

**Реферат**  
магістерської роботи  
**«Особливості розвитку позитивного  
соціально-психологічного клімату  
в учнівському колективі»**  
магістрантки спеціальності 053 Психологія  
**Чепурної Аліни Ігорівни**

**Обсяг роботи** – 76 с. **Кількість таблиць** – 2 табл. **Кількість рисунків** – 5 рис. **Список використаних джерел** – 60 од.

**Об'єкт дослідження** – соціально-психологічний клімат.

**Предмет дослідження** – розвиток позитивного соціально-психологічного клімату в учнівському колективі.

**Мета дослідження** – визначити особливості позитивного соціально-психологічного клімату та розкрити специфіку його розвитку.

**Завдання дослідження:** визначити сутність поняття «соціально-психологічний клімат», проаналізувати основні підходи щодо визначення рівня психологічного клімату, розкрити специфіку визначення рівня психологічного клімату в учнівському колективі та охарактеризувати чинники, які впливають на нього, дослідити особливості визначення рівня психологічного клімату в учнівському колективі та охарактеризувати чинники, які впливають на нього, розробити психологічні рекомендації для покращення соціально-психологічного клімату в учнівському колективі

**Методи дослідження:** аналіз та синтез накопиченого матеріалу, дедуктивні та індуктивні методи дослідження на базі психологічної літератури.

**Теоретичне значення результатів дослідження** полягає у конкретизації основних підходів до визначення поняття «соціально-психологічний клімат»; виокремленні основних складових соціально-психологічного клімату за певними критеріями; розкритті специфіки визначення рівня соціально-психологічного клімату в учнівському колективі; виокремленні та характеристики чинників, які впливають на рівень соціально-психологічного клімату в учнівському колективі; аналізі особливостей позитивного соціально-психологічного клімату та чинників, які впливають на його розвиток.

**Практичне значення отриманих результатів** полягає в тому, що розроблені рекомендації будуть сприяти покращенню рівня соціально-психологічного клімату в учнівському колективі. Апробований у дослідженні методичний інструментарій може стати основою моніторингу рівня соціально-психологічного клімату в учнівському колективі.

**Висновки.** Розкрито поняття «соціально-психологічний клімат та виокремлено три основних його види, зокрема: з позитивною, негативною, та нейтральною спрямованістю; обрано основні підходи до визначення поняття «соціально-психологічний клімат»; виокремлено та охарактеризовано чинники, які впливають на рівень прояву соціально-психологічного клімату в учнівському колективі; такі як :особистісна тривожність, агресія, співпраця; проаналізовано особливості позитивного соціально-психологічного клімату та чинників, які впливають на його розвиток.

З метою розвитку позитивного соціально-психологічного клімату в учнівському колективі були надані рекомендації та вправи для підвищення рівня його прояву.

**Ключові слова та словосполучення:** соціально-психологічний клімат; позитивний соціально-психологічний клімат; учнівський колектив; зміст, структура, чинники, що впливають на рівень прояву соціально-психологічного клімату.