

**Реферат**  
магістерської роботи  
**«Психологічні особливості розвитку ціннісних орієнтацій в осіб періоду ранньої дорослості»**  
магістрантки спеціальності 053 Психологія  
Данілової Дар'ї Едуардівни

**Обсяг роботи** – 78 с. **Кількість таблиць** – 2 табл. **Кількість рисунків** – 8 рис.  
**Список використаних джерел** – 71 од.

**Об'єкт дослідження** – ціннісні орієнтації особистості, як психологічна проблема.

**Предмет дослідження** – психологічні особливості ціннісних орієнтацій та їх розвиток у осіб періоду ранньої дорослості.

**Мета дослідження** – визначити особливості ціннісних орієнтацій у осіб періоду ранньої дорослості та обґрунтувати психологічні умови їх розвитку.

**Завдання дослідження:** визначити сутність поняття «ціннісні орієнтації»; проаналізувати основні підходи до визначення поняття «ціннісні орієнтації»; розкрити специфіку прояву ціннісних орієнтацій у осіб ранньої дорослості та охарактеризувати чинники, які впливають на них; дослідити особливості прояву ціннісних орієнтацій у осіб ранньої дорослості та чинників, які впливають на них; розробити психологічні рекомендації для розвитку ціннісних орієнтацій в осіб періоду ранньої дорослості.

**Методи дослідження:** теоретичні (теоретичний аналіз та синтез, систематизація, порівняння і узагальнення даних наукових джерел); емпіричні методи (спостереження, тестування, стандартизовані методики); методи обробки та інтерпретації даних (метод описової статистики, кількісні та якісні із застосуванням методів математичної статистики); вивчення та систематизація методів, засобів та прийомів психологічного навчання.

**Теоретичне значення результатів дослідження** полягає в визначенні основних підходів до визначення поняття «ціннісні орієнтації»; розкритті специфіки прояву ціннісних орієнтацій у осіб періоду ранньої дорослості; виокремленні та характеристики чинників, які впливають на прояв ціннісних орієнтацій.

**Практичне значення отриманих результатів** полягає в тому, що розроблені рекомендації будуть сприяти розвитку ціннісних орієнтацій у осіб періоду ранньої дорослості. Апробований у дослідженні методичний інструментарій може стати основою моніторингу рівня розвитку ціннісних орієнтацій в осіб періоду ранньої дорослості.

**Висновки.** Встановлено, що тлумачення поняття «ціннісні орієнтації» залежить від психологічної течії, зокрема аналітичний підхід включає в свою структуру ціннісні орієнтації, одразу розмежовуючи: соціальні норми і цінності та індивідуальні цінності; гуманістичний підхід акцентує увагу на індивідуальності та неповторності ціннісних орієнтацій в межах кожної окремої людини; психологи біхевіористичного спрямування або не включають ціннісні орієнтації в структуру особистості, або розглядають її в межах формули «стимул-реакція», де стимулом виступають ціннісні орієнтації; психологи екзистенційної школи пов'язують ціннісні орієнтації із сенсом життя та орієнтирами у життєдіяльності людини, які виступають як провідні. Показано, процес формування ціннісних орієнтацій на різних вікових етапах, а також обґрунтовано важливість самопізнання та розвитку ціннісних орієнтацій в період ранньої дорослості. Досліджено, що ціннісні орієнтації взаємопов'язані з мотивацією, смисложиттєвими орієнтаціями та рівнем самоактуалізації особистості. З метою розвитку ціннісних орієнтацій в осіб періоду ранньої дорослості було розроблено тренінг, який спрямований на самопізнання та розвиток структури ціннісних орієнтацій у осіб періоду ранньої дорослості.

**Ключові слова та словосполучення:** ціннісні орієнтації; структура ціннісних орієнтацій; період ранньої дорослості; цінності; мотивація; сенсожиттєві орієнтири; самоактуалізація особистості.