

Реферат
на магістерську роботу
«Особливості прояву стресостійкості у майбутніх психологів»
магістрантки спеціальності 053 Психологія
Автіної Наталії Вікторівни

Обсяг роботи – 88 с. **Кількість таблиць** – 3 табл. **Кількість рисунків** – 19 рис. **Список використаних джерел** – 62 од.

Об'єкт дослідження – стресостійкість як психологічний феномен.

Предмет дослідження – особливості прояву стресостійкості у майбутніх психологів.

Мета дослідження – теоретично обґрунтувати та емпірично дослідити особливості прояву стресостійкості у майбутніх психологів, а також розробити психологічні рекомендації щодо розвитку стресостійкості у майбутніх психологів.

Завдання дослідження: проаналізувати сутність понять стресу, стресостійкості в контексті різноманітних підходів; розкрити специфіку прояву стресостійкості у майбутніх психологів; визначити систему чинників, які впливають на прояв стресостійкості у майбутніх психологів; дослідити особливості прояву стресостійкості у майбутніх психологів та чинники, які впливають на її прояв; розробити рекомендації щодо розвитку стресостійкості у майбутніх психологів.

Методи дослідження. Для розв'язання поставлених завдань було використано комплекс методів дослідження, зокрема: теоретичні (теоретичний аналіз та синтез, систематизація і узагальнення даних наукових джерел); емпіричні методи (тестування, стандартизовані методики); методи обробки та інтерпретації даних (кількісні та якісні із застосуванням методів математичної статистики); вивчення та систематизація методів, засобів та прийомів психологічного навчання.

Теоретичне значення результатів дослідження полягає у: аналізі сутності понять стресу, стресостійкості в контексті різноманітних підходів; розкритті специфіки прояву стресостійкості у майбутніх психологів; виокремленні та характеристики системи чинників, які впливають на прояв стресостійкості у майбутніх психологів.

Практичне значення отриманих результатів роботи полягає в тому, що розроблені рекомендації будуть сприяти профілактиці та подоланню стресу, а також розвитку стресостійкості у майбутніх психологів. Апробований у дослідженні методичний інструментарій може стати основою моніторингу рівня прояву стресостійкості у майбутніх психологів.

Висновки. Модернізація системи вищої освіти України в зв'язку з динамічними змінами, що відбуваються в нашій країні і світі, ставить високі вимоги до якості професійної підготовки майбутніх фахівців, їх компетентності і конкурентоздатності. Все більшу увагу привертає проблематика, пов'язана із стресостійкими механізмами людини як суб'єкта діяльності, спілкування, пізнання. Підвищена увага до підготовки фахівця в галузі психології пов'язана з потребою сучасного суспільства продуктивно вирішувати проблеми в зв'язку з війною в країні.

Провідним завданням професійного становлення психологів на етапі навчання є формування професійної спрямованості, сутність якої проявляється у їх спрямованості на ефективне використання отриманих професійних знань, умінь та навичок, а також у прагненні розвивати ті здібності, які дозволяють не тільки успішно оволодіти професією, але й надалі вдосконалюватися у межах обраної професійної діяльності.

Під час професійного вдосконалення психолога має відбуватися не тільки оволодіння новими професійними знаннями та вміннями, але і його особистісне і духовне зростання. Одним із необхідних чинників професійного вдосконалення практичних психологів як професіоналів є прояв стресостійкості. Тому виникла необхідність вивчення особливостей прояву стресостійкості у майбутніх психологів.

Ключові слова та словосполучення: стрес, стресостійкість, особистість, професійна діяльність, практичні психологи.