

**Реферат**  
магістерської роботи  
**«Психологічні особливості розвитку соціального  
інтелекту в осіб юнацького віку»**  
магістрантки спеціальності 053 Психологія  
**Курило Алли Сергіївни**

**Обсяг роботи** – 129 с. **Кількість таблиць** – 4 табл. **Кількість рисунків** – 6 рис.  
**Список використаних джерел** – 85 од.

**Об'єкт дослідження** – соціальний інтелект як психологічний феномен.

**Предмет дослідження** – психологічні особливості розвитку соціального інтелекту в осіб юнацького віку.

**Мета дослідження** – визначити сутність поняття «соціальний інтелект» та розкрити психологічні особливості розвитку соціального інтелекту в осіб юнацького віку.

**Завдання дослідження:** визначити місце соціального інтелекту в структурі інтелекту; проаналізувати основні підходи щодо визначення змісту соціального інтелекту; розкрити специфіку розвитку соціального інтелекту в осіб юнацького віку, виокремити та охарактеризувати чинники, які впливають на розвиток соціального інтелекту в осіб юнацького віку; дослідити особливості розвитку соціального інтелекту в осіб юнацького віку та чинники, які впливають на нього; розробити психологічні рекомендації для розвитку соціального інтелекту в осіб юнацького віку.

**Методи дослідження:** аналіз та синтез накопиченого матеріалу, дедуктивні та індуктивні методи дослідження на базі психологічної літератури.

**Теоретичне значення результатів дослідження** полягає у: визначенні місця соціального інтелекту в структурі інтелекту; визначенні основних підходів до визначення поняття «соціальний інтелект»; розкритті специфіки розвитку соціального інтелекту в осіб юнацького віку; виокремленні та характеристиці чинників, які впливають на розвиток соціального інтелекту в осіб юнацького віку.

**Практичне значення отриманих результатів** полягає в тому, що розроблені рекомендації будуть сприяти розвитку соціального інтелекту в осіб юнацького віку. Апробований у дослідженні методичний інструментарій може стати основою моніторингу рівня розвитку соціального інтелекту в осіб юнацького віку.

**Висновки.** Виокремлено такі найпопулярніші напрямки вивчення інтелекту: соціокультурний, біологічний, експериментально-психологічний та психометричний. Згідно з інтелектуальними концепціями, соціальний інтелект взаємопов'язаний з розумінням особистістю когнітивної інформації й характеризується як процес інтелектуальних можливостей та здібностей людини. Показано, що чим вищий рівень соціального інтелекту в осіб юнацького віку, тим вища здатність впливати на інших людей та тим більша впевненість у собі; чим нижчий рівень соціального інтелекту у досліджуваних, тим більша агресивність, конфліктність, сором'язливість, самотність, низька самоповага. Визначено зовнішні (соціально-психологічні) та внутрішні (індивідуально-психологічні) чинники розвитку соціального інтелекту, де провідна роль у становленні соціального інтелекту осіб юнацького віку належить внутрішнім чинникам. Зазначено, що такими чинниками, передусім, є: емпатія, комунікативні здібності та організаторські здібності. З метою розвитку соціального інтелекту в осіб юнацького віку було розроблено тренінгову програму «Психологічні особливості розвитку соціального інтелекту в осіб юнацького віку».

**Ключові слова та словосполучення:** соціальний інтелект; особи юнацького віку; емпатія; комунікативні здібності; організаторські здібності; тренінгова програма.