

## Реферат

магістерської роботи

### «Особливості розвитку уваги в учнів середнього шкільного віку»

магістрантки спеціальності 053 Психологія

Корнух Юлії Юрївни

**Обсяг роботи** – 49 с. **Кількість таблиць** – 2 табл. **Кількість рисунків** – 6 рис.

**Список використаних джерел** – 35 од.

**Об'єкт дослідження** – процес розвитку уваги дітей.

**Предмет дослідження** – особливості уваги в учнів середнього шкільного віку.

**Мета дослідження** визначити особливості уваги та розкрити її специфіку в учнів середнього шкільного віку.

**Завдання дослідження:** визначити сутність поняття «увага» та розкрити фізіологічні основи уваги; виокремити та охарактеризувати функції, властивості та різновиди уваги; розкрити специфіку прояву уваги в учнів середнього шкільного віку; визначити систему чинників, які впливають на рівень розвитку уваги в учнів середнього шкільного віку; дослідити рівень розвитку уваги в учнів середнього шкільного віку та чинники, які впливають на її розвиток; розробити психологічні рекомендації для розвитку уваги в учнів середнього шкільного віку.

**Методи дослідження:** Для розв'язання поставлених завдань було використано комплекс методів дослідження, зокрема: теоретичний аналіз та синтез, систематизація, порівняння і узагальнення даних наукових джерел, метод моделювання. Серед психологічних методів було використано такі:

**Теоретичне значення результатів дослідження** полягає, насамперед, в тому, що здійснено цілісний аналіз основних підходів до вивчення особливостей розвитку уваги учнів середнього шкільного віку.

**Практичне значення отриманих результатів** Виходячи з мети дослідження, і для підтвердження гіпотези нами було обрано як основний дослідницький метод – формуючий експеримент, основною метою якого є цілеспрямований розвиток певних досліджуваних якостей. Для цього з групою дітей проводяться заняття з формування та розвитку властивостей уваги та проводиться повторний збір даних. Таким чином, нами передбачається виявити особливості, закономірності та динаміку змін розвитку якостей уваги у дітей середнього шкільного віку та підтвердити чи спростувати передбачувану гіпотезу.

**Висновки.** Проведений аналіз психологічної літератури дозволив виявити найбільш значимі характеристики уваги, на котрі психолог повинен опиратися, використовуючи систему прийомів організації та розвитку уваги.

Розвиток уваги у цьому віці дуже суперечливий. Так зростає обсяг уваги, здатність довго зберігати її інтенсивність і переключати з одного об'єкта на інший; при цьому зростає і вибірковість уваги та її залежність від спрямованості інтересів, що зумовлює характерну для багатьох юнаків та дівчат неспроможність сконцентруватися на чомусь одному, майже постійну розсіяність уваги.

Вивчення уваги сприяє підвищенню психологічної освіти старшокласників і встановленню тісного зв'язку з навчальною діяльністю в школі. При високій концентрації уваги учень помічає в предметах і явищах значно більше, ніж при звичайному стані свідомості. А при недостатньо концентрованій увазі його свідомість як би ковзає в навчальній діяльності, не затримуючись довго на певному аспекті. В результаті враження виявляються розпливчати і нечіткими.

**Ключові слова та словосполучення:** увага, учнів середнього шкільного віку.