

Реферат
магістерської роботи
«Особливості розвитку емпатії у психологів»
магістрантки спеціальності 053 Психологія
Дудкіної Тетяни Валентинівни

Обсяг роботи – 114 с.

Кількість таблиць – 5 табл.

Кількість рисунків – 4 рис.

Список використаних джерел – 75од.

Об'єкт дослідження – емпатія як психологічний феномен.

Предмет дослідження – особливості розвитку емпатії у психологів.

Мета дослідження – теоретично обґрунтувати та емпірично визначити особливості та специфіку розвитку емпатії у психологів.

Завдання дослідження: визначити сутність поняття «емпатія»; проаналізувати основні підходи щодо визначення змісту емпатії; розкрити специфіку розвитку емпатії у психологів; дослідити особливості розвитку емпатії у психологів; розробити психологічні рекомендації щодо розвитку емпатії у психологів; розкрити зміст та структуру тренінгової програми «Розвиток емпатії у майбутніх психологів».

Методи дослідження: теоретичні (теоретичний аналіз та синтез, систематизація, порівняння і узагальнення даних наукових джерел); емпіричні методи (спостереження, тестування, стандартизовані методики); методи обробки та інтерпретації даних (метод описової статистики, кількісні та якісні із застосуванням методів математичної статистики).

Теоретичне значення результатів дослідження полягає у: визначенні основних підходів до визначення поняття «емпатія»; виокремленні основних складових емпатії за певними критеріями; аналізі особливостей емпатії психологів та чинників, які впливають на її формування.

Практичне значення отриманих результатів полягає в тому, що розроблені рекомендації будуть сприяти розвитку та прояву емпатії у психологів. Апробований у дослідженні методичний інструментарій може стати основою моніторингу рівня прояву емпатії у психологів.

Висновки. Обґрунтовано і доведено, що розвиток емпатії психолога обумовлює його професійне зростання. Розвивати емпатію доречно не лише в період професійної діяльності психолога, а ще в процесі навчання у вищому навчальному закладі. Було проаналізовано вплив багатьох чинників на формування і розвиток емпатії у психологів. У дослідженні було виявлено та виміряно закономірності між рівнем розвитку емпатійних здібностей у студентів- майбутніх психологів та досвідчених психологів із професійним стажем у 5-15 років із рівнем їх самооцінки та різновидами домінуючих видів соціально-психологічних установок у мотиваційно- потребовій сфері (“альтруїзм-егоїзм” та “процес-результат”) та проаналізовані закономірності взаємозв'язку між цими чинниками та рівнем емпатії у цих категорій досліджуваних. Також було проведено порівняння шаблів розвитку емпатії психологів на стадії навчання та психологів із професійним стажем 5-15 років.

З метою розвитку емпатії у психологів, як важливої складової їх професійного становлення (для осіб з середнім та низьким рівнем її розвитку) та з метою підготовки їх до майбутньої професійної діяльності було розроблено психологічні рекомендації та тренінг “Розвиток емпатії у майбутніх психологів.”

Ключові слова та словосполучення: емпатія; емпатійні здібності; професійна готовність психологів; професійна діяльність; емоції; відчуття; рівень розвитку емпатії; важливі чинники.