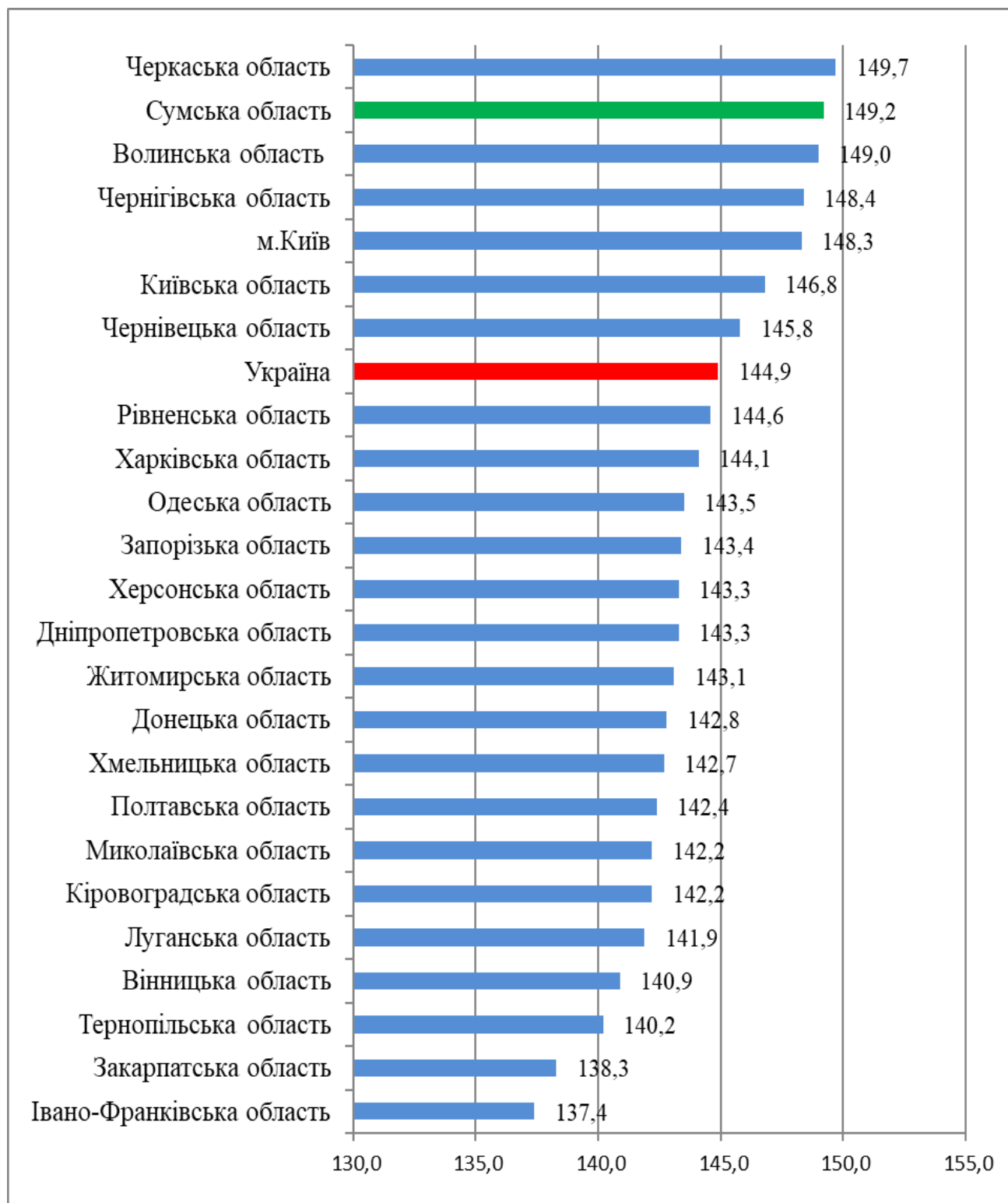


Рисунок 2.25. Розподіл результатів НМТ за виконання субтесту з хімії випускників, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році (у розрізі регіонів України), середній бал

2.7. Англійська мова

У НМТ з англійської мови в Сумській області взяли участь 1 690 учасників, із яких: випускників закладів загальної середньої освіти – 1 171 особа (69,3 %), учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти – 18 осіб (1,0 %), студентів закладів фахової передвищої освіти – 252 особи (15,0 %), випускників минулих років – 249 осіб (14,7 % від загальної кількості учасників).

У середньому по Україні, серед усіх категорій учасників, найбільший відсоток осіб, які склали тест із англійської мови, відповідає 140-159 балам та становить 49,7 %. Результат, вищий за 160 балів, продемонстрували 29,0 % та майже 5 % (4,7 %) отримали бали нижче 120 балів.

Серед категорій учасників НМТ, які виконували завдання субтесту із англійської мови, найкращі результати продемонстрували випускники ЗЗСО, оскільки вище 160 балів отримали 30,1 %, а показник результатів від 100 до 120 балів є мінімальним та становить 2,5 % (рис. 2.26).

Найгіршими серед загальної кількості учасників виявились результати учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, оскільки 61,1 % отримали від 100 до 140 балів, а бали від 140 до 160 продемонстрували 22,2 % (рис. 2.26) та студентів ЗФПО, яких майже половина (42,8 %) отримала бали від 100 до 139, а більше 160 балів отримала тільки 8,0 % випускників.

Не подолали порогового балу 10 осіб із числа учнів ЗЗСО (5 осіб), ЗПТО (1 особа), ЗФПО (2 особи) та минулих років (2 особи).

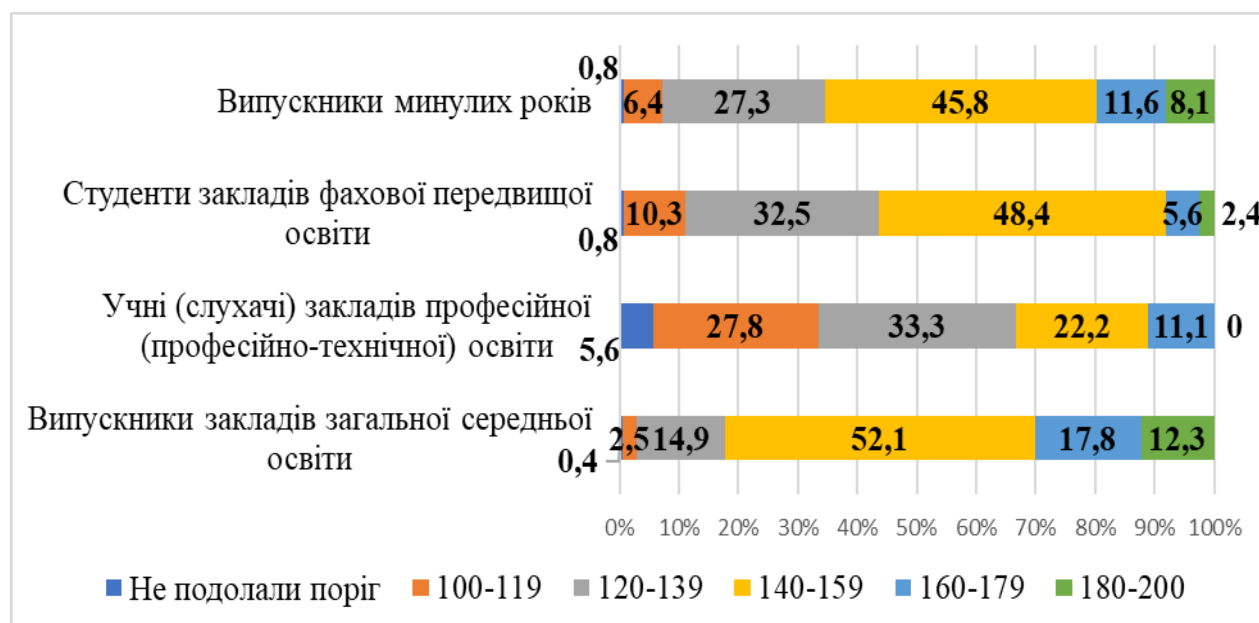


Рисунок 2.26. Розподіл результатів учасників НМТ у шкалі 100-200 балів, %

За офіційними даними Українського центру оцінювання якості освіти, 26,0 % учасників НМТ, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році, отримали за виконання субтесту з англійської мови 160 балів і вище. Результати Сумської області виявились гіршими за середній по Україні показник на 1,7 % (по Україні таких учасників 27,7 %) (рис. 2.27). Таким чином, у всеукраїнському рейтингу Сумська область зайняла 17 місце.



Рисунок 2.27. Розподіл результатів НМТ випускників, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році, та отримали за виконання субтесту з англійської мови 160 балів і вище (у розрізі регіонів України), %

Показник середнього балу по області становить 151,4, по Україні – 152,9. У загальному рейтингу областей Сумська область за цим показником посіла 17 місце.

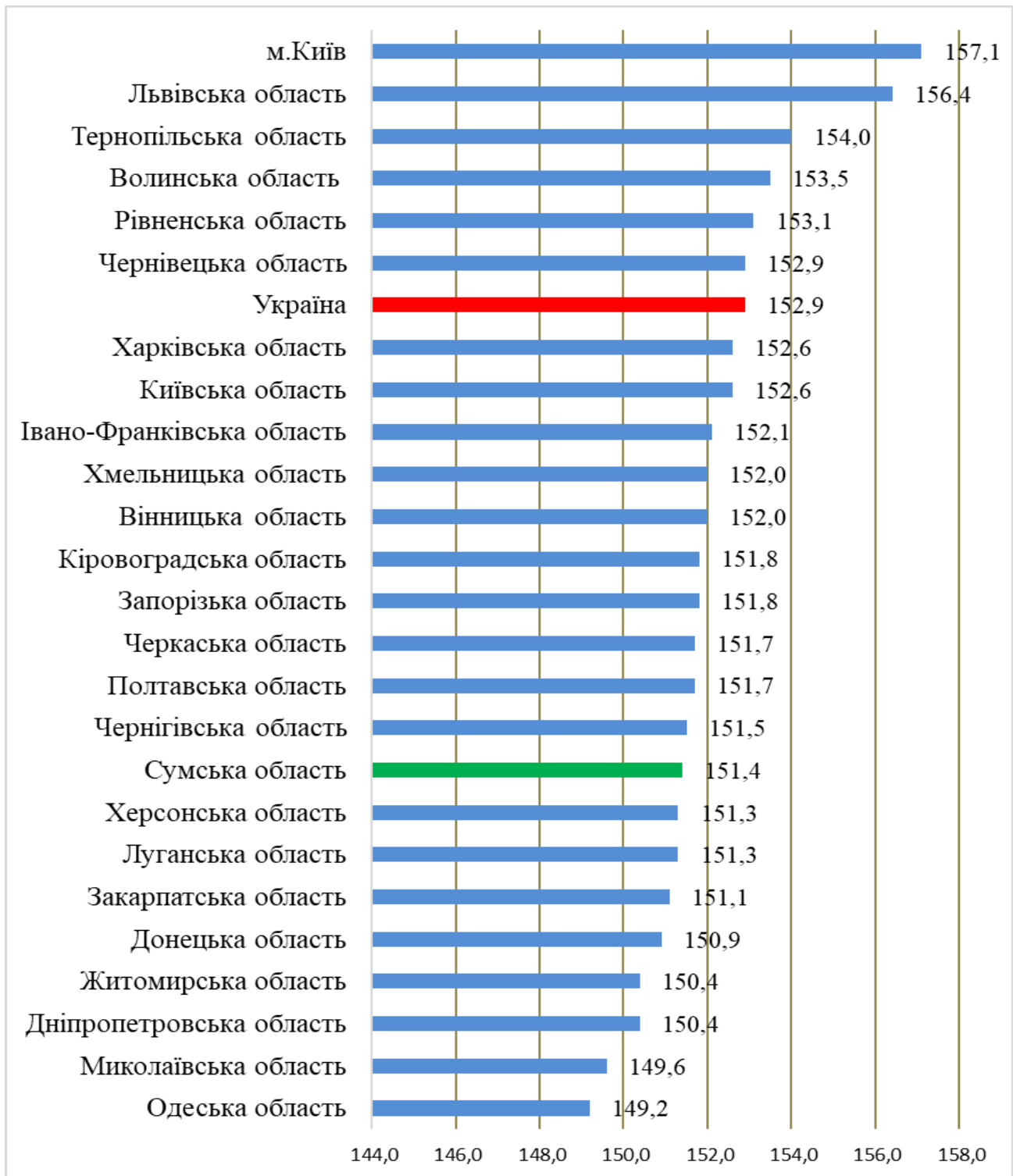


Рисунок 2.28. Розподіл результатів НМТ за виконання субтесту з англійської мови випускників, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році (у розрізі регіонів України), середній бал

2.8. Німецька мова

У НМТ з німецької мови в Сумській області взяли участь 37 учасників, із яких: випускників закладів загальної середньої освіти – 30 осіб (81,0 %), студентів закладів фахової передвищої освіти – 6 осіб (16,3 %), випускників минулих років – 1 особа (2,7 % від загальної кількості учасників).

У середньому по Україні, серед усіх категорій учасників, найбільший відсоток осіб, які склали тест із німецької мови, відповідає 140-159 балам та становить 52,9 %. Результат, вищий за 160 балів, продемонстрували 26,3 %, бали нижче 120 отримали 4,3 % учасників.

Серед категорій учасників НМТ, які виконували завдання субтесту із німецької мови, найкращі результати продемонстрували випускники ЗЗСО, оскільки вище 160 балів отримали більше третини (33,3 %) випускників, а показник результатів від 100 до 120 балів відсутній.

Дещо гірше склали німецьку мову студенти ЗФПО, у яких результат від 140 до 159 балів становить 66,6 %, а найвищий бал у межах 180-199 балів отримав один студент, що становить 16,7 % від загальної кількості (рис. 2.29).

Учасників, які не подолали порогового балу тесту з німецької мови, немає.

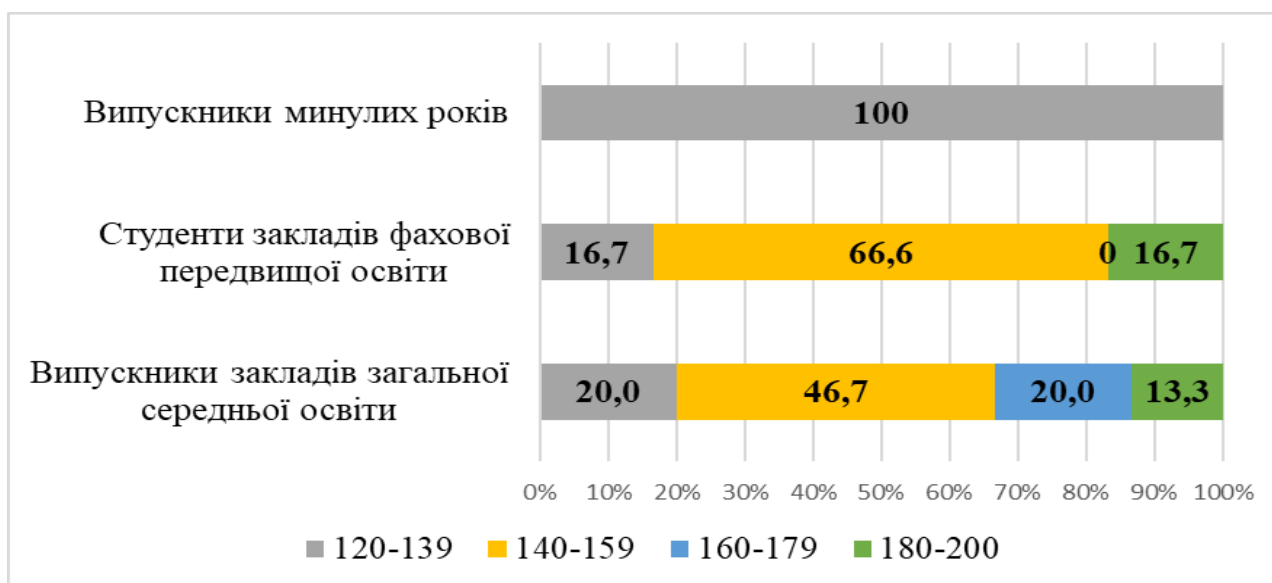


Рисунок 2.29. Розподіл результатів учасників НМТ у шкалі 100-200 балів, %

За офіційними даними Українського центру оцінювання якості освіти, 32,3 % учасників НМТ, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році, отримали за виконання субтесту з німецької мови 160 балів і вище.

Результати Сумської області виявились кращими за середній по Україні показник на 10,6 % (по Україні таких учасників 21,7 %) (рис. 2.30). Таким чином, у всеукраїнському рейтингу Сумська область зайняла 5 місце.



Рисунок 2.30. Розподіл результатів НМТ випускників, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році, та отримали за виконання субтесту з німецької мови 160 балів і вище (у розрізі регіонів України), %

Показник середнього балу по області становить 155,0, по Україні – 151,3. У загальному рейтингу областей Сумська область за цим показником посіла 5 місце.

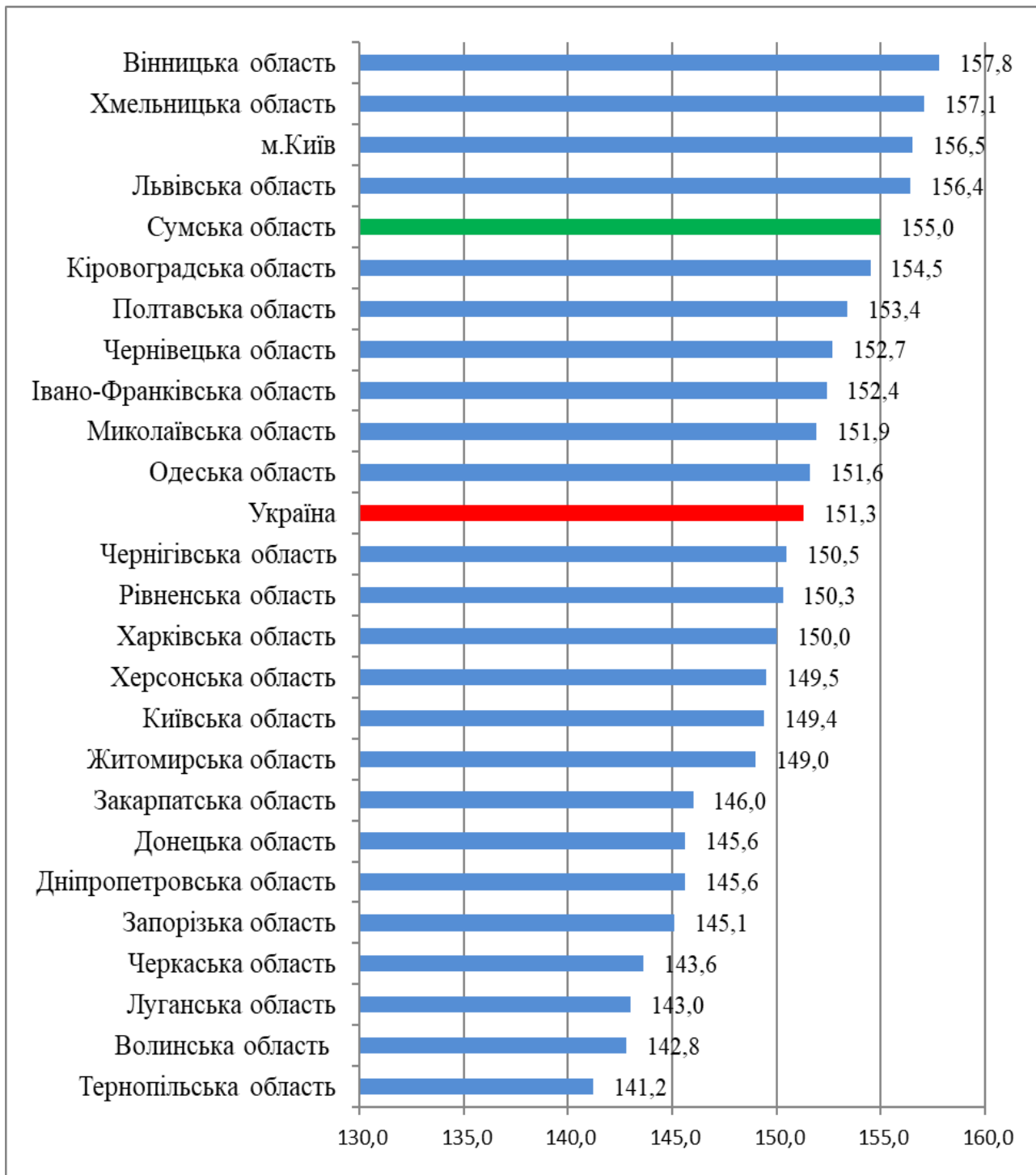


Рисунок 2.31. Розподіл результатів НМТ за виконання субтесту з німецької мови випускників, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році (у розрізі регіонів України), середній бал

2.9. Іспанська мова

У НМТ з іспанської мови в Сумській області взяли участь 2 учасники із числа випускників закладів загальної середньої освіти.

У середньому по Україні, серед усіх категорій учасників, найбільший відсоток осіб, які склали тест із іспанської мови, відповідає 140-159 балам та становить 43,0 %. Результат, вищий за 160 балів, продемонстрували 28,9 %, бали нижче 120 отримали 11,9 % учасників.

Випускники ЗЗСО, які виконували завдання субтесту з іспанської мови, склали його на 149 та 193 бали.

Результати Сумської області, за виконання субтесту з іспанської мови 160 балів і вище, виявились кращими за середній по Україні показник. Середнє значення по Україні становить 27,2 %, в області 50,0 % (1 учасник) (рис. 2.32). Таким чином, у всеукраїнському рейтингу Сумська область зайняла 3 місце.

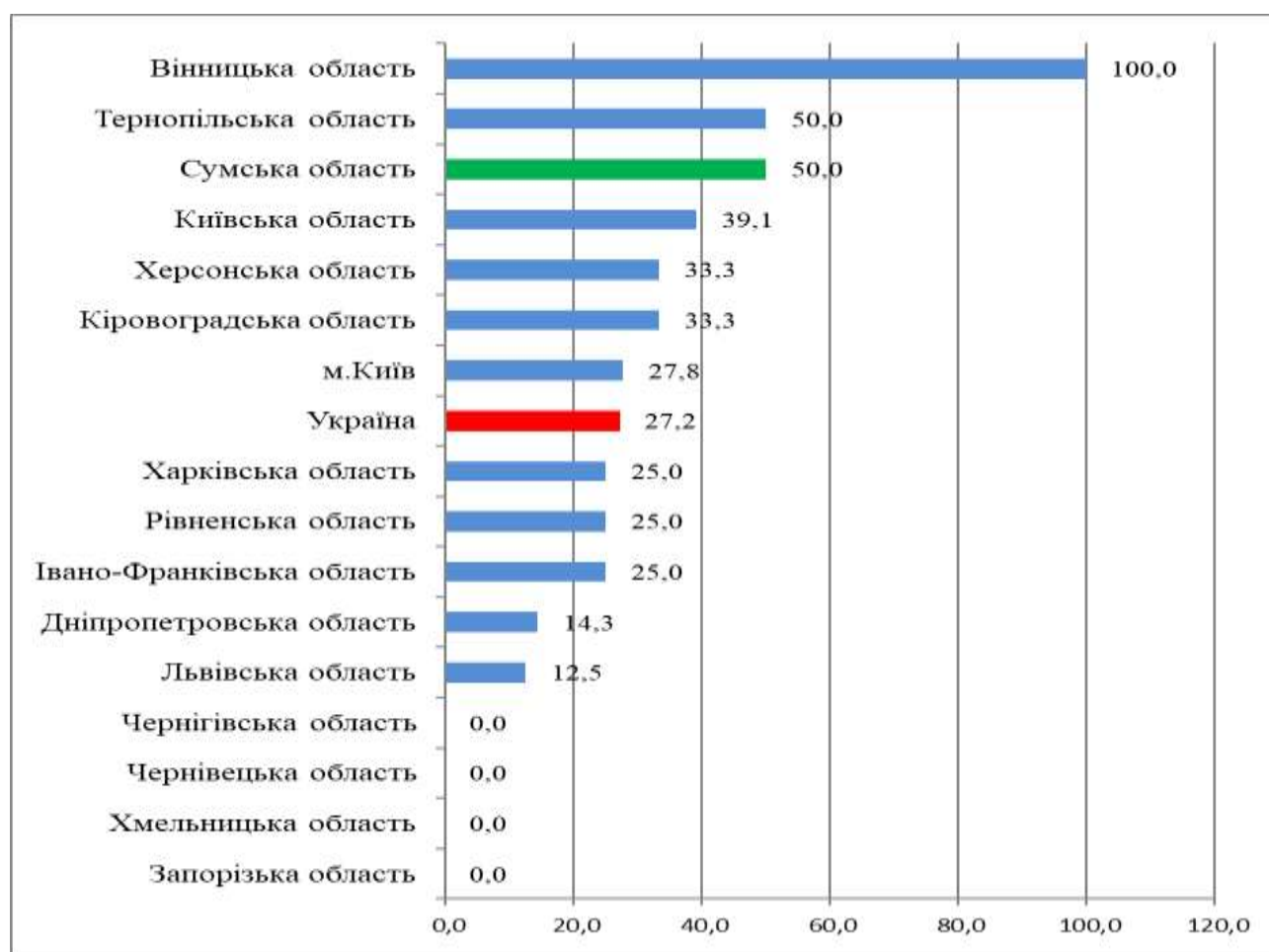


Рисунок 2.32. Розподіл результатів НМТ випускників, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році, та отримали за виконання субтесту з іспанської мови 160 балів і вище (у розрізі регіонів України), %

Показник середнього балу по області становить 171,0, по Україні – 150,3. У загальному рейтингу областей Сумська область за цим показником посіла 2 місце.

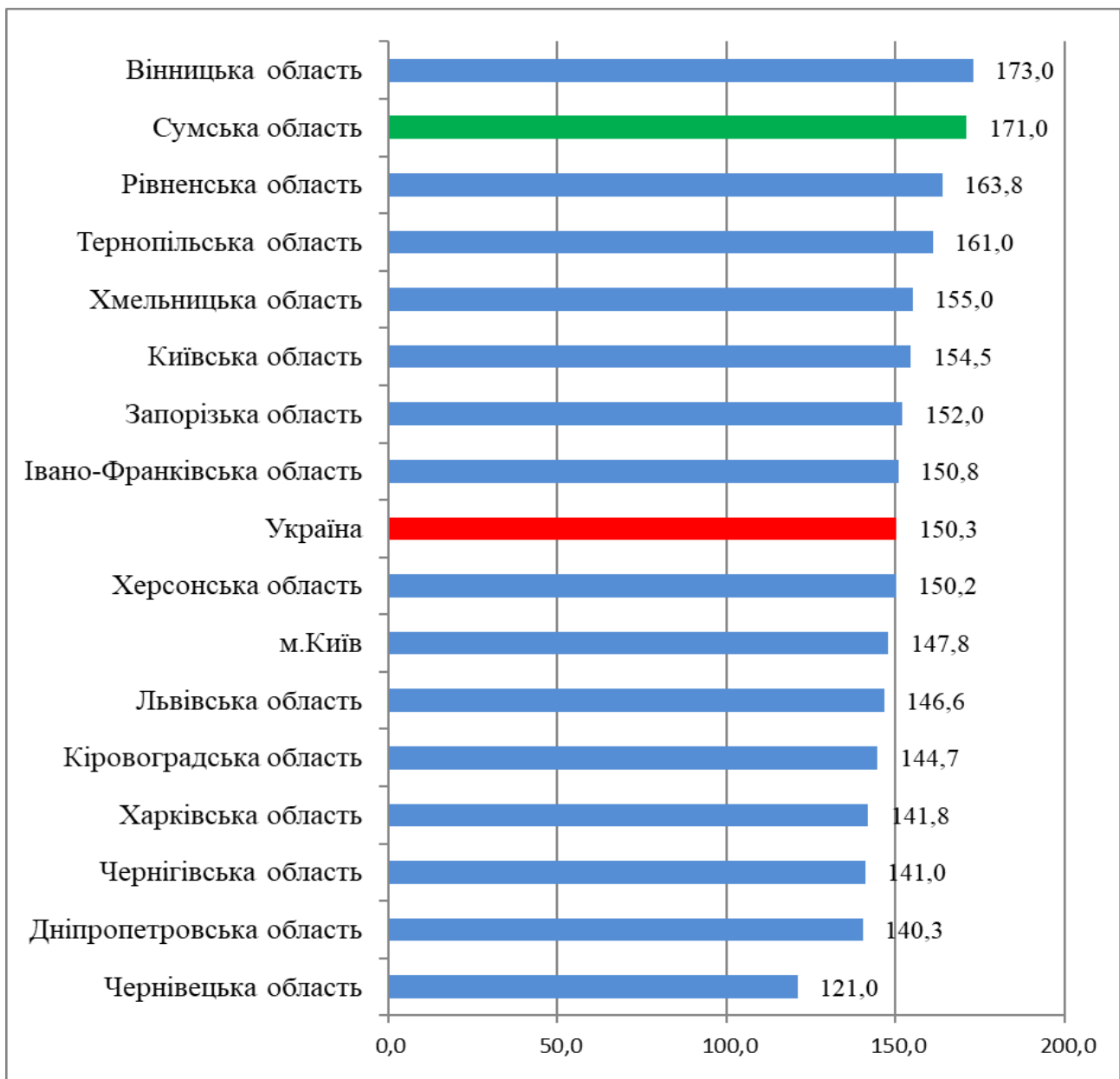


Рисунок 2.33. Розподіл результатів НМТ за виконання субтесту з іспанської мови випускників, які завершили здобуття ПЗСО у 2023 році (у розрізі регіонів України), середній бал

Для складання субтесту з **французької мови** у 2023 році в Сумській області не зареєструвався жоден із учасників.

III. РЕЗУЛЬТАТИ НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ-2023 ВИПУСКНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (у РОЗРІЗІ АДМІНІСТРАТИВНО-ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ОДИНИЦЬ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ)

3.1. Українська мова

За кількісним показником найбільше випускників (з 388 осіб – 79,3 %) узяло участь у тестуванні з української мови з міських територіальних громад. Учасників із закладів освіти селищних територіальних громад було 513 (12,0 %), сільських – 370 (8,7 %) (таблиця 3.1.1).

Таблиця 3.1.1

Кількісні показники участі учнів ЗЗСО Сумської області у розрізі міських, селищних, сільських територіальних громад (160 балів і вище)

№ з/п	Назва територіальної громади	Кількість учасників	Отримали 160 балів і вище	
			Q	%
1	2	3	4	
1	Білопільська міська	88	23	26,1
2	Буринська міська	102	15	14,7
3	Ворожбянська міська	21	0	0
4	Глухівська міська	139	55	39,6
5	Дружбівська міська	17	2	11,8
6	Конотопська міська	306	105	34,3
7	Кролевецької міська	159	60	37,7
8	Лебединська міська	117	23	19,7
9	Охтирська міська	275	84	30,5
10	Путивльська міська	53	20	37,7
11	Роменська міська	280	117	41,8
12	Середино-Будська міська	43	10	23,3
13	Сумська міська	1314	424	32,3
14	Тростянецька міська	100	30	30
15	Шосткинська міська	374	103	27,5
Разом учнів у міських ТГ		3388	1071	31,6
1	Великописарівська селищна	16	2	12,5
2	Дубов'язівська селищна	45	6	13,3
3	Есманьська селищна	12	6	50,0
4	Зноб-Новгородська селищна	19	3	15,8
5	Кириківська селищна	21	6	28,6
6	Краснопільська селищна	101	14	13,9
7	Липоводолинська селищна	45	13	28,9
8	Миколаївська селищна	56	9	16,1
9	Недригайлівська селищна	41	2	4,9
10	Свеська селищна	43	17	39,5
11	Степанівська селищна	28	5	17,9
12	Хотінська селищна	12	0	0

Продовження таблиці 3.1.1

1	2	3	4	5
13	Чупахівська селищна	15	1	6,7
14	Шалигинська селищна	11	3	27,3
15	Ямпільська селищна	48	8	16,7
Разом учнів у селищних ТГ		513	95	18,5
1	Андріяшівська сільська	21	5	23,8
2	Бездрицька сільська	14	1	7,1
3	Березівська сільська	20	6	30,0
4	Боромлянська сільська	19	1	5,3
5	Бочечківська сільська	14	0	0
6	Верхньосироватська сільська	16	0	0
7	Вільшанська сільська	10	0	0
8	Грунська сільська	17	2	11,8
9	Комишанська сільська	13	2	15,4
10	Коровинська сільська	10	1	10,0
11	Миколаївська сільська	19	1	5,3
12	Миропільська сільська	16	0	0
13	Нижньосироватська сільська	25	6	24,0
14	Новослобідська сільська	6	0	0
15	Попівська сільська	29	5	17,2
16	Річківська сільська	13	2	15,4
17	Садівська сільська	32	3	9,4
18	Синівська сільська	6	0	0
19	Хмелівська сільська	23	4	17,4
20	Чернечинська сільська	33	6	18,2
21	Юнаківська сільська	14	1	7,1
Разом учнів у сільських ТГ		370	46	12,4
Разом по області		4271	1212	28,4

Серед випускників ЗЗСО міських територіальних громад найвищі результати з української мови отримали учні Роменської територіальної громади: 41,8 % випускників склали тестування на 160 балів і вище, при цьому кількість учнів, які склали тест на 100-139 балів, є незначною серед громад (11,8 %). Найвищі результати продемонстрували також випускники закладів освіти Путивльської міської ради: більше третини (37,8 %) отримали бали вище 160, а до 140 балів – 11,3 %. Варто також відзначити Глухівську міську громаду, де відсоток учнів, що здобули нижче 140 балів, є найнижчим серед громад міського типу – 9,4 %, а показник від 160 балів і вище досить високим – 39,6 % (рис. 3.1.1).

Найгірші результати субтесту з української мови отримали випускники Ворожбянської та Буринської міських громад, де відсоток тих, хто отримав від 160 балів і вище, порівняно низький. У Ворожбянській міській громаді не виявилось випускників, які б отримали більше 160 балів взагалі, у Буринській міській громаді цей показник становить лише

14,7 %, а тих, хто склав тест на 140 балів і нижче, – високий (38,1 % та 36,3 % відповідно) (рис. 3.1.1).

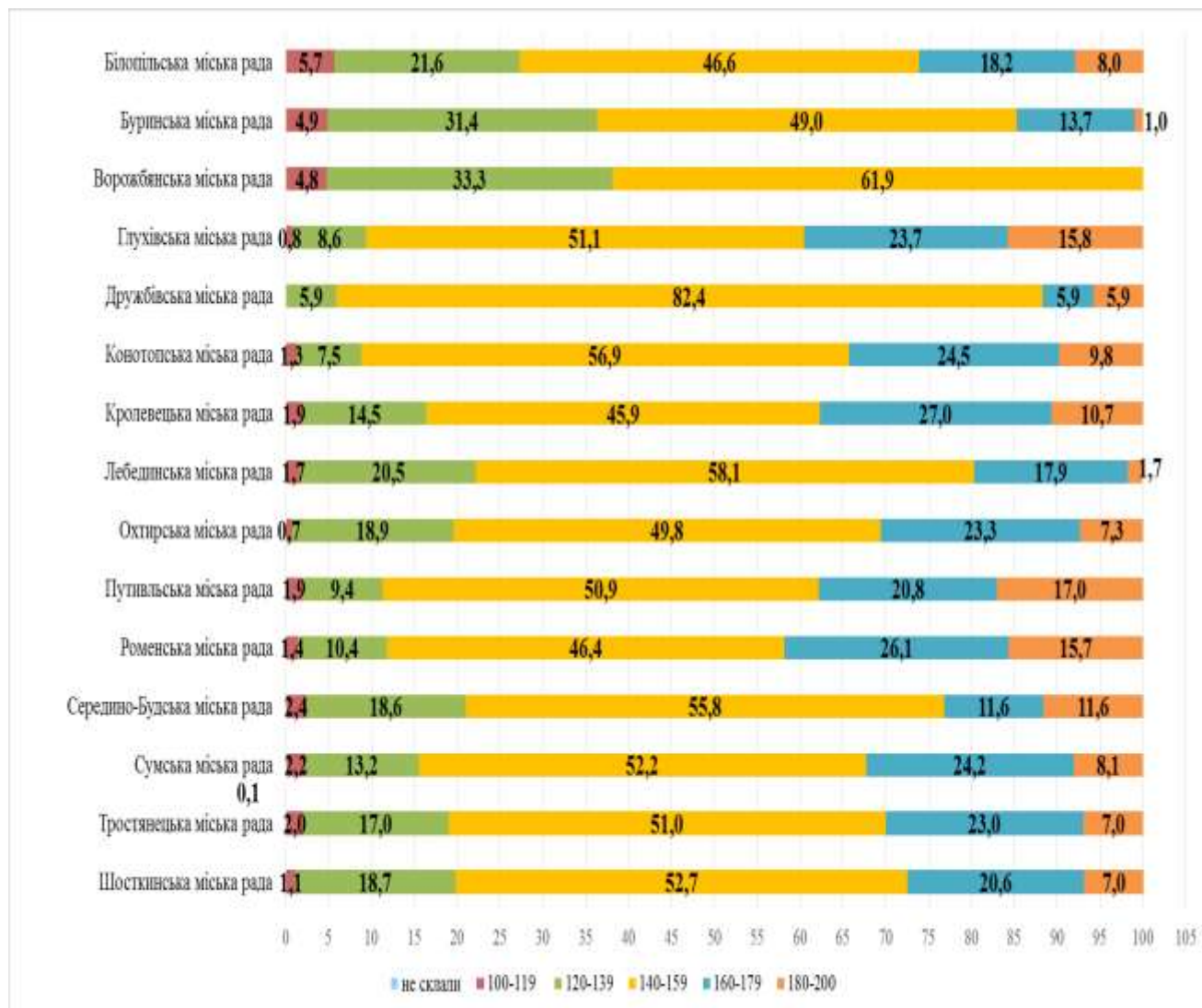


Рисунок 3.1.1. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з української мови випускників міських ЗЗСО, %

Важливим критерієм для оцінювання якості складання НМТ із української мови є середній бал за виконання тестових завдань. Найвищим цей показник у Роменській (158,7), Глухівській (158,6), Путівльській (157,4 бали) міських територіальних громадах, що суттєво перевищує середній по області показник (149,4 бали). Загалом, у більшості закладів загальної середньої освіти міських територіальних громад цей показник вищий за загальнообласний. Складнішим виявився субтест з української мови для випускників Ворожбянської (139,7), Буринської (144,0), Лебединської (148,4) та Білопільської (149,4) територіальних громад. У цих громадах зафіксовано найнижчий середній бал серед міських територіальних громад області (рис. 3.1.2).

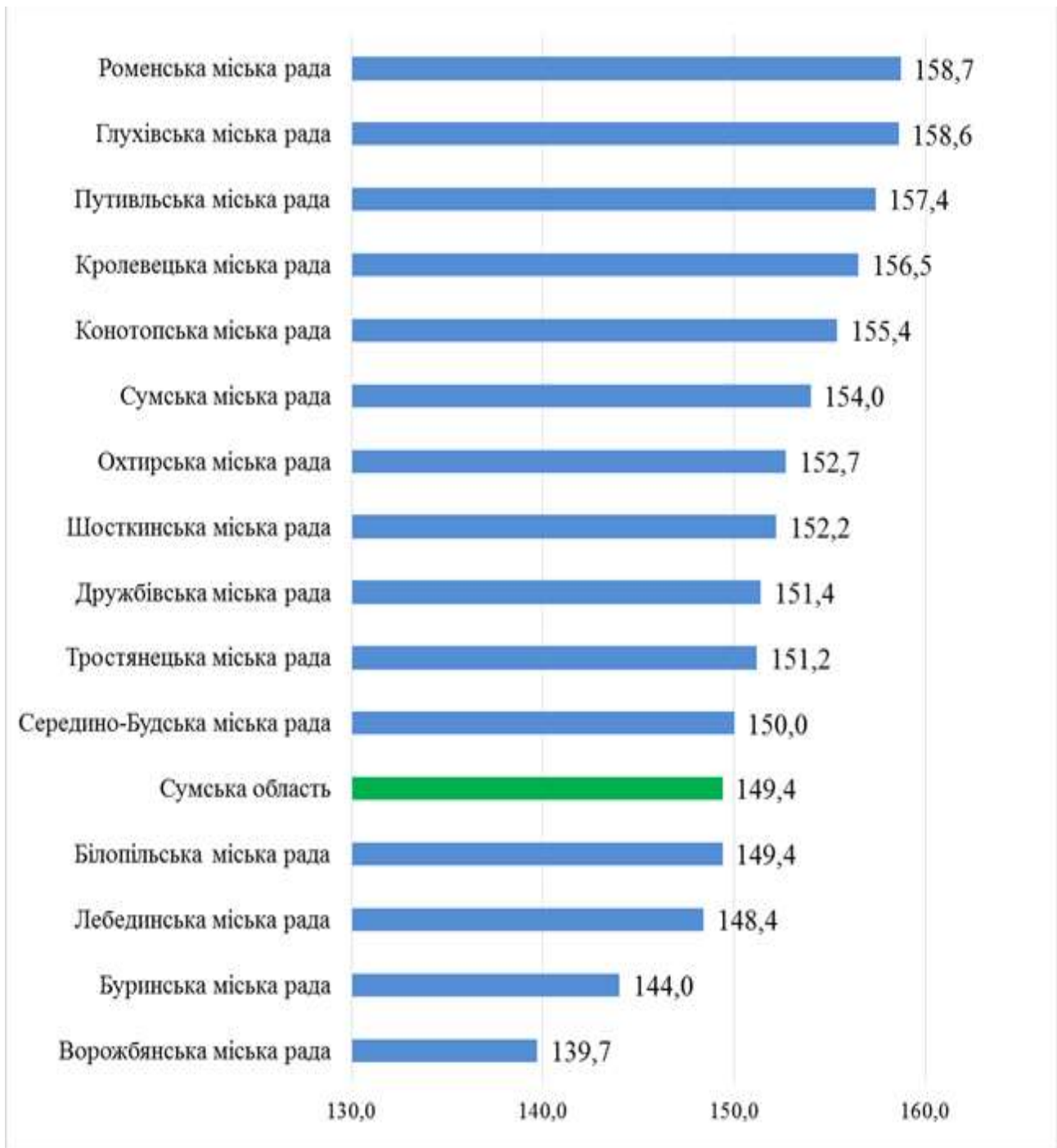


Рисунок 3.1.2. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з української мови випускників міських ЗЗСО, середній бал

Аналіз результатів НМТ випускників закладів освіти селищних територіальних громад виявив, що кращі результати отримали учні Есманьської територіальної громади: 50,0 % отримали 160 балів і вище, а тих, хто склав на 140 і нижчі бали, виявилось лише 8,3 %. У Свеській територіальній громаді майже половина випускників отримали високі показники (49,6 %), а відсоток тих, хто отримав менше 140 балів, відносно низький (9,2 % відповідно) (рис. 3.1.3).

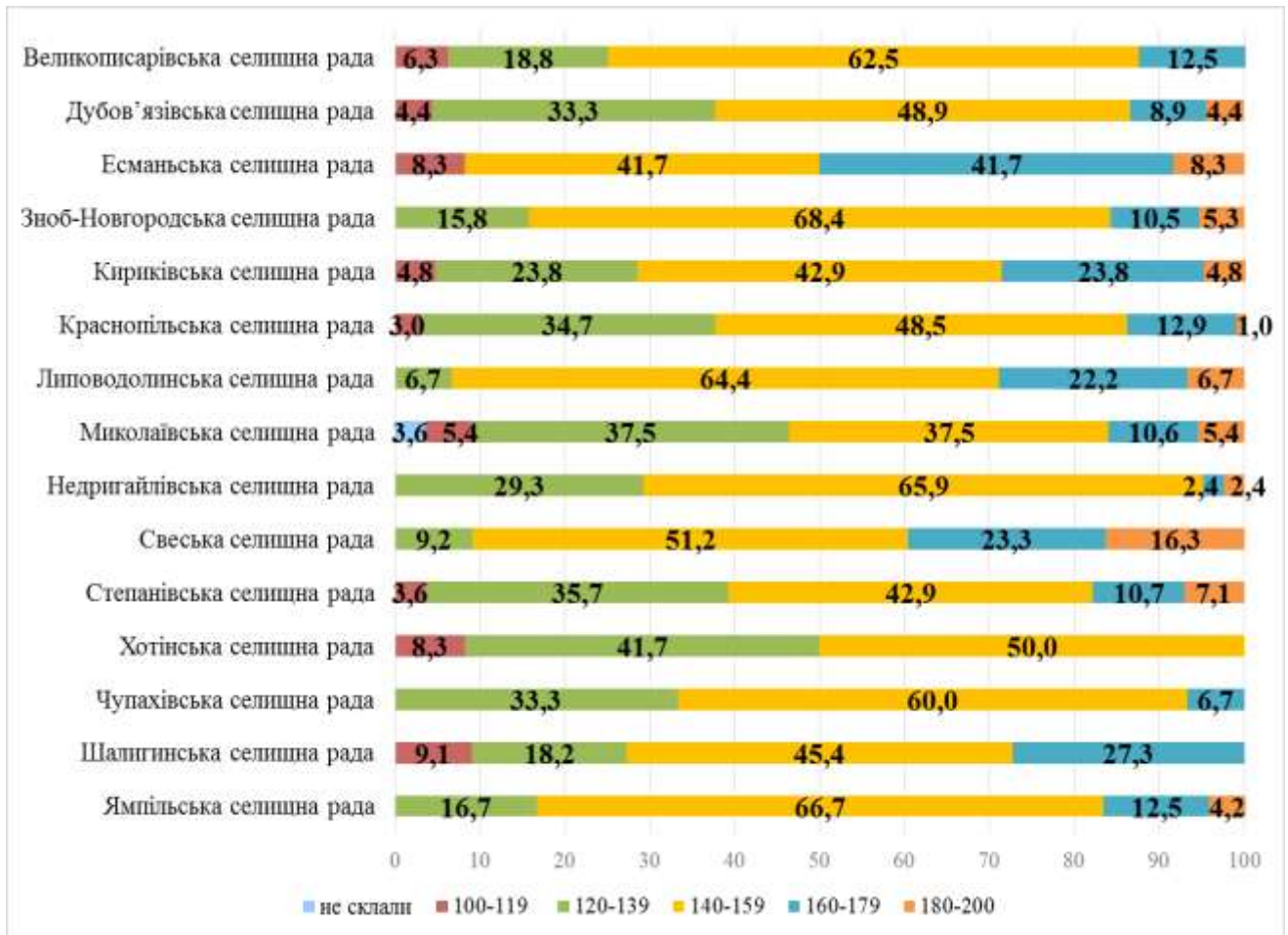


Рисунок 3.1.3. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з української мови випускників селищних ЗЗСО, %

Гірші результати серед селищних територіальних громад продемонстрували випускники Миколаївської селищної громади: 46,5 % отримали менше 140 балів, окрім того, це єдина серед селищних громад, у якій виявилися випускники, які не подолали поріг, а відсоток за критерієм 160 балів і вище досить низький (16,0 %). Сладними стали завдання субтесту з української мови для випускників Хотінської селищної ради, де не має тих, хто б отримав за виконання тесту більше 160 балів, а 50 % склали тест на 140 балів і нижче.

Аналіз результатів НМТ з української мови випускників закладів освіти селищних територіальних громад виявив, що кращі результати за критерієм середнього балу отримали учні ЗЗСО Свеської, Есманьської, Липоводолінської та Ямпільської громад (159,0, 157,3, 154,9 та 150,8 балів відповідно). Середній бал зазначених громад вище обласного показника. Найменший середній бал серед селищних громад Сумської області зафіксовано у Хотінській та Миколаївській територіальних громадах (138,8 та 139,6 балів відповідно) (рис. 3.1.4).



Рисунок 3.1.4. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з української мови випускників селищних ЗЗСО, середній бал

Серед сільських територіальних громад найкращі результати субтесту з української мови отримали випускники Нижньосиrowsатської громади: 84 % учасників тестування склали тест на 140 балів і вище, а 24 % з них отримали високі показники (160-186 балів). Високі оцінки зафіксовано в учнів закладів освіти Андріяшівської та Чернечинської сільських громад: відсоток учнів, які здобули 160 балів і більше, становить 23,8 % та 18,2 % відповідно; оцінок до 140 балів – 28,6 % та 15,2 % відповідно (рис. 3.1.5).

Найнижчими серед закладів загальної середньої освіти сільських громад є результати випускників ЗЗСО Миропільської, Новослобідської та Бочечківської громад, де учні, що склали тест на 160 балів і більше,

відсутні. Крім того, 68,7 %, 66,7 % та 57,1 % випускників зазначених вище громад отримали оцінки, менші за 139 балів.

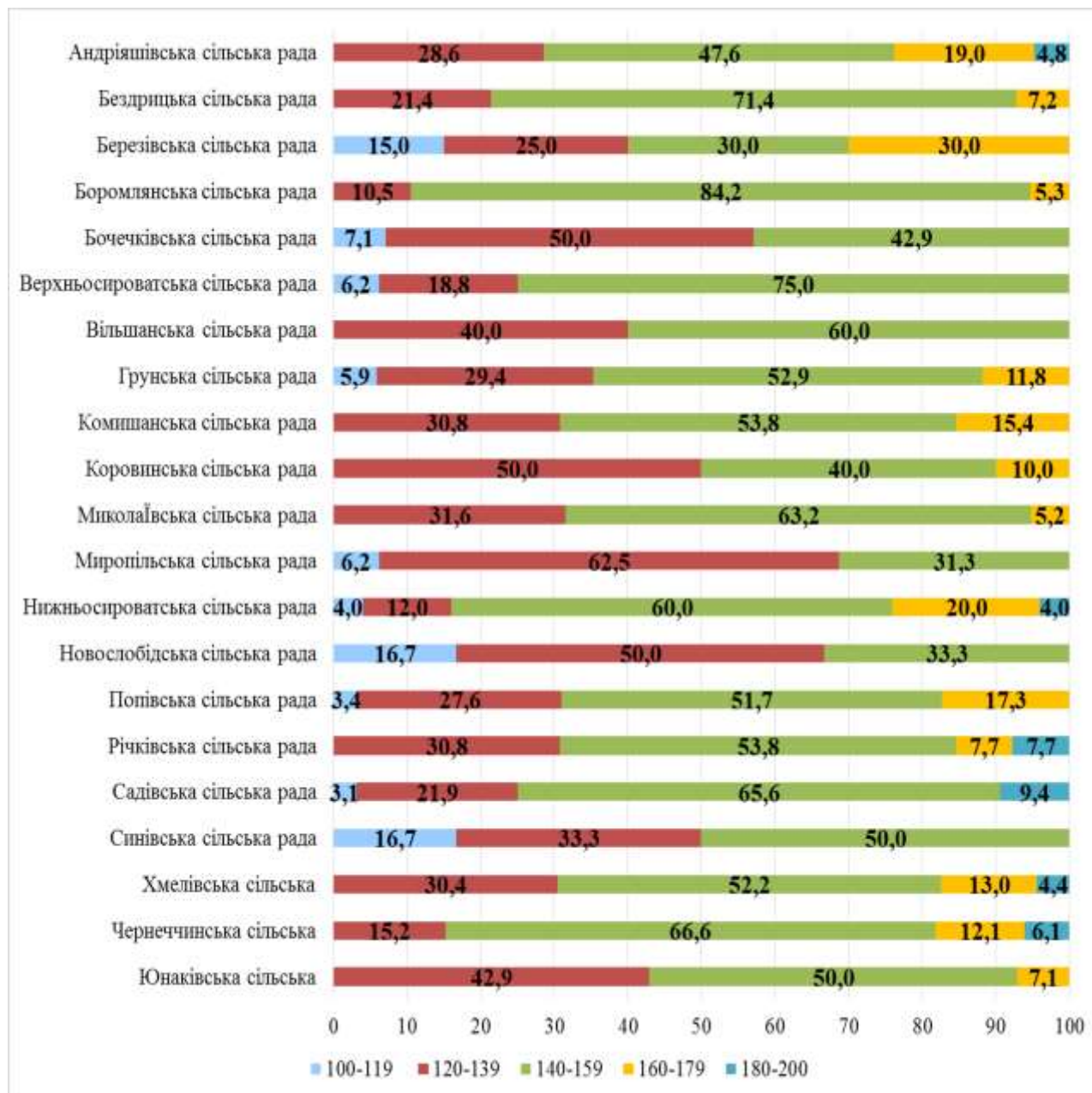


Рисунок 3.1.5. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з української мови випускників сільських ЗЗСО, %

За критерієм середнього балу серед сільських територіальних громад найкраще склали українську мову учні ЗЗСО Андріяшівської, Нижньосироватської та Чернечинської територіальних громад, де показник середнього балу є вищим за середній показник по області (152,6, 150,8 та 150,4 бали відповідно). Низькі показники середнього балу мають випускники Миропільської, Синівської та Новослобідської сільських територіальних громад (рис. 3.1.6).



Рисунок 3.1.6. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з української мови випускників сільських ЗЗСО, середній бал

З числа випускників закладів загальної середньої освіти оцінки 200 балів субтесту з української мови отримали 34 учні. Найбільшу кількість зафіксовано у Сумській міській територіальній громаді (12 учнів), що становить 0,9 % від загальної кількості випускників даної громади. Найвищі бали за виконання тесту з української мови також отримали по чотири випускника у Конотопській та Роменській міських громадах (1,3 % та 1,4 % відповідно), у Кролевецькій міській громаді 3 особи здобули 200-бальний результат, що становить 1,9 %.

Серед закладів загальної середньої освіти слід виділити Комунальну установу Сумська гімназія № 1 м. Суми Сумської області, де 50,6 % випускників отримали оцінки за шкалою 160 балів і вище, серед яких три учні отримали по 200 балів з української мови, – це найбільший показник в області. Високі показники продемонстрували випускники Роменського ліцею № 1 ім. П. І. Калнишевського Роменської міської ради Сумської області, де два випускники отримали результат у 200 балів та 49,3 % учасників НМТ здобули 160 балів і більше за виконання завдань субтесту з української мови. Гарного результату досягли також випускники Липоводолинського ліцею Липоводолинської селищної ради – 37,9 % випускників склали тестування на 160 балів і вище, серед яких два учні отримали по 200 балів.

Не склали тестування з української мови в області три випускники закладів загальної середньої освіти. Це два випускника Улянівського ліцею Миколаївської селищної ради Сумського району Сумської області та один випускник Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 24 м. Суми Сумської області.

Узагальнені результати НМТ-2023 з української мови за адміністративними районами Сумської області представлені в додатку А.



3.2. Математика

За кількісним показником найбільше осіб (з 388 осіб – 81,8 %), які взяли участь у тестуванні з математики, є випускниками закладів загальної середньої освіти міських територіальних громад. Учасників із закладів освіти селищних територіальних громад було 513 (12,0 %), сільських – 370 (8,7 %) (таблиця 3.2.1).

Таблиця 3.2.1

Кількісні показники участі учнів ЗЗСО Сумської області у розрізі міських, селищних, сільських територіальних громад (160 балів і вище)

№ з/п	Назва територіальної громади	Кількість учасників	Отримали 160 балів і вище	
			Q	%
1	2	3	4	5
1	Білопільська міська	88	9	10,2
2	Буринська міська	102	3	2,9
3	Ворожбянська міська	21	0	0
4	Глухівська міська	139	21	15
5	Дружбівська міська	17	2	11,8
6	Конотопська міська	306	46	15,0
7	Кролевецької міська	159	33	21,0
8	Лебединська міська	117	4	3,4
9	Охтирська міська	275	25	9,1
10	Путивльська міська	53	15	28,4
11	Роменська міська	280	44	15,8
12	Середино-Будська міська	43	5	11,6
13	Сумська міська	1 314	219	16,6
14	Тростянецька міська	100	12	12,0
15	Шосткинська міська	374	44	11,8
Разом учнів у міських ТГ		3 388	482	14,2
1	Великописарівська селищна	16	0	0
2	Дубов'язівська селищна	45	3	6,7
3	Есманьська селищна	12	2	16,6
4	Зноб-Новгородська селищна	19	2	10,4
5	Кириківська селищна	21	1	4,7
6	Краснопільська селищна	101	1	1,0
7	Липоводолинська селищна	45	2	4,4
8	Миколаївська селищна	56	1	1,8
9	Недригайлівська селищна	41	1	2,4
10	Свеська селищна	43	4	9,4
11	Степанівська селищна	28	4	14,2
12	Хотінська селищна	12	0	0
13	Чупахівська селищна	15	1	6,6
14	Шалигинська селищна	11	0	0
15	Ямпільська селищна	48	2	4,2
Разом учнів у селищних ТГ		513	24	4,7
1	Андріяшівська сільська	21	1	4,8

Продовження таблиці 3.2.1

1	2	3	4	5
2	Бездрицька сільська	14	0	0
3	Березівська сільська	20	1	5,0
4	Боромлянська сільська	19	0	0
5	Бочечківська сільська	14	0	0
6	Верхньосироватська сільська	16	1	6,3
7	Вільшанська сільська	10	0	0
8	Грунська сільська	17	0	0
9	Комишанська сільська	13	1	7,7
10	Коровинська сільська	10	0	0
11	Миколаївська сільська	19	0	0
12	Миропільська сільська	16	0	0
13	Нижньосироватська сільська	25	4	16,0
14	Новослобідська сільська	6	0	0
15	Попівська сільська	29	1	3,4
16	Річківська сільська	13	1	7,7
17	Садівська сільська	32	1	3,1
18	Синівська сільська	6	0	0
19	Хмелівська сільська	23	0	0
20	Чернеччинська сільська	33	2	6,1
21	Юнаківська сільська	14	0	0
Разом учнів у сільських ТГ		370	13	3,5
Разом по області		4 271	519	12,2

Здобутий випускниками міських закладів загальної середньої освіти результат з математики є найвищим, оскільки лише 2,9 % учнів не склали тестування (не виконали більше 10 % завдань сертифікаційної роботи). Проте, 43,9 % учасників склали тест з математики на 100-140 балів, а 41,4 % учнів отримали від 140 до 160 балів. Від 160 балів та вище за виконання завдань з математики отримали 14,7 % випускників міських закладів, а серед закладів загальної середньої освіти міст обласного підпорядкування – 15,0 %.

Найвищий результат, за критерієм 160 балів і вище, отримали 28,4 % випускників закладів загальної середньої освіти Путивльської міської територіальної громади за відсутності осіб, які не склали тест з математики. Найбільшу кількість результатів, вище за 160 балів, також отримали випускники Кролевецької (21,0 %) та Сумської (16,6 %) міських територіальних громад (рис. 3.2.1).

Низькі результати за критерієм «160 балів і вище» показали випускники закладів загальної середньої освіти Ворожбянської міської територіальної громади (0,0 %). Найгірше тест з математики склали учні Буринської міської територіальної громади, де лише 2,9 % учасників отримали бали, вище за 160.

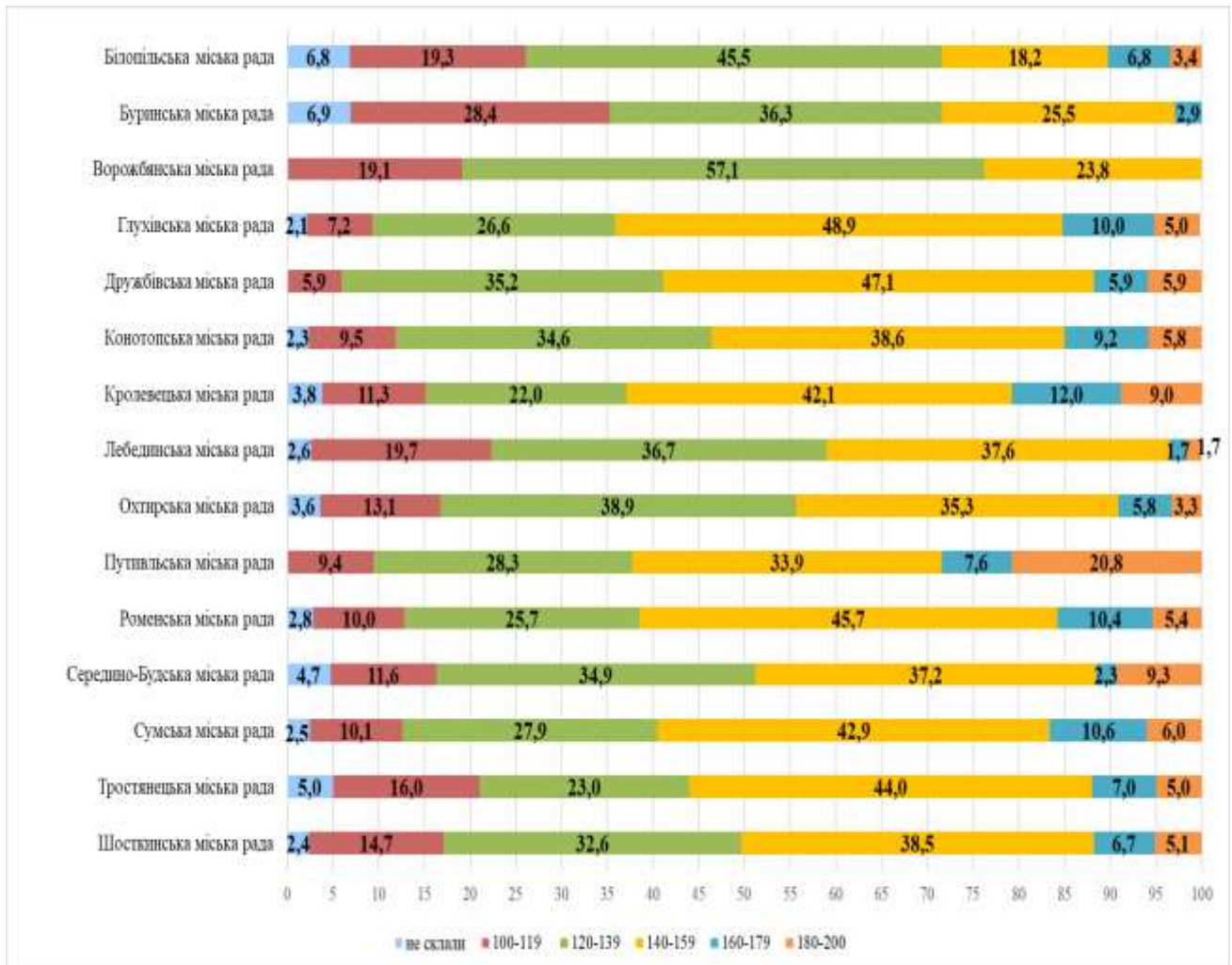


Рисунок 3.2.1. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з математики випускників міських ЗЗСО, %

Загалом не склали тестування з математики 98 (2,9 %) випускників закладів загальної середньої освіти 12 міських територіальних громад. Найбільше таких учнів у Буринській (6,9 %) та Білопільській (6,8 %) міських територіальних громадах.

Значною цього року (36 осіб) є кількість учнів 11-х класів міських закладів освіти, які отримали найвищий результат – 200 балів, що становить 90,0 % від загальної кількості 200-бальників. Найбільше (за кількістю осіб) їх навчалось у 9 закладах загальної середньої освіти обласного центру (11 осіб). Серед закладів освіти слід виділити Сумську спеціалізовану школу I-III ступенів № 9 м. Суми Сумської області (3 учні).

За відсотковим показником найвищі результати має Кролевецька міська територіальна громада, де 4,4 % від загальної кількості випускників отримали з математики найвищий бал. Так, в опорному закладі «Кролевецький ліцей № 3» Кролевецької міської ради одночасно четверо випускників отримали 200 балів, 2 учні навчалися в Кролевецькому ліцеї № 5 Кролевецької міської ради, 1 – у Кролевецькому ліцеї № 2 імені М.О. Лукаша Кролевецької міської ради Сумської області.

Важливим критерієм для оцінювання якості складання НМТ із математики є середній бал за виконання тестових завдань. Найвищим цей показник є у Путивльській (150,9), Дружбівській (142,8) та Кролевецькій (141,3 бали) міських територіальних громадах, що суттєво перевищує середній по області показник (136,6 бали). Загалом у всіх закладах загальної середньої освіти міст обласного підпорядкування та у м. Дружба, м. Кролевець, м. Путивль цей показник вищий за загальнообласний, проте, у решти міських громад він є нижчим (рис. 3.2.2).

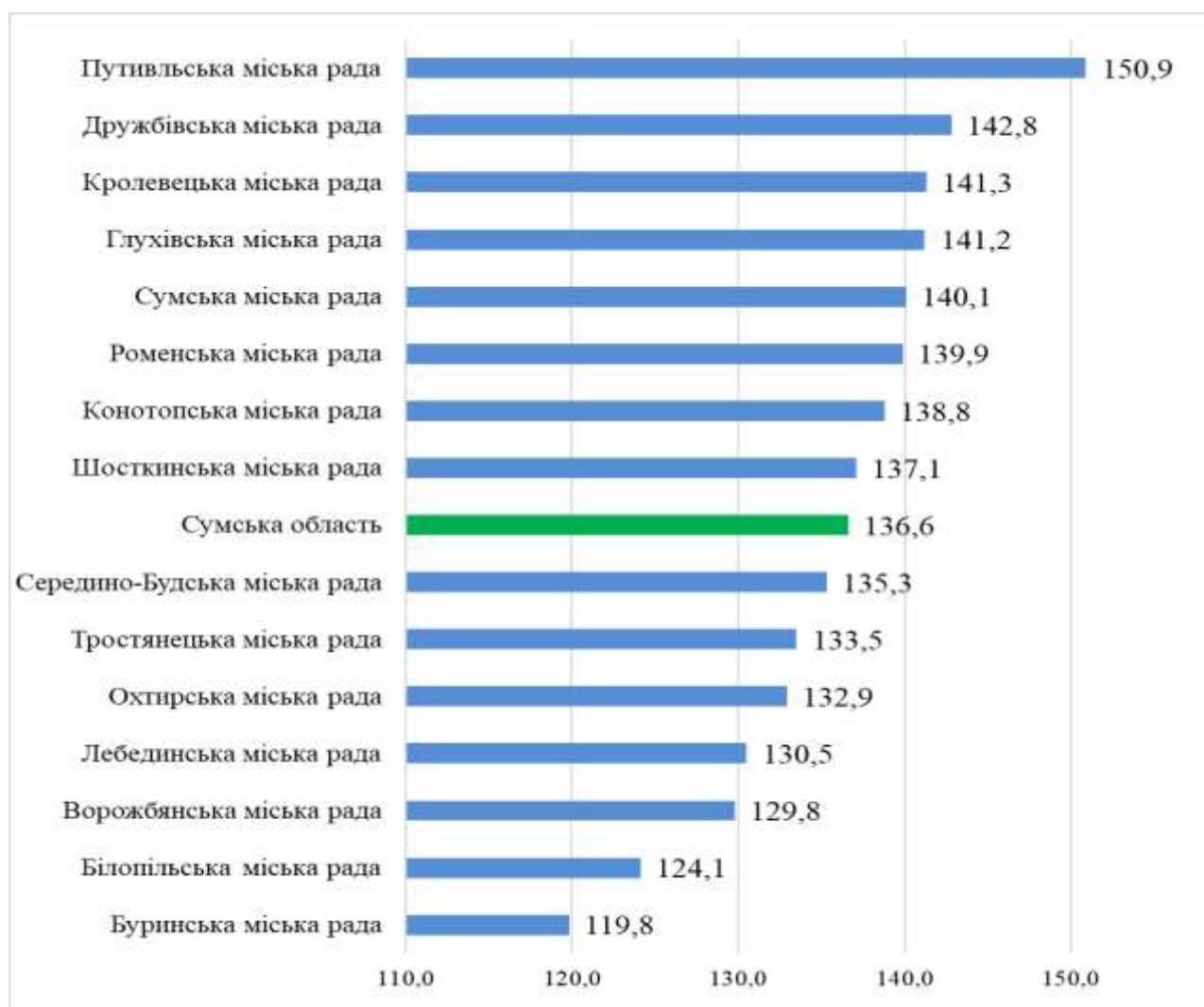


Рисунок 3.2.2. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з математики випускників міських ЗЗСО, середній бал

Значно, від попередніх результатів, відрізняються підсумки тестування з математики учнів селищних закладів загальної середньої освіти. Не склали субтест з математики 3,7 % випускників. Найбільшою є частка осіб (42,1 %), які здобули на тестуванні від 120 до 140 балів; 21,5 % – склали математику на 120 балів і нижче. Тільки 4,8 % учнів закладів освіти селищних територіальних громад отримали за підсумками тестування більше 160 балів.

З поміж інших, слід виділити заклади освіти Есманьської та Степанівської територіальних громад, де найбільше випускників (16,6 % та 14,2 % відповідно) здобули за тест з математики понад 160 балів. Разом із цим, в Есманьській громаді відсутні випускники, які з математики не подолали поріг «склав/не склав».

Найбільше учнів, які не склали тестування з математики, у Великописарівській селищній громаді (12,5 %). Не подолали порогу «склав/не склав» 8,3 % випускників Хотінської громади, а третина учнів склали тестування з результатом менше 120 балів (рис. 3.2.3).

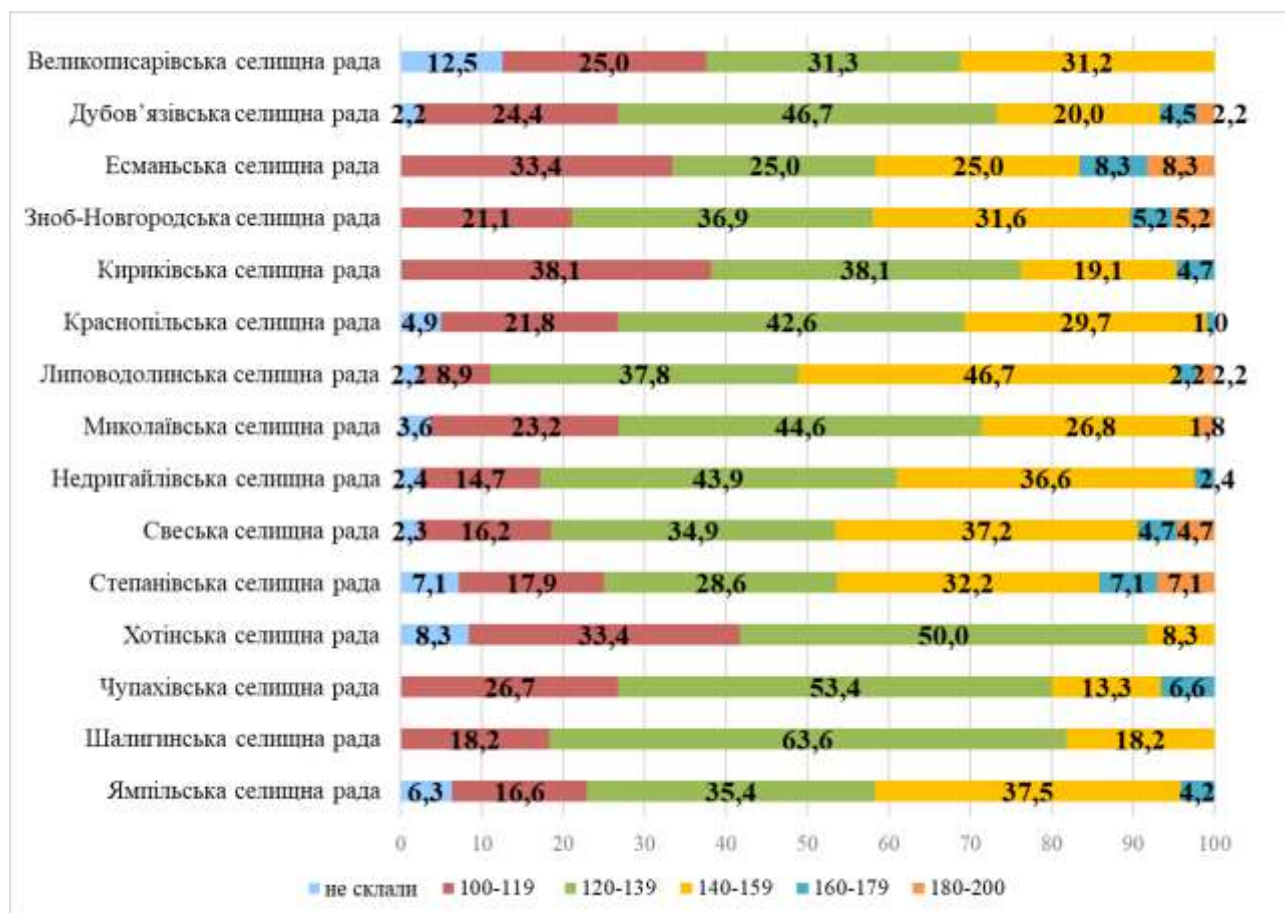


Рисунок 3.2.3. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з математики випускників селищних ЗЗСО, %

За показником середнього балу серед селищних громад лідирує Есманьська громада (137,1 балів). Він є єдиним вищим за середній по області показник (136,6 балів).

Найнижчі результати за середнім балом мають випускники закладів загальної середньої освіти Хотінської (111,9 балів) та Великописарівської (113,4 бали) селищних територіальних громад. У більшості (75 %) інших громад отриманий середній бал за виконання тесту не перевищує 130 балів (рис. 3.2.4).

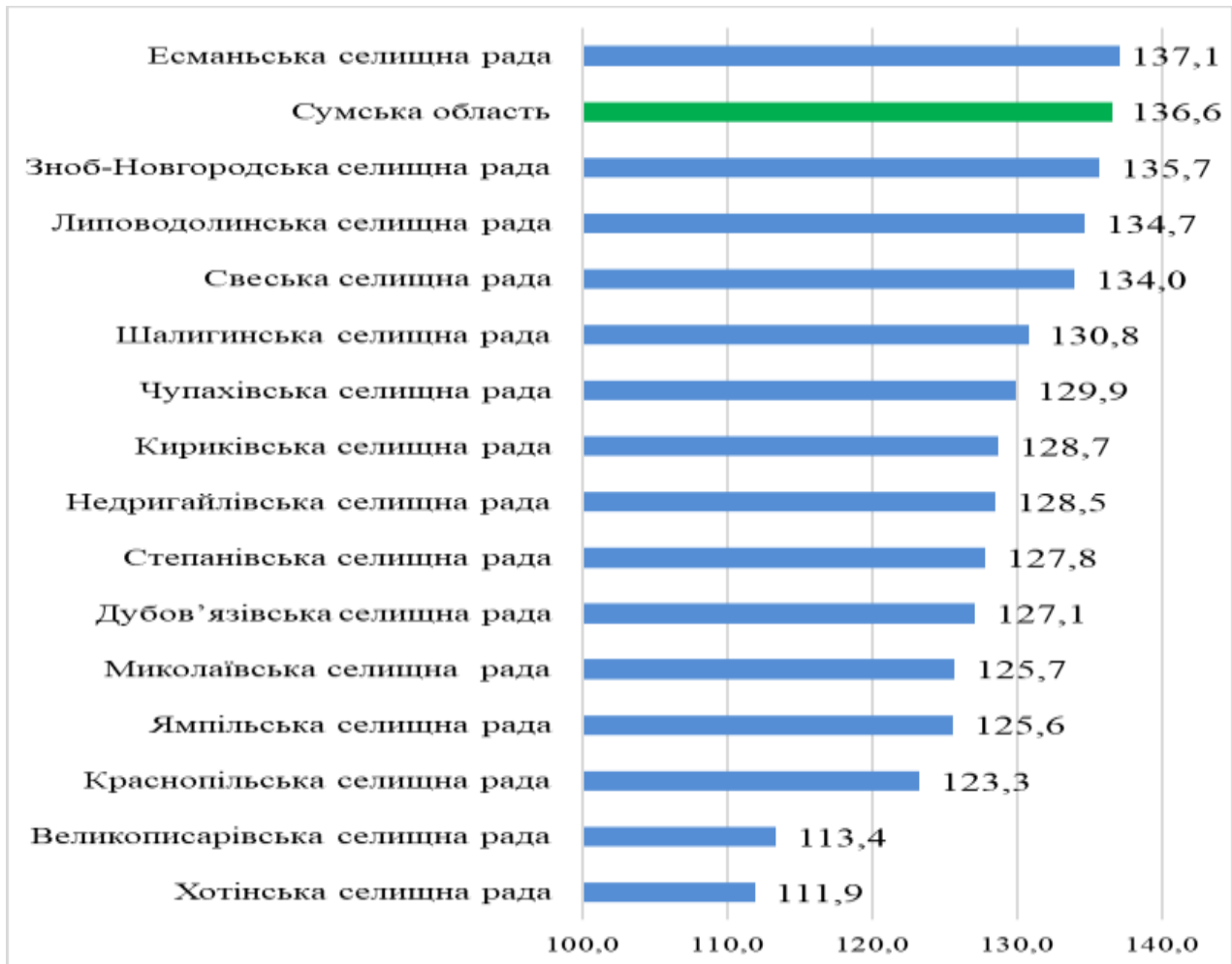


Рисунок 3.2.4. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з математики випускників селищних ЗЗСО, середній бал

З максимальним результатом 200 балів НМТ із математики склав 1 учень Дубов'язівського ліцею Дубов'язівської селищної ради Конотопського району Сумської області.

У тестуванні з математики взяли участь 370 учнів сільських закладів загальної середньої освіти області. За загальним розподілом результатів більшість учнів (63,6 %) отримали за тестування з математики від 100 до 140 балів, а від 140 до 160 балів – 31,6 % учасників. Лише 3,6 % випускників здобули за виконання субтесту з математики понад 160 балів (рис. 3.2.5).

Не подолали порогу «склав/не склав» 3,5 % учнів. Найбільше таких учнів навчалися у закладах освіти Березівської сільської ради, зокрема, 3 з 4 учнів є випускниками Комунального закладу Березівської сільської ради «Шевченківський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад «Суничка». Високі показники за кількістю учнів, які не склали тестування, також у Вільшанській (10,0 %) та Річківській (7,7 %) громадах.

Низькі результати з математики продемонстрували учні Верхньосироватської та Хмелівської сільських громад, де 6,3 % та 4,3 %

випускників відповідно не склали, а 37,5 % та 39,2 % отримали за тест менше 120 балів.

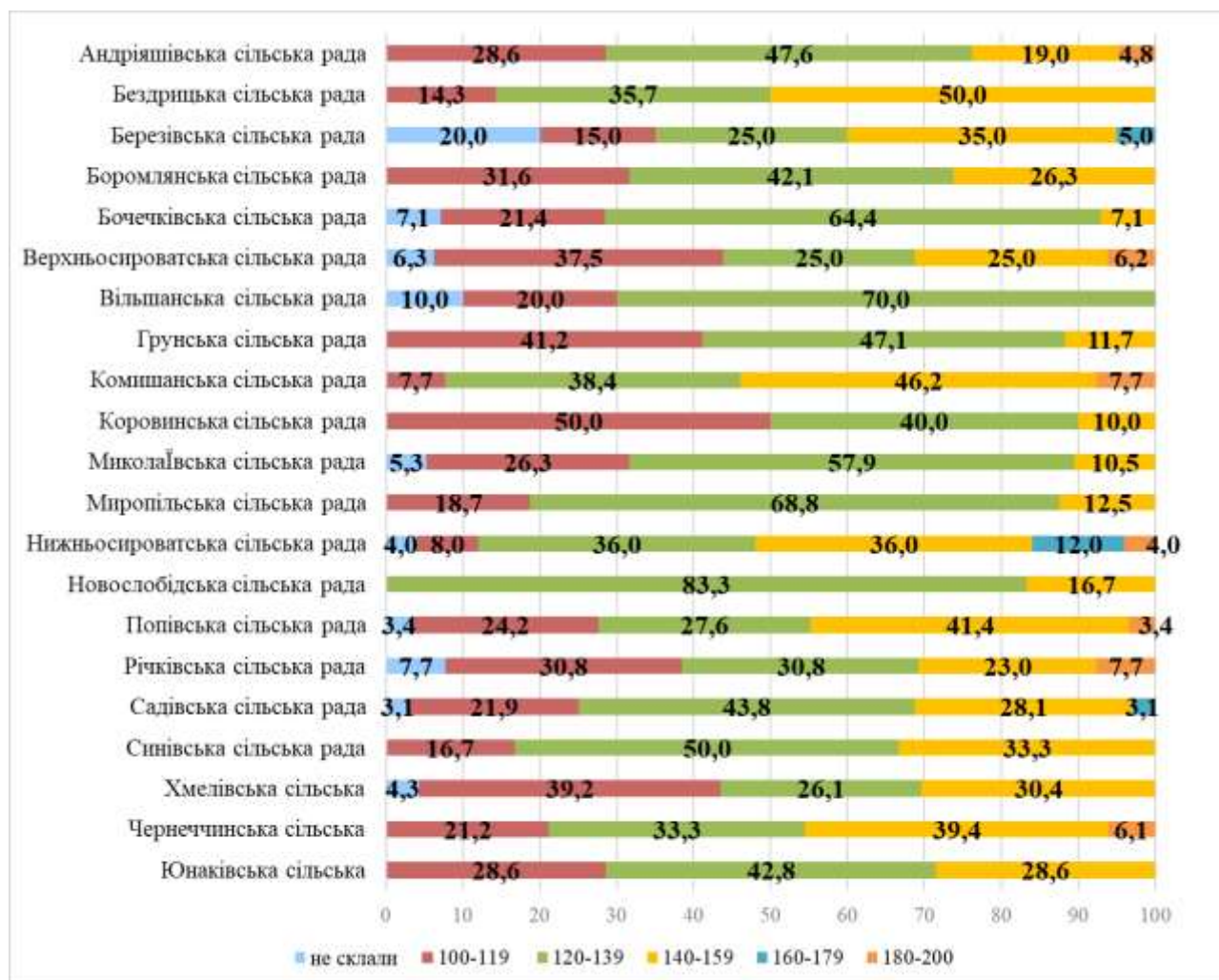


Рисунок 3.2.5. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з математики випускників сільських ЗЗСО, %

Найкращі результати з математики за критерієм «160 балів і вище» отримали випускники закладів загальної середньої освіти Нижньосироватської (16,0 %), Комишанської (7,7 %), Річківської (7,7 %) сільських рад. Відсутні учні, які за підсумками тестування отримали вище 160 балів, у 12 з 21 сільської територіальної громади. При цьому, жоден із учнів Вільшанської сільської громади не отримав з математики більше 140 балів.

За показником середнього балу з математики, учні сільських громад склали тестування краще за випускників селищних закладів загальної середньої освіти. Для Комишанської громади він становить 143,3 бали, для Чернечинської – 138,1 бали, для Бездрицької – 136,8 бали, що є вищим за середній по області показник (рис. 3.2.6).

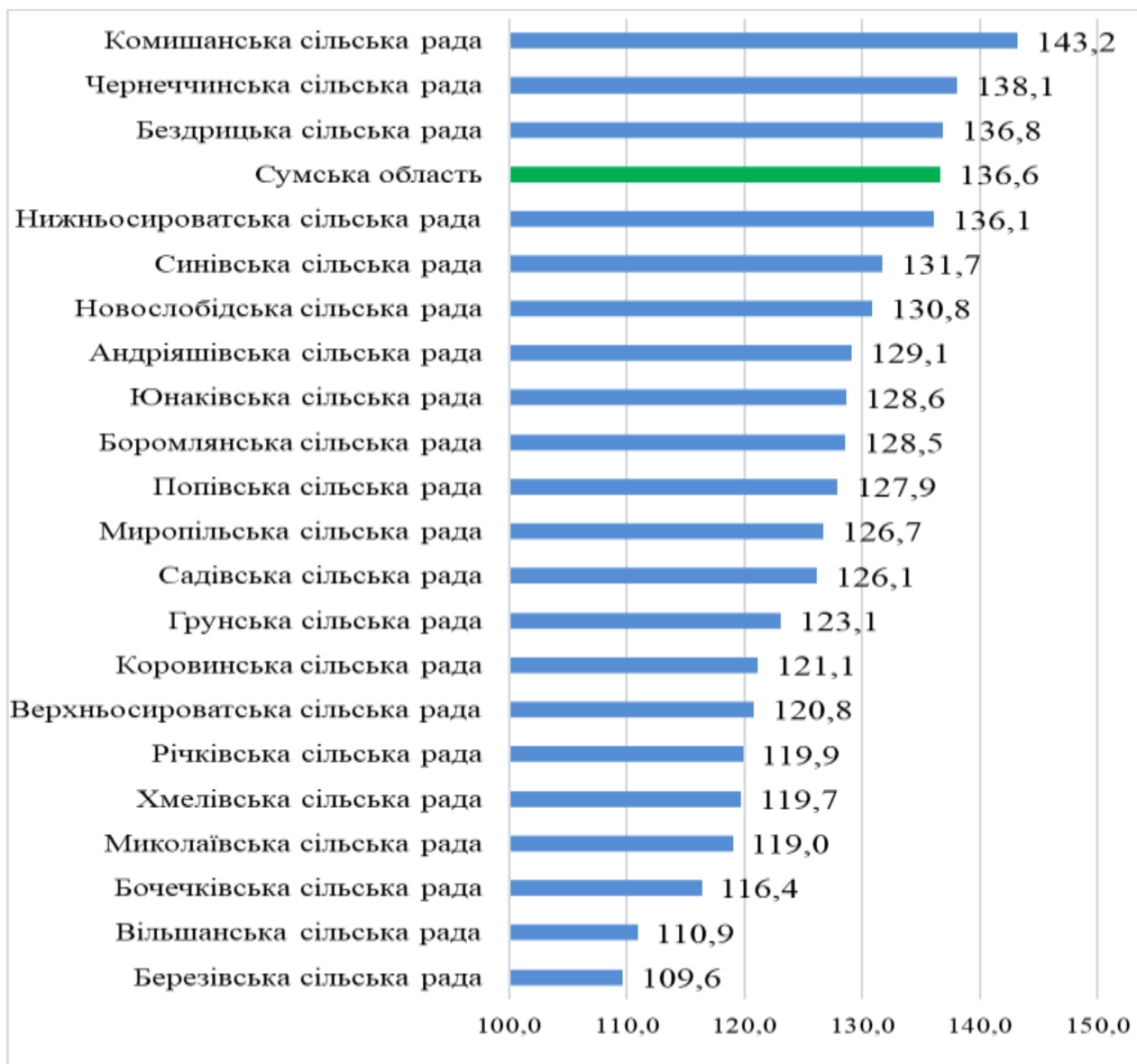


Рисунок 3.2.6. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з математики випускників сільських ЗЗСО, середній бал

З найнижчими середніми балами НМТ із математики склали учні закладів загальної середньої освіти Березівської (109,6 балів), Вільшанської (110,9 балів), Бочечківської (116,4 бали) сільських територіальних громад. Ці результати є значно нижчими за середній по області результат.

Найкращі (200 балів) результати з математики отримали по одному учню Комишанської та Чернечинської сільських територіальних громад (додаток Б). Це випускники: Малопавлівського ліцею Комишанської сільської ради Охтирського району Сумської області та Чернечинського ліцею (опорного закладу освіти) Чернечинської сільської ради Охтирського району Сумської області.

Узагальнені результати НМТ-2023 із математики за адміністративними районами Сумської області представлені в додатку А.

3.3. Історія України

За кількісним показником у тестуванні з історії України переважна більшість учасників – це випускники закладів загальної середньої освіти міських територіальних громад – 1 748 осіб (74,7% від випускників ЗЗСО). Учасників із закладів освіти селищних громад було 354 (15,1 %), сільських – 239 (10,2%) (таблиця 3.3.1).

Таблиця 3.3.1

Кількісні показники учнів ЗЗСО Сумської області у розрізі міських, селищних, сільських територіальних громад (160 балів і вище)

№ з/п	Назва територіальної громади	Кількість учасників	Отримали 160 балів і вище	
			Q	%
1	2	3	4	5
1	Білопільська міська	39	3	7,7
2	Буринська міська	51	1	1,9
3	Ворожбянська міська	16	0	0
4	Глухівська міська	85	22	25,9
5	Дружбівська міська	8	0	0
6	Конотопська міська	163	16	10
7	Кролевецької міська	106	14	13,2
8	Лебединська міська	68	3	4,4
9	Охтирська міська	145	26	17,9
10	Путивльська міська	34	7	20,6
11	Роменська міська	157	29	18,5
12	Середино-Будська міська	30	4	13,3
13	Сумська міська	574	74	12,9
14	Тростянецька міська	52	14	27,0
15	Шосткинська міська	220	30	13,6
Разом учнів у міських ТГ		1748	243	13,9
1	Великописарівська селищна	13	0	0
2	Дубов'язівська селищна	29	3	10,4
3	Есманьська селищна	7	0	0
4	Зноб-Новгородська селищна	10	1	10
5	Кириківська селищна	14	2	14,3
6	Краснопільська селищна	73	4	5,5
7	Липоводолинська селищна	18	3	16,7
8	Миколаївська селищна	47	4	8,5
9	Недригайлівська селищна	32	1	3,1
10	Свеська селищна	29	7	24,1
11	Степанівська селищна	15	0	0
12	Хотінська селищна	7	1	14,2
13	Чупахівська селищна	10	2	20
14	Шалигинська селищна	9	0	0
15	Ямпільська селищна	41	6	14,6
Разом учнів у селищних ТГ		354	34	9,6
1	Андріяшівська сільська	14	1	14,3

Продовження таблиці 3.3.1

1	2	3	4	5
2	Бездрицька сільська	8	0	0
3	Березівська сільська	17	1	5,9
4	Боромлянська сільська	7	0	0
5	Бочечківська сільська	13	0	0
6	Верхньосироватська сільська	10	0	0
7	Вільшанська сільська	5	0	0
8	Грунська сільська	15	0	0
9	Комишанська сільська	9	0	0
10	Коровинська сільська	10	0	0
11	Миколаївська сільська	9	0	0
12	Миропільська сільська	14	0	0
13	Нижньосироватська сільська	12	1	8,4
14	Новослобідська сільська	6	0	0
15	Попівська сільська	21	1	4,8
16	Річківська сільська	7	1	14,3
17	Садівська сільська	21	0	0
18	Синівська сільська	5	0	0
19	Хмелівська сільська	16	2	12,5
20	Чернечинська сільська	14	3	21,4
21	Юнаківська сільська	6	0	0
Разом учнів у сільських ТГ		239	10	4,2
Разом по області		2341	287	12,3

У 2023 році 4 випускники ЗЗСО отримали з історії України 200 балів. Це випускники: Кролевецького ліцею № 5 Кролевецької міської ради, Комунального закладу «Роменський ліцей № 4 Роменської міської ради Сумської області імені Героя України Тетяни Маркус», Комунальної організації (установи, закладу) «Шосткинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 Шосткинської міської ради Сумської області», Вирівського ліцею Річківської сільської ради Сумського району Сумської області. Слід зазначити, що Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 Шосткинської міської ради Сумської області» посіла у 2023 році 30 місце в рейтингу шкіл України з предмету «Історія України», що є найкращим результатом серед ЗЗСО Сумської області.

Не склали тестування з історії України в області троє випускників ЗЗСО. Це випускниці Улянівського ліцею Миколаївської селищної ради Сумського району Сумської області, «Опорного закладу освіти Шалигинської селищної ради «Шалигинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Шосткинського району Сумської області», Комунальної організації (установи, закладу) «Шосткинська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 1 Шосткинської міської ради Сумської області».

Серед міських територіальних громад найвищі результати з історії України у 2023 році продемонстрували випускники Глухівської та

Тростянецької громад, у яких більше чверті випускників склали НМТ на 160 балів і вище (25,9 % та 27,0 % відповідно). Випускники закладів загальної середньої освіти Тростянецької міської громади мають найвищий середній бал в області – 150,7; у випускників Глухівської міської громади він дорівнює 146,9 (рис. 3.3.1, 3.3.2).

У Глухівській загальноосвітній школі I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області таких учнів 50 %, Глухівській загальноосвітній школі I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області – 45,5 %; у закладі загальної середньої освіти I-III ступенів - закладі дошкільної освіти № 5 Тростянецької міської ради – 45 %.

У Путивльській міській громаді високий результат з історії України продемонстрував кожен п'ятий випускник (20,6 %), середній бал дорівнює 145,6. У Роменській міській громаді дещо менше учнів отримали результат 160 балів і більше (18,5 %), але середній бал по громаді більш високий – 149,1.

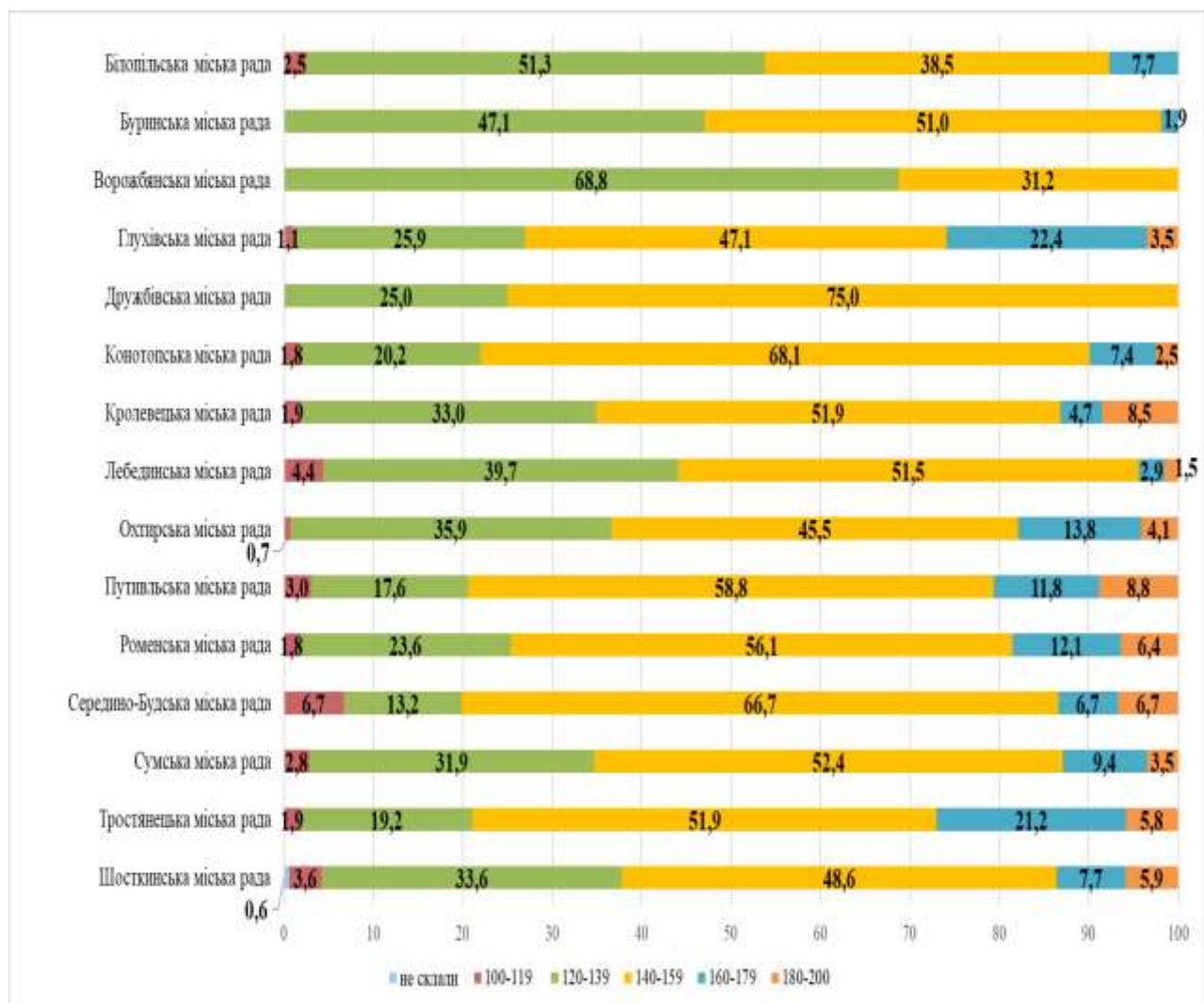


Рисунок 3.3.1. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з історії України випускників міських ЗЗСО, %

Серед міських територіальних громад у Ворожбянській та Дружбівській громадах жоден учасник НМТ не продемонстрував високого результату; у Буринській громаді 98,1 % випускників отримали менше 160 балів. Невисокий результат з історії України мають учні Шосткинської громади: вище 160 балів отримали лише 13,6 % учасників НМТ, середній бал становить 136,2 (рис. 3.3.1, 3.3.2).

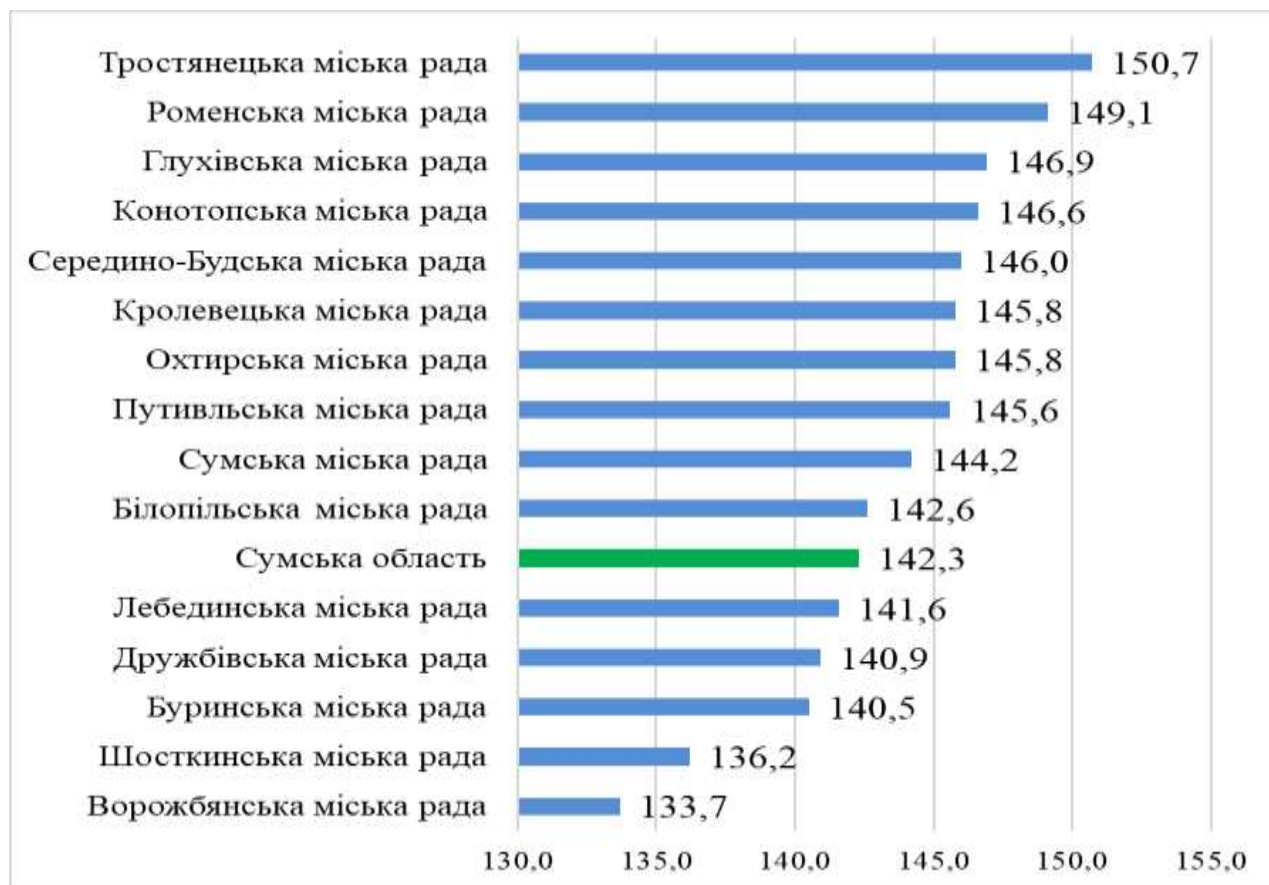


Рисунок 3.3.2. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з історії України випускників міських ЗЗСО, середній бал

Серед селищних територіальних громад стабільно високі результати демонструють випускники Свеської селищної громади: 24,1 % склали тестування на 160 балів і вище, більше половини учнів (55,2 %) отримали від 140 до 159 балів. Середній бал з історії України (150,2) в учасників НМТ цієї громади є найвищим серед випускників селищних громад та другий результат по області.

У цілому по селищним територіальним громадам відсоток випускників, які склали НМТ з історії України на 160 балів і вище невисокий. Слід зазначити, що жоден випускник Великописарівської, Есманьської, Степанівської та Шалигинської громад не отримав більше 160 балів. Учні закладів загальної середньої освіти Шалигинської селищної громади мають найнижчий середній бал в області – 124,3 (рис.3.3.3, 3.3.4).

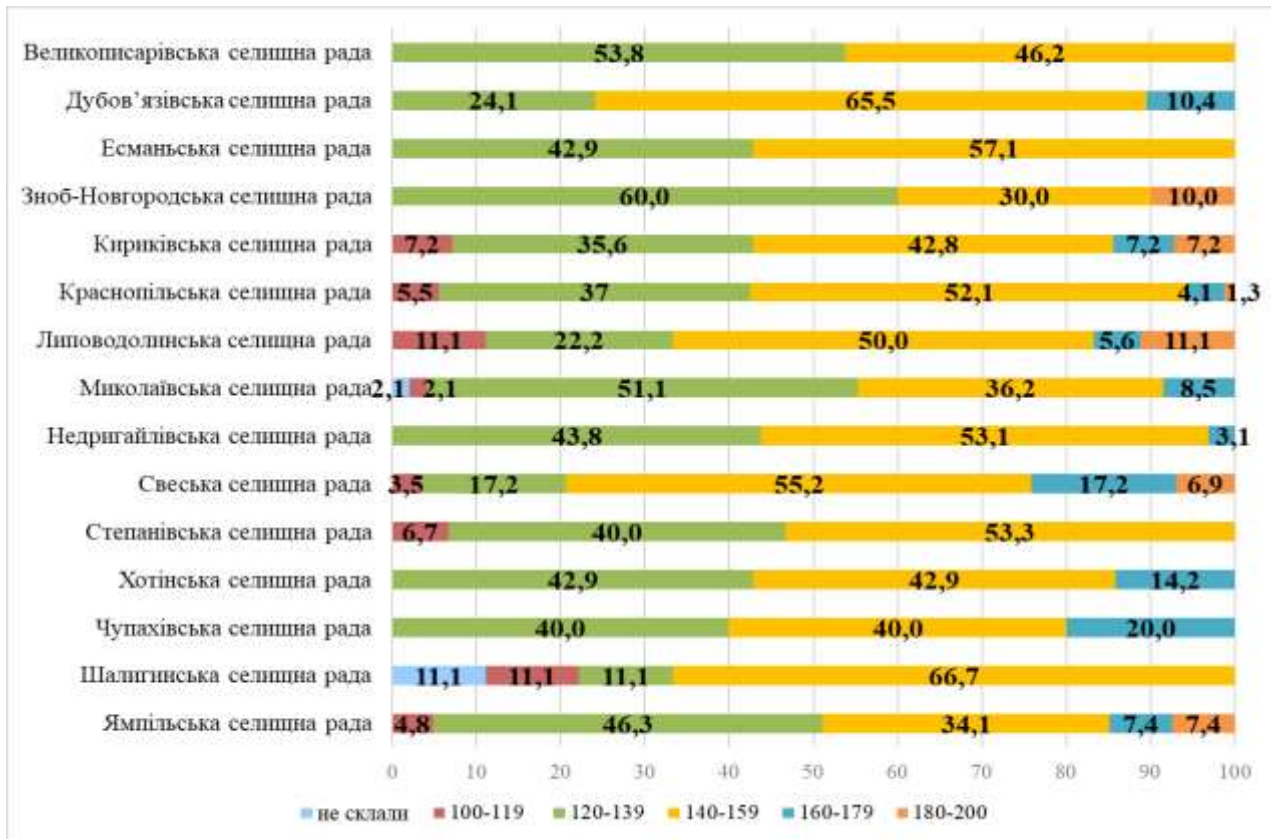


Рисунок 3.3.3. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з історії України випускників селищних ЗЗСО, %

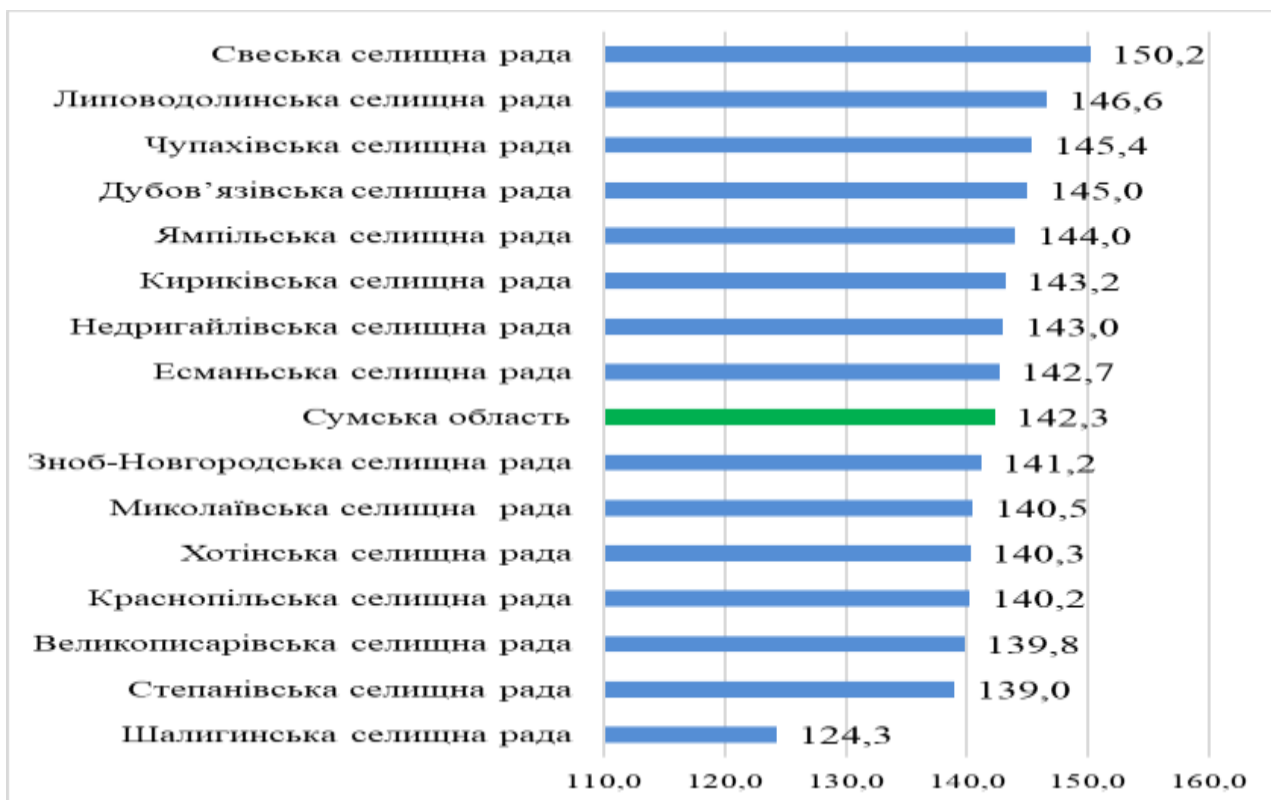


Рисунок 3.3.4. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з історії України випускників селищних ЗЗСО, середній бал

Аналіз результатів НМТ з історії України випускників закладів загальної середньої освіти сільських територіальних громад виявив, що найвищі результати мають випускники Чернеччинської сільської громади: 21,4 % випускників мають результат вище 160 балів, а середній бал становить 148,1 (середній по області – 142,3). У Бугруватському ліцеї Чернеччинської сільської ради Охтирського району Сумської області із чотирьох випускників два отримали вище 160 балів, два – більше 150 балів.

Національний мультипредметний тест виявив низький рівень підготовки з історії України випускників закладів освіти сільських територіальних громад: жоден випускник не отримав результат 160 балів і вище у 14 громадах із 21. Так, у Вільшанській громаді всі учасники НМТ отримали до 140 балів; у Новослобідській громаді таких учнів 66,7 %, у Бочечківській – 61,5 %. Випускники Бочечківської громади мають найнижчий середній бал серед сільських громад – 132,8, Новослобідської громади – 134 бали (рис.3.3.5, 3.3.6) .

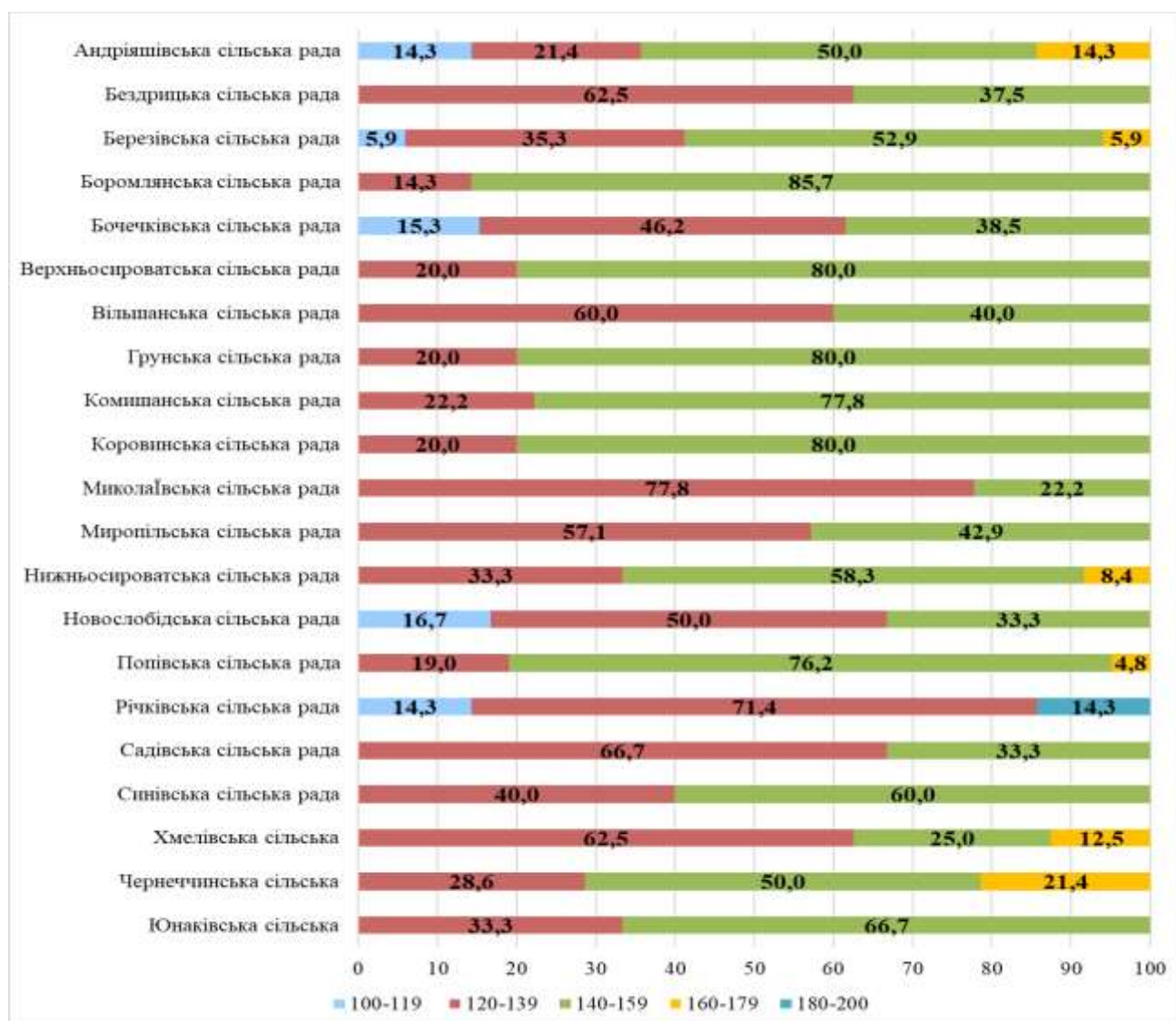


Рисунок 3.3.5. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з історії України випускників сільських ЗЗСО, %

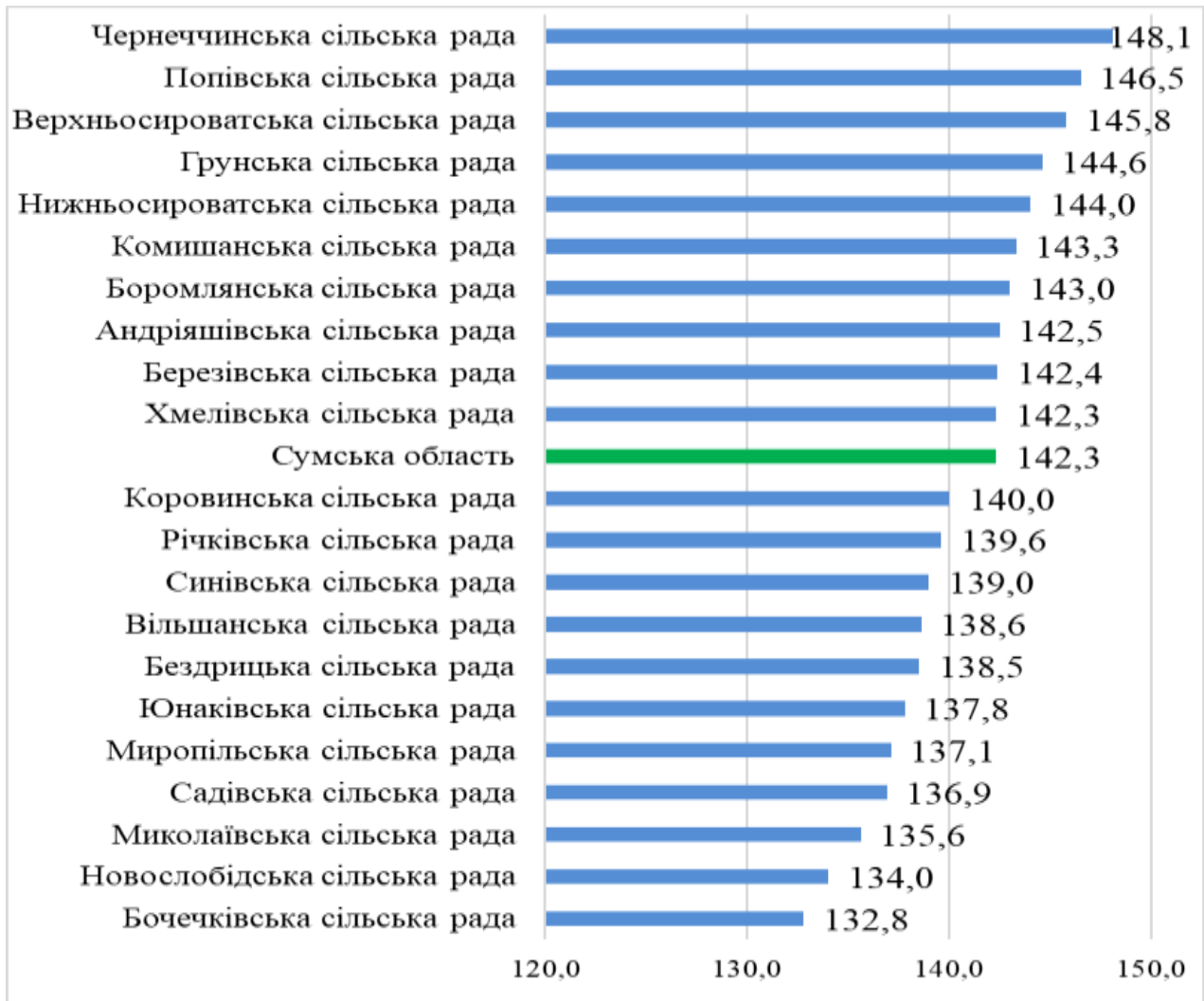


Рисунок 3.3.6. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з історії України випускників сільських ЗЗСО, середній бал

Узагальнені результати НМТ-2023 з історії України за адміністративними районами Сумської області представлені в додатку Б.



3.4. Біологія

За кількісним показником у НМТ з біології переважна більшість учасників – це випускники міських закладів загальної середньої освіти – 440 осіб (74,5 % від випускників ЗЗСО). Учасників із закладів освіти селищних громад було 78 (13,2 %), сільських – 73 (12,3 %) (таблиця 3.4.1).

Таблиця 3.4.1

Кількісні показники учнів ЗЗСО Сумської області у розрізі міських, селищних, сільських територіальних громад (160 балів і вище)

№ з/п	Назва територіальної громади	Кількість учасників	Отримали 160 балів і вище	
			Q	%
1	2	3	4	5
1	Білопільська міська	27	1	3,7
2	Буринська міська	28	3	10,7
3	Ворожбянська міська	1	0	0
4	Глухівська міська	25	11	44
5	Дружбівська міська	2	0	0
6	Конотопська міська	33	15	45,4
7	Кролевецької міська	11	4	36,4
8	Лебединська міська	25	1	4,0
9	Охтирська міська	39	1	2,6
10	Путивльська міська	5	1	20,0
11	Роменська міська	31	10	32,3
12	Середино-Будська міська	3	1	33,3
13	Сумська міська	163	43	26,4
14	Тростянецька міська	13	2	15,4
15	Шосткинська міська	34	5	14,7
Разом учнів у міських ТГ		440	98	22,3
1	Великописарівська селищна	2	0	0
2	Дубов'язівська селищна	11	0	0
3	Есманьська селищна	4	2	50,0
4	Зноб-Новгородська селищна	6	0	0
5	Кириківська селищна	3	1	33,3
6	Краснопільська селищна	9	0	0
7	Липоводолинська селищна	8	1	12,5
8	Миколаївська селищна	6	1	16,7
9	Недригайлівська селищна	7	2	28,6
10	Свеська селищна	3	0	0
11	Степанівська селищна	7	3	42,9
12	Хотінська селищна	4	0	0
13	Чупахівська селищна	3	0	0
14	Шалигинська селищна	2	0	0
15	Ямпільська селищна	3	0	0
Разом учнів у селищних ТГ		78	10	12,8
1	Андріяшівська сільська	3	0	0

Продовження таблиці 3.4.1

1	2	3	4	5
2	Березівська сільська	3	0	0
3	Боромлянська сільська	8	2	25
4	Верхньосироватська сільська	5	0	0
5	Вільшанська сільська	3	0	0
6	Грунська сільська	1	0	0
7	Комишанська сільська	1	0	0
8	Миколаївська сільська	9	1	11,1
9	Миропільська сільська	1	0	0
10	Нижньосироватська сільська	5	0	0
11	Попівська сільська	4	0	0
12	Річківська сільська	3	0	0
13	Садівська сільська	7	0	0
14	Хмелівська сільська	6	0	0
15	Чернечинська сільська	7	0	0
16	Юнаківська сільська	7	1	14,2
Разом учнів у сільських ТГ		73	4	5,5
Разом по області		591	112	19,0

Серед міських територіальних громад найвищі результати з біології у 2023 році продемонстрували випускники ЗЗСО Конотопської громади: 45,4 % учасників НМТ отримали вище 160 балів; середній бал склав 158,5. Випускниця Підлипненського ліцею Конотопської міської ради Сумської області отримала 195 балів. У Кролевецькій громаді на високий бал склали тест 36,4 % учнів, а більше половини (54,5 %) отримали від 140 до 159 балів; середній бал – 156, 8 (рис. 3.4.1, 3.4.2).

Слід відмітити результат випускниць Путивльського ліцею № 2 ім. Г.Я. Базими Путивльської міської ради та Закладу загальної середньої освіти I-III ступенів - закладу дошкільної освіти № 5 Тростянецької міської ради, які склали тест з біології на 195 і 190 балів відповідно.

Результати тестування з біології випускників Сумської громади, у цілому, не є високими: кожен п'ятий учень (20,3 %) отримав не більше 120 балів, вище 160 балів – 26,3 %. Однак, єдиний 200-бальний результат з біології в області отримала випускниця Комунальної установи Сумська спеціалізованої школи I-III ступенів № 25 м. Суми Сумській області.

До ЗЗСО м. Суми, у яких випускники склали НМТ з біології на високі тестові бали, належать: Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 2 Сумської міської ради (середній бал – 170), Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 9, м. Суми, Сумської області (середній бал – 166,1), Комунальна установа Сумська гімназія № 1 м. Суми Сумської області (середній бал – 162,8), Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей» (середній бал – 160,4).

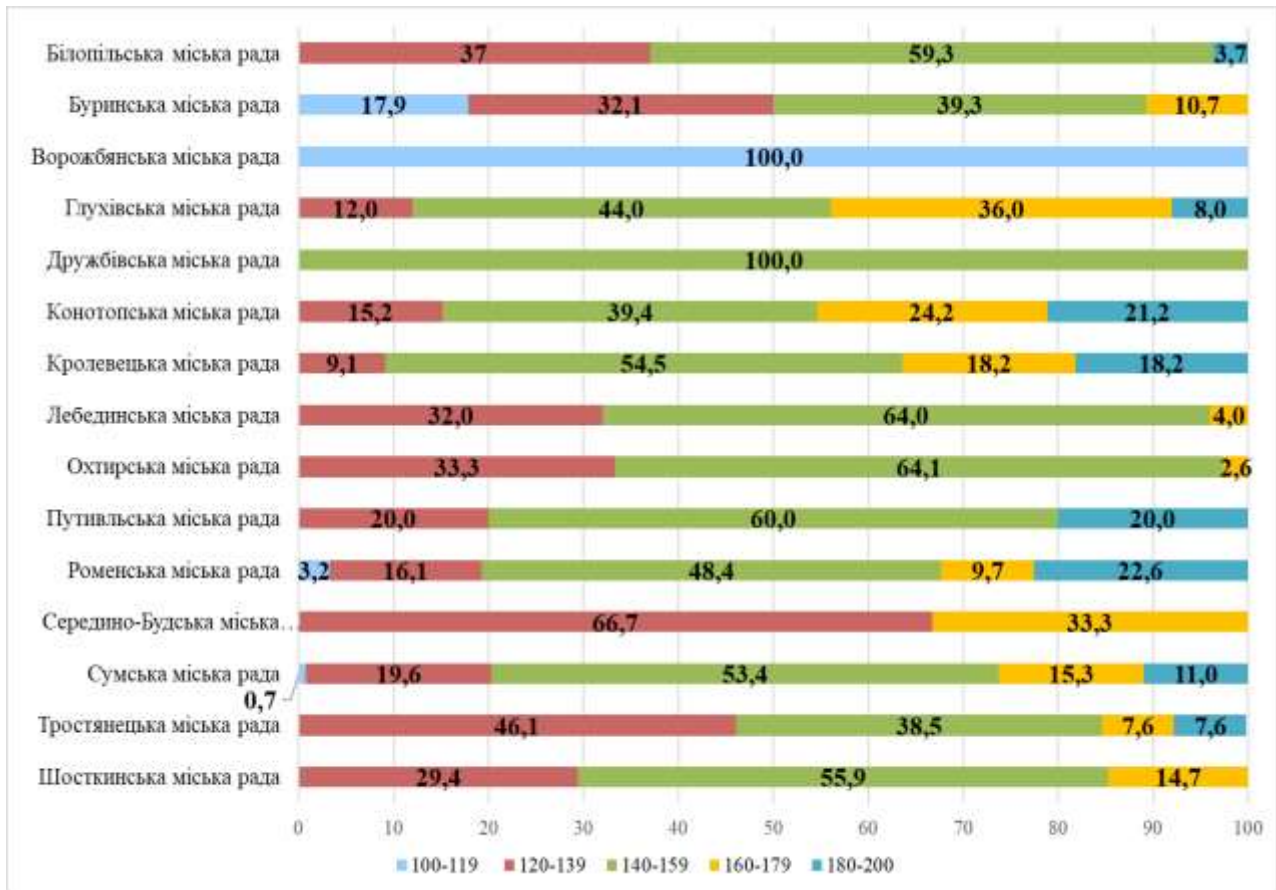


Рисунок 3.4.1. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з біології випускників міських ЗЗСО, %

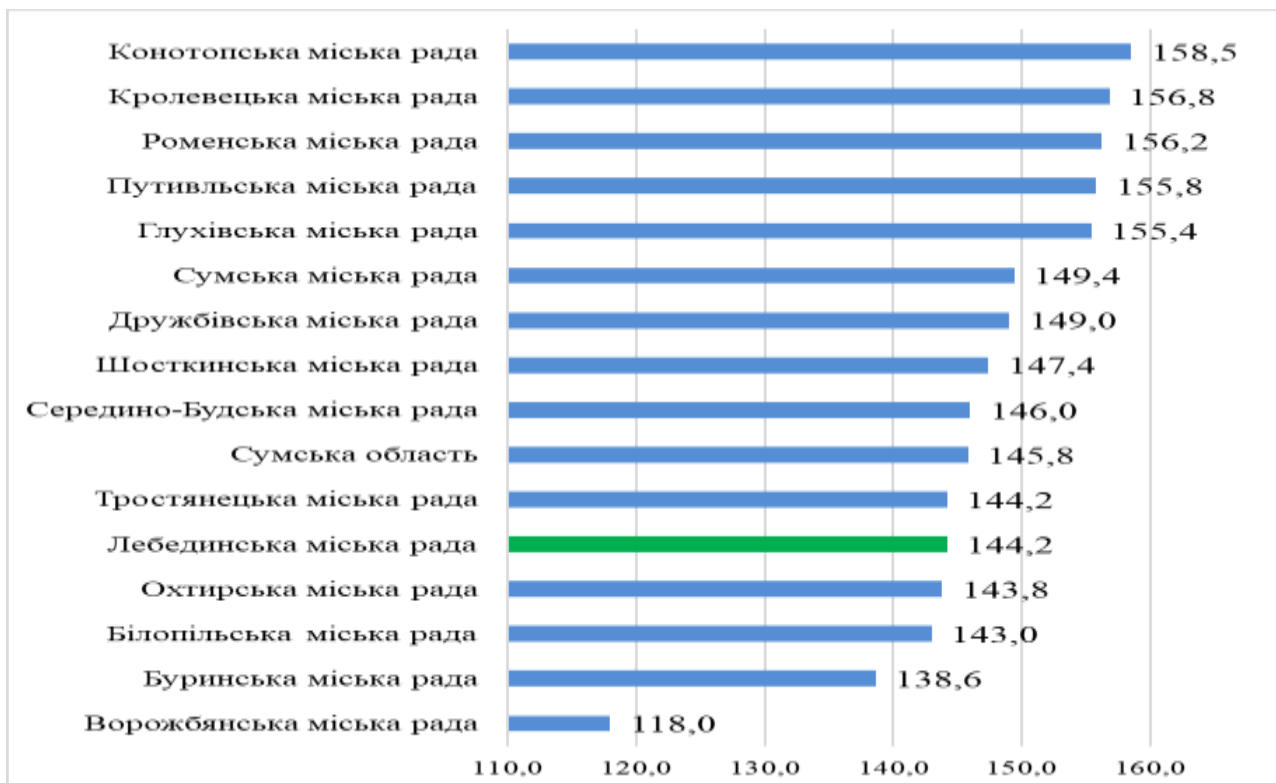


Рисунок 3.4.2. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з біології випускників міських ЗЗСО, середній бал

Найнижчими серед ЗЗСО міських громад є результати випускників Білопільської, Лебединської, Охтирської громад, у яких лише по одному учню склали НМТ із біології на 160 балів і вище.

Серед селищних територіальних громад високі результати продемонстрували випускники Есманьської селищної громади: 50 % склали тестування на 160 балів і вище, 50 % – від 140 до 159 балів. Середній бал з біології (163,8) в учнів цієї громади є найвищим по області (рис.3.4.3, 3.4.4). У Степанівській громаді 42,8 % випускників (3 із 7, які склали біологію) отримали більше 160 балів, один учень Косівщинського ліцею імені Лесі Українки Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області – 195 балів.

Випускники Кириківської громади склали біологію із середнім балом 156,7; один із учасників, учень Кириківського закладу загальної середньої освіти I - III ступенів Кириківської селищної ради, отримав 182 бали.

У цілому, по селищним територіальним громадам відсоток випускників, які склали НМТ з біології на 160 балів і вище, невисокий: у 9 громадах із 15 жоден учасник НМТ не отримав такий результат. Учасники тестування Свеської селищної громади мають найнижчий середній бал серед селищних територіальних громад – 131,7 (рис.3.4.3, 3.4.4).

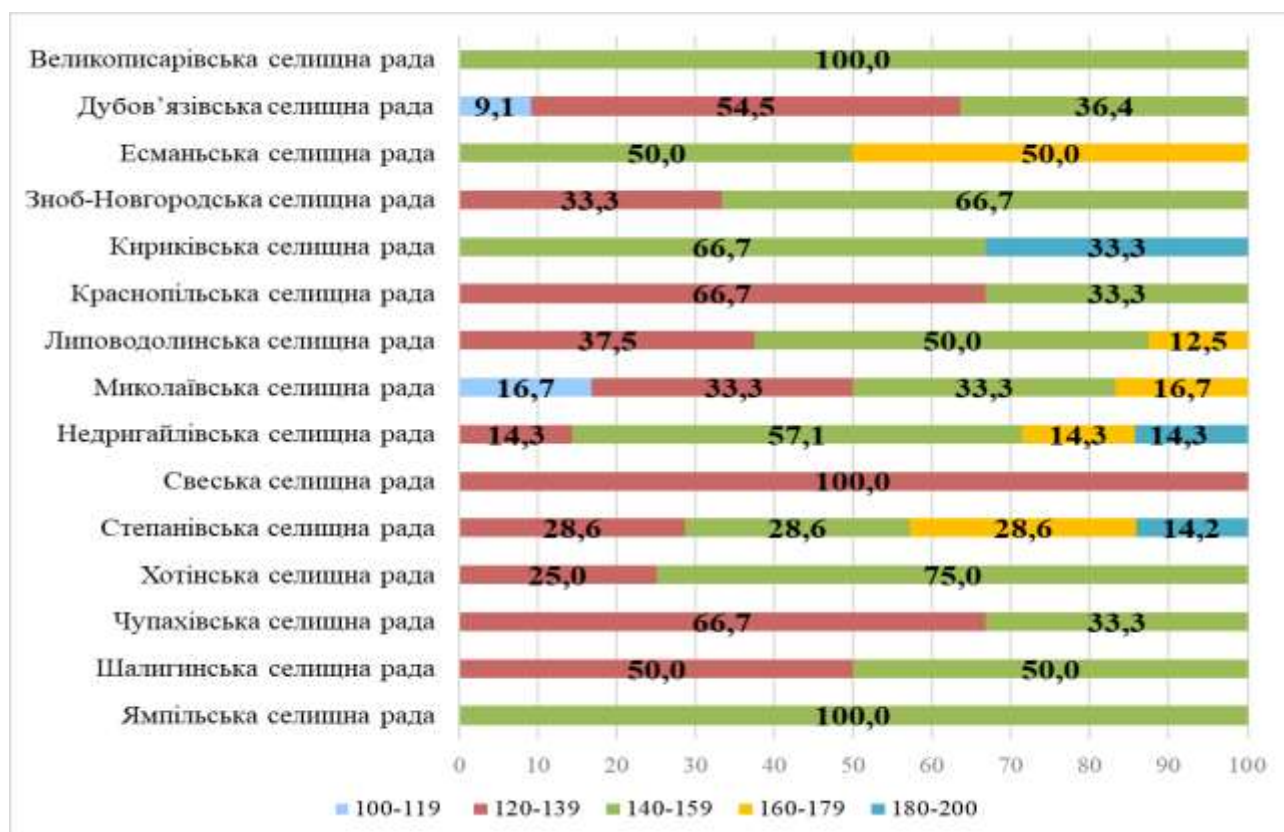


Рисунок 3.4.3. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з біології випускників селищних ЗЗСО, %

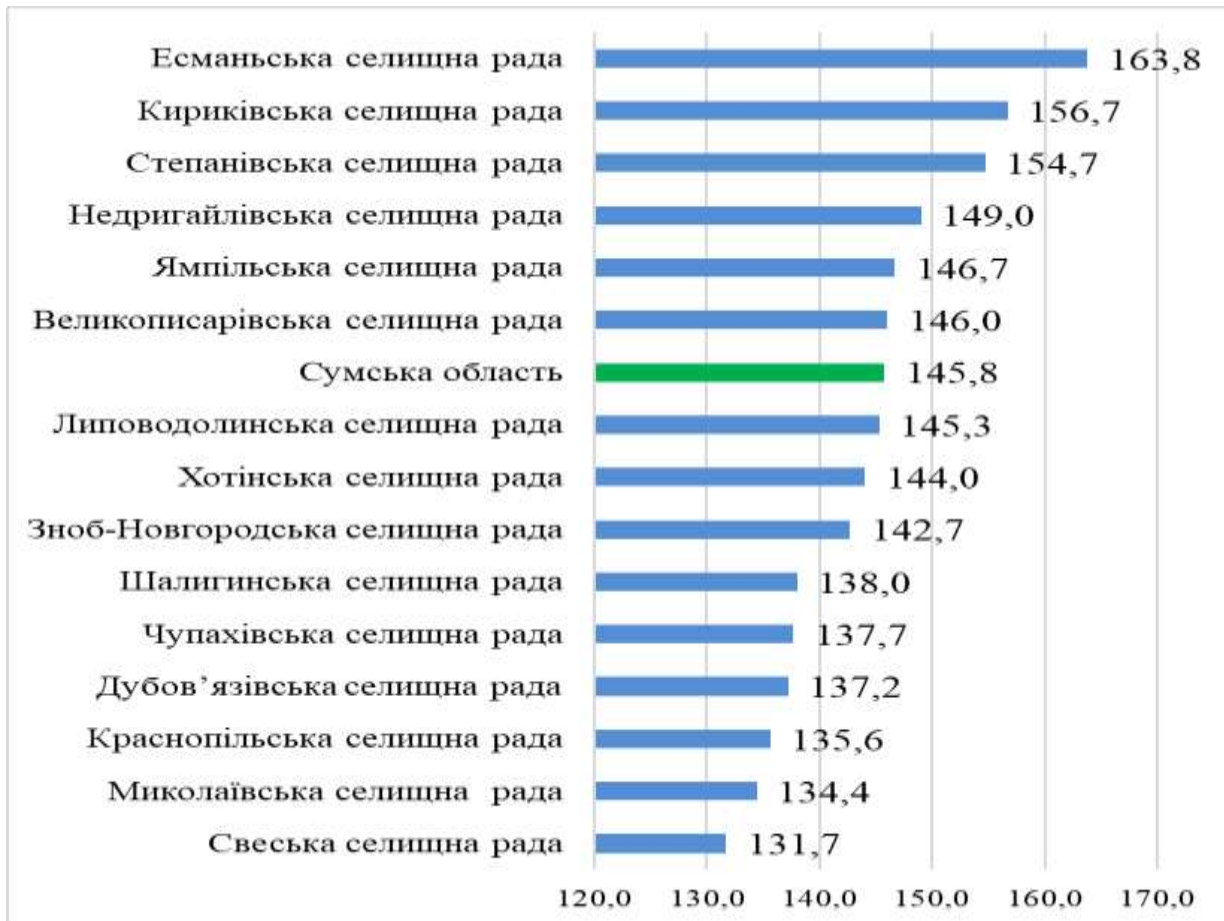


Рисунок 3.4.4. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з біології випускників селищних ЗЗСО, середній бал

Результати НМТ із біології випускників закладів сільських територіальних громад є низькими: із 16 сільських громад, учні яких брали участь у НМТ з біології, лише в трьох громадах (Боромлянській, Миколаївській та Юнаківській) по 1-2 випускники набрали 160 балів і вище (рис.3.4.5). Середній бал із біології лише у випускників трьох сільських громад (Боромлянської, Березівської та Миколаївської) є вищим або дорівнює середньому по Сумській області (рис.3.4.6).

Найвищий результат мають учні Боромлянської сільської громади: 25 % випускників (2 із 8, які склали біологію) мають результат вище 160 балів, а середній бал – 150,4.

У Миколаївській сільській громаді 66,7 % учасників НМТ отримали від 140 до 159 балів; випускниця Кровненської гімназії Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області склала тест на 174 бали.

У Юнаківській громаді випускниця Басівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Юнаківської сільської ради Сумського району Сумської області отримала 160 балів.

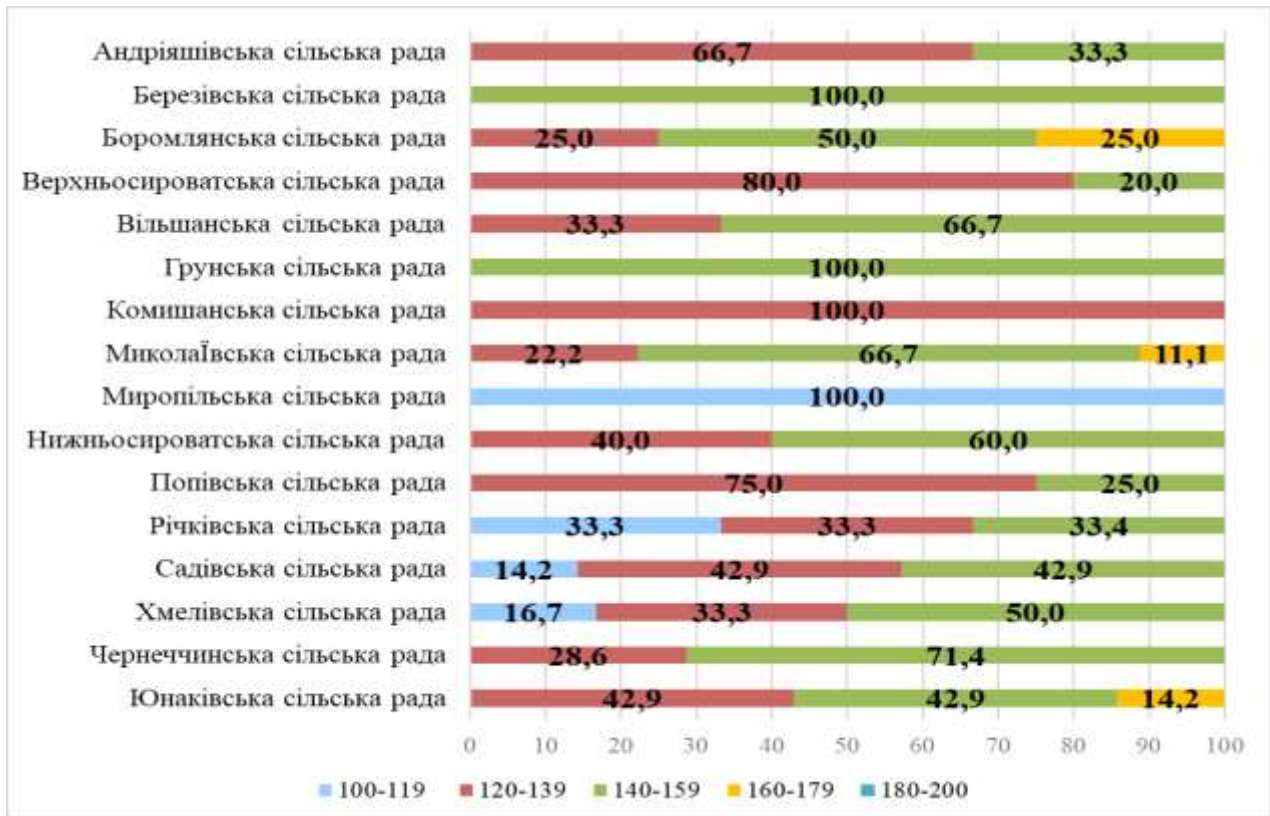


Рисунок 3.4.5. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з біології випускників сільських ЗЗСО, %

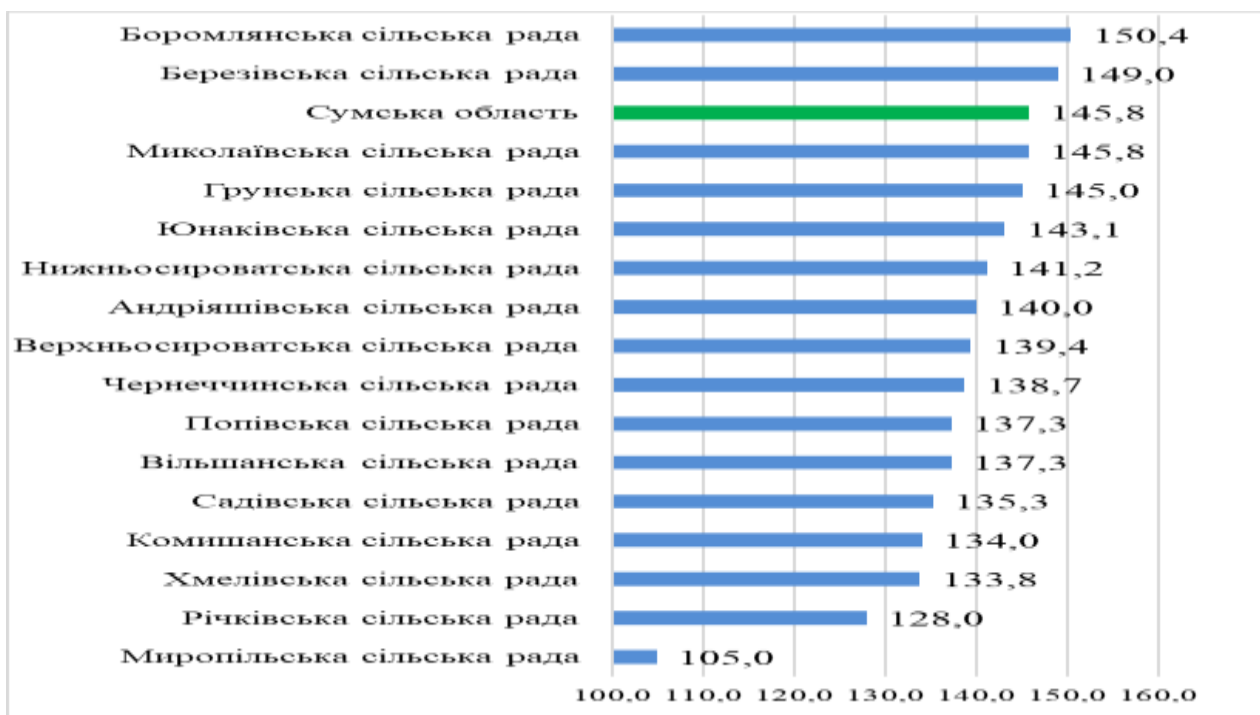


Рисунок 3.4.6. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з біології випускників сільських ЗЗСО, середній бал

Узагальнені результати НМТ-2023 з біології за адміністративними районами Сумської області представлені в додатку А.

3.5. Фізика

Усього в Сумській області склали фізику 92 випускника закладів загальної середньої освіти, що становить 2,1 %. За кількісним показником у тестуванні з фізики переважна більшість учасників – це випускники міських закладів загальної середньої освіти – 70 осіб (76,0 % від загальної кількості випускників ЗЗСО, які склали фізику). Учасників із закладів освіти селищних громад було 13 (14,3 %), сільських – 8 (8,8%) (таблиця 3.5.1).

Таблиця 3.5.1

Кількісні показники учнів ЗЗСО Сумської області у розрізі міських, селищних, сільських територіальних громад (160 балів і вище)

№ з/п	Назва територіальної громади	Кількість учасників	Отримали 160 балів і вище	
			Q	%
1	2	3	4	5
1	Білопільська міська	1	0	0
2	Буринська міська	0	0	0
3	Ворожбянська міська	0	0	0
4	Глухівська міська	1	0	0
5	Дружбівська міська	0	0	0
6	Конотопська міська	8	0	0
7	Кролевецької міська	8	2	25
8	Лебединська міська	1	0	0
9	Охтирська міська	7	1	14,3
10	Путивльська міська	3	0	0
11	Роменська міська	2	1	50
12	Середино-Будська міська	1	0	0
13	Сумська міська	29	5	17,2
14	Тростянецька міська	0	0	0
15	Шосткинська міська	9	3	33,3
Разом учнів у міських ТГ		70	12	17,1
1	Великописарівська селищна	0	0	0
2	Дубов'язівська селищна	2	0	0
3	Есманьська селищна	0	0	0
4	Зноб-Новгородська селищна	0	0	0
5	Кириківська селищна	0	0	0
6	Краснопільська селищна	1	0	0
7	Липоводолинська селищна	6	0	0
8	Миколаївська селищна	0	0	0
9	Недригайлівська селищна	0	0	0
10	Свеська селищна	1	0	0
11	Степанівська селищна	1	0	0
12	Хотінська селищна	0	0	0
13	Чупахівська селищна	1	0	0

Продовження таблиці 3.5.1

1	2	3	4	5
14	Шалигинська селищна	0	0	0
15	Ямпільська селищна	1	0	0
Разом учнів у селищних ТГ		13	0	0
1	Андріяшівська сільська	0	0	0
2	Бездрицька сільська	2	0	0
3	Березівська сільська	0	0	0
4	Боромлянська сільська	0	0	0
5	Бочечківська сільська	0	0	0
6	Верхньосироватська сільська	0	0	0
7	Вільшанська сільська	0	0	0
8	Грунська сільська	0	0	0
9	Комишанська сільська	1	0	0
10	Коровинська сільська	0	0	0
11	Миколаївська сільська	0	0	0
12	Миропільська сільська	0	0	0
13	Нижньосироватська сільська	0	0	0
14	Новослобідська сільська	0	0	0
15	Попівська сільська	2	0	0
16	Річківська сільська	0	0	0
17	Садівська сільська	0	0	0
18	Синівська сільська	0	0	0
19	Хмелівська сільська	0	0	0
20	Чернечинська сільська	2	0	0
21	Юнаківська сільська	1	0	0
Разом учнів у сільських ТГ		8	0	0
Разом по області		91	12	13,2

У 2023 році випускники ЗЗСО, які отримали з фізики 200 балів, відсутні. Найкращий результат в області – 193 бали, – у випускника Комунальної організації (установи, закладу) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа I-II ступенів – ліцей» Шосткинської міської ради Сумської області, 187 балів отримали одночасно випускники Комунальної установи «Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 29» м. Суми Сумської області та Комунального закладу «Роменський ліцей № 4 Роменської міської ради Сумської області імені Героя України Тетяни Маркус».

В області не склали тестування з фізики двоє випускників ЗЗСО. Це учні Білопільського ліцею № 2 імені С. М. Гордієнка Білопільської міської ради Сумської області та Охтирської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Охтирської міської ради Сумської області.

Серед міських територіальних громад найвищі результати з фізики у 2023 році продемонстрували учні Кролевецької та Шосткинської громад, у яких більше чверті випускників склали субтест на 160 балів і вище (25,0 % та 33,3 % відповідно) (рис. 3.5.1).

Серед міських територіальних громад найвищий середній бал у випускників закладів загальної середньої освіти Шосткинської міської громади – 158,8 та Роменської міської громади (156,5, відповідно) (рис. 3.5.2).

Слід зазначити, що у Буринській, Ворожбянській, Дружбівській та Тростянецькій міських територіальних громадах жоден випускник не обрав фізику третім навчальним предметом на вибір.

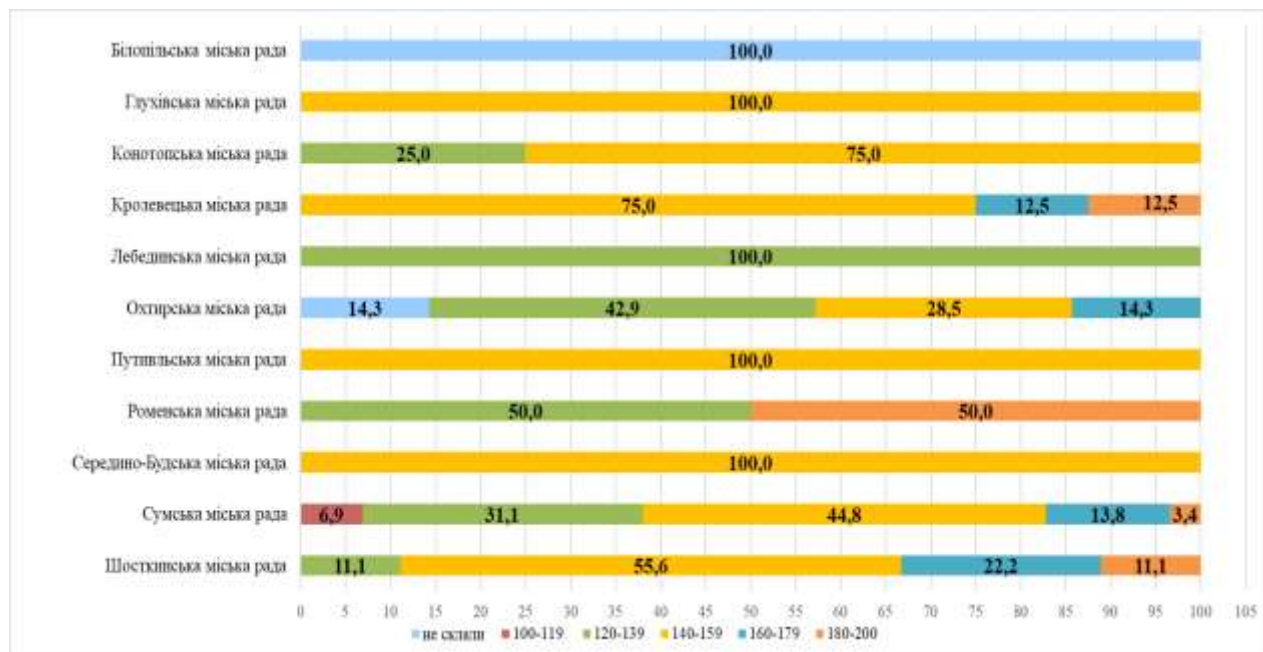


Рисунок 3.5.1. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з фізики випускників міських ЗЗСО, %

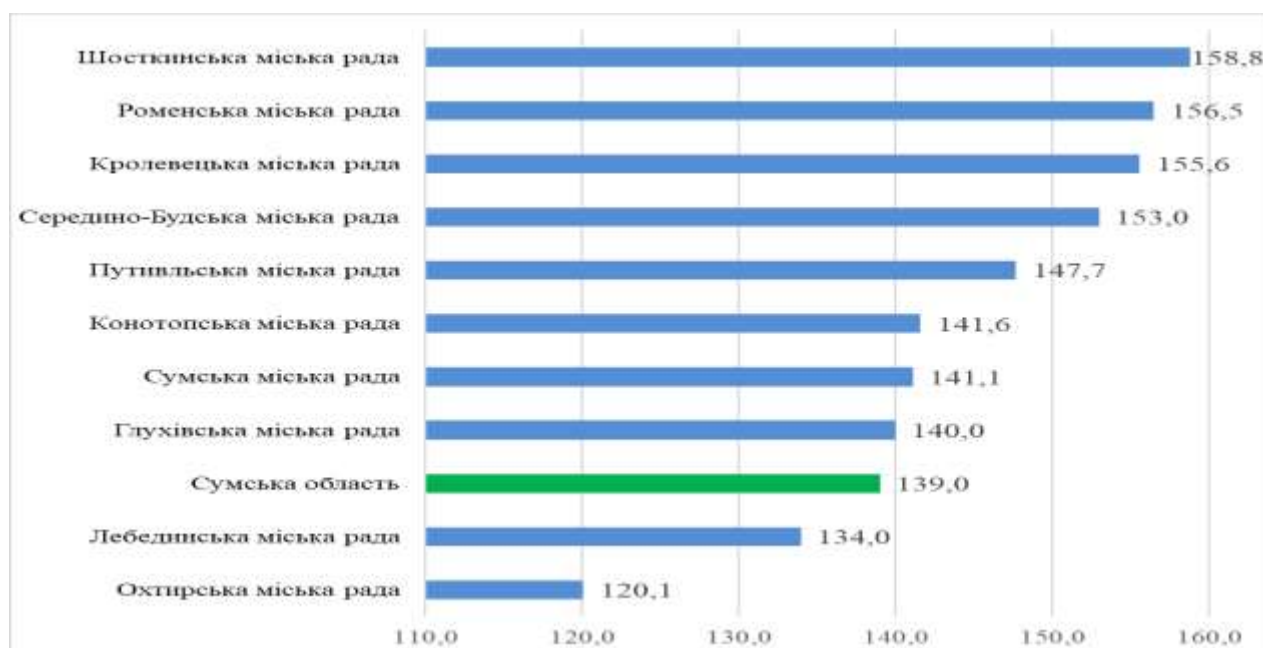


Рисунок 3.5.2. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з фізики випускників міських ЗЗСО, середній бал

Серед випускників селищних територіальних громад області склали фізику лише 12 осіб, із яких 160 балів і вище не отримав жоден учасник (рис. 3.5.3).

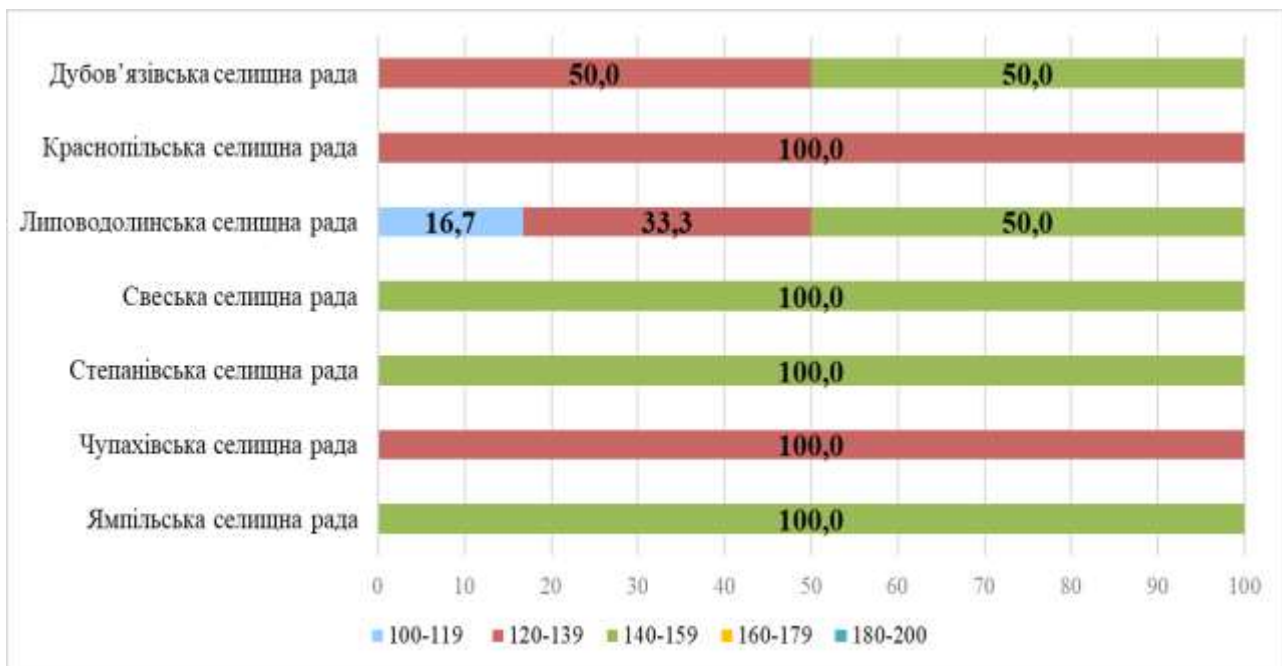


Рисунок 3.5.3. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з фізики випускників селищних ЗЗСО, %

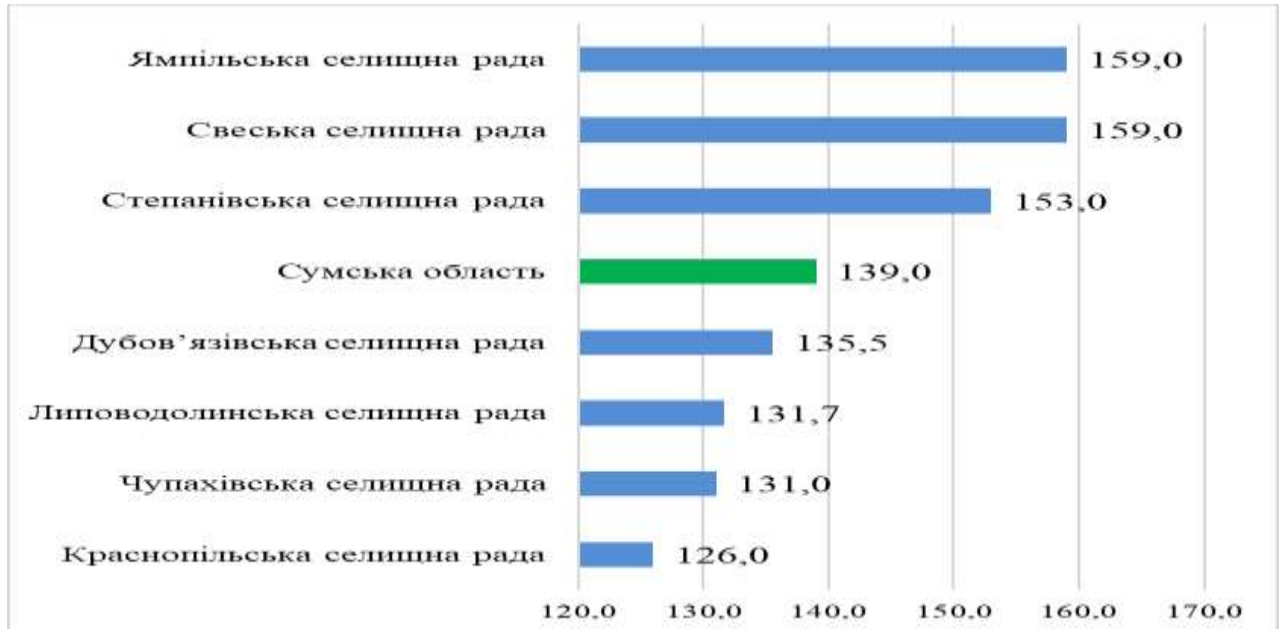


Рисунок 3.5.4. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з фізики випускників селищних ЗЗСО, середній бал

Найкращий результат серед селищних громад (159 балів) отримали випускники Свеської спеціалізованої школи I-III ступенів № 2 «ліцей» Свеської селищної ради Шосткинського району Сумської області та

Ямпільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Ямпільської селищної ради Сумської області.

Випускників ЗЗСО селищних громад, які не подолали мінімальний поріг із фізики, у 2023 році не має.

Середній бал із фізики (159,0) в учнів Свеської та Ямпільської громад є найвищим серед випускників селищних територіальних громад (рис. 3.5.4).

Випускники, які не виявили бажання складати фізику, відсутні у Великописарівській, Есманьській, Зноб-Новгородській, Кириківській, Миколаївській, Недригайлівській, Хотінській та Шалигинській селищних територіальних громадах.

Тільки 8 учнів закладів загальної середньої освіти сільських територіальних громад склали субтест із фізики. Високого результату, а саме 160 балів і вище, жодним із випускників досягнуто не було.

Найвищий результат серед ЗЗСО сільських громад продемонстрували випускники Опорного закладу освіти «Попівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів» Попівської сільської ради Конотопського району Сумської області та Кошарівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Попівської сільської ради Конотопського району Сумської області, які отримали за виконання субтесту з фізики 152 та 151 бал, відповідно. Осіб, які не змогли скласти НМТ із фізики, у сільських громадах області немає (рис. 3.5.5).

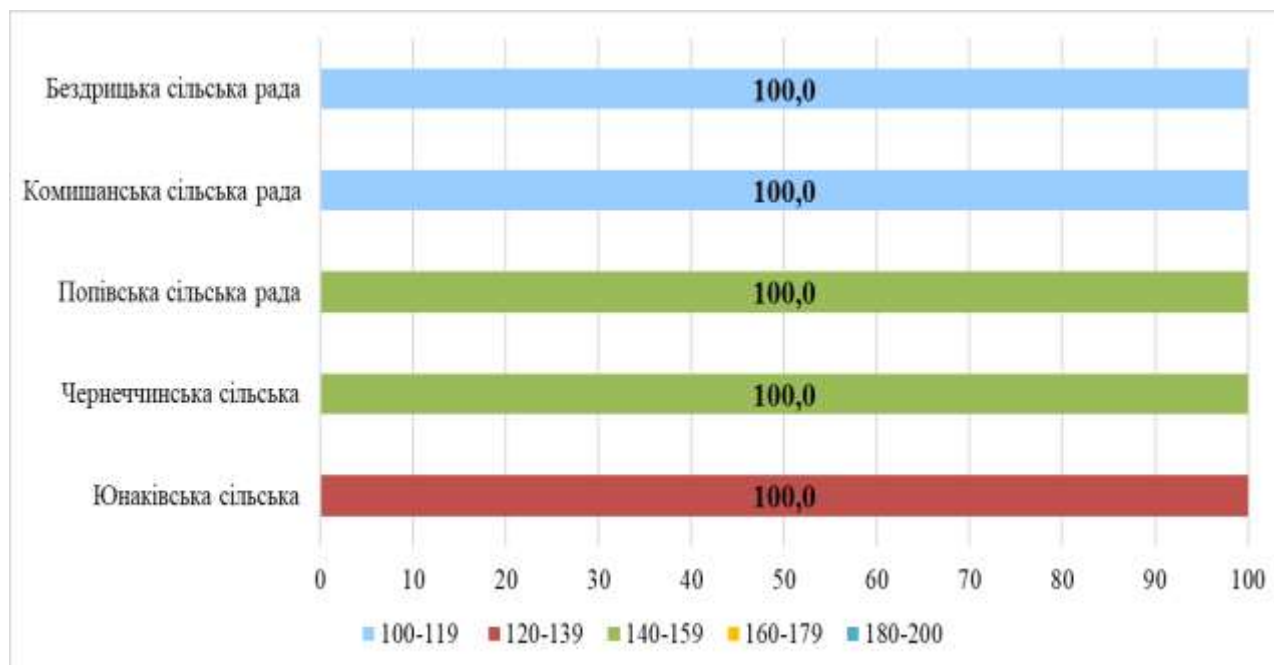


Рисунок 3.5.5. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з фізики випускників сільських ЗЗСО, %

Середній бал із фізики (151,5) в учнів Попівської сільської громади є найвищим серед випускників сільських громад (рис. 3.5.6).

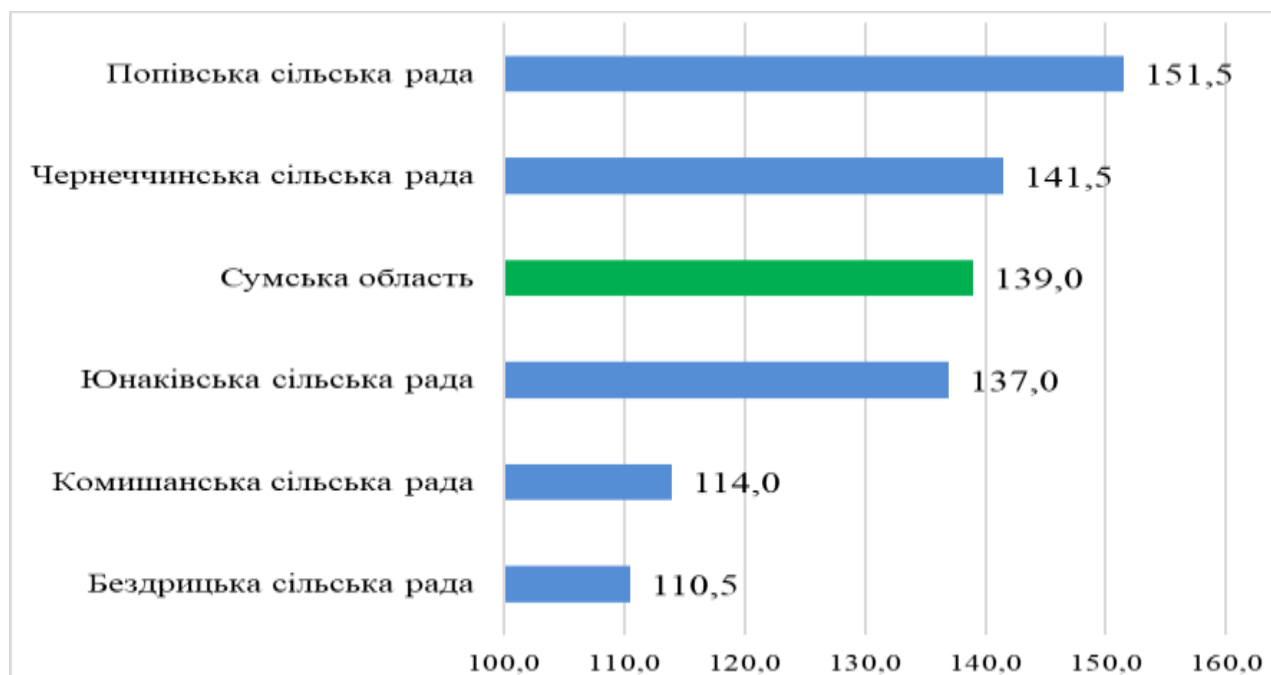


Рисунок 3.5.6. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з фізики випускників сільських ЗЗСО, середній бал

Узагальнені результати НМТ-2023 з фізики за адміністративними районами Сумської області представлені в додатку А.



3.6. Хімія

У Сумській області незначна кількість випускників виявили бажання складати хімію – 45 осіб. За кількісним показником у тестуванні з хімії переважна більшість учасників – це випускники міських закладів загальної середньої освіти – 37 особи (82,2% від загальної кількості випускників ЗЗСО, які склали хімію). Учасників із закладів освіти селищних громад було 6 (13,3 %), сільських – 2 (4,5%) (таблиця 3.6.1).

Таблиця 3.6.1

Кількісні показники учнів ЗЗСО Сумської області у розрізі міських, селищних, сільських територіальних громад (160 балів і вище)

№ з/п	Назва територіальної громади	Кількість учасників	Отримали 160 балів і вище	
			Q	%
1	2	3	4	5
1	Білопільська міська	1	0	0
2	Буринська міська	1	0	0
3	Ворожбянська міська	0	0	0
4	Глухівська міська	1	1	100
5	Дружбівська міська	1	1	100
6	Конотопська міська	0	0	0
7	Кролевецької міська	4	1	25
8	Лебединська міська	0	0	0
9	Охтирська міська	2	2	100
10	Путивльська міська	0	0	0
11	Роменська міська	3	1	33,3
12	Середино-Будська міська	1	0	0
13	Сумська міська	13	5	38,5
14	Тростянецька міська	0	0	0
15	Шосткинська міська	10	4	40
Разом учнів у міських ТГ		37	15	40,6
1	Великописарівська селищна	0	0	0
2	Дубов'язівська селищна	0	0	0
3	Есманьська селищна	0	0	0
4	Зноб-Новгородська селищна	2	0	0
5	Кириківська селищна	2	0	0
6	Краснопільська селищна	0	0	0
7	Липоводолинська селищна	0	0	0
8	Миколаївська селищна	0	0	0
9	Недригайлівська селищна	0	0	0
10	Свеська селищна	0	0	0
11	Степанівська селищна	0	0	0
12	Хотінська селищна	0	0	0
13	Чупахівська селищна	1	0	0
1	2	3	4	5
14	Шалигинська селищна	0	0	0

Продовження таблиці 3.6.1

15	Ямпільська селищна	1	0	0
Разом учнів у селищних ТГ		6	0	0
1	Андрияшівська сільська	0	0	0
2	Бездрицька сільська	0	0	0
3	Березівська сільська	0	0	0
4	Боромлянська сільська	0	0	0
5	Бочечківська сільська	0	0	0
6	Верхньосироватська сільська	0	0	0
7	Вільшанська сільська	0	0	0
8	Грунська сільська	0	0	0
9	Комишанська сільська	0	0	0
10	Коровинська сільська	0	0	0
11	Миколаївська сільська	0	0	0
12	Миропільська сільська	0	0	0
13	Нижньосироватська сільська	1	1	100
14	Новослобідська сільська	0	0	0
15	Попівська сільська	0	0	0
16	Річківська сільська	1	0	0
17	Садівська сільська	0	0	0
18	Синівська сільська	0	0	0
19	Хмелівська сільська	0	0	0
20	Чернечинська сільська	0	0	0
21	Юнаківська сільська	0	0	0
Разом учнів у сільських ТГ		2	1	50
Разом по області		45	16	35,6

У 2023 році 200-бальний результат отримав один учасник – випускниця Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 29 м. Суми Сумської області, 195 балів отримали два випускника Комунальної організації (установи, закладу) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа І-ІІ ступенів – ліцей Шосткинської міської ради Сумської області», 185 балів отримали три учасника НМТ у таких освітніх закладах, як: Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 29 м. Суми Сумської області, Роменська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5 Роменської міської ради Сумської області, Комунальний заклад Сумської обласної ради – Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою.

Випускників ЗЗСО, які не склали тестування з хімії, в області не має.

Серед міських територіальних громад найвищі результати з хімії у 2023 році продемонстрували випускники Глухівської, Роменської та Шосткинської громад, у яких більше чверті випускників склали НМТ на 160 балів і вище (100 %, 33,3% та 30,0 %, відповідно) (рис. 3.6.1).

Слід зазначити, що у Ворожбянській, Конотопській, Лебединській, Путивльській і Тростянецькій міських територіальних громадах жоден випускник не обрав хімію третім предметом на вибір.

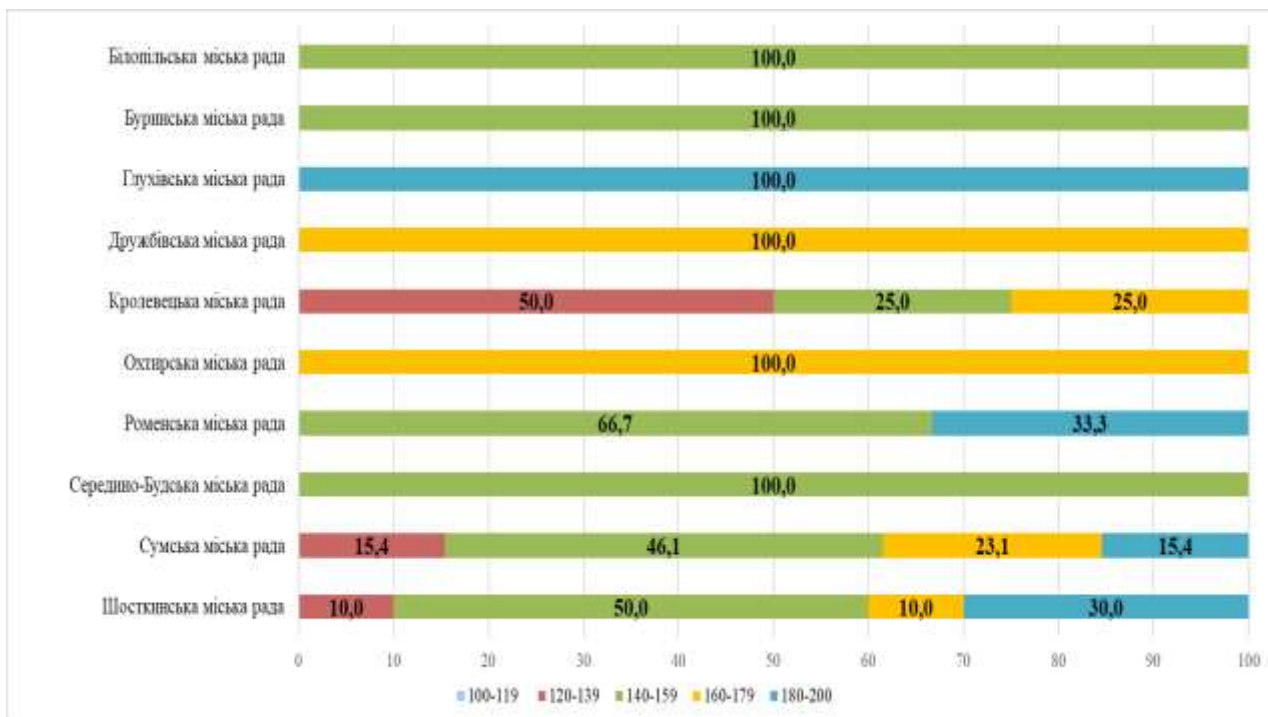


Рисунок 3.6.1. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з хімії випускників міських ЗЗСО, %

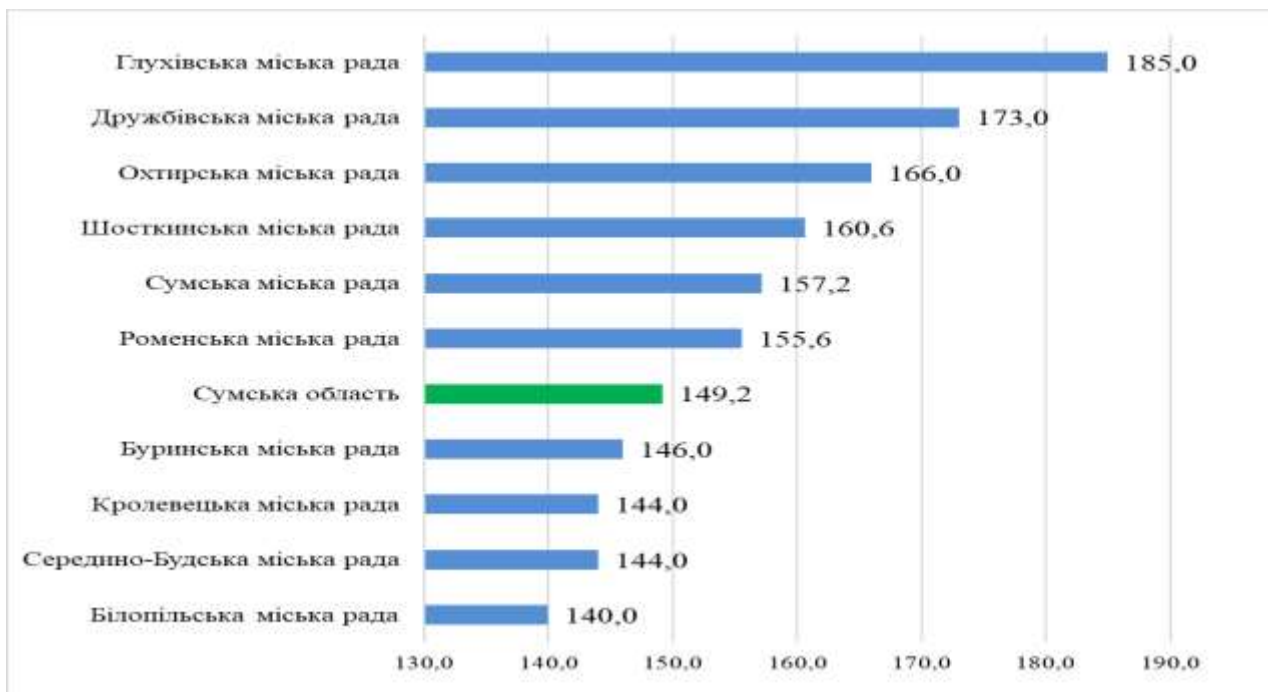


Рисунок 3.6.2. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з хімії випускників міських ЗЗСО, середній бал

Серед випускників ЗЗСО селищних територіальних громад області склали хімію лише 6 осіб. Високого результату, а саме 160 балів і вище, жоден учасник не отримав.

Найкращий результат серед селищних громад (158 балів) отримали випускники Зноб-Новгородського ліцею Зноб-Новгородської селищної ради Сумської області. Учні ЗЗСО селищних територіальних громад, які не подолали мінімальний поріг з хімії у 2023 році, не має (рис. 3.6.3).

Середній бал із хімії (151,0) в учнів Зноб-Новгородської громади є найвищим серед випускників селищних громад (рис. 3.6.4).

У Великописарівській, Дубов'язівській, Есманьській, Краснопільській, Липоводолинській, Миколаївській, Недригайлівській, Свеській, Степанівській, Хотінській, Шалигинській та Ямпільській селищних територіальних громадах учнів, які склали хімію, відсутні.



Рисунок 3.6.3. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з хімії випускників селищних і сільських громад ЗЗСО, %

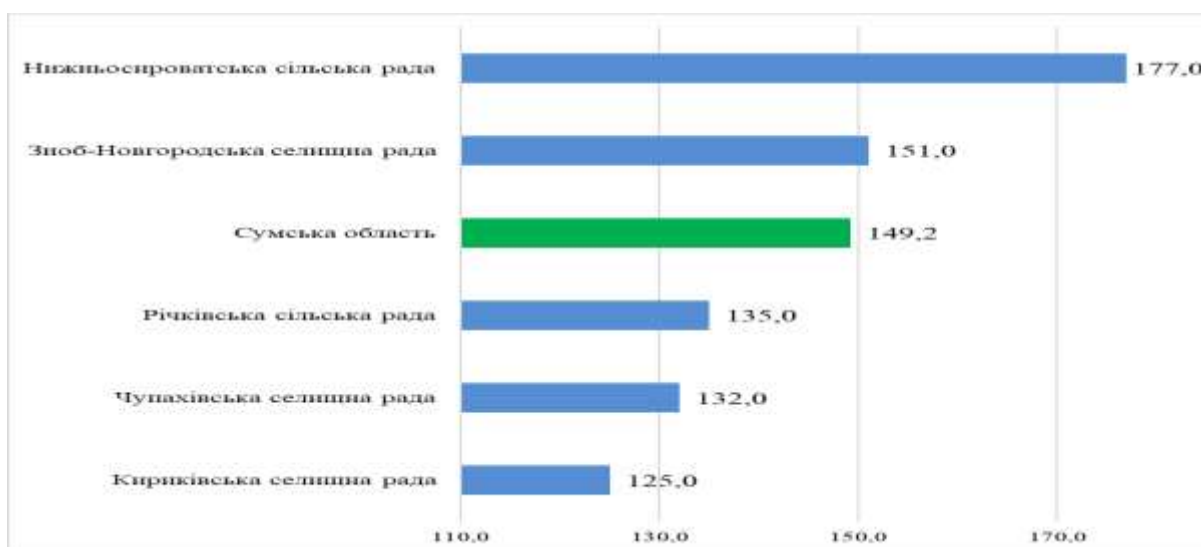


Рисунок 3.6.4. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з хімії випускників селищних і сільських ЗЗСО, середній бал

Із закладів загальної середньої освіти сільських територіальних громад усього 2 особи склали субтест з хімії. Аналіз результатів виявив, що високий результат, а саме 177 балів, продемонстрував випускник Старосільського ліцею Нижньосироватської сільської ради Сумського району Сумської області. Результат у 135 балів отримав випускник Вирівського ліцею Річківської сільської ради Сумського району Сумської області. Осіб, які не змогли скласти НМТ із хімії у сільських громадах області, не має.

Середній бал із хімії (177,0) в учнів Нижньосироватської сільської громади є найвищим серед випускників сільських громад (рис. 3.6.4).

В Андріяшівській, Бездрицькій, Березівській, Боромлянській, Бочечківській, Верхньосироватській, Вільшанській, Грунській, Комишанській, Коровинській, Миколаївській, Миропільській, Новослобідській, Попівській, Садівській, Синівській, Хмелівській, Чернеченській, Юнаківській сільських територіальних громадах відсутні учні, які виявили бажання скласти субтест з хімії.

Узагальнені результати НМТ-2023 з хімії за адміністративними районами Сумської області представлені в додатку А.



3.7. Англійська мова

За кількісним показником найбільше випускників (1 об2 особи – 90,8 %) узяло участь у тестуванні з англійської мови з міських територіальних громад. Учасників із закладів освіти селищних територіальних громад було 61 (5,2 %), сільських – 47 (4,0 %) (таблиця 3.7.1).

Таблиця 3.7.1

Кількісні показники участі учнів ЗЗСО Сумської області у розрізі міських, селищних, сільських територіальних громад (160 балів і вище)

№ з/п	Назва територіальної громади	Кількість учасників	Отримали 160 балів і вище	
			Q	%
1	2	3	4	5
1	Білопільська міська	20	6	30,0
2	Буринська міська	22	4	18,1
3	Ворожбянська міська	4	0	0
4	Глухівська міська	26	10	38,5
5	Дружбівська міська	6	0	0
6	Конотопська міська	101	34	33,7
7	Кролевецької міська	30	15	50,0
8	Лебединська міська	22	4	18,2
9	Охтирська міська	80	17	21,3
10	Путивльська міська	11	7	63,6
11	Роменська міська	87	37	42,5
12	Середино-Будська міська	8	1	12,5
13	Сумська міська	517	171	33,1
14	Тростянецька міська	35	4	11,4
15	Шосткинська міська	93	25	26,9
Разом учнів у міських ТГ		1062	335	31,5
1	Великописарівська селищна	1	0	0
2	Дубов'язівська селищна	3	2	66,7
3	Есманьська селищна	1	0	0
4	Зноб-Новгородська селищна	1	0	0
5	Кириківська селищна	2	1	50,0
6	Краснопільська селищна	18	3	16,7
7	Липоводолинська селищна	13	1	7,7
8	Миколаївська селищна	3	0	0
9	Недригайлівська селищна	2	0	0
10	Свеська селищна	10	0	0
11	Степанівська селищна	5	0	0
12	Ямпільська селищна	2	0	0
Разом учнів у селищних ТГ		61	7	11,5
1	Андріяшівська сільська	4	1	25,0
2	Бездрицька сільська	4	0	0
3	Боромлянська сільська	4	0	0
4	Бочечківська сільська	1	0	0

1	2	3	4	5
5	Верхньосироватська сільська	1	0	0
6	Вільшанська сільська	2	0	0
7	Грунська сільська	1	1	100,0
8	Комишанська сільська	2	1	50,0
9	Миколаївська сільська	1	0	0
10	Миропільська сільська	1	1	100,0
11	Нижньосироватська сільська	6	0	0
12	Попівська сільська	2	0	0
13	Річківська сільська	2	1	50,0
14	Садівська сільська	4	3	75,0
15	Синівська сільська	1	0	0
16	Хмелівська сільська	1	0	0
17	Чернеччинська сільська	10	3	30,0
Разом учнів у сільських ТГ		47	11	23,4
Разом по області		1170	353	30,2

Серед випускників закладів загальної середньої освіти міських територіальних громад найвищі результати з англійської мови отримали учні Путивльської територіальної громади: 63,6 % випускників склали тестування на 160 балів і вище, при цьому, учні, які склали тест на 100-119 балів, відсутні, а кількість тих, хто отримав оцінки у шкалі 120-139 балів, є незначною серед територіальних громад (9,1 %).

Високу результативність продемонстрували випускники закладів освіти Кролевецької міської ради: половина з них (50,0 %) отримали бали вище 160, тих, хто отримав до 120 балів, не виявилось; до 140 балів – лише 6,7 %. Варто також відзначити Роменську та Глухівську міські громади. У Роменській громаді кількість випускників, які отримали за виконання завдань субтесту з англійської мови менше 140 балів, є найнижчою серед громад міського типу (5,8 %), а 42,5 % учнів виконали тест на високому рівні. У Глухівській міській громаді відсотковий показник учнів, що здобули нижче 140 балів, є одним із найменших серед громад міського типу – 7,8 %, а показник від 160 балів і вище досить високим – 38,5 % (рис. 3.7.1).

Найгірші результати за виконання субтесту з англійської мови отримали випускники закладів загальної середньої освіти Дружбівської та Ворожбянської міських громад, де відсоток тих, хто отримав від 160 балів і вище, відсутній, а кількість учнів, які склали тест на низькому рівні, є найбільшою серед міських громад (83,3 % та 50,0 % відповідно). У Буринській міській громаді лише 18,1 % учнів склали тест на 160 балів і вище, при цьому 54,6 % продемонстрували низьку результативність. (рис. 3.7.1).

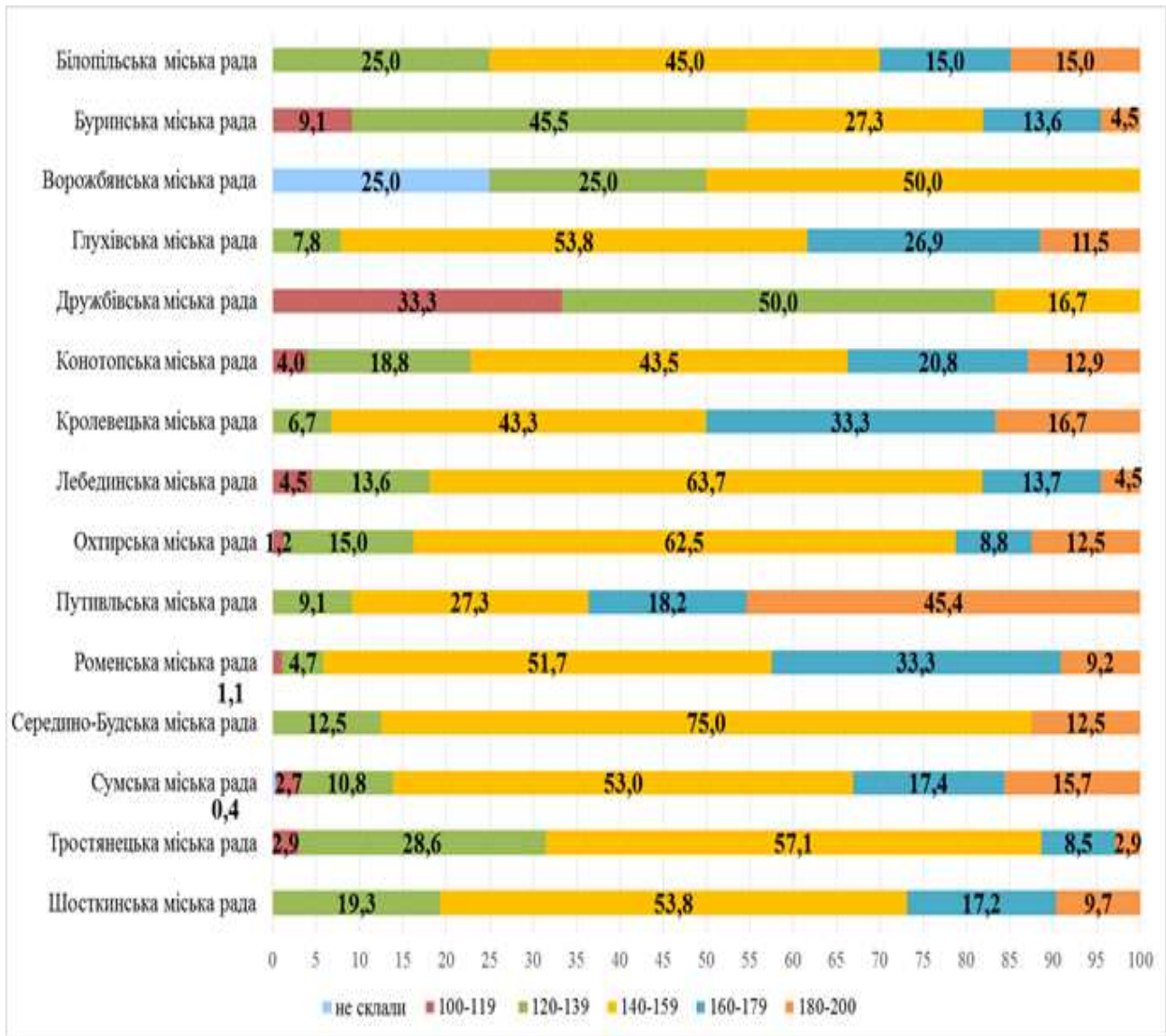


Рисунок 3.7.1. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з англійської мови випускників міських ЗЗСО, %

Важливим критерієм для оцінювання якості складання національного мультипредметного тесту з англійської мови є середній бал за виконання тестових завдань. Аналіз результатів показав, що найвищим цей показник є в Путивльській (168,4), Кролевецькій (161,8), Глухівській (158,7 бали) міських територіальних громадах, що суттєво перевищує середній по області показник (151,4 бали). Загалом у більшості закладів загальної середньої освіти міських територіальних громад цей показник вищий за загальнообласний. Складнішим виявився субтест з англійської мови для випускників Ворожбянської (108,3), Дружбівської (130,2), Буринської (141,9) та Тростянецької (143,6) міських територіальних громад. Саме у цих громадах зафіксовано найнижчий середній бал серед міських територіальних громад Сумської області (рис. 3.7.2).

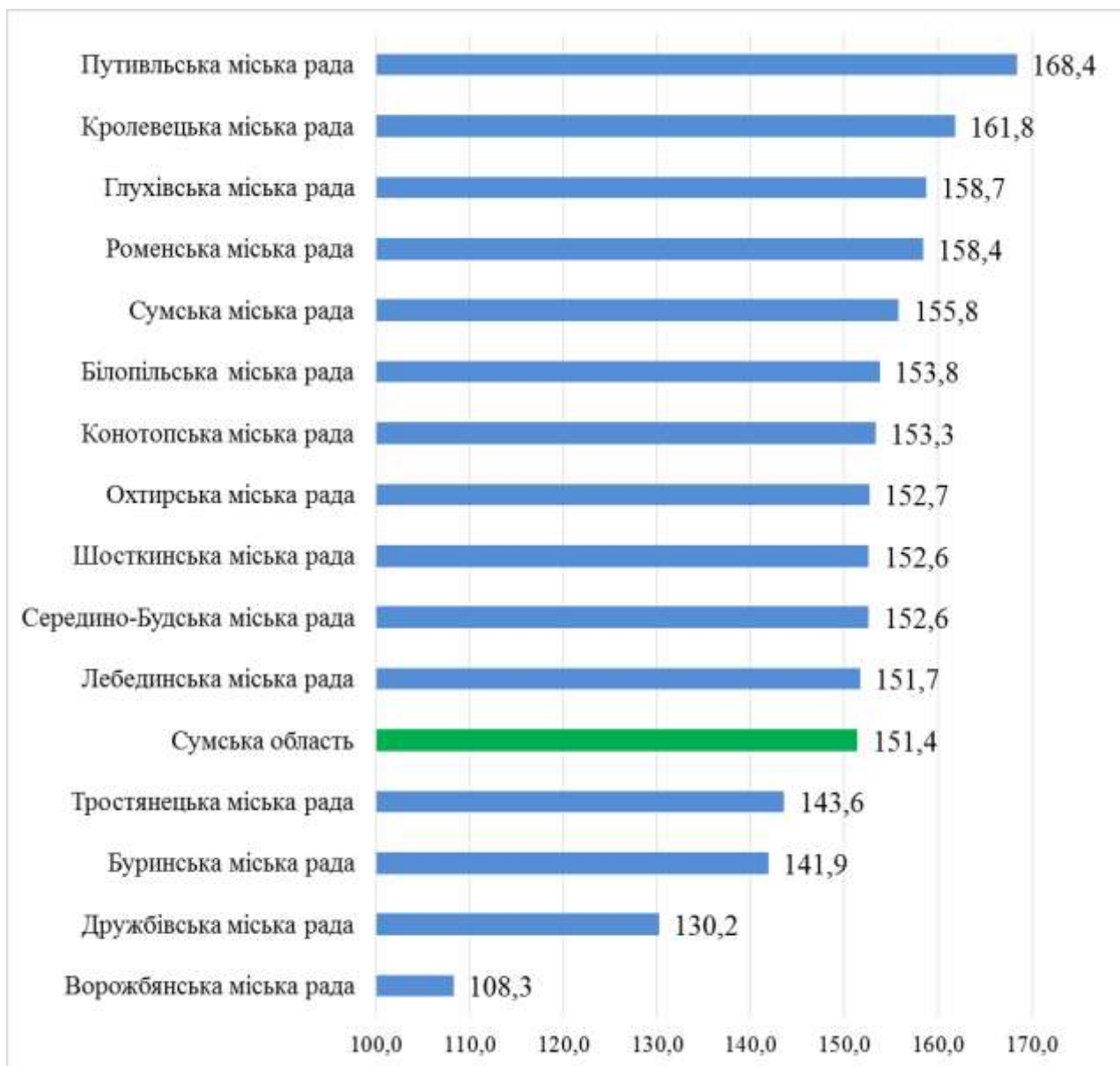


Рисунок 3.7.2. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з англійської мови випускників міських ЗЗСО, середній бал

Аналіз результатів НМТ випускників закладів освіти селищних територіальних громад виявив, що найкраще впоралися із завданнями субтесту з англійської мови учні закладів загальної середньої освіти Дубов'язівської територіальної громади: 66,7 % отримали від 160 до 180 балів, а тих, хто склав на 140 і нижчі бали, не виявилось. У Кириківській територіальній громаді половина випускників отримали високі оцінки (до 180 балів (50,0 %), та відсутні учні, які отримали менше 140 балів.

Серед селищних громад лише у Краснопільській територіальній громаді наявні випускники, які за виконання субтесту з англійської мови отримали більше 180 балів (11,1 %). Проте, за кількісним показником це лише два учні (рис. 3.7.3).

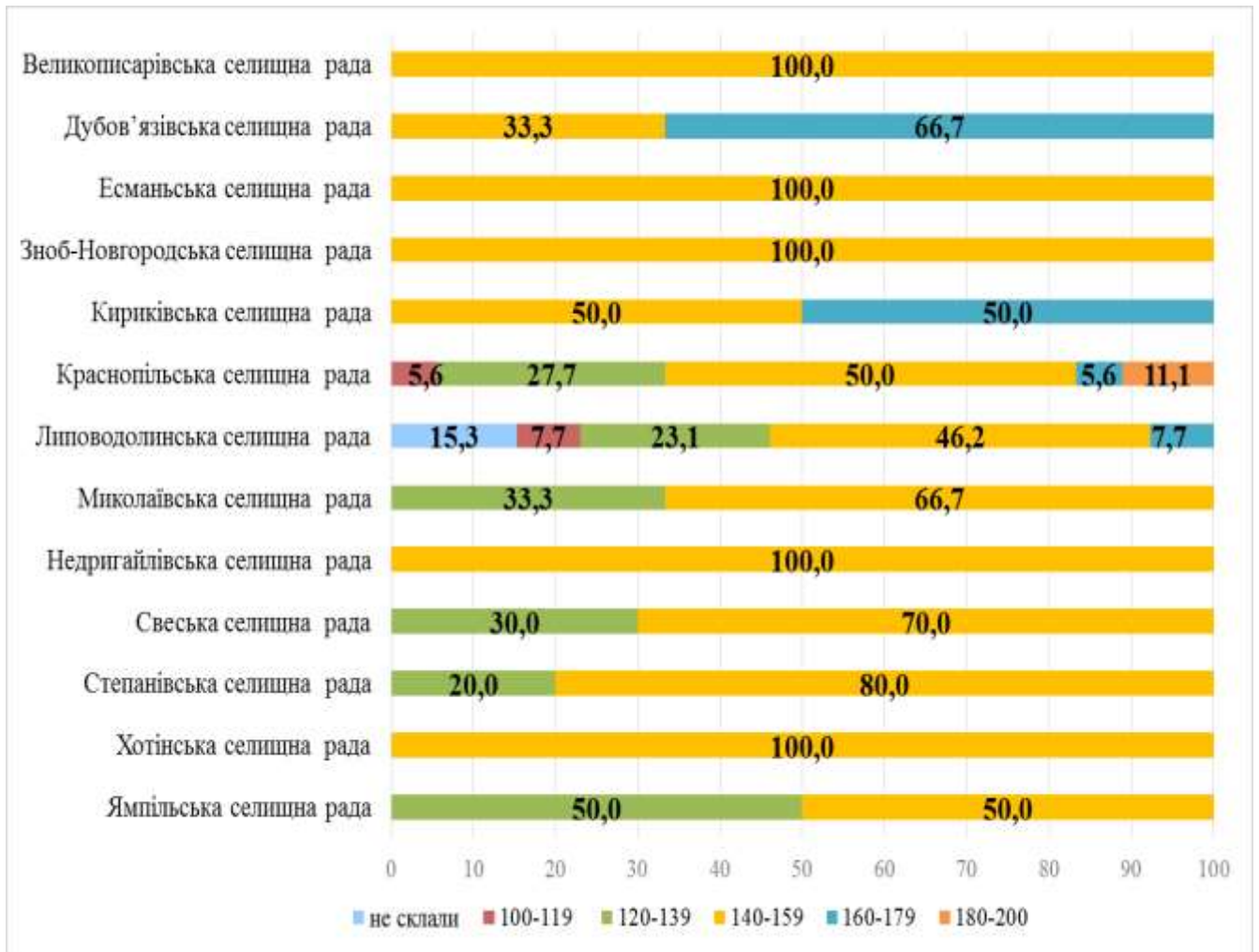


Рисунок 3.7.3. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з англійської мови випускників селищних ЗЗСО, %

Гірші результати серед селищних територіальних громад продемонстрували випускники Липоводолінської селищної громади: 46,1 % отримали менше 140 балів, окрім того, це єдина селищна громада, у якій наявний відсоток тих випускників, які не подолали поріг (15,3 %), а відсоток за критерієм 160 балів і вище досить низький (7,7 %). Складними стали завдання з англійської мови для випускників Ямпільської селищної ради, де не виявилось тих, хто б отримав за виконання тесту більше 160 балів, а 50 % склали тест на 140 балів і нижче.

Аналіз результатів НМТ з англійської мови випускників закладів освіти селищних територіальних громад виявив, що за критерієм середнього балу лише дві громади перевищують середній показник по області: Дубов'язівська та Кириківська громади (159,7 та 157,0 балів відповідно). Найменший середній бал серед селищних громад Сумської області зафіксовано у Липоводолінській та Ямпільській територіальних громадах (116,8 та 135,5 балів відповідно) (рис. 3.7.4).

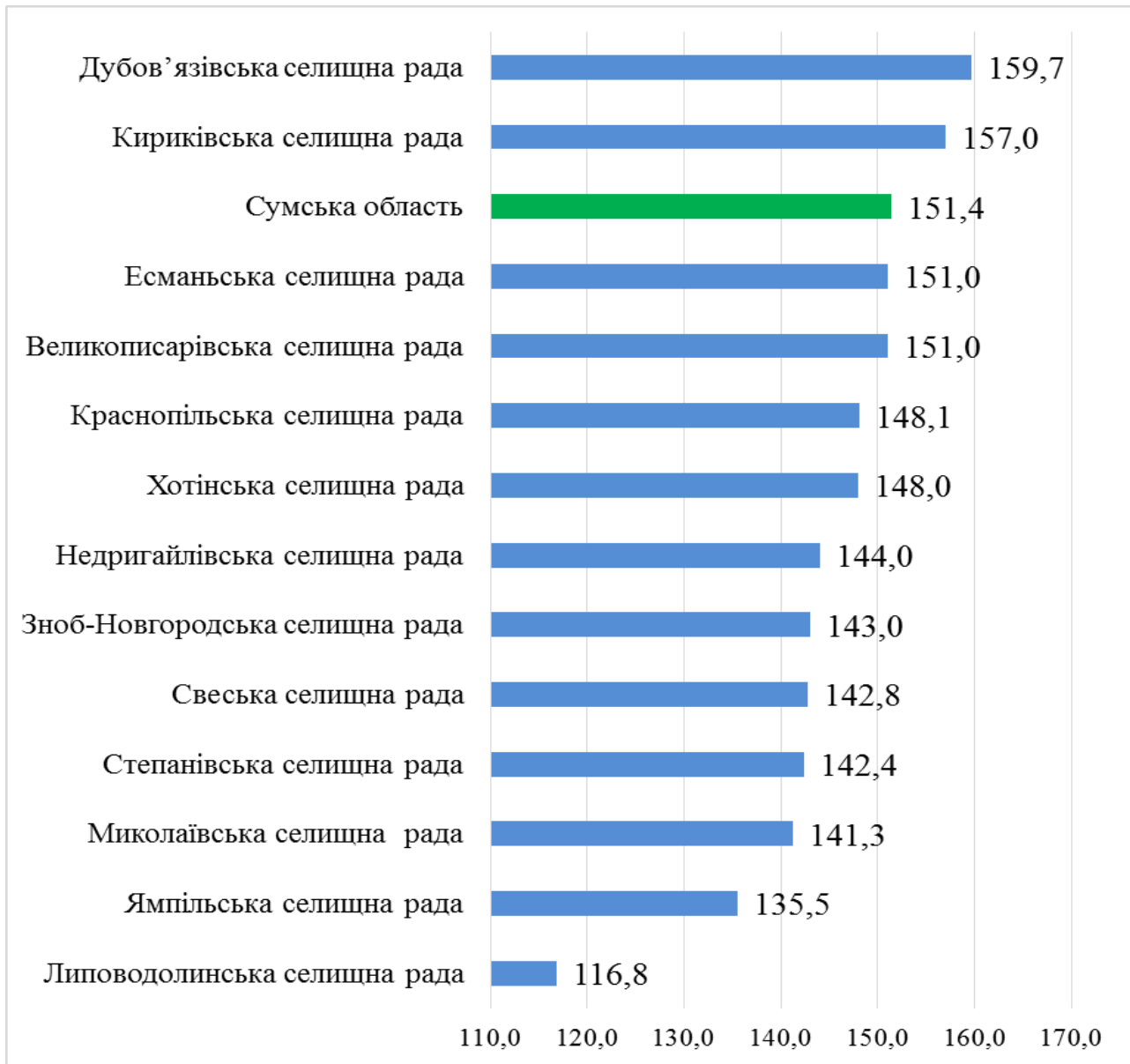


Рисунок 3.7.4. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з англійської мови випускників селищних ЗЗСО, середній бал

Серед сільських територіальних громад найкращі результати з субтесту англійської мови отримали випускники Садівської громади: 75,0 % учасників тестування склали тест на 160 балів і вище. У семи громадах у тестуванні брало участь лише по одному учаснику, які отримали результати у діапазоні 121-167 балів. Високі показники зафіксовано в учнів закладів освіти Андріяшівської та Чернеччинської сільських громад: відсоток учнів, які здобули 180 балів і більше, становить 25,0 % та 10,0 % відповідно; оцінки до 140 балів у Андріяшівській громаді відсутні, у Чернеччинській цей показник становить 10,0 % (рис. 3.7.5).

Найнижчими серед закладів загальної середньої освіти сільських громад є результати випускників ЗЗСО Боромлянської громади: 75,0 % учнів отримали оцінки до 140 балів; 25,0 % – до 160 балів. Сладними

виявилися завдання субтесту з англійської мови і для випускників Нижньосироватської громади, де третина учнів (33,4 %) отримали менше 140 балів, а решта випускників (66,6 %) – до 160 балів.

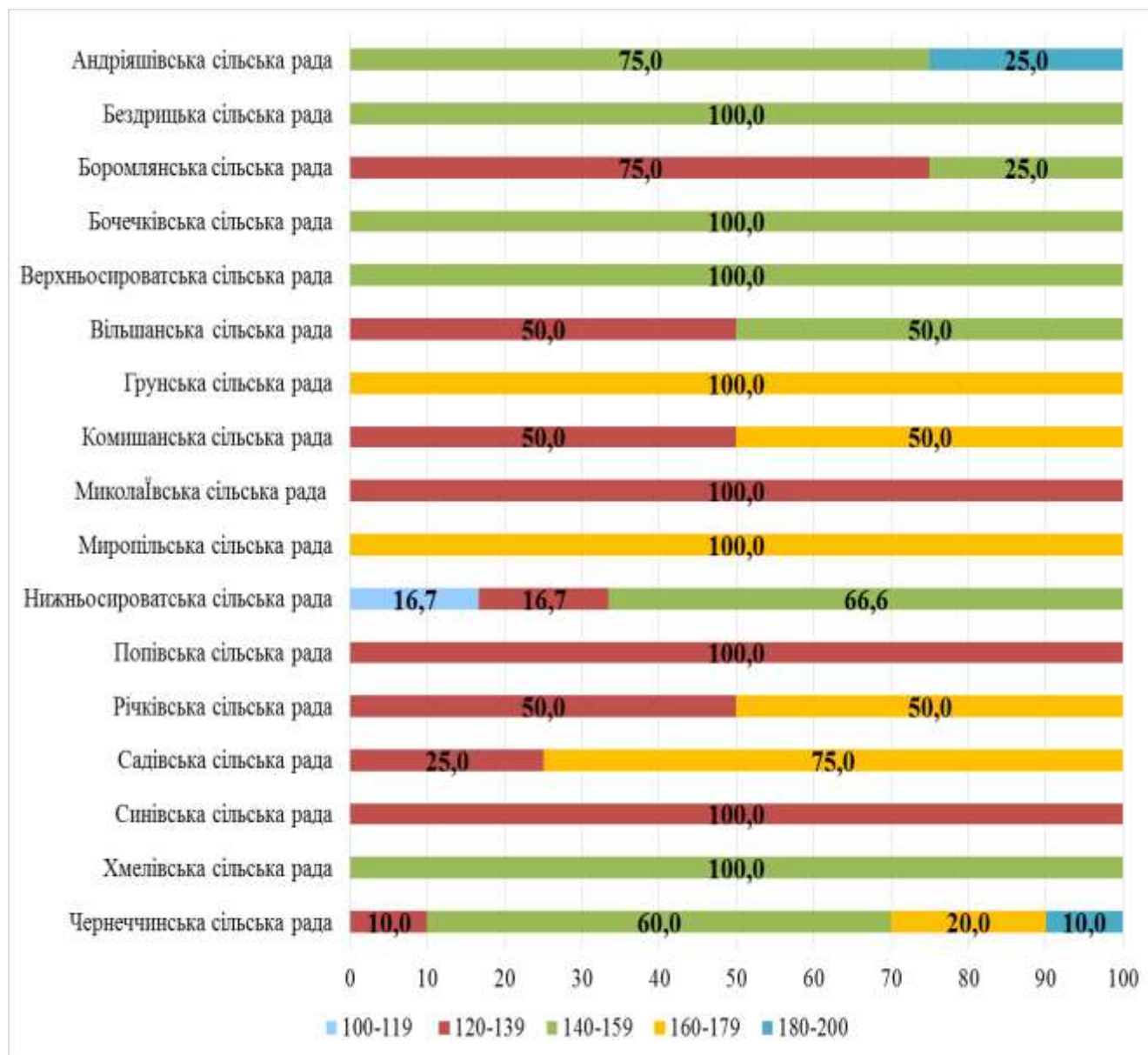


Рисунок 3.7.5. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з англійської мови випускників сільських ЗЗСО, %

Щодо результативності складання субтесту з англійської мови за критерієм середнього балу серед сільських територіальних громад найкраще склали англійську мову учні ЗЗСО Садівської громади (161,0), де середній бал є вищим за середній показник по області (151,4). Варто зазначити, що у Грунській та Миропільській громадах, які мають вищий показник середнього балу, у тестуванні брало участь лише по одному випускникові. Низькі показники середнього балу мають випускники Попівської громади (131,5), у Синівській та Миколаївській сільських територіальних громадах було по одному учаснику (рис. 3.7.6).

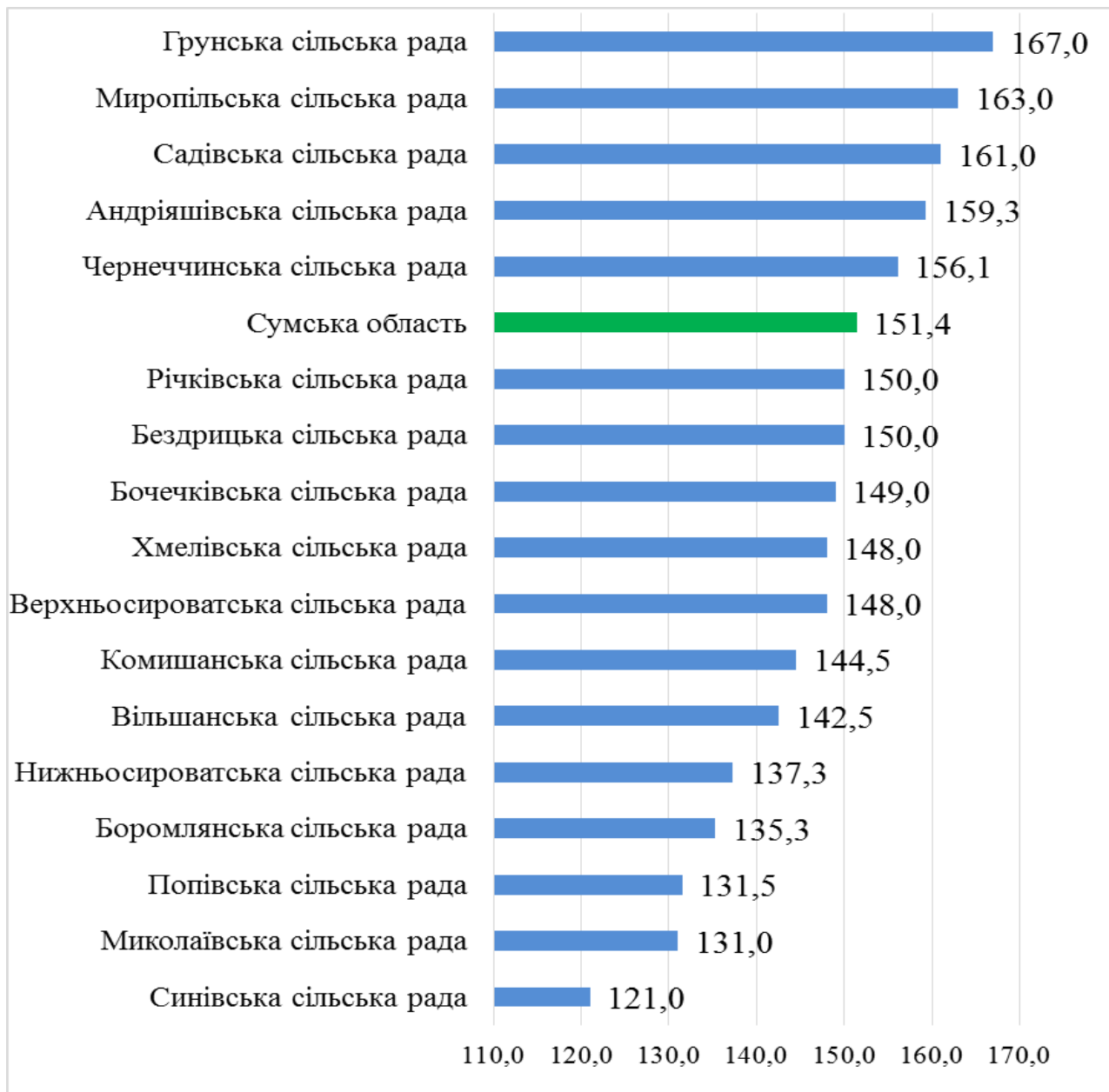


Рисунок 3.7.6. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з англійської мови випускників сільських ЗЗСО, середній бал

З числа випускників закладів загальної середньої освіти оцінки 200 балів з субтесту англійської мови отримали 15 учнів. Найбільшу кількість зафіксовано у Сумській міській територіальній громаді (10 учнів), що становить 1,9 % від загальної кількості випускників даної громади. Найвищі бали за виконання тесту з англійської мови також отримали по два випускника у Конотопській та Кролевецькій міських громадах (2,0 % та 6,7 % відповідно), у Охтирській міській громаді 1 особа здобула 200-бальний результат, що становить 1,3 %.

Серед закладів загальної середньої освіти слід виділити Комунальну установу Сумська класична гімназія Сумської міської ради, де 51,5 % випускників отримали оцінки за шкалою 160 балів і вище, серед яких чотири учні отримали по 200 балів з даного предмету, – це

найбільший показник в області. Високі показники продемонстрували випускники Опорного закладу «Кролевецький ліцей № 3» Кролевецької міської ради, де 85,7 % учасників НМТ здобули 160 балів і більше за виконання завдань субтесту з англійської мови, серед яких один 200-бальний результат. Гарного результату досягли також випускники Путивльського ліцею № 1 ім. Р. Руднева Путивльської міської ради – 71,4 % випускників склали тестування на 160 балів і вище.

Не склали тестування з англійської мови в області п'ять випускників закладів загальної середньої освіти. Це два випускника Липоводолинської селищної ради: Берестівський та Байрацький ліцеї, по одному випускникові у Ворожбянському ліцеї № 1 Ворожбянської міської ради, Комунальній установі Сумська класична гімназія Сумської міської ради та Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей».

Узагальнені результати НМТ-2023 з англійської мови за адміністративними районами Сумської області представлені в додатку А.



3.8. Німецька мова

У національному мультипредметному тесті з німецької мови у 2023 році взяли участь 30 випускників закладів загальної середньої освіти (таблиця 3.8.1).

Таблиця 3.8.1

Кількісні показники участі учасників ЗЗСО Сумської області
(160 балів і вище)

№ з/п	Назва територіальної громади	Кількість учасників	Отримали 160 балів і вище	
			Q	%
1	Глухівська міська	1	0	0
2	Конотопська міська	1	0	0
3	Охтирська міська	2	0	0
4	Сумська міська	17	7	41,1
5	Шосткинська міська	8	3	37,5
Разом учнів у міських ТГ				
1	Нижньосироватська сільська	1	0	0
Разом по області		30	10	33,3

Аналіз результатів, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти Сумської області з німецької мови у 2023 році, показав, що серед міських територіальних громад найвищий результат продемонстрували учні Сумської міської громади – 7 учасників національного мультипредметного тесту із 17 отримали 160 балів і вище (41,1 %) (рис. 3.8.1).

Середній бал випускників Сумської громади склав 163,3 бали. Випускниця Комунальної установи Сумська гімназія № 1 м. Суми Сумської області отримала максимальний 200-бальний результат. Випускниця Комунальної установи Сумська класична гімназія Сумської міської ради склала тест на 187 балів; дві випускниці Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 ім. В. Стрельченка, м. Суми Сумської області отримали по 181 балу.

У Шосткинській міській громаді три випускники (37,5 %) отримали результат від 160 до 179 балів, 4 учні (половина із тих, які склали німецьку мову) – від 140 до 159 балів, один – 137 балів (рис.3.8.1). Середній бал по Шосткинській громаді у цілому – 155,6 балів.

В Охтирській міській громаді НМТ склали два випускники, які отримали 150 і 137 балів.

У Глухівській, Конотопській міських і Нижньосироватській сільській громадах субтест з німецької мови склали по одному учню, їхній результат – 131, 157 і 134 балів, відповідно.

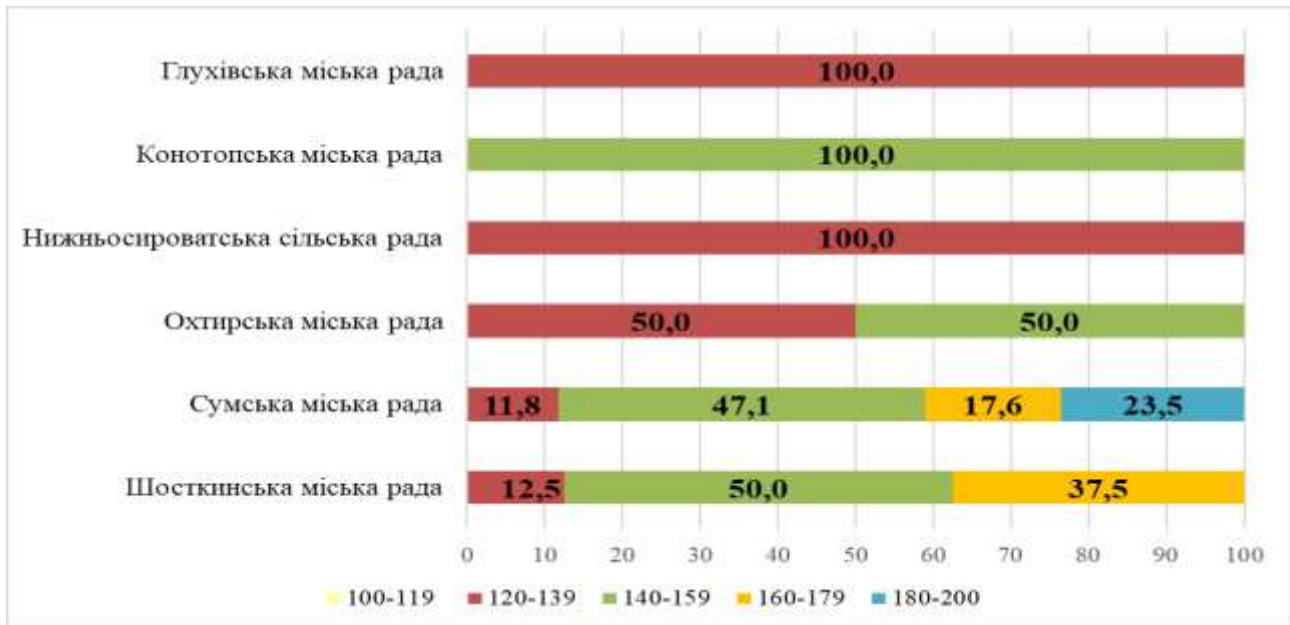


Рисунок 3.8.1. Розподіл результатів НМТ за виконання завдань субтесту з німецької мови випускників закладів ЗЗСО.

Учасники, які не склали національний мультипредметний тест із німецької мови, відсутні.

3.9. Іспанська мова

У національному мультипредметному тесті з іспанської мови у 2023 році взяли участь 2 учасника, це – випускники закладів загальної середньої освіти Лебединської міської (Лебединський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 5) та Сумської міської (Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 6 м. Суми Сумської області) територіальних громад.

Учасники НМТ склали іспанську мову у тимчасових екзаменаційних центрах, розташованих у м. Валенсія в Іспанії та отримали за виконання субтесту 193 та 149 балів, відповідно.



IV. РЕЗУЛЬТАТИ НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ-2023 ВИПУСКНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ), ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

4.1. Заклади професійної (професійно-технічної) освіти

Скласти НМТ у 2023 році мали можливість учні (слухачі) 25 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області. Із загальної кількості зареєстрованих на НМТ цієї категорії учасників (226 осіб) узяли участь 202 особи, що становить 89,3 %.

Проведений аналіз результатів учасників НМТ засвідчив, що учні (слухачі) закладів професійної (професійно-технічної) освіти мають найгірші показники з усіх навчальних предметів, винесених для проходження НМТ у 2023 році.

Найкращі середні результати учні отримали за виконання субтестів з біології, української мови та історії України, оскільки саме із цих предметів більше третини учнів одержали оцінки вище 160 балів (50,0 %, 38,6 %, 31,5 %, відповідно).

Разом із тим, значною є частка учнів, які отримали результати у шкалі від 120 до 139 балів: більше половини (57,3 %) з історії України, української мови (51,5 %) та майже половина – з біології (44,0 %), математики (40,6 %) (рис. 4.1.1).

Найгірші показники серед субтестів, складених на НМТ у 2023 році, виявилися з математики, англійської мови, оскільки саме із цих предметів найбільша частка учнів, які не подолали порогового балу (11,9 % та 5,6 % відповідно) та з фізики, адже більше половини отримали бали від 100 до 119 за шкалою 100-200.

Жодного учня, який здобув найвищі 200 балів за виконання субтестів НМТ 2023 року, немає.

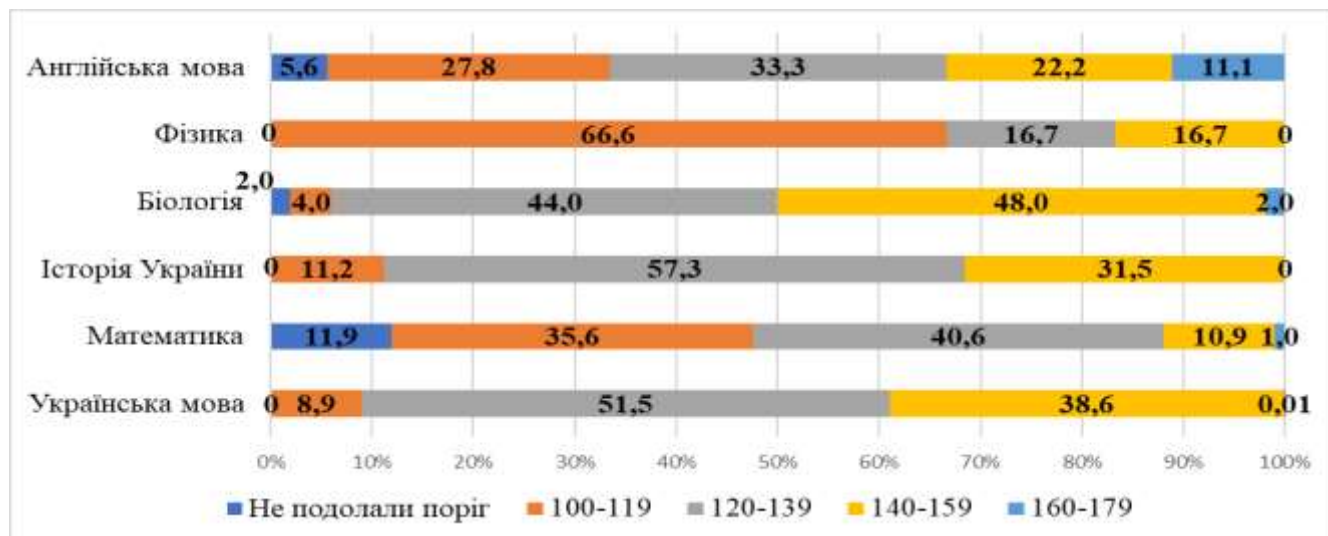


Рисунок 4.1.1. Розподіл результатів НМТ (усі навчальні предмети) у шкалі 100-200 балів, %

Таблиця 4.1.1

Розподіл результатів НМТ-2023 субтесту з української мови

№ з/п	Назва закладу освіти	Кількість учасників	Середній бал	Відсоток учнів, які отримали бали:			
				0	100-119	120-139	140 і вище
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Державний навчальний заклад «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»	12	145,1	0	0	16,7	83,3
2	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Роменське вище професійне училище»	8	140,4	0	0	25,0	75,0
3	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Сумський центр професійно-технічної освіти»	12	135,3	0	8,3	58,3	33,3
4	Державний навчальний заклад «Сумський хіміко-технологічний центр професійно-технічної освіти»	12	136,8	0	16,7	33,3	50,0
5	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Недригайлівське вище професійне училище»	17	138,1	0	0	52,9	47,1
6	Державний навчальний заклад «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»	7	131,3	0	28,6	42,8	28,6
7	Державний навчальний заклад «Охтирський центр професійно-технічної освіти»	14	128,3	0	21,4	71,4	7,2
8	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Синівський професійний аграрний ліцей»	19	130,4	0	15,8	63,2	21,1
9	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Конотопський професійний аграрний ліцей»	6	138,8	0	16,7	33,3	50,0
10	Державний навчальний заклад «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»	17	132,3	0	11,8	64,7	23,5
11	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Шосткинське вище професійне училище»	2	143,0	0	0	50,0	50,0
12	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Путивльський професійний ліцей»	4	131,3	0	0	75,0	25,0
13	Державний навчальний заклад «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»	27	132,6	0	7,4	70,4	22,2
14	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»	8	136,9	0	12,5	25,0	62,5
15	Державний навчальний заклад «Глухівське вище професійне училище»	4	146,0	0	0	100	0
16	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Глинський професійний аграрний ліцей»	1	136,0	0	0	100	0

Продовження таблиці 4.1.1

1	2	3	4	5	6	7	8
17	Державний навчальний заклад «Білопільське вище професійне училище»	5	134,6	0	20,0	40,0	40,0
18	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Зноб-Новгородський професійний аграрний ліцей»	1	144,0	0	0	0	100
19	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Конотопське професійно-технічне училище»	1	125,0	0	0	100	0
20	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Конотопське вище професійне училище»	14	136,9	0	0	57,1	42,9
21	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Кролевецьке вище професійне училище»	1	144,0	0	0	0	100
22	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Лебединське вище професійне училище лісового господарства»	3	126,3	0	0	66,7	33,3
23	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Реутинський професійний аграрний ліцей»	4	137,8	0	0	50,0	50,0
24	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Свеський професійний аграрний ліцей»	1	150,0	0	0	0	100
25	Філія державного навчального закладу «Охтирський центр професійно-технічної освіти» смт Велика Писарівка	2	134,0	0	0	50,0	50,0
УСЬОГО		202	135,3	0	8,9	51,5	39,6

Таблиця 4.1.2

Розподіл результатів НМТ-2023 субтесту з математики

№ з/п	Назва закладу освіти	Кількість учасників	Середній бал	Відсоток учнів, які отримали бали:			
				0	100-119	120-139	140 і вище
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Державний навчальний заклад «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»	12	124,5	0	33,3	41,7	25,0
2	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Роменське вище професійне училище»	8	135,8	0	0	75,0	25,0
3	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Сумський центр професійно-технічної освіти»	12	113,3	8,3	25,0	50,0	16,7
4	Державний навчальний заклад «Сумський хіміко-технологічний центр професійно-технічної освіти»	12	115,7	0	66,7	25,0	8,3
5	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Недригайлівське вище професійне училище»	17	123,1	5,9	17,6	53,0	23,5

1	2	3	4	5	6	7	8
6	Державний навчальний заклад «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»	7	123,3	0	42,9	42,9	14,2
7	Державний навчальний заклад «Охтирський центр професійно-технічної освіти»	14	89,2	21,4	50,0	28,6	0,0
8	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Синівський професійний аграрний ліцей»	19	99,4	15,8	47,4	26,3	10,5
9	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Конотопський професійний аграрний ліцей»	6	110,0	16,7	16,7	33,3	33,3
10	Державний навчальний заклад «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»	17	88,8	23,5	47,1	29,4	0
11	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Шосткинське вище професійне училище»	2	127,5	0	100	0	0
12	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Путивльський професійний ліцей»	4	123,3	0	25,0	75,0	0
13	Державний навчальний заклад «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»	27	132,6	0	7,4	70,4	22,2
14	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»	8	101,2	12,5	50,0	25,0	12,5
15	Державний навчальний заклад «Глухівське вище професійне училище»	4	129,0	0	25,0	25,0	50,0
16	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Глинський професійний аграрний ліцей»	1	0,0	100	0	0	0
17	Державний навчальний заклад «Білопільське вище професійне училище»	5	75,2	40,0	20,0	40,0	0
18	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Зноб-Новгородський професійний аграрний ліцей»	1	0	100	0	0	0
19	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Конотопське професійно-технічне училище»	1	126,0	0	0	100	0
20	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Конотопське вище професійне училище»	14	95,6	21,4	28,6	35,7	14,3
21	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Кролевецьке вище професійне училище»	1	134,0	0	0	100	0
22	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Лебединське вище професійне училище лісового господарства»	3	126,3	0	33,3	66,7	0

Продовження таблиці 4.1.2

1	2	3	4	5	6	7	8
23	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Реутинський професійний аграрний ліцей»	4	121,0	0	25,0	25,0	50,0
24	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Свеський професійний аграрний ліцей»	1	121,0	0	100	0	0
25	Філія державного навчального закладу «Охтирський центр професійно-технічної освіти» смт Велика Писарівка	2	65,5	50,0	0,0	50,0	0
УСЬОГО		202	104,1	10,9	31,7	42,5	14,9

Таблиця 4.1.3

Розподіл результатів НМТ-2023 субтесту з історії України

№ з/п	Назва закладу освіти	Кількість учасників	Середній бал	Відсоток учнів, які отримали бали:			
				0	100-119	120-139	140 і вище
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Державний навчальний заклад «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»	8	141,6	0	0	37,5	62,5
2	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Роменське вище професійне училище»	7	138,6	0	14,3	28,6	57,1
3	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Сумський центр професійно-технічної освіти»	5	130,8	0	0	80,0	20,0
4	Державний навчальний заклад «Сумський хіміко-технологічний центр професійно-технічної освіти»	2	135,0	0	0	50,0	50,0
5	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Недригайлівське вище професійне училище»	11	138,4	0	9,0	45,5	45,5
6	Державний навчальний заклад «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»	7	128,0	0	42,9	14,2	42,9
7	Державний навчальний заклад «Охтирський центр професійно-технічної освіти»	9	128,7	0	11,1	77,8	11,1
8	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Синівський професійний аграрний ліцей»	17	130,6	0	17,6	64,8	17,6
9	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Конотопський професійний аграрний ліцей»	4	135,8	0	0	75,0	25,0
10	Державний навчальний заклад «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»	8	130,4	0	12,5	75,0	12,5

Продовження таблиці 4.1.3

1	2	3	4	5	6	7	8
11	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Шосткинське вище професійне училище»	2	138,0	0	0	50,0	50,0
12	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Путивльський професійний ліцей»	2	137,5	0	0	50,0	50,0
13	Державний навчальний заклад «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»	9	135,9	0	0	77,8	22,2
14	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»	6	133,8	0	0	83,3	16,7
15	Державний навчальний заклад «Глухівське вище професійне училище»	4	134,3	0	25,0	0	75,0
16	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Глинський професійний аграрний ліцей»	1	141,0	0	0	0	100
17	Державний навчальний заклад «Білопільське вище професійне училище»	1	132,0	0	0	100	0
18	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Зноб-Новгородський професійний аграрний ліцей»	1	134,0	0	0	100	0
19	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Конотопське професійно-технічне училище»	1	136,0	0	0	100	0
20	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Конотопське вище професійне училище»	8	137,4	0	0	75,0	25,0
21	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Лебединське вище професійне училище лісового господарства»	3	121,7	0	33,3	66,7	0
22	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Реутинський професійний аграрний ліцей»	4	137,3	0	0	50,0	50,0
23	Філія державного навчального закладу «Охтирський центр професійно-технічної освіти» смт Велика Писарівка	2	137,0	0	0	100,0	0
УСЬОГО		122	134,0	0	9,8	59,0	31,2

Таблиця 4.1.4

Розподіл результатів НМТ-2023 субтесту з біології

№ з/п	Назва закладу освіти	Кількість учасників	Середній бал	Відсоток учнів, які отримали бали:			
				0	100-119	120-139	140 і вище
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Державний навчальний заклад «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»	2	144,5	0	0	0	100

Продовження таблиці 4.1.4

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Роменське вище професійне училище»	1	140,0	0	0	0	100
3	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Сумський центр професійно-технічної освіти»	3	140,3	0	0	33,3	66,7
4	Державний навчальний заклад «Сумський хіміко-технологічний центр професійно-технічної освіти»	6	128,0	0	16,7	66,6	16,7
5	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Недригайлівське вище професійне училище»	1	160,0	0	0	0	100
6	Державний навчальний заклад «Охтирський центр професійно-технічної освіти»	1	0	100	0	0	0
7	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Конотопський професійний аграрний ліцей»	1	149,0	0	0	0	100
8	Державний навчальний заклад «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»	7	135,9	0	0	57,1	42,9
9	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Путівльський професійний ліцей»	1	148,0	0	0	0	100
10	Державний навчальний заклад «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»	17	135,9	0	0	58,8	41,2
11	Державний навчальний заклад «Білопільське вище професійне училище»	4	140,3	0	0	50,0	50,0
12	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Конотопське вище професійне училище»	4	140,0	0	0	25,0	75,0
13	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Кролевецьке вище професійне училище»	1	118,0	0	100	0	0
УСЬОГО		50	134,7	2,0	4,0	44,0	50,0

Таблиця 4.1.5

Розподіл результатів НМТ-2023 субтесту з фізики

№ з/п	Назва закладу освіти	Кількість учасників	Середній бал	Відсоток учнів ДПТНЗ, які отримали бали:			
				0	100-119	120-139	140 і вище
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Сумський центр професійно-технічної освіти»	2	125,5	0	50,0	50,0	0
2	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Недригайлівське вище професійне училище»	4	112,3	0	100,0	0	0

Продовження таблиці 4.1.5

1	2	3	4	5	6	7	8
3	Державний навчальний заклад «Охтирський центр професійно-технічної освіти»	1	100,0	0	100	0	0
4	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Синівський професійний аграрний ліцей»	1	107,0	0	100	0	0
5	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Конотопський професійний аграрний ліцей»	1	148,0	0	0	0	100
6	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Путівльський професійний ліцей»	1	100,0	0	100	0	0
7	Державний навчальний заклад «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»	1	140,0	0	0	0	100
8	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Свеський професійний аграрний ліцей»	1	107,0	0	100	0	0
УСЬОГО		12	117,5	0	75,0	8,3	16,7

Таблиця 4.1.6

Розподіл результатів НМТ-2023 субтесту з англійської мови

№ з/п	Назва закладу освіти	Кількість учасників	Середній бал	Відсоток учнів, які отримали бали:			
				0	100-119	120-139	140 і вище
1	Державний навчальний заклад «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»	2	150,0	0	0	0	100
2	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Сумський центр професійно-технічної освіти»	2	132,5	0	0	100	0
3	Державний навчальний заклад «Сумський хіміко-технологічний центр професійно-технічної освіти»	4	147,8	0	25,0	0	75,0
4	Державний навчальний заклад «Охтирський центр професійно-технічної освіти»	3	121,7	0	33,3	66,7	0
5	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Синівський професійний аграрний ліцей»	1	151,0	0	0	0	100
6	Державний навчальний заклад «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»	2	57,0	50,0	50,0	0	0
7	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»	2	119,0	0	50,0	50,0	0
8	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Конотопське вище професійне училище»	2	120,0	0	50,0	50,0	0
УСЬОГО		18	125,8	0	8,9	51,5	39,6

4.2. Заклади фахової передвищої освіти

Однією із категорій учасників НМТ у 2023 році були студенти 22-х закладів фахової передвищої освіти Сумської області. Із загальної кількості зареєстрованих на НМТ цієї категорії учасників (1 400 осіб) узяло участь 1 327 осіб, що становить 94,7 %.

Проведений аналіз результатів НМТ студентів закладів фахової передвищої освіти засвідчив, що близько половини студентів отримали середні результати за виконання завдань з переважної більшості субтестів: з німецької мови (66,6 %), біології (60,6 %), української мови (56,4 %), хімії (50,0 %), історії України (40,6 %) (рис. 4.2.1).

Також є вступники, які здобули оцінки вище 160 балів з німецької, англійської мов, української мови, хімії, біології, що становить 16,7 %, 8,0 %, 7,0 %, 5,5 %, 3,2 % відповідно.

Значною є частка студентів, які отримали результати у шкалі від 100 до 140 балів з математики (74,0 %), фізики (70,4 %), історії України (57,3 %), більше третини – з української мови (36,4 %), біології (36,2 %) та близько половини – з англійської мови (43,6 %), хімії (44,5 %).

Із математики, англійської мови, біології та української мови є учасники, які не подолали порогового балу, що становить 4,7 %, 0,8 %, 0,4 % та 0,1 % відповідно (рис. 4.2.1).

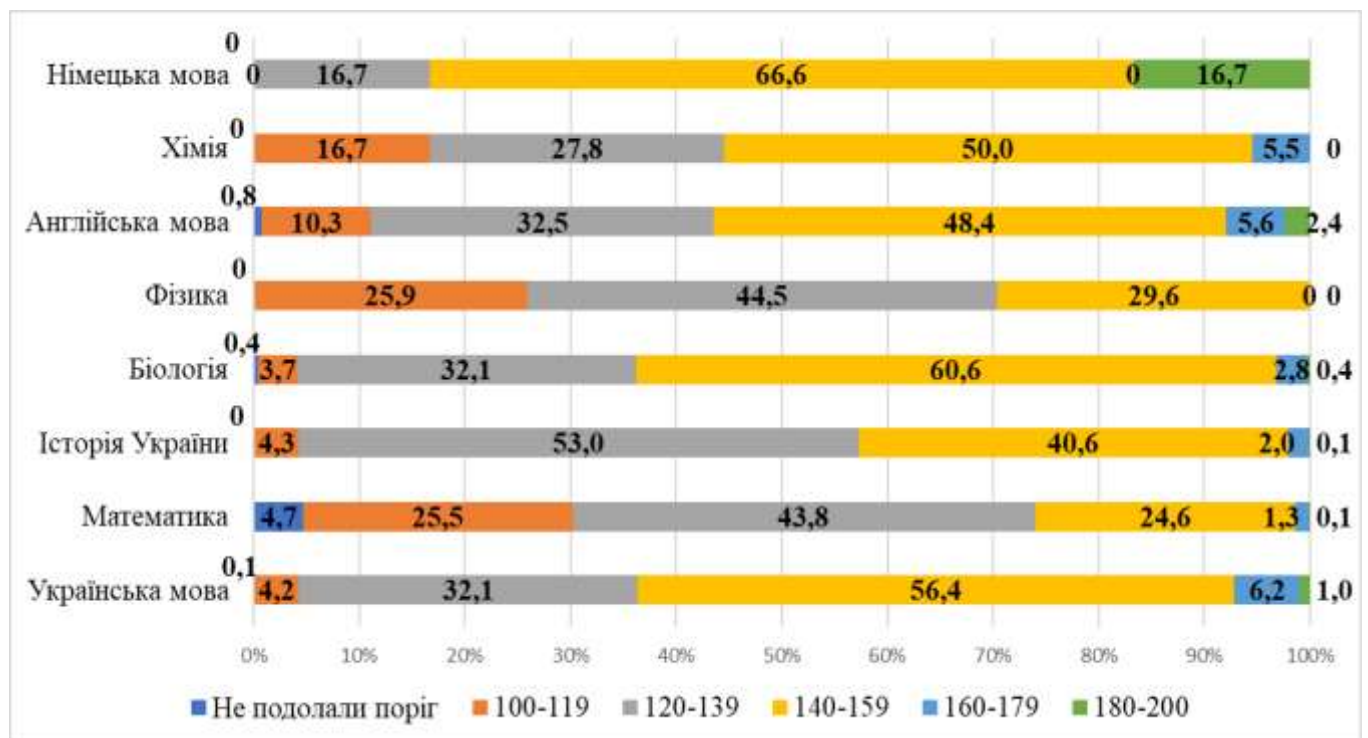


Рисунок 4.2.1. Розподіл результатів НМТ (усі навчальні предмети) у шкалі 100-200 балів, %

Таблиця 4.2.1

Розподіл результатів НМТ-2023 субтесту з української мови

№ з/п	Назва закладу освіти	Кількість	Середній бал	Відсоток студентів, які отримали бали:				
				0	100-119	120-139	140-159	160-200
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Відокремлений структурний підрозділ «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	145	138,6	0	9,0	40,0	43,4	7,6
2	Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	72	139,8	0	4,2	41,6	50,0	4,2
3	Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	69	139,7	0	8,7	33,3	50,7	7,3
4	Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»	37	135,5	0	13,5	45,9	40,6	0
5	Відокремлений структурний підрозділ «Роменський фаховий коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»	67	147,2	0	0	22,4	65,7	11,9
6	Відокремлений структурний підрозділ «Роменський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	70	135,9	0	5,7	48,6	44,3	1,4
7	Відокремлений структурний підрозділ «Сумський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	92	141,8	0	5,4	28,3	60,9	5,4
8	Відокремлений структурний підрозділ «Шосткинський фаховий коледж імені Івана Кожедуба Сумського державного університету»	35	140,8	0	5,7	42,9	45,7	5,7
9	Відокремлений структурний підрозділ «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету»	95	140,0	0	5,3	34,7	55,8	4,2
10	Відокремлений структурний підрозділ «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»	127	145,6	0	0	30,7	57,5	11,8
11	Відокремлений структурний підрозділ «Путивльський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	35	138,7	0	5,7	45,7	48,6	0
12	Відокремлений структурний підрозділ «Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»	87	144,4	0	0	27,6	67,8	4,6
13	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Глухівський фаховий медичний коледж»	21	149,4	0	0	9,5	81,0	9,5

Продовження таблиці 4.2.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А. С. Макаренка»	31	145,1	0	3,2	22,6	64,5	9,7
15	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева»	22	145,4	0	9,1	13,6	68,2	9,1
16	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський фаховий коледж мистецтв і культури ім. Д. С. Бортнянського»	28	152,0	0	0	17,9	57,1	25,0
17	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж»	24	141,2	0	8,4	20,8	70,8	0
18	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Конотопський фаховий медичний коледж»	28	147,8	0	0	25,0	57,1	17,9
19	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський фаховий медичний коледж імені професора М. І. Ситенка»	39	141,1	2,6	2,6	20,5	61,5	12,8
20	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж»	36	147,4	0	5,6	16,7	63,9	13,8
21	Сумський будівельний коледж	121	143,4	0	2,5	26,4	65,3	5,8
22	Сумський фаховий коледж економіки і торгівлі	46	139,4	0	0	45,7	52,2	2,1
УСЬОГО		1327	142,1	0,1	4,2	32,1	56,4	7,2

Таблиця 4.2.2

Розподіл результатів НМТ-2023 субтесту з математики

№ з/п	Назва закладу освіти	Кількість учасників	Середній бал	Відсоток студентів, які отримали бали:				
				0	100-119	120-139	140-159	160-200
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Відокремлений структурний підрозділ «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	145	116,7	6,9	26,2	49,0	17,2	0,7
2	Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	72	120,5	2,8	37,5	38,9	20,8	0
3	Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	69	123,5	1,4	33,3	46,4	17,5	1,4
4	Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»	37	97,6	18,9	32,4	37,8	10,9	0

Продовження таблиці 4.2.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Відокремлений структурний підрозділ «Роменський фаховий коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»	67	148,4	0,0	0	22,4	65,7	11,9
6	Відокремлений структурний підрозділ «Роменський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	70	122,4	7,1	41,4	37,1	14,4	0,0
7	Відокремлений структурний підрозділ «Сумський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	92	124,0	4,3	22,8	43,5	28,3	1,1
8	Відокремлений структурний підрозділ «Шосткинський фаховий коледж імені Івана Кожедуба Сумського державного університету»	35	116,9	8,6	31,4	37,1	22,9	0
9	Відокремлений структурний підрозділ «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету»	95	123,0	4,2	30,5	40,0	24,2	1,1
10	Відокремлений структурний підрозділ «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»	127	137,4	1,6	7,9	33,1	52,0	5,4
11	Відокремлений структурний підрозділ «Путивльський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	35	113,7	8,6	28,6	48,5	14,3	0
12	Відокремлений структурний підрозділ «Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»	87	129,0	1,1	19,5	50,6	27,6	1,2
13	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Глухівський фаховий медичний коледж»	21	133,9	0	23,8	38,1	25,0	13,1
14	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А. С. Макаренка»	31	121,6	6,5	22,6	41,9	29,0	0
15	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева»	22	145,4	9,1	13,6	68,2	9,1	0
16	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський фаховий коледж мистецтв і культури ім. Д. С. Бортянського»	28	128,5	3,6	21,4	35,7	35,7	3,6
17	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж»	24	120,6	8,3	12,5	45,8	33,4	0
18	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Конотопський фаховий медичний коледж»	28	118,6	7,1	25,0	50,0	17,9	0
19	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський фаховий медичний коледж імені професора М. І. Ситенка»	39	125,8	2,6	23,1	48,7	25,6	0
20	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж»	36	126,9	5,6	8,3	61,1	19,4	5,6
21	Сумський будівельний коледж	121	126,3	2,5	19,0	52,1	25,6	0,8
22	Сумський фаховий коледж економіки і торгівлі	46	113,3	6,5	34,8	54,3	4,4	0
УСЬОГО		1327	124,3	4,5	23,3	43,7	26,6	1,9

Таблиця 4.2.3

Розподіл результатів НМТ-2023 субтесту з історії України

№ з/п	Назва закладу освіти	Кількість учасників	Середній бал	Відсоток студентів, які отримали бали:				
				0	100-119	120-139	140-159	160-200
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Відокремлений структурний підрозділ «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	92	135,3	0	7,6	55,4	34,8	2,2
2	Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	50	136,5	0	4,0	60,0	30,0	6,0
3	Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	53	135,3	0	3,8	50,9	45,3	0
4	Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»	24	133,0	0	8,3	66,7	25,0	0
5	Відокремлений структурний підрозділ «Роменський фаховий коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»	42	139,8	0	2,4	40,4	54,8	2,4
6	Відокремлений структурний підрозділ «Роменський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	61	133,0	0	8,2	65,6	26,2	0
7	Відокремлений структурний підрозділ «Сумський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	82	139,9	0	1,2	53,7	37,8	7,3
8	Відокремлений структурний підрозділ «Шосткинський фаховий коледж імені Івана Кожедуба Сумського державного університету»	22	134,8	0	9,1	54,5	36,4	0
9	Відокремлений структурний підрозділ «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету»	62	134,6	0	9,7	51,6	38,7	0
10	Відокремлений структурний підрозділ «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»	62	140,0	0	0	50,0	45,2	4,8
11	Відокремлений структурний підрозділ «Путивльський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	15	135,5	0	0	73,3	26,4	0
12	Відокремлений структурний підрозділ «Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»	57	139,8	0	0	42,1	54,4	3,5
13	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Глухівський фаховий медичний коледж»	11	135,9	0	9,0	45,5	45,5	0

Продовження таблиці 4.2.3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А. С. Макаренка»	18	140,6	0	5,5	16,7	77,8	0
15	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева»	13	140,0	0	7,7	30,8	61,5	0
16	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський фаховий коледж мистецтв і культури ім. Д. С. Бортнянського»	18	141,4	0	0	50,0	50,0	0
17	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж»	7	130,4	0	14,3	71,4	14,3	0
18	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Конотопський фаховий медичний коледж»	9	138,1	0	0	44,4	55,6	0
19	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський фаховий медичний коледж імені професора М. І.Ситенка»	4	131,0	0	25,0	75,0	0	0
20	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж»	3	137,7	0	0	33,3	66,7	0
21	Сумський будівельний коледж	79	137,0	0	1,3	58,2	40,5	0
22	Сумський фаховий коледж економіки і торгівлі	22	136,6	0	4,6	54,5	40,9	0
УСЬОГО		806	137,0	0	4,3	53,0	40,6	2,1

Таблиця 4.2.4

Розподіл результатів НМТ-2023 субтесту з біології

№ з/п	Назва закладу освіти	Кількість учасників	Середній бал	Відсоток студентів ЗФПВО, які отримали бали:				
				0	100-119	120-139	140-159	160-200
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Відокремлений структурний підрозділ «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	31	139,4	0	3,2	35,5	61,3	0
2	Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	9	139,1	0	0	44,5	55,5	0
3	Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	3	136,3	0	0	66,7	33,3	0
4	Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»	12	133,7	0	8,4	58,3	33,3	0

Продовження таблиці 4.2.4

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Відокремлений структурний підрозділ «Роменський фаховий коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»	8	144,4	0	0	25,0	75,0	0
6	Відокремлений структурний підрозділ «Роменський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	2	126,5	0	0	100	0	0
7	Відокремлений структурний підрозділ «Сумський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	4	148,0	0	0	0	100	0
8	Відокремлений структурний підрозділ «Шосткинський фаховий коледж імені Івана Кожедуба Сумського державного університету»	4	133,8	0	0	75,0	25,0	0
9	Відокремлений структурний підрозділ «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету»	7	133,0	0	28,6	14,3	57,1	0
10	Відокремлений структурний підрозділ «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»	5	137,0	0	40,0	0	60,0	0
11	Відокремлений структурний підрозділ «Путивльський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	17	134,6	0	5,9	64,7	29,4	0
12	Відокремлений структурний підрозділ «Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»	4	138,0	0	0	50,0	50,0	0
13	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Глухівський фаховий медичний коледж»	6	155,0	0	0	0	83,3	16,7
14	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А. С. Макаренка»	7	146,0	0	0	14,3	85,7	0
15	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева»	4	146,3	0	0	25,0	75,0	0
16	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж»	11	144,6	0	0	27,3	72,7	0
17	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Конотопський фаховий медичний коледж»	19	145,8	0	0	21,1	63,2	15,7
18	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський фаховий медичний коледж імені професора М. І. Ситенка»	33	143,0	3,0	0	15,2	78,8	3,0
19	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж»	23	145,4	0	0	34,8	56,5	8,7
20	Сумський будівельний коледж	4	149,8	0	0	0	100	0
21	Сумський фаховий коледж економіки і торгівлі	5	130,2	0	20,0	60,0	20,0	0
УСЬОГО		218	141,1	0,4	3,7	32,1	60,6	3,2

Розподіл результатів НМТ-2023 субтесту з фізики

№ з/п	Назва закладу освіти	Кількість учасників	Середній бал	Відсоток студентів, які отримали бали:				
				0	100-119	120-139	140-159	160-200
1	Відокремлений структурний підрозділ «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	1	114,0	0	100	0	0	0
2	Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	3	139,7	0	0	33,3	66,7	0
3	Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	2	127,5	0	0	100	0	0
4	Відокремлений структурний підрозділ «Роменський фаховий коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»	2	107,0	0	100	0	0	0
5	Відокремлений структурний підрозділ «Шосткинський фаховий коледж імені Івана Кожедуба Сумського державного університету»	1	137,0	0	0	100	0	0
6	Відокремлений структурний підрозділ «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету»	3	130,7	0	0	100	0	0
7	Відокремлений структурний підрозділ «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»	9	134,0	0	11,1	55,6	33,3	0
8	Відокремлений структурний підрозділ «Путивльський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	1	114,0	0	100	0	0	0
9	Відокремлений структурний підрозділ «Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»	4	128,8	0	50,0	0	50,0	0
10	Сумський фаховий коледж економіки і торгівлі	1	143,0	0	0	0	100	0
УСЬОГО		27	127,5	0	25,9	44,5	29,6	0

Таблиця 4.2.6

Розподіл результатів НМТ-2023 субтесту з хімії

№ з/п	Назва закладу освіти	Кількість учасників	Середній бал	Відсоток студентів, які отримали бали:				
				0	100-119	120-139	140-159	160-200
1	Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	2	135,5	0	0	50,0	50,0	0
2	Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	1	147,0	0	0	0	100	0
3	Відокремлений структурний підрозділ «Шосткинський фаховий коледж імені Івана Кожедуба Сумського державного університету»	1	135,0	0	0	100	0	0
4	Відокремлений структурний підрозділ «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»	1	142,0	0	0	0	100	0
5	Відокремлений структурний підрозділ «Путивльський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	1	143,0	0	0	0	100	0
6	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Глухівський фаховий медичний коледж»	2	129,5	0	0	100	0	0
7	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж»	3	144,0	0	0	33,3	33,3	33,4
8	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж»	7	132,4	0	42,9	0	57,1	0
УСЬОГО		18	138,6	0	16,7	27,8	50,0	5,5

Таблиця 4.2.7

Розподіл результатів НМТ-2023 субтесту з англійської мови

№ з/п	Назва закладу освіти	Кількість учасників	Середній бал	Відсоток студентів, які отримали бали:				
				0	100-119	120-139	140-159	160-200
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1	Відокремлений структурний підрозділ «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	21	141,5	0	4,8	47,6	38,1	9,5
2	Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»	8	135,9	0	12,5	50,0	25,0	12,5
3	Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	10	135,0	0	30,0	20,0	30,0	20,0

Продовження таблиці 4.2.7

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»	1	126,0	0	0	100	0	0
5	Відокремлений структурний підрозділ «Роменський фаховий коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»	15	131,5	0	33,3	33,3	26,7	6,7
6	Відокремлений структурний підрозділ «Роменський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	7	135,6	0	14,3	28,6	57,1	0
7	Відокремлений структурний підрозділ «Сумський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	6	145,5	0	0	33,3	66,7	0
8	Відокремлений структурний підрозділ «Шосткинський фаховий коледж імені Івана Кожедуба Сумського державного університету»	7	128,6	14,3	0	14,3	71,4	0
9	Відокремлений структурний підрозділ «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету»	23	131,7	0	26,1	39,1	26,1	8,7
10	Відокремлений структурний підрозділ «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»	50	144,2	0	0	28,0	66,0	6,0
11	Відокремлений структурний підрозділ «Путивльський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	1	107,0	0	100	0	0	0
12	Відокремлений структурний підрозділ «Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»	21	137,8	0	9,5	38,1	47,6	4,8
13	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Глухівський фаховий медичний коледж»	2	141,5	0	0	0	100	0
14	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А. С. Макаренка»	6	140,3	0	16,7	16,7	50,0	16,6
15	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева»	5	148,6	0	0	20,0	80,0	0
16	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський фаховий коледж мистецтв і культури ім. Д. С. Бортнянського»	10	151,8	0	10,0	10,0	50,0	30,0
17	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж»	3	148,3	0	0	0	100	0
18	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський фаховий медичний коледж імені професора М. І.Ситенка»	2	140,5	0	0	50,0	50,0	0
19	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж»	3	104,0	33,4	0	0	66,6	0
20	Сумський будівельний коледж	33	141,0	0	9,1	36,3	45,5	9,1
21	Сумський фаховий коледж економіки і торгівлі	18	137,9	0	5,6	44,4	44,4	5,6
УСЬОГО		252	139,0	0,8	10,3	32,6	48,4	7,9

4.3. Випускники минулих років

Скласти НМТ у 2023 році мали можливість 1 864 учасника із категорії «Випускники минулих років», що становить 84,3 % від загальної кількості зареєстрованих (2 209 осіб).

Проведений аналіз результатів НМТ випускників минулих років засвідчив, що близько половини отримали середні результати за виконання завдань з переважної більшості субтестів: з біології (66,4 %), української мови (58,6 %), фізики (46,8 %), англійської мови (45,8 %), історії України (42,5 %) (рис. 4.3.1).

Також є вступники, які здобули оцінки вище 160 балів із хімії, англійської мови, української мови, що становить 40,0 %, 19,7 %, 5,7 % відповідно.

Значною є частка вступників, які отримали результати у шкалі від 100 до 140 балів з математики (72,4 %), історії України (56,3 %), фізики (51,1 %), хімії (40,0 %), більше третини – з української мови (35,6 %), англійської мови (33,7 %).

Найбільше учасників із числа минулих років, які не подолали порогового балу, із математики, фізики, ця частка становить 5,8 % та 2,1 % відповідно (рис. 4.3.1).

Найвищий результат (200 балів) отримали 5 учасників: 3 – з математики, 1 – з української мови та 1 – із англійської мови.

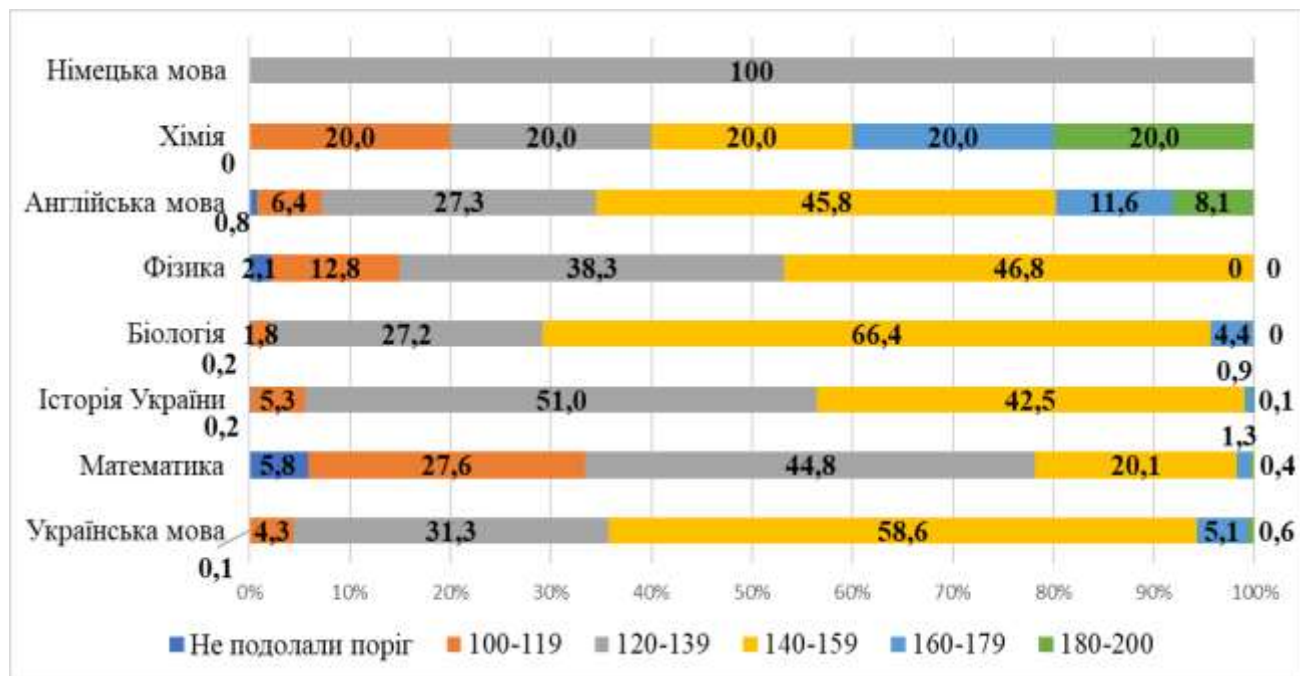


Рисунок 4.2.1. Розподіл результатів НМТ (усі навчальні предмети) у шкалі 100-200 балів, %

ВИСНОВКИ

Уже вдруге в Україні, замість результатів традиційного ЗНО для вступу на бакалаврський рівень вищої освіти, використовуються результати НМТ. На відміну від минулого року, коли всі вступники проходили універсальний тест, у 2023 році стало можливим реалізувати індивідуальні освітні траєкторії абітурієнтів через надання їм права обирати третій предмет НМТ.

Важливо також те, що цьогоріч було значно розширено типи використовуваних у НМТ тестових завдань. Якщо минулого року застосовувалися лише традиційні завдання з вибором одного варіанту відповіді з-поміж кількох запропонованих, на встановлення відповідностей, а також завдання з наданням короткої числової відповіді, то в тестах НМТ-2023 було представлено завдання на встановлення послідовностей, заповнення пропусків у тексті та деякі інші види завдань.

Зауважимо, що загальна тривалість виконання тестів у 2023 році збільшилася, у порівнянні з 2022 роком: минулого року учасники працювали з тестовими завданнями впродовж двох годин, а цьогоріч – уже впродовж трьох годин. Звісно, це дещо ускладнило роботу вступників, проте, водночас, дало змогу точніше розподілити учасників випробувань за рівнем їхньої підготовленості, а отже, забезпечити більш якісний відбір до закладів вищої освіти.

Минулого року проведення тестувань було ускладнене відсутністю спеціального модуля адміністрування, тож у 2023 році це питання було вирішене: було розроблено спеціальну систему, що значно полегшила проведення тестувань.

Усе ж і цьогорічні вступні випробування вказали на деякі проблеми. Так, у межах проведення основних сесій, час від часу виникали технічні проблеми, зокрема пов'язані з численними хакерськими атаками, що, безперечно, ускладнювали проходження тестувань учасниками. УЦОЯО, разом із розробниками програмного забезпечення, оперативно з'ясували причину кожної такої проблеми й уживали необхідних заходів для її якнайшвидшого усунення.

Надзвичайно складно у 2023 році було проводити тестування також через постійні повітряні тривоги. За цих умов учасникам було нелегко сконцентруватися й продемонструвати максимум своїх навчальних можливостей. Утім, працівники ТЕЦ робили все від них залежне, щоб дати змогу учасникам пройти тестування.

Цьогоріч також мали місце факти недоброчесності з боку деяких учасників вступних випробувань. У відповідь на це розробники програмного забезпечення для проведення НМТ, спільно з УЦОЯО, ужили заходів для вдосконалення програми тестування. Крім того, із

залученими до проведення тестувань у ТЕЦ фахівцями було проведено роз'яснювальну роботу щодо виявлення можливих порушень.

Зауважимо, що у 2023 році НМТ було формою лише вступного випробування, тож говорити про освітні втрати та освітні розриви на основі інформації, отриманої за підсумками тестувань, не є можливим. Водночас, статистичні показники результатів, представлених у цьому збірнику, є важливим матеріалом для освітян, а також управлінців у галузі освіти, аналіз якого може сприяти об'єктивному баченню ситуації у загальній середній освіті в умовах війни. Крім того, детального вивчення потребують і результати, подані в розрізі окремих категорій учасників оцінювання.

За підсумками НМТ-2023 можна визначити територіальні громади Сумської області, де успішність складання тесту є високою одночасно з усіх навчальних предметів, винесених для проходження тестування. При аналізі були враховані показники за критеріями «160 балів і вище» (за шкалою 100-200 балів) та «Середній бал».

Так, найвищою є результативність складання випускниками закладів загальної середньої освіти НМТ у Путивльській, Глухівській, Роменській міських, Свеській селищній територіальних громадах.

За результатами НМТ-2023 низьку успішність, як за критерієм «160 балів і більше», так і за середнім балом, демонструють випускники закладів загальної середньої освіти Буринської, Ворожбянської міських, Великописарівської, Хотінської селищних територіальних громад.

Якщо аналізувати регіональний показник успішності випускників закладів загальної середньої освіти Сумської області 2023 року, то лідерами залишилися практично ті територіальні громади, випускники яких демонструють кожного року стабільно високі результати: Путивльська, Глухівська, Роменська міські, Свеська селищна територіальні громади.



СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Деперсоніфікована база даних результатів НМТ.
URL: <https://zno.testportal.com.ua/opendata>;
2. Офіційний звіт про результати НМТ у 2023 році.
URL: https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2023/08/ZVIT-NMT_2023-Tom_1_.pdf
3. Доручення Прем'єр-міністра України від 18 березня 2023 року № 7548/1/1-23 (щодо забезпечення вступу громадян до закладів фахової передвищої та вищої освіти, організованого проведення у 2023 році зовнішніх вступних випробувань (національного мультипредметного тесту, єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування));
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2016 № 1027/900 (спільний із Міністерством охорони здоров'я України) «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1707-16#Text>;
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.03.2023 № 287 «Про затвердження Порядку проведення в 2023 році національного мультипредметного тесту», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 530/39586. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0530-23#Text>;
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.03.2023 № 318 «Про організацію та проведення у 2023 році національного мультипредметного тесту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0318729-23#Text>;
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.05.2023 № 555 «Про затвердження Переліку населених пунктів України, на території яких буде створено тимчасові екзаменаційні центри для проведення у 2023 році основних сесій національного мультипредметного тесту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0525729-23#Text>;
8. Інфо-ресурс osvita.ua.



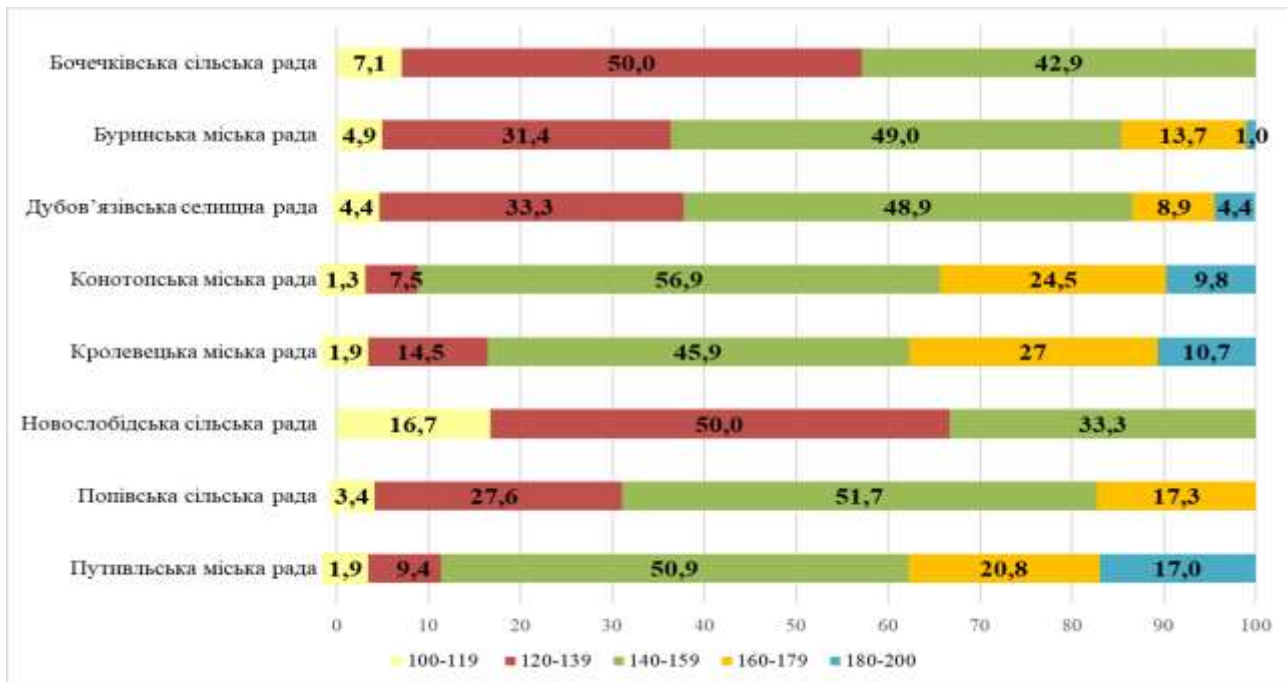
ДОДАТКИ

Додаток А

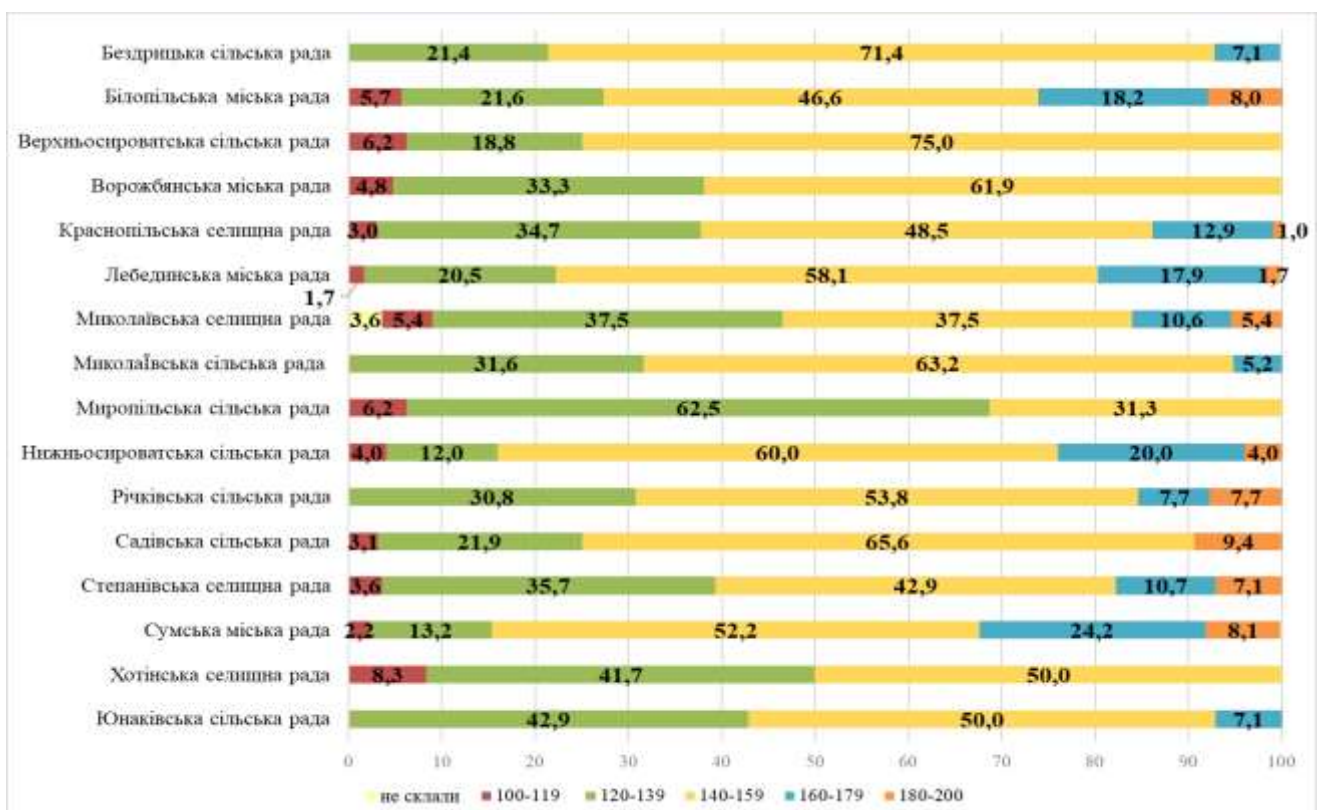
Розподіл результатів НМТ учнів ЗЗСО за шкалою 100-200 балів
(за районами Сумської області)

УКРАЇНСЬКА МОВА

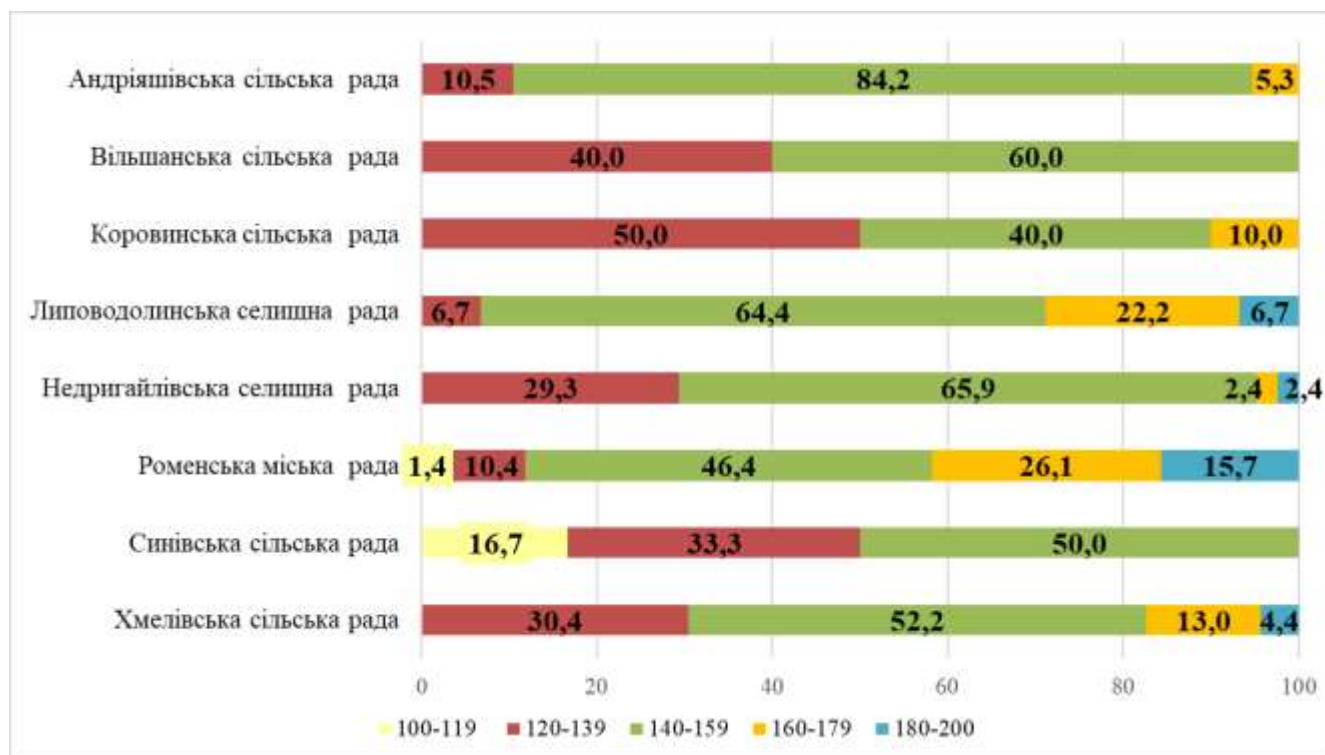
Конотопський район



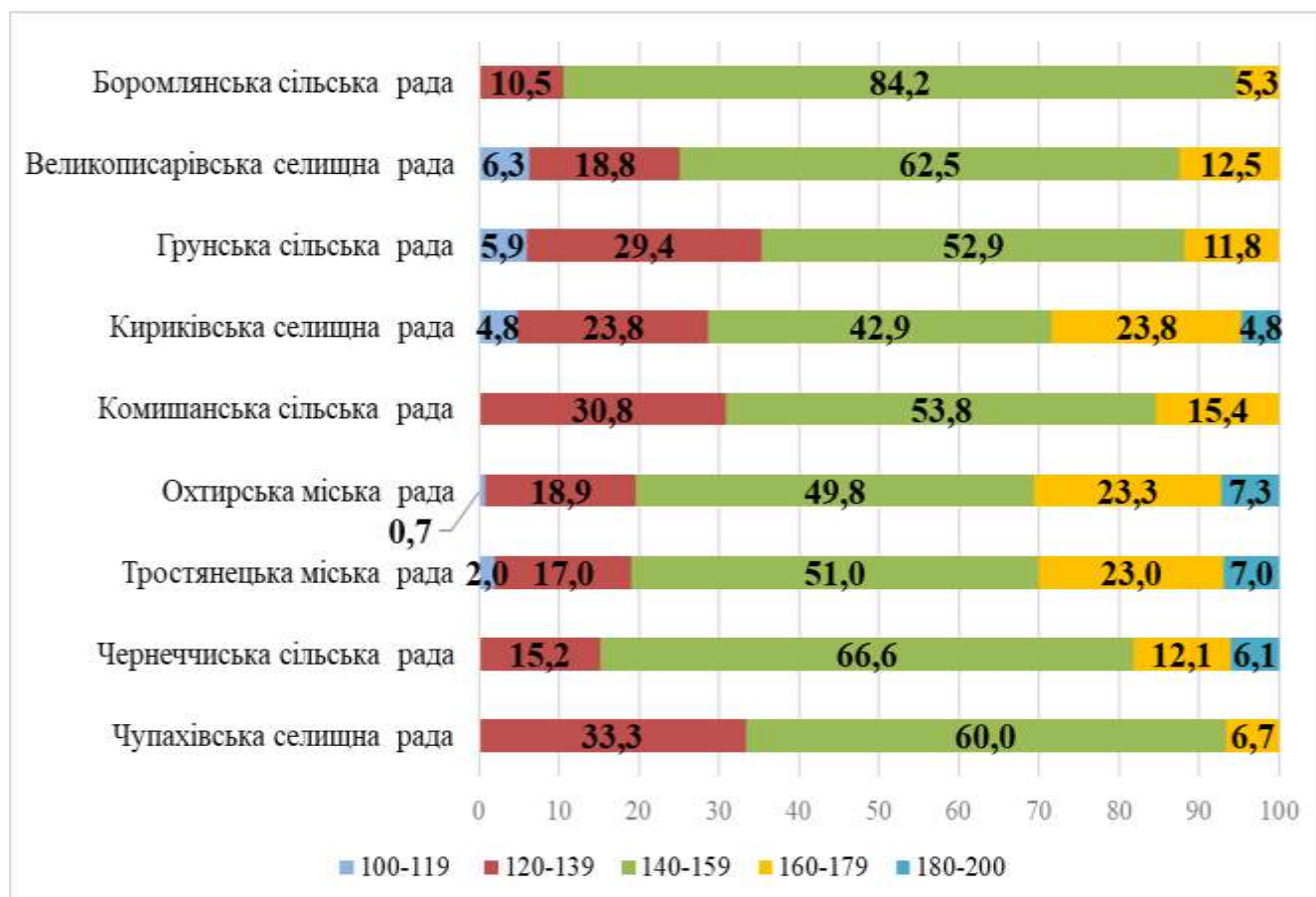
Сумський район



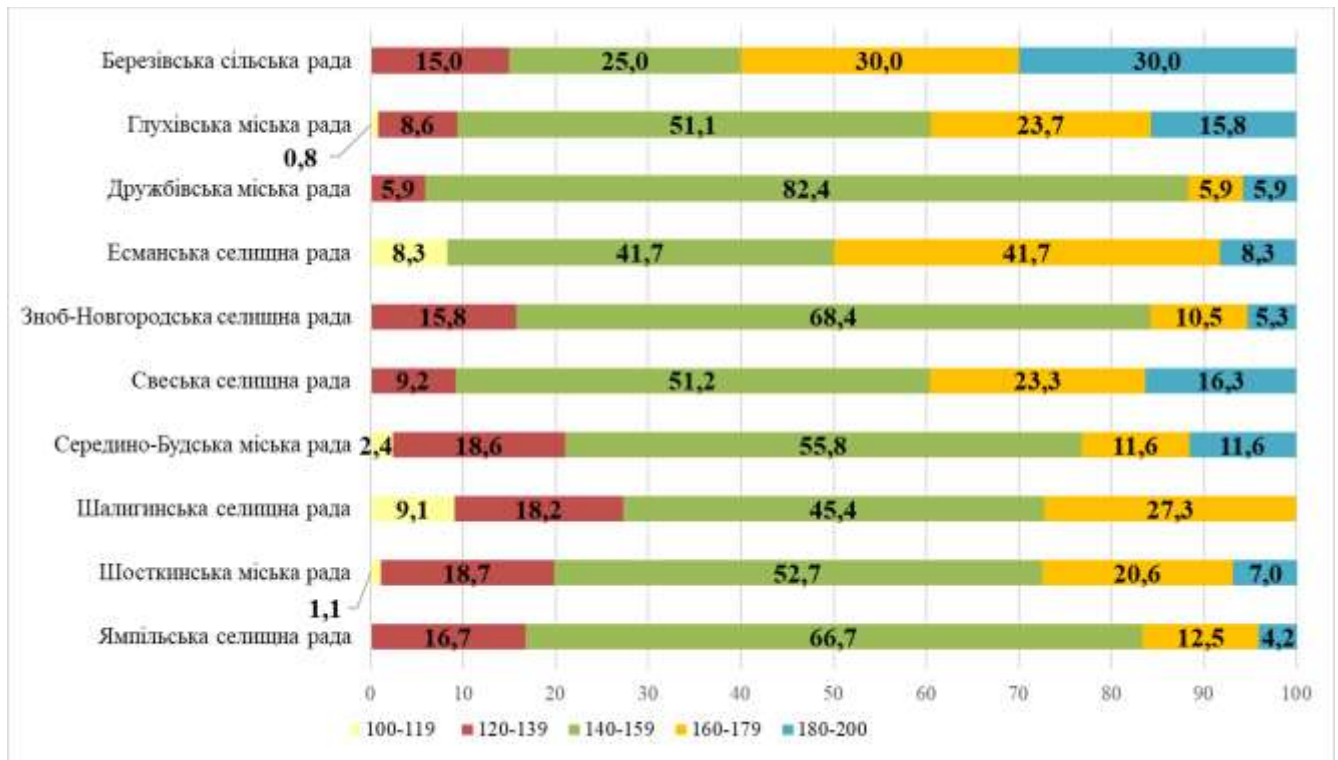
Роменський район



Охтирський район

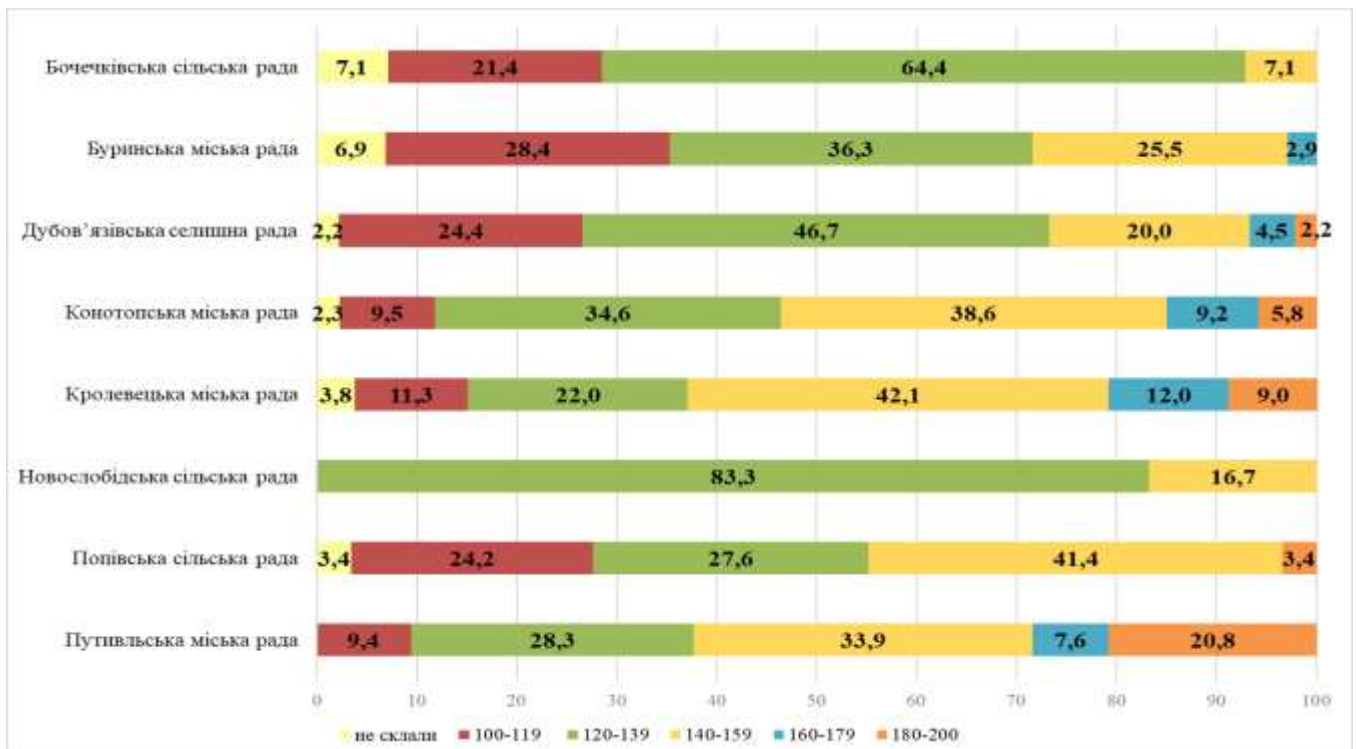


Шосткинський район

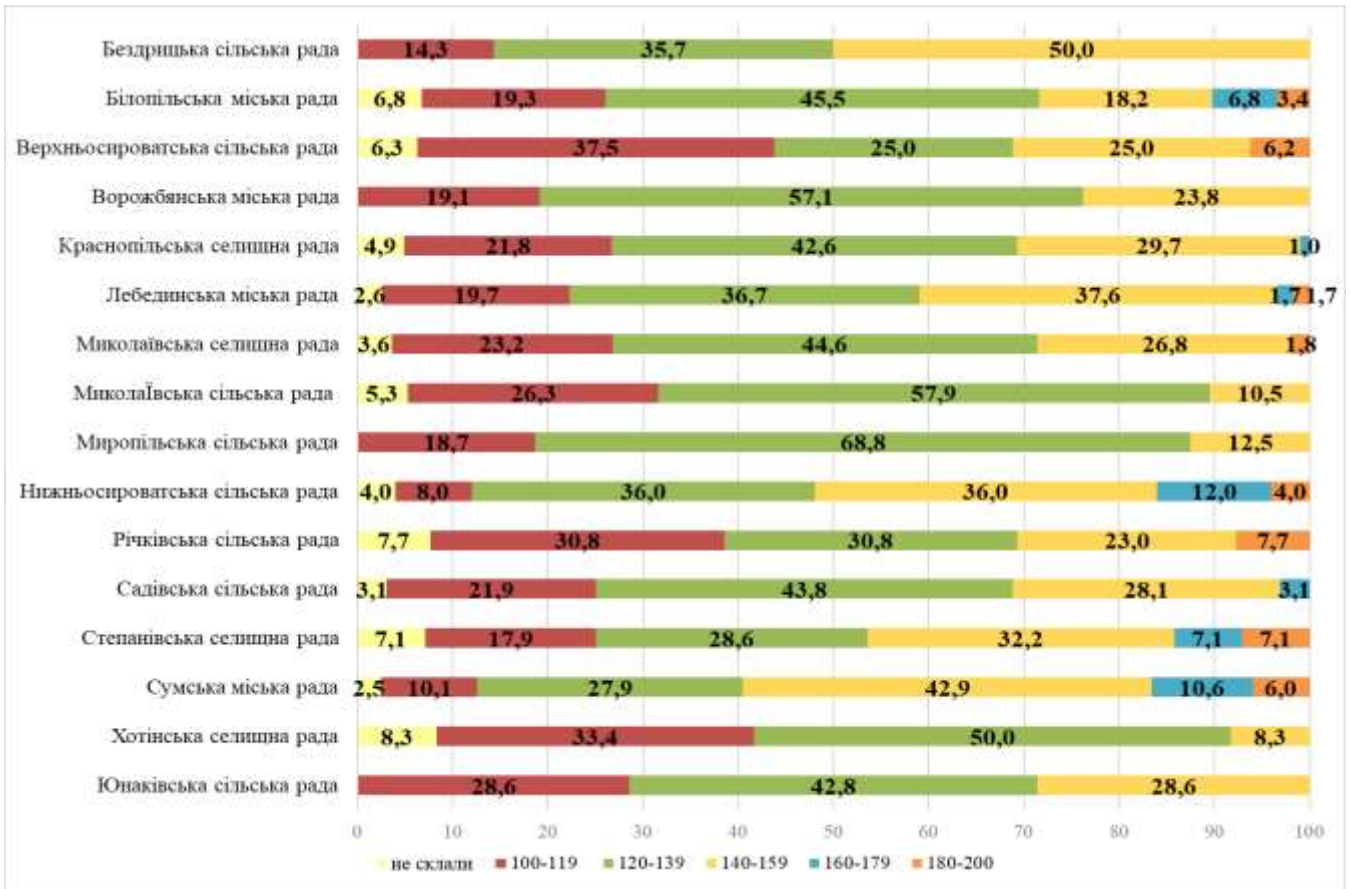


МАТЕМАТИКА

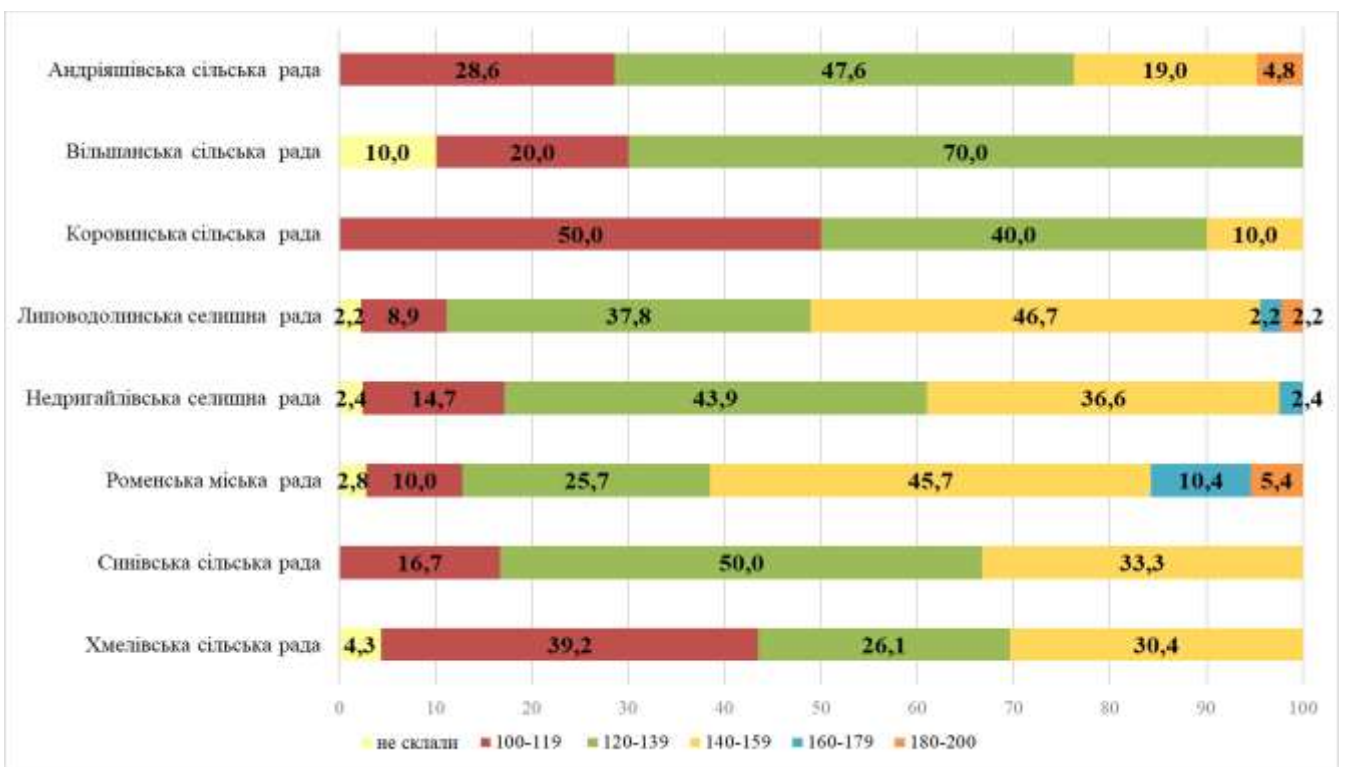
Конотопський район



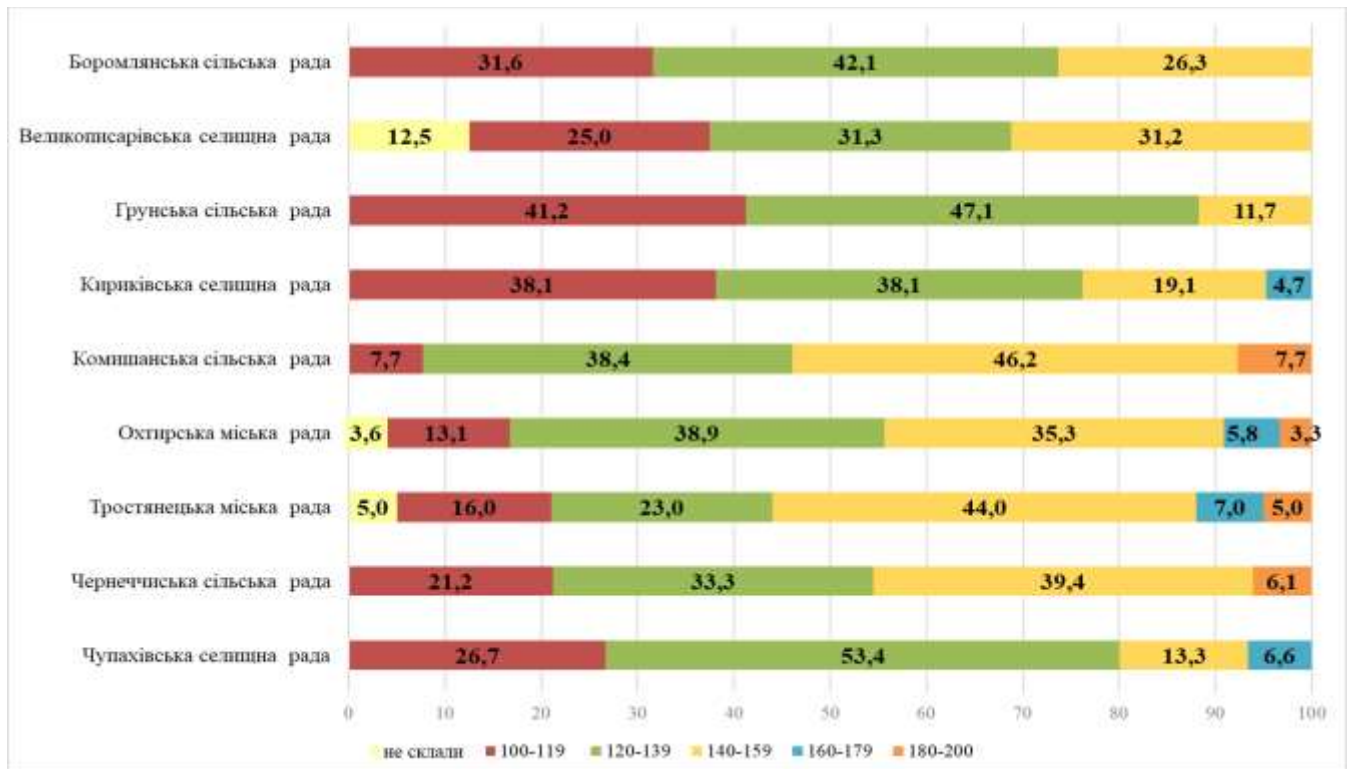
Сумський район



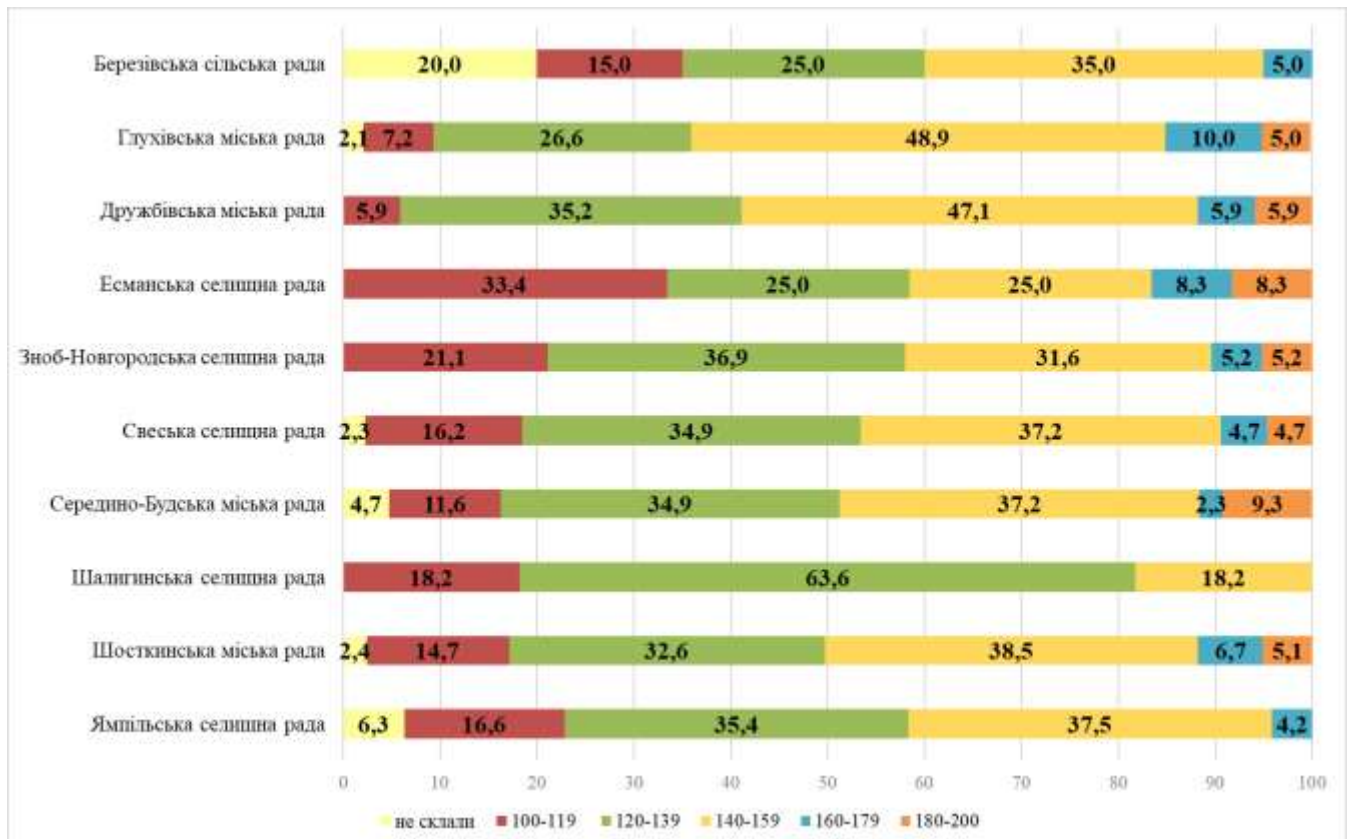
Роменський район



Охтирський район

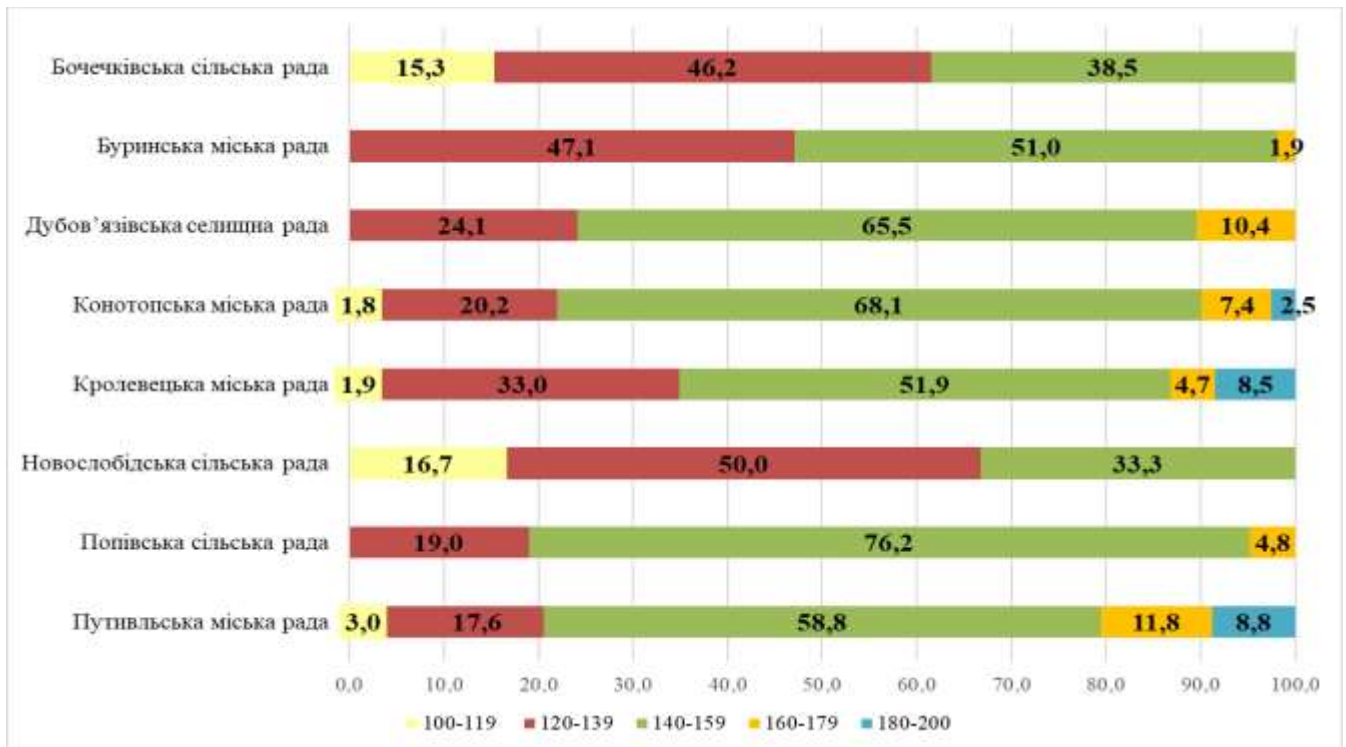


Шосткинський район

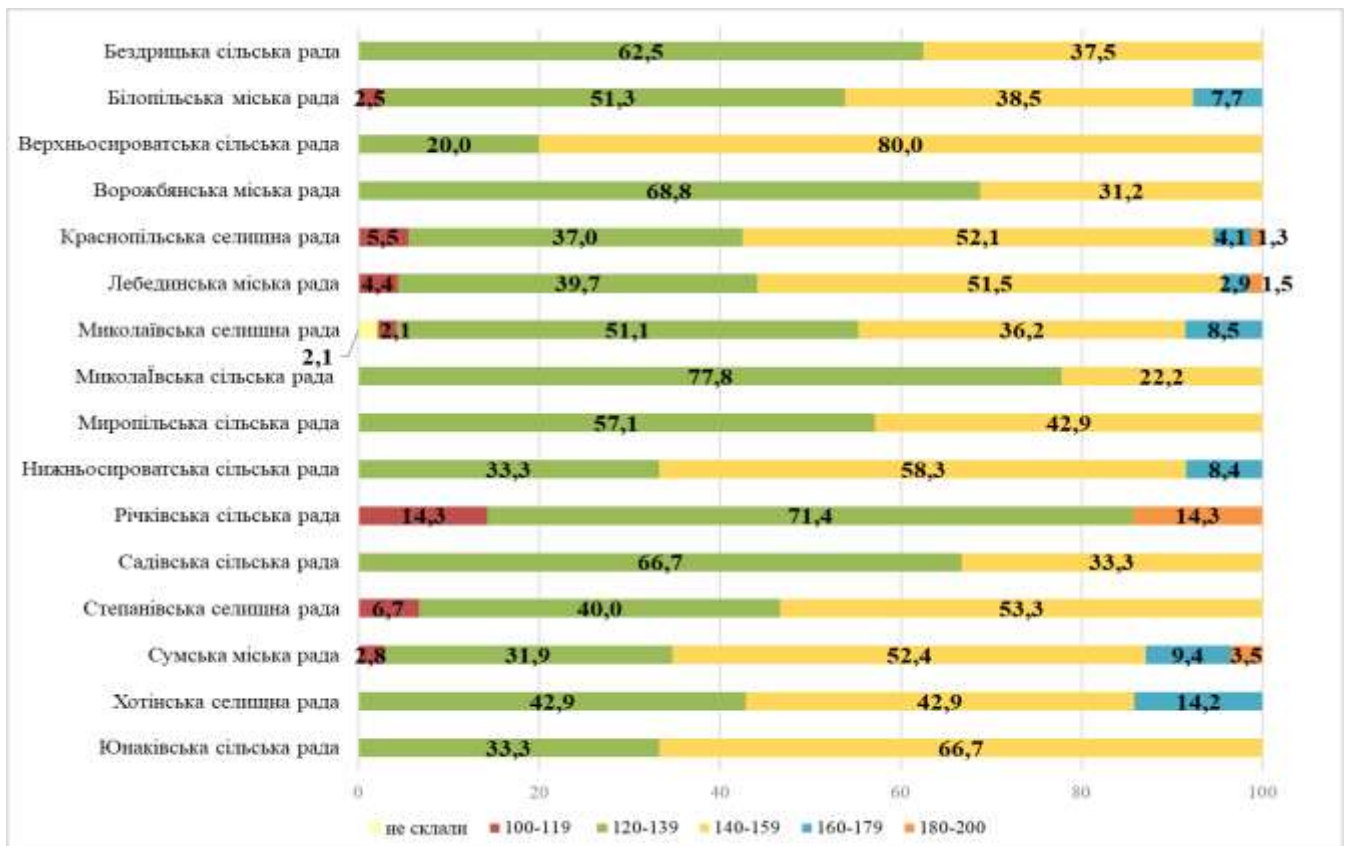


ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

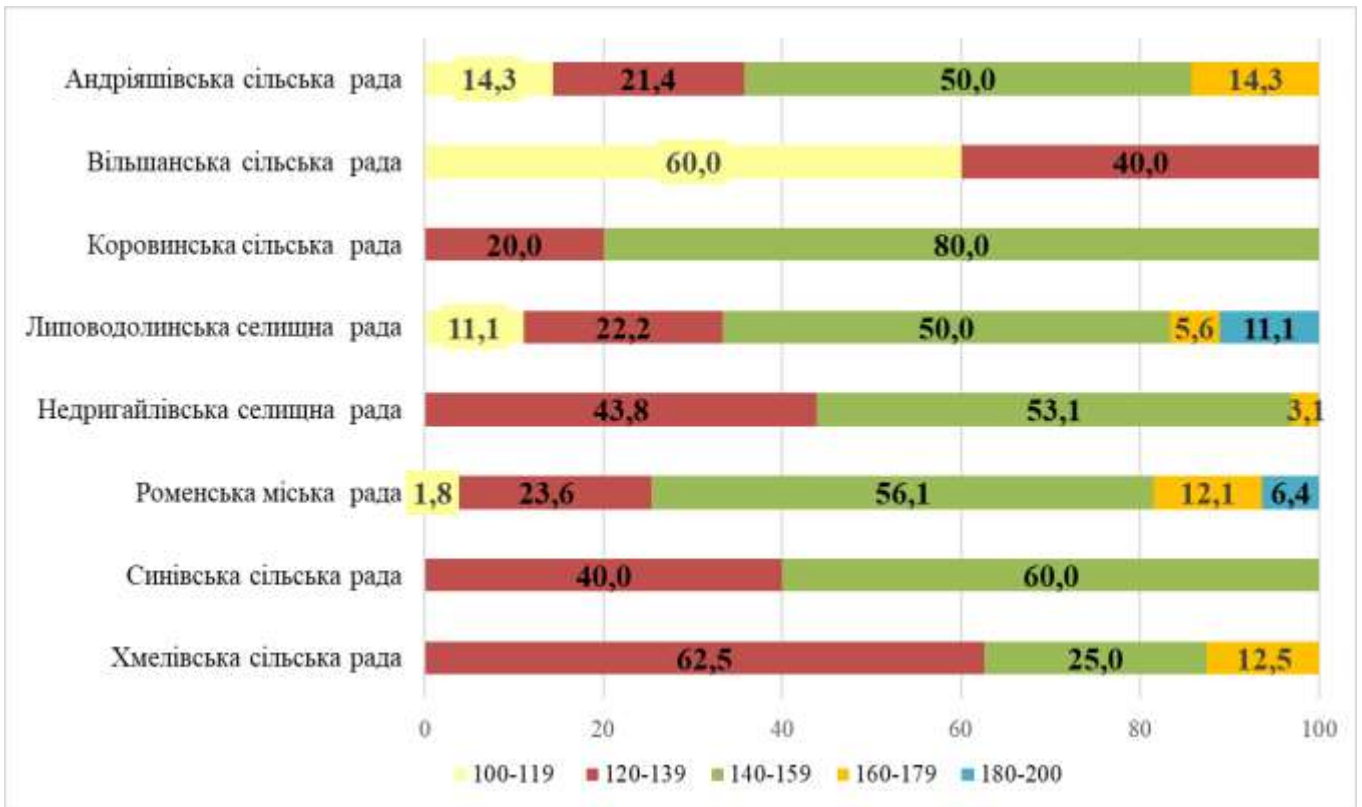
Конотопський район



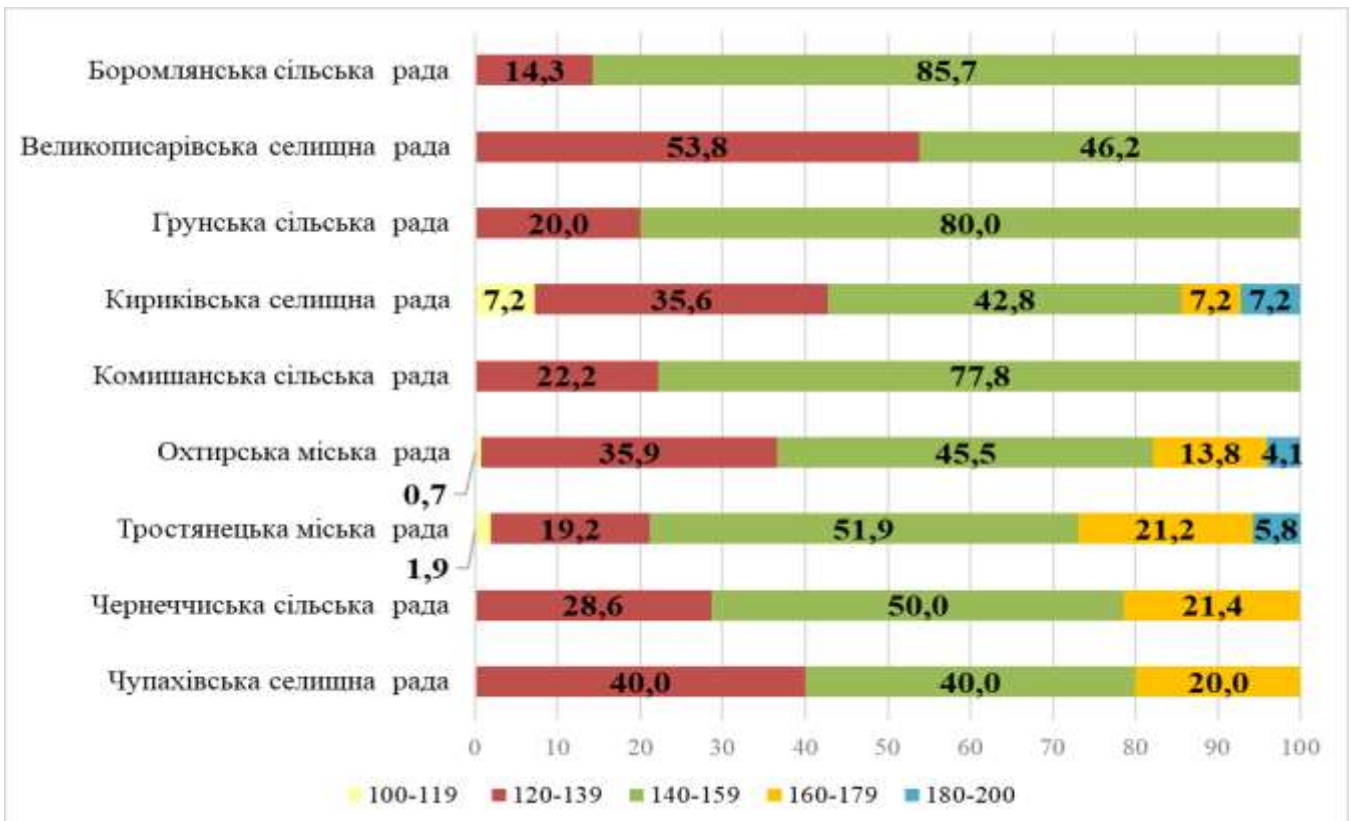
Сумський район



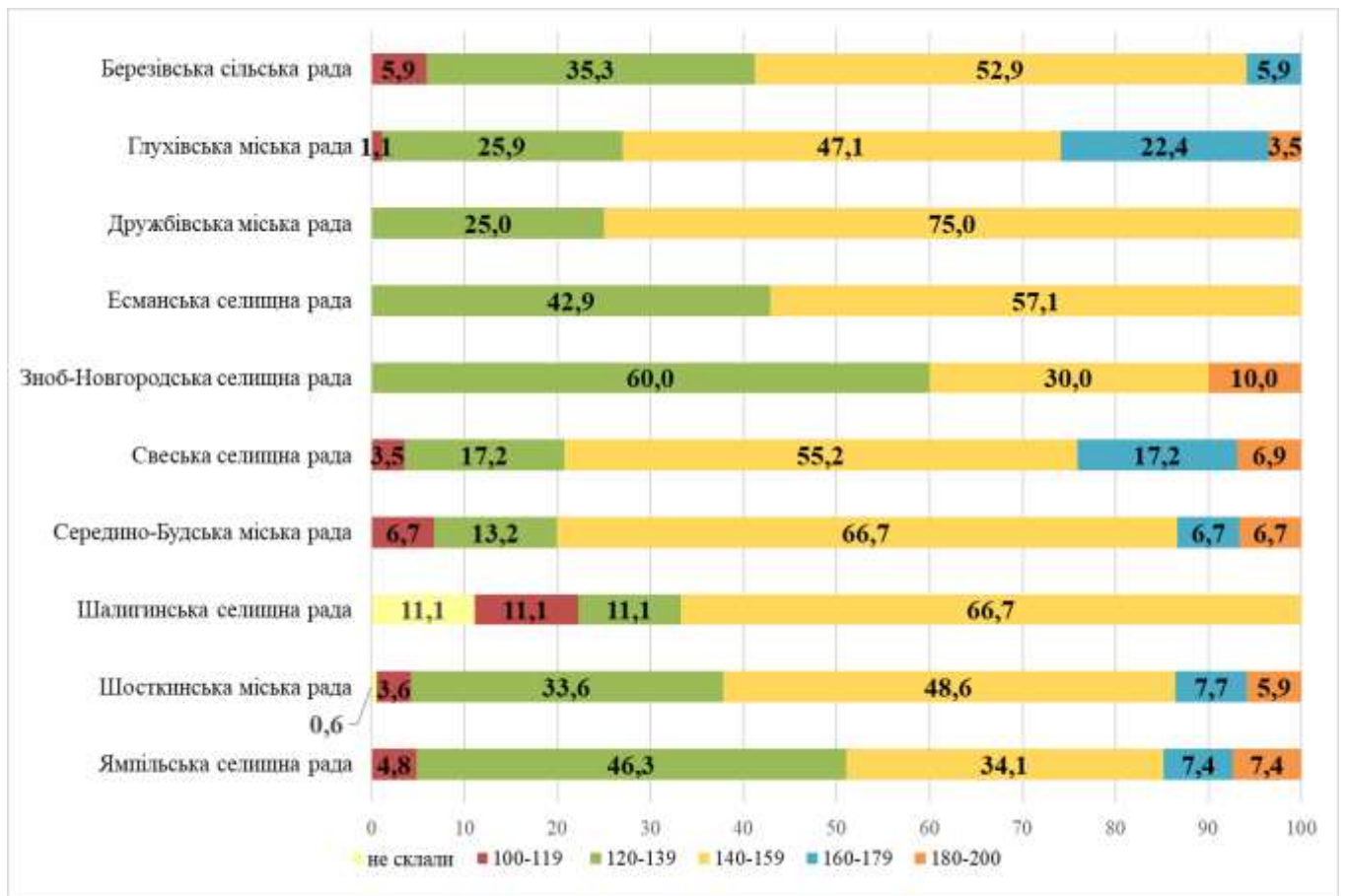
Роменський район



Охтирський район

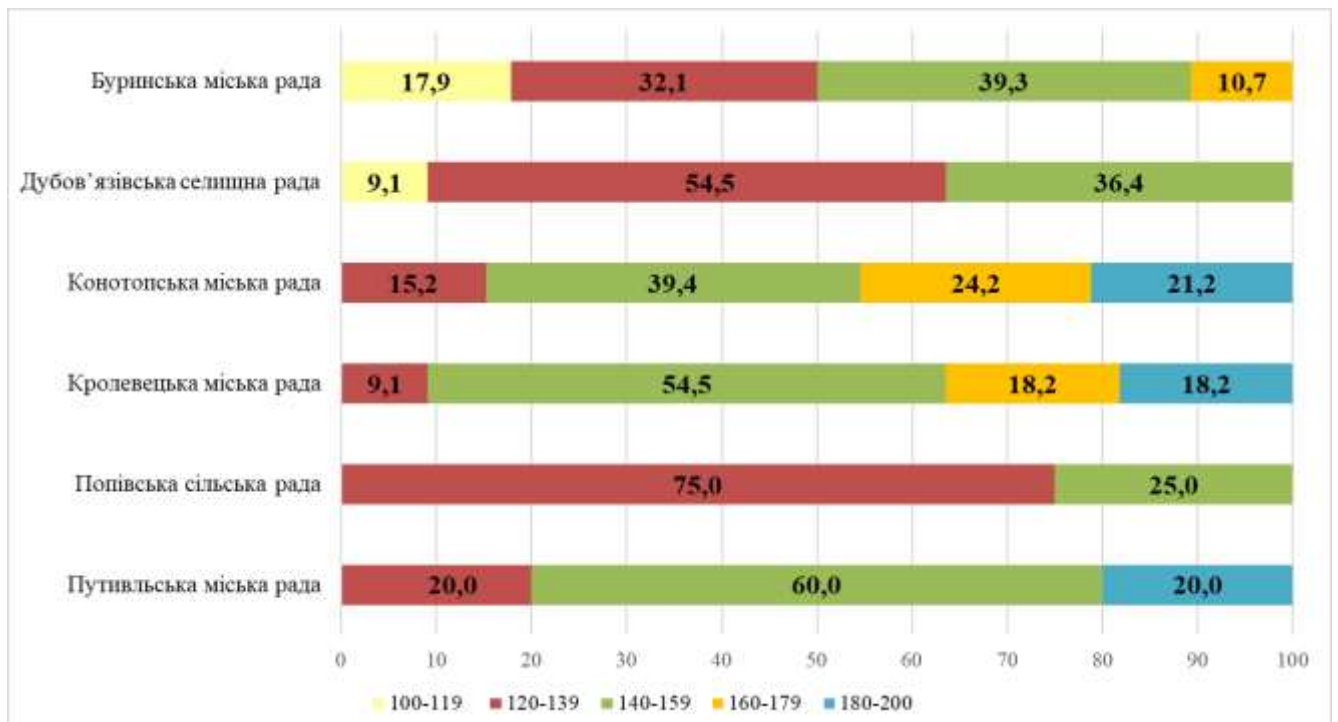


Шосткинський район

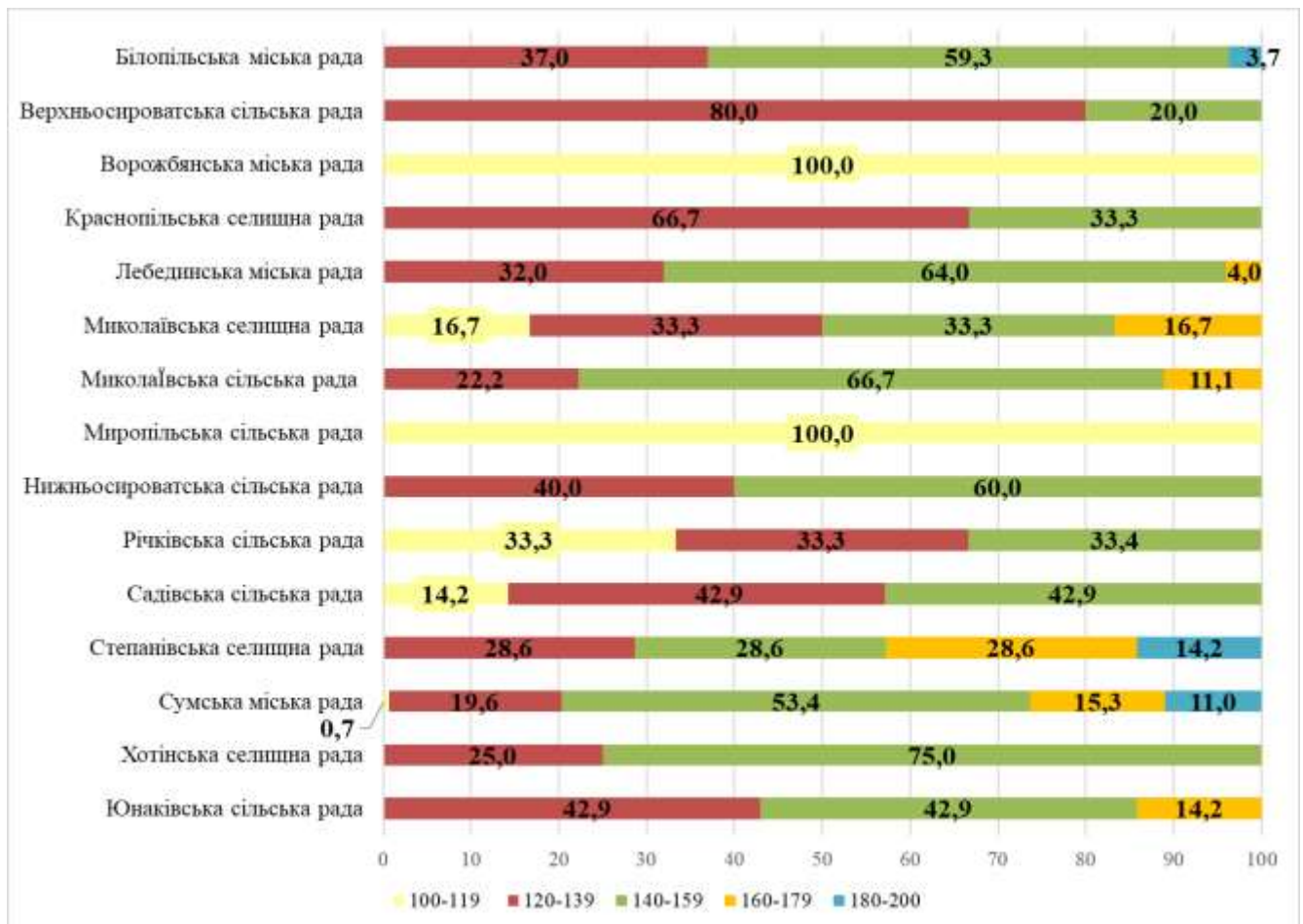


БІОЛОГІЯ

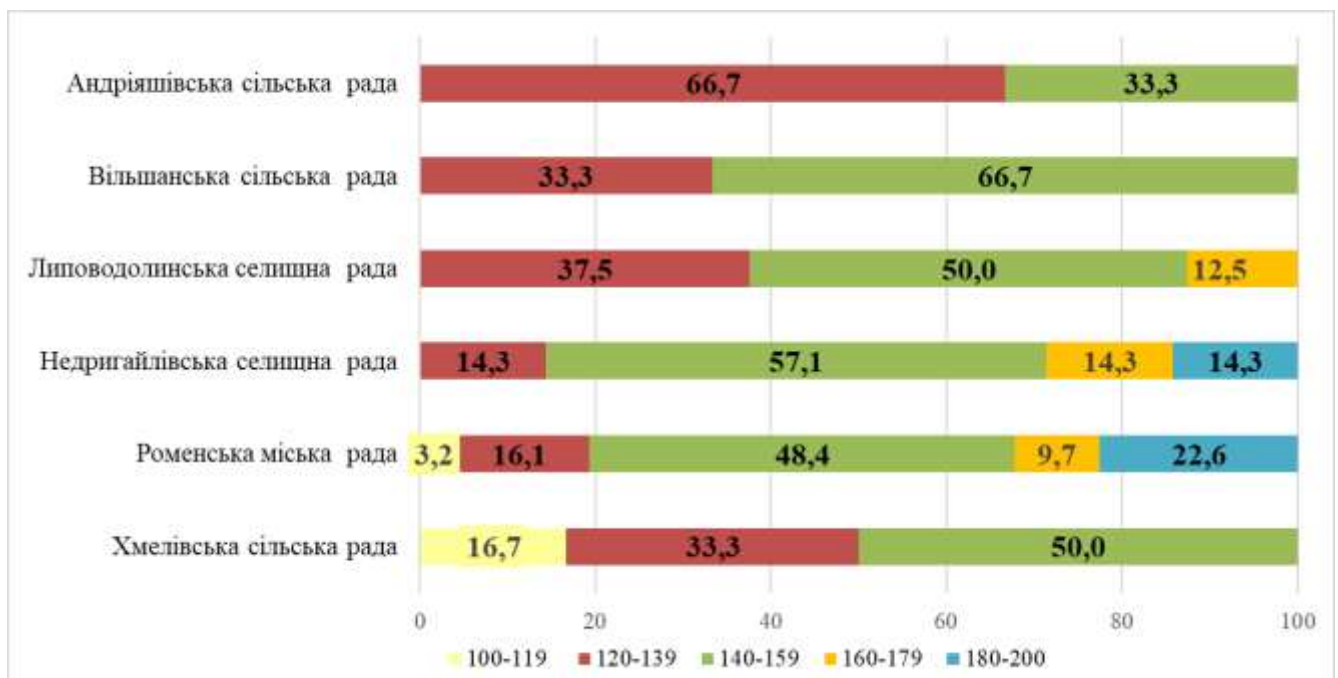
Конопотський район



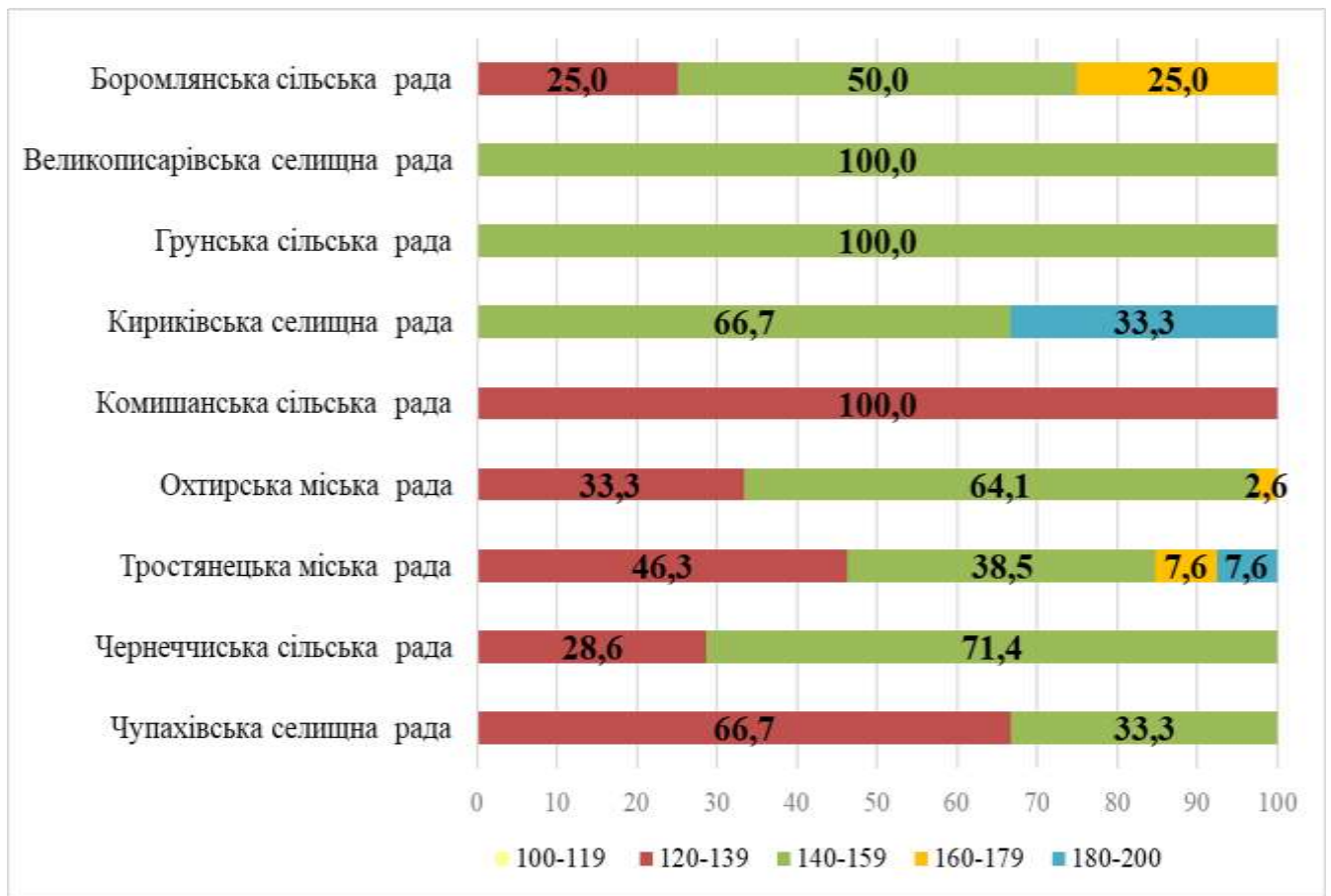
Сумський район



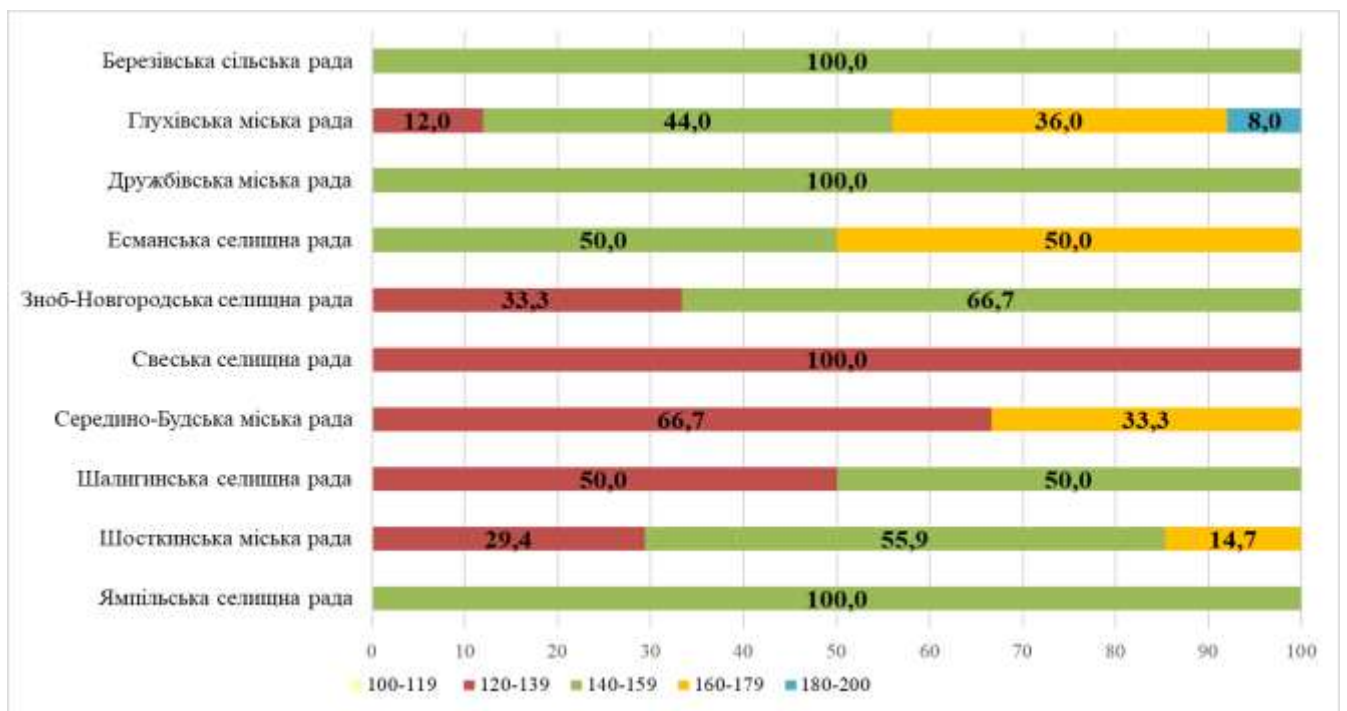
Роменський район



Охтирський район

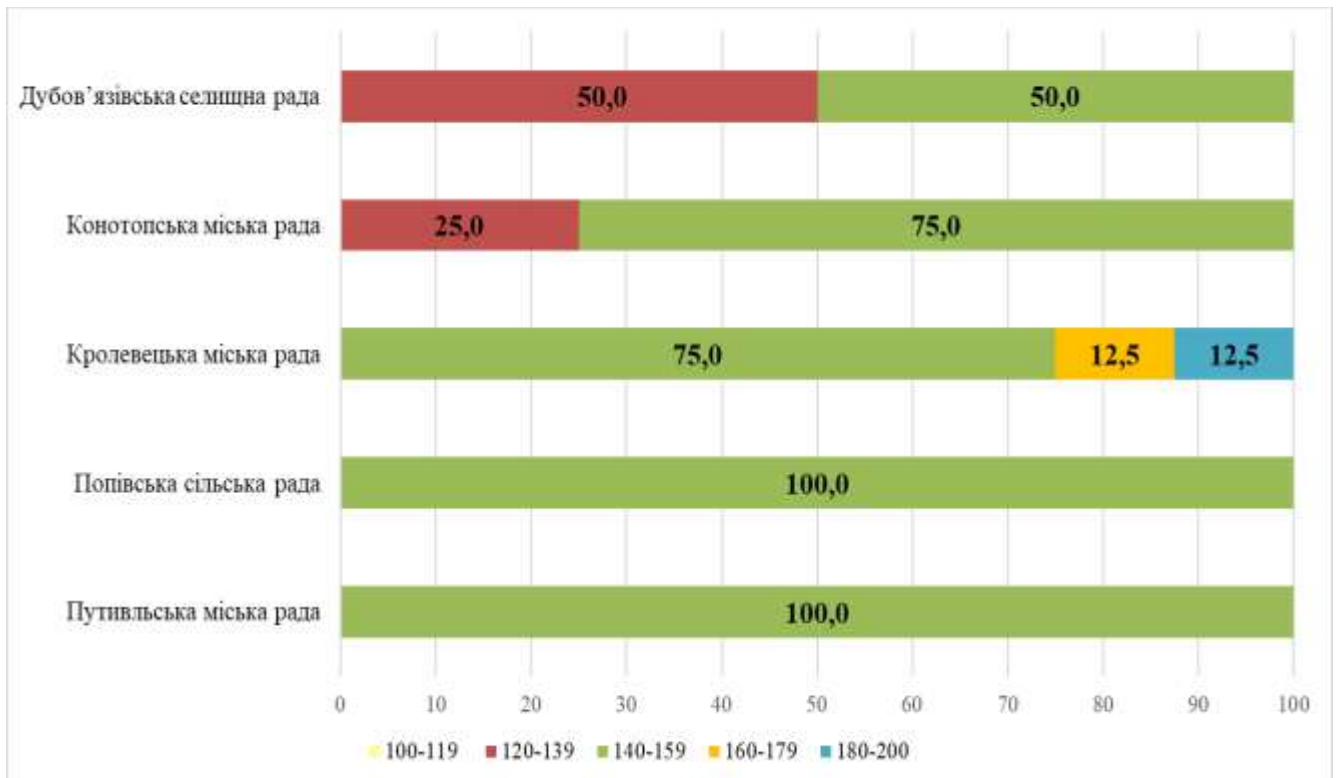


Шосткинський район



ФІЗИКА

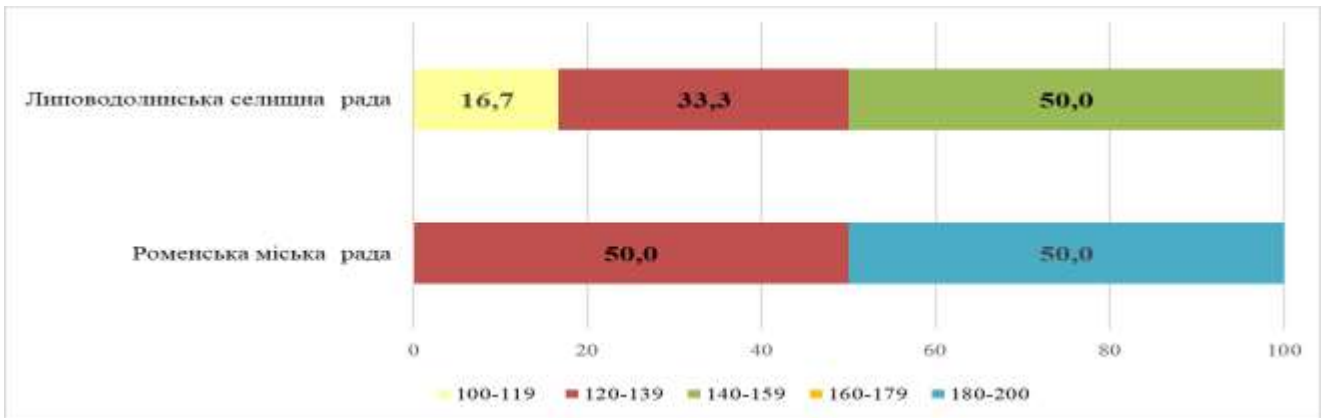
Конотопський район



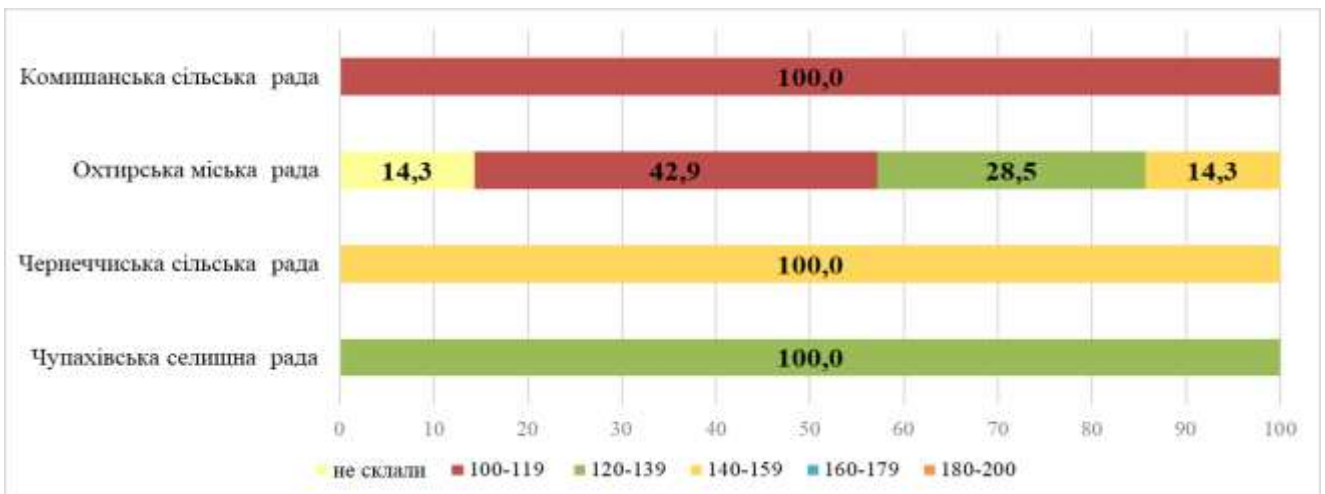
Сумський район



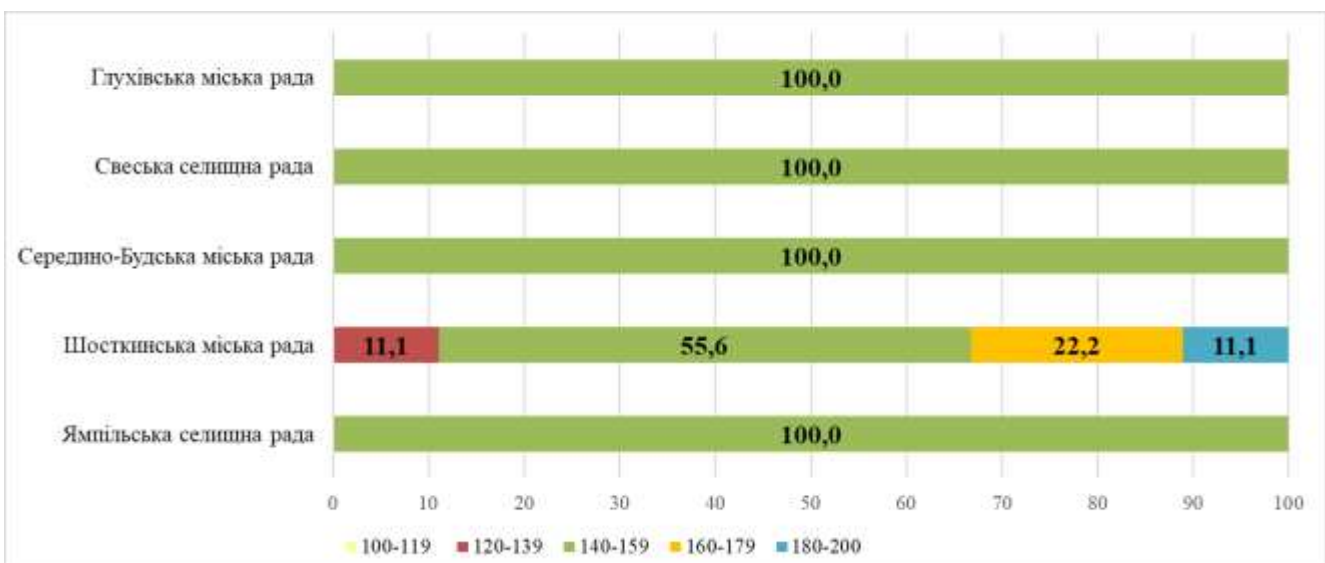
Роменський район



Охтирський район

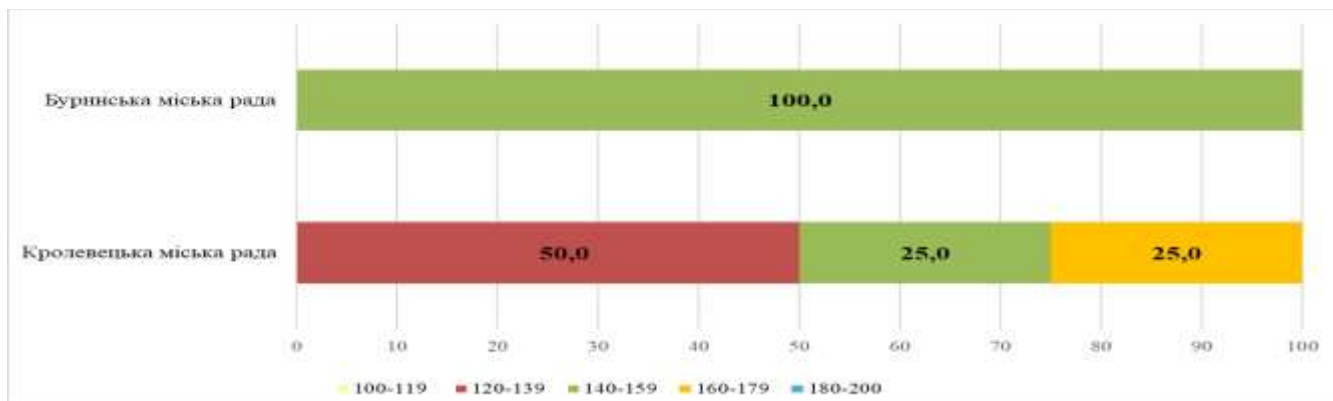


Шосткинський район

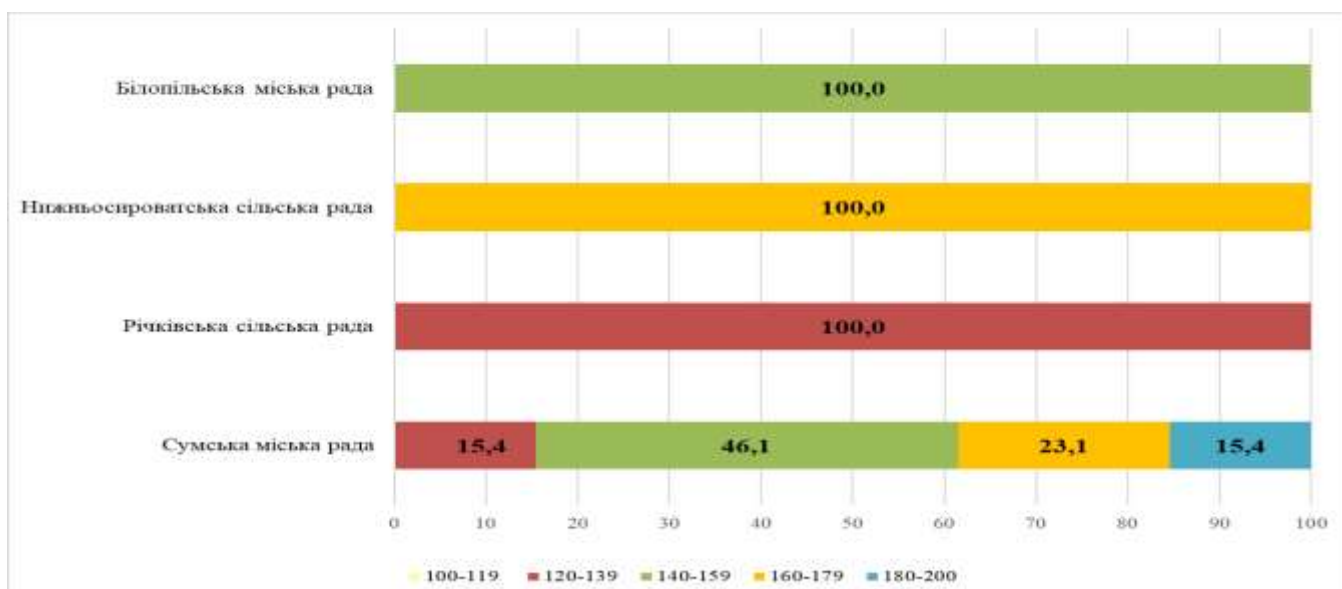


ХІМІЯ

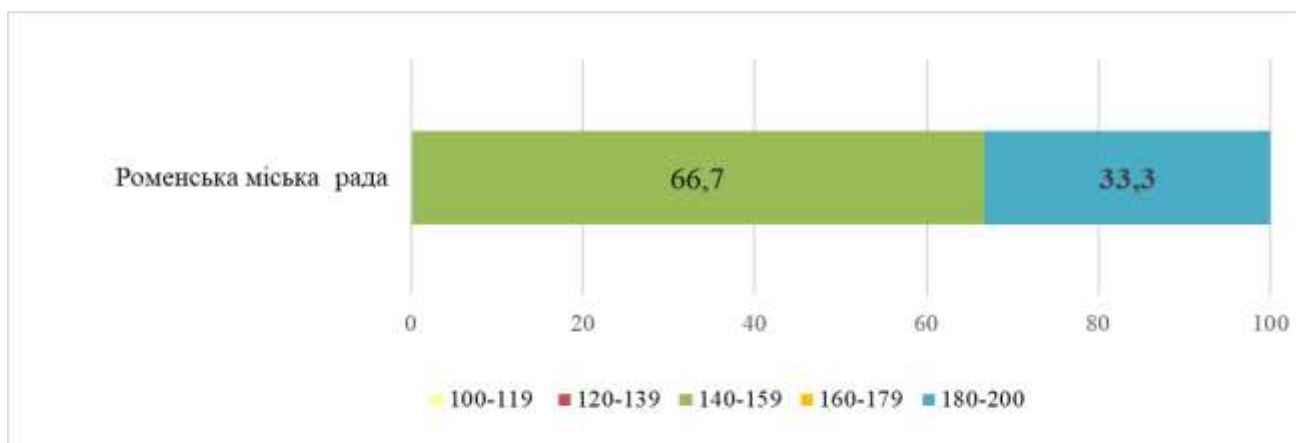
Конотопський район



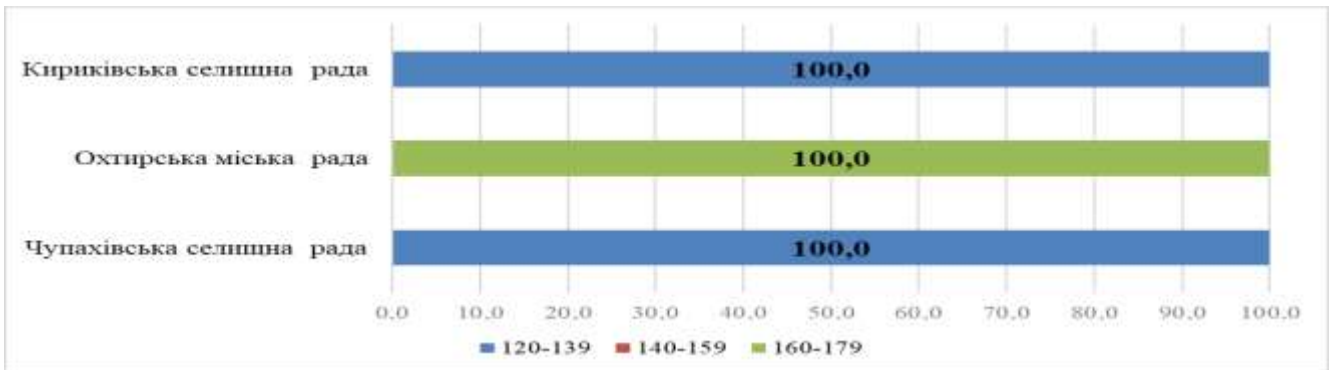
Сумський район



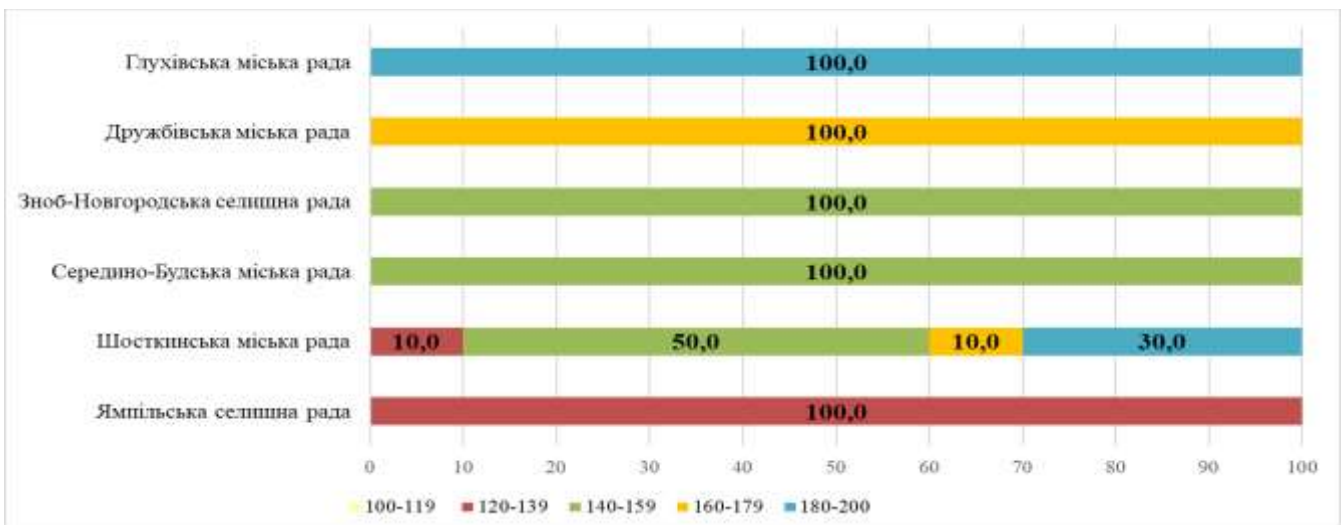
Роменський район



Охтирський район

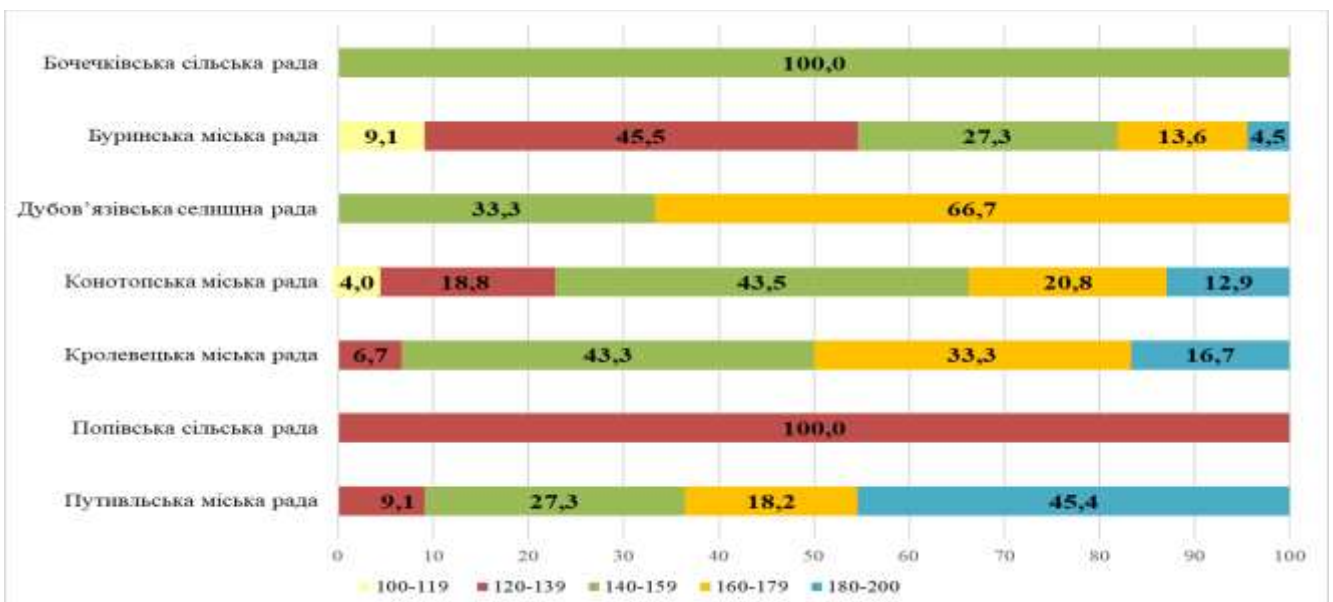


Шосткинський район

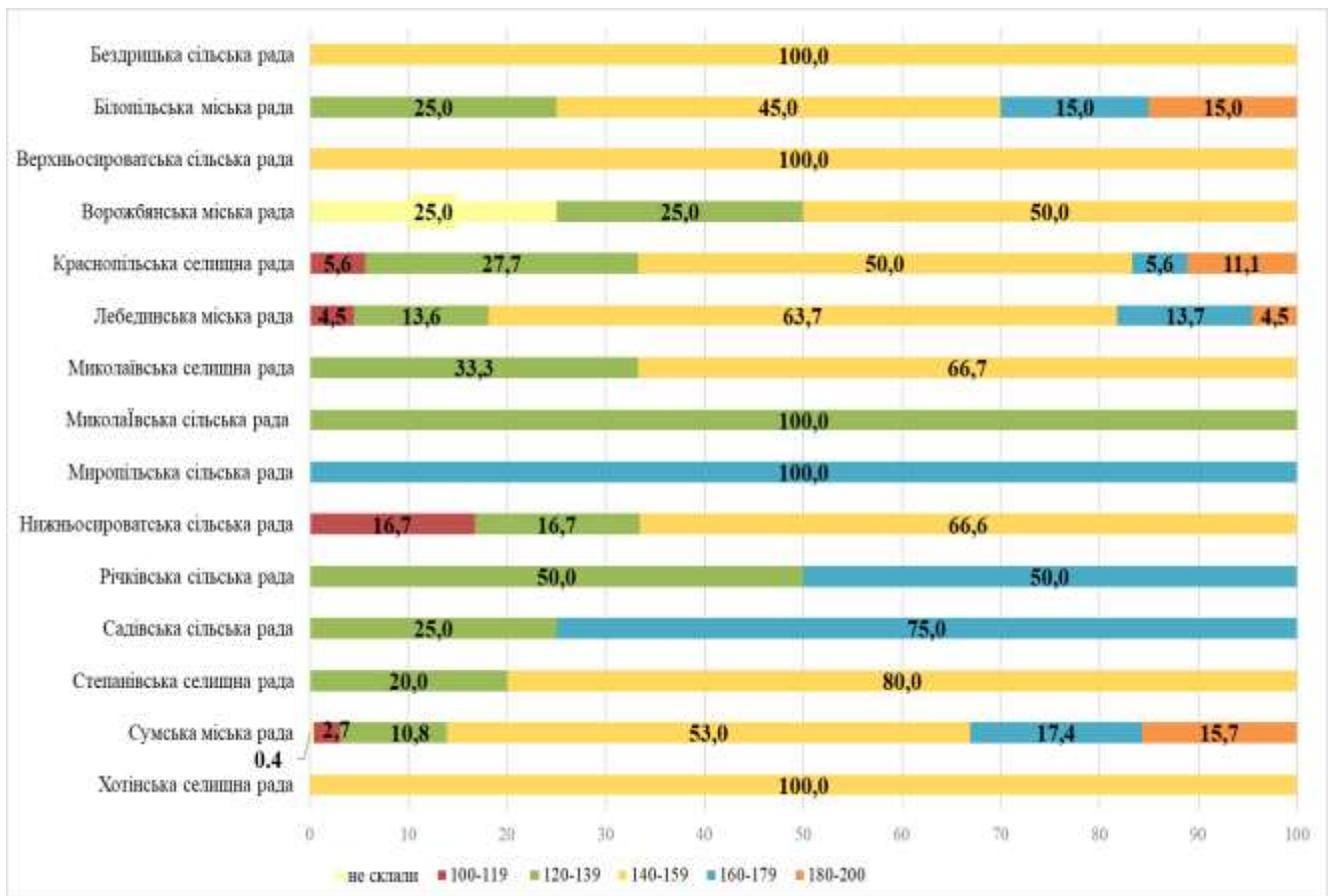


АНГЛІЙСЬКА МОВА

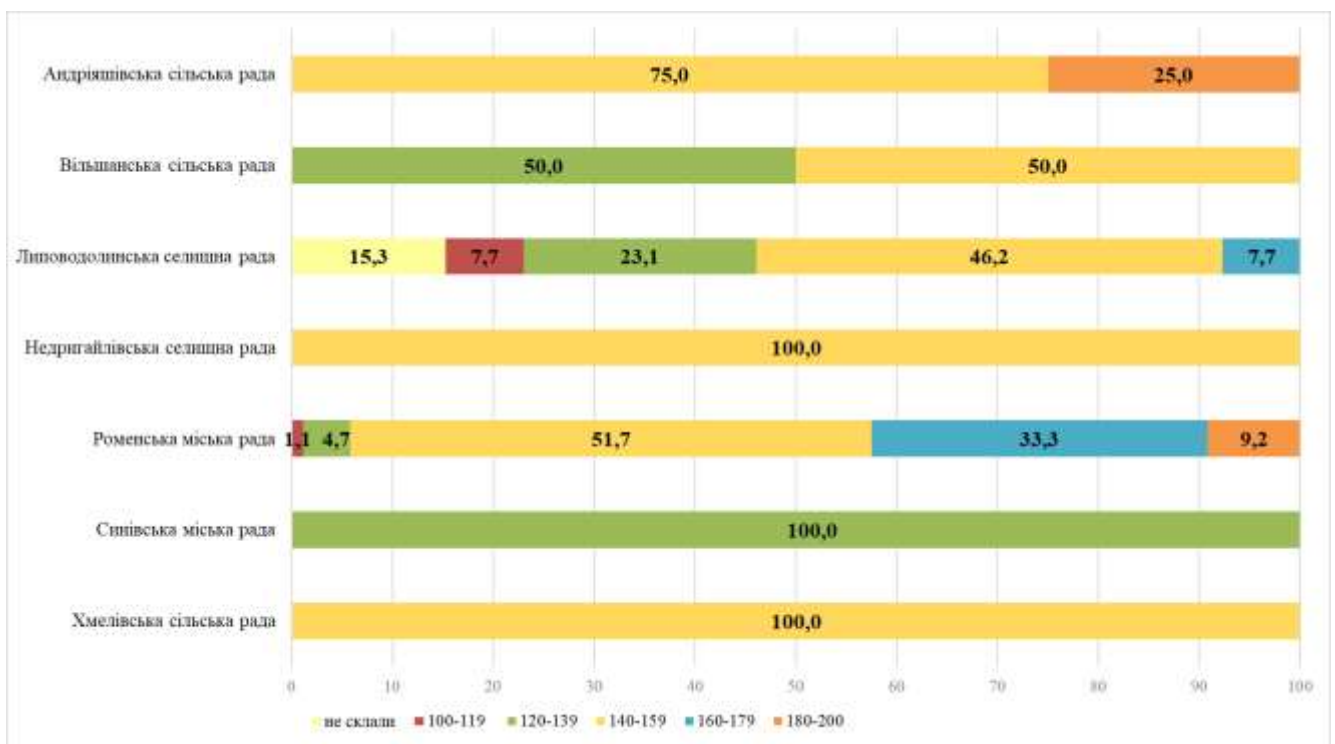
Конотопський район



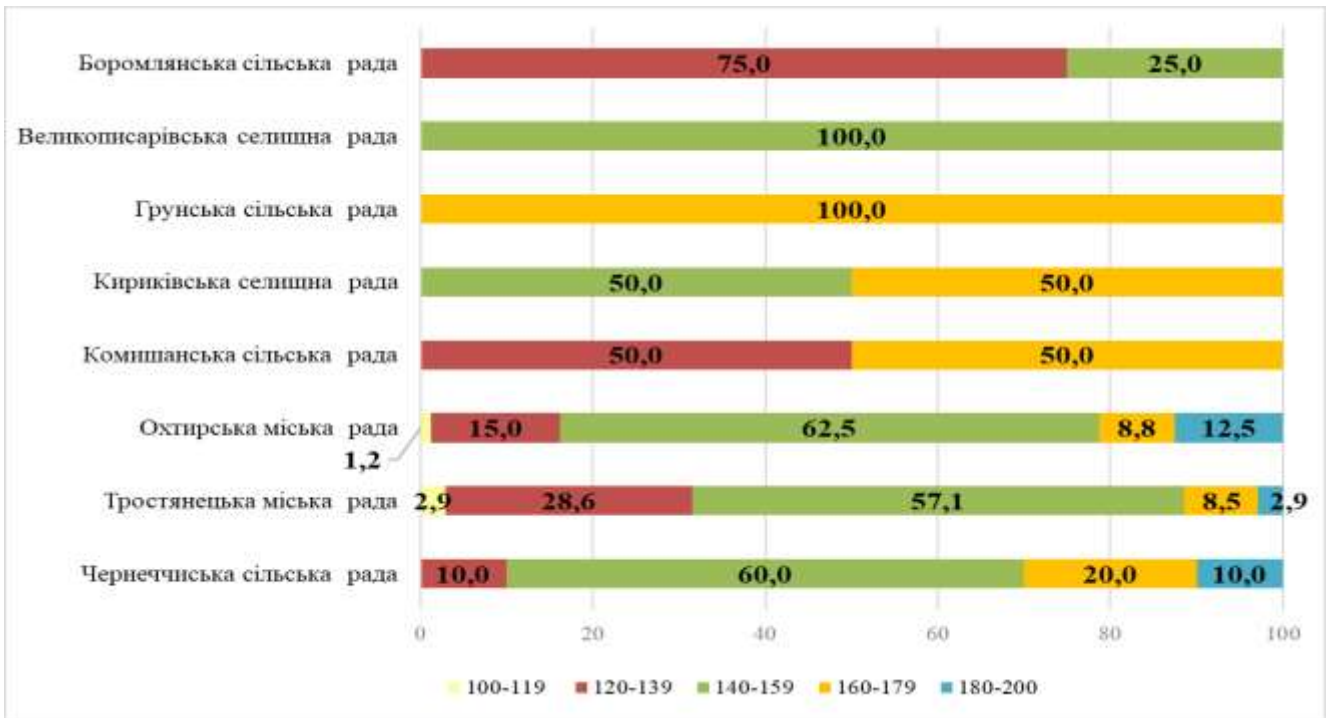
Сумський район



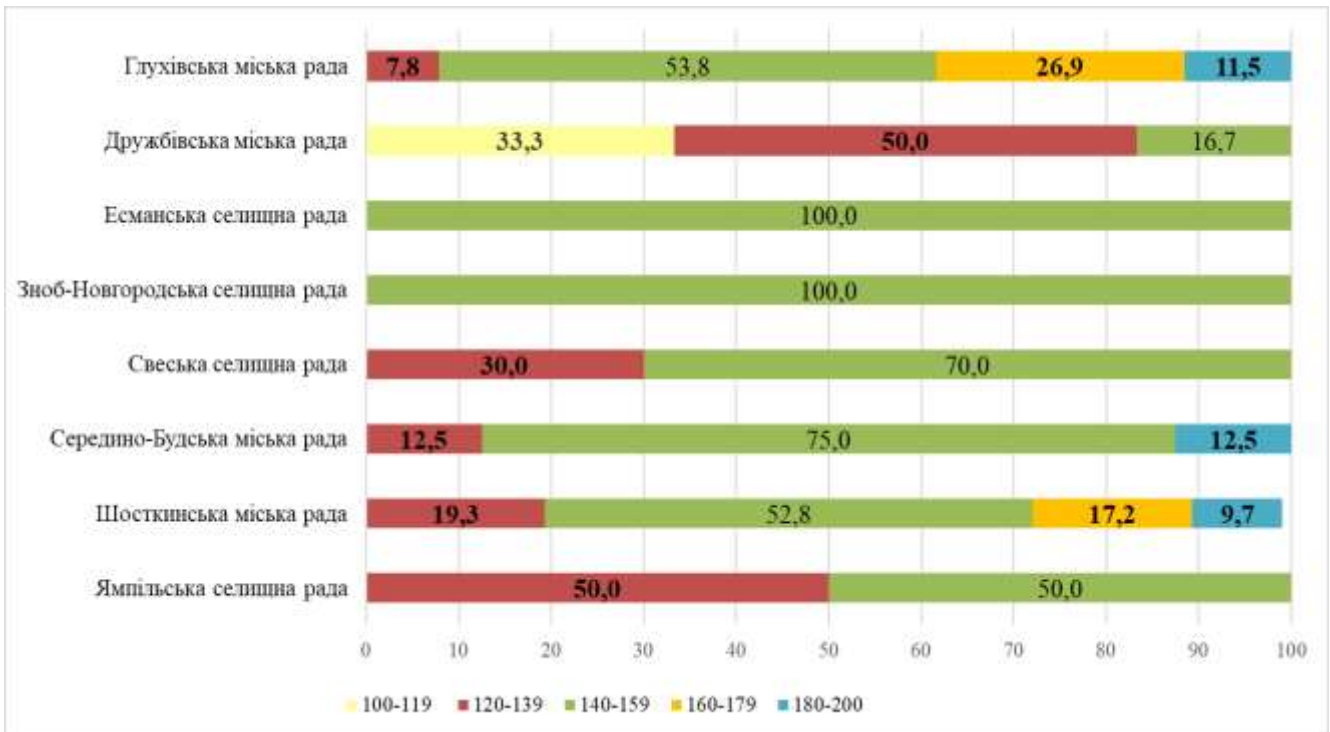
Роменський район



Охтирський район



Шосткинський район



**Заклади загальної середньої освіти Сумської області, випускники
яких отримали 200 балів**

№ з/п	Назва закладу освіти	1 учень	2 учні	3 учні	4 учні	5 учнів
1	2	3	4	5	6	7
1	Путивльський ліцей № 2 ім. Г. Я. Базими Путивльської міської ради	-	-	-	+	-
2	Путивльський ліцей № 1 ім. Р. Руднева Путивльської міської ради Сумської області	+	-	-	-	-
3	Підлипенський ліцей Конотопської міської ради Сумської області	+	-	-	-	-
4	Дубов'язівський ліцей Дубов'язівської селищної ради Конотопського району Сумської області	+	-	-	-	-
5	Кролевецький ліцей № 2 імені М. О. Лукаша Кролевецької міської ради	+	-	-	-	-
6	Опорний заклад «Кролевецький ліцей № 3» Кролевецької міської ради	-	-	-	-	+
7	Кролевецький ліцей № 1 Кролевецької міської ради	-	+	-	-	-
8	Кролевецький ліцей № 5 Кролевецької міської ради	-	+	-	-	-
9	Конотопський ліцей № 12 Конотопської міської ради Сумської області	-	+	-	-	-
10	Конотопський ліцей № 1 Конотопської міської ради Сумської області	+	-	-	-	-
11	Конотопський ліцей № 11 Конотопської міської ради Сумської області	+	-	-	-	-
12	Конотопський ліцей № 7 імені Григорія Гуляницького Конотопської міської ради Сумської області	+	-	-	-	-
13	Малопавлівський ліцей Комишанської сільської ради Охтирського району Сумської області	+	-	-	-	-
14	заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 3 Тростянецької міської ради	+	-	-	-	-
15	Чернечинська загальноосвітня школа I-III ступенів (опорний заклад освіти) Чернечинської сільської ради Охтирського району Сумської області	+	-	-	-	-
16	Охтирська загальноосвітня школа I-III ступенів № 5 імені Р. К. Рапія Охтирської міської ради Сумської області	+	-	-	-	-
17	Охтирська загальноосвітня школа I-III ступенів імені Б. Д. Антоненка-Давидовича Охтирської міської ради Сумської області	-	+	-	-	-
18	Охтирська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 Охтирської міської ради Сумської області	-	+	-	-	-
19	Липоводолинський ліцей Липоводолинської селищної ради	-	+	-	-	-

Продовження додатка Б

1	2	3	4	5	6	7
20	Роменська загальноосвітня школа I-III ступенів № 10 Роменської міської ради Сумської області	+	-	-	-	-
21	Роменська загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 Роменської міської ради Сумської області	+	-	-	-	-
22	Комунальний заклад «Роменський ліцей № 4 Роменської міської ради Сумської області імені Героя України Тетяни Маркус»	-	+	-	-	-
23	Роменський ліцей № 1 ім. П. І. Калнишевського Роменської міської ради Сумської області	-	-	+	-	-
24	Голубівський ліцей Садівської сільської ради Сумського району Сумської області	+	-	-	-	-
25	Вирівський ліцей Річківської сільської ради Сумського району Сумської області	+	-	-	-	-
26	Улянівський ліцей Миколаївської селищної ради Сумського району Сумської області	+	-	-	-	-
27	Білопільський ліцей № 1 Білопільської міської ради Сумської області	+	-	-	-	-
28	Стецьківський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Сумської міської ради	-	+	-	-	-
29	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 ім. В. Стрельченка, м. Суми, Сумської області	-	+	-	-	-
30	Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 21 Сумської міської ради	+	-	-	-	-
31	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 6, м. Суми, Сумської області	+	-	-	-	-
32	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 17, м. Суми, Сумської області	+	-	-	-	-
33	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 29, м. Суми, Сумської області	+	-	-	-	-
34	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 9, м. Суми, Сумської області	-	-	-	-	+
35	Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 2 Сумської міської ради	-	+	-	-	-
36	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 27, м. Суми, Сумської області	-	+	-	-	-
37	Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 10 Сумської міської ради	-	+	-	-	-
38	Комунальна установа Сумська гімназія № 1 м. Суми Сумської області	-	-	-	+	-
39	Комунальна установа Сумська класична гімназія Сумської міської ради	-	-	-	-	-
40	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради	+	-	-	-	-

Закінчення додатка Б

1	2	3	4	5	6	7
41	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 25, м. Суми Сумської області	+	-	-	-	-
42	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 20, м. Суми, Сумської області	+	-	-	-	-
43	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей»	+	-	-	-	-
44	Свеська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 Свеської селищної ради Шосткинського району Сумської області	+	-	-	-	-
45	Середино-Будський ліцей № 2 Середино-Будської міської ради Сумської області	+	-	-	-	-
46	Ямпільська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 Ямпільської селищної ради	+	-	-	-	-
47	Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів № 8 Шосткинської міської ради Сумської області»	+	-	-	-	-
48	Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа I-II ступенів - ліцей Шосткинської міської ради Сумської області»	-	-	+	-	-
49	Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів № 4 Шосткинської міської ради Сумської області»	-	+	-	-	-
50	Глухівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області	+	-	-	-	-
Усього закладів		30	13	2	2	2

За загальною редакцією: І. В. Удовиченко

**НАЦІОНАЛЬНИЙ
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ-2023
У СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ:
У ЦИФРАХ І КОМЕНТАРЯХ**

Інформаційно-аналітичні матеріали

Комп'ютерне макетування: О. І. Остапенко

Здано в набір 03.10.2023
Підписано до друку 03.10.2023
Формат 60x84/16
Гарнітура Constantia
Папір офсетний
Друк офсетний
Ум.др.арк. 5,92

НВВ КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
40007, м. Суми, вул. Миколи Сумцова, 5.
тел.: 8(0542)33-40-67
e-mail: osvita.soippo@sm.gov.ua