

Реферат

магістерської роботи

«Особливості розвитку психологічної готовності до навчання в школі дітей старшого дошкільного віку»

магістрантки спеціальності 053 Психологія

Казбан Юлії Олександрівни

Обсяг роботи – 89 с. **Кількість таблиць** – 5 табл. **Кількість рисунків** – 6

рис. **Список використаних джерел** – 48 од.

Об'єкт дослідження – психологічна готовність до навчання в школі дітей старшого дошкільного віку як психологічна проблема.

Предмет дослідження – особливості розвитку психологічної готовності до навчання в школі дітей старшого дошкільного віку.

Мета дослідження – дослідити особливості розвитку психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі, а також психологічні чинники, що її зумовлюють.

Завдання дослідження: проаналізувати сутність феномену психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі та її показники, визначити та охарактеризувати чинники впливу на її формування, дослідити рівень психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі та чинників, що впливають на її розвиток, розробити психологічні рекомендації для батьків щодо окресленої проблеми.

Методи дослідження: теоретичні (теоретичний аналіз, синтез, систематизація, порівняння, узагальнення даних наукових джерел, метод моделювання); емпіричні методи (спостереження, бесіда, анкетування, тестування, стандартизовані методики); методи обробки та інтерпретації даних.

Теоретичне значення результатів дослідження полягає у цілісному аналізі феномену психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі у контексті дошкільної зрілості, а також аналізі чинників, які впливають на її особливості.

Практичне значення отриманих результатів полягає в тому, що розроблені рекомендації можуть бути використані практичними психологами, педагогам дошкільної освіти з метою розвитку психологічної готовності до навчання в школі дітей старшого дошкільного віку.

Висновки. Проаналізовано сутність феномену психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі, зміст і структуру її компонентів. Отримані результати емпіричного дослідження дозволяють зробити висновок про прямий кореляційний зв'язок між рівнем психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі та рівнем показника «прийняття-відкидання» дитини, а також рівнем психологічної культури батьків. За результатами аналізу отриманих даних розроблено рекомендації для батьків щодо психологічної підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі

Ключові слова та словосполучення: психологічна готовність до школи; показники психологічної готовності; психологічні особливості розвитку; чинники впливу.