

Реферат

на магістерську роботу

«Особливості розвитку організаційної культури в закладах освіти»

магістрантки спеціальності 053 Психологія

Євтюшенкової Вікторії Іванівни

Обсяг роботи – 80 с. Кількість таблиць – 1 табл. Кількість рисунків – 4 рис. Список використаних джерел – 65 найменувань.

Об'єкт дослідження – організаційна культура закладів освіти.

Предмет дослідження – особливості розвитку організаційна культура в закладах освіти.

Мета дослідження – визначити особливості організаційної культури організації та розкрити специфіку розвитку організаційної культури в закладах освіти.

Завдання дослідження: визначити сутність поняття «організаційна культура» та його основні категорії (властивості, елементи, рівні та функції); здійснити класифікація організаційної культури; визначити зміст і специфічні ознаки організаційної культури закладів освіти; розкрити структуру та основні складові організаційної культури закладів освіти; дослідити особливості прояву організаційної культури в закладах освіти та чинники, які впливають на її розвиток; розробити психологічні рекомендації для розвитку організаційної культури в закладах освіти.

Методи дослідження: теоретичні (теоретичний аналіз та синтез, систематизація, порівняння і узагальнення даних); емпіричні методи; методи обробки та інтерпретації даних; вивчення та систематизація методів, засобів та прийомів психологічного навчання.

Теоретична цінність дослідження полягає у визначенні сутності поняття «організаційна культура» та його основних категорій (властивості, елементи, рівні та функції); розкритті змісту, специфічних ознак, основних складових організаційної культури закладів освіти.

Практичне значення отриманих результатів полягає в тому, що розроблені рекомендації будуть сприяти розвитку організаційної культури в закладах освіти. Апробований у дослідженні методичний інструментарій може стати основою моніторингу рівня прояву організаційної культури в закладах освіти.

Висновки. Організаційна культура – це сукупність визначених та встановлених в організації цілей, цінностей, норм, правил поведінки, які впливають на успішність діяльності організації. Властивості організаційної культури базуються на таких істотних ознаках: загальність, неформальність, стійкість. Культура організації містить як суб'єктивні, так і об'єктивні елементи. Відповідно досліджень І. І. Сняданко, організаційна культура виконує ряд позитивних та негативних функцій. Організаційна культура закладу освіти – це особлива форма взаємовідносин всіх суб'єктів навчально-виховного процесу, яка склалася в навчальному закладі на основі встановлених цінностей, норм поведінки, писаних і неписаних правил, традицій, необхідних для успішного виконання визначених завдань. Специфічними ознаками організаційної культури закладу освіти є: відповідність основних цілей та завдань до місії навчального закладу; вироблення загальних правил формальних та неформальних взаємовідносин у навчальному закладі; колегіальність у прийнятті конструктивного рішення визначених завдань навчального закладу; побудова взаємодії між всіма суб'єктами навчально-виховного процесу на основі співпраці та паритетності (рівності); орієнтація на реальні досягнення та перспективи професійного зростання педагогічних працівників; швидка адаптованість до нововведень та інноваційно-освітніх технологій тощо. Структура організаційна культура закладу освіти є складною і багатогранною категорією, яка розкривається через такі складові: цінності та місія закладу освіти; особистість керівника та педагогічних працівників; норми поведінки; правила поведінки. Встановлено, що 35,6% опитаних керівників закладів освіти характеризують тип організаційної культури в закладі освіти як «ієрархічний», 27,6% керівників визначають його як «клановий», а 25,4% – як «адхократичний», лише 11,4% керівників вказують на «ринковий» тип організаційної культури в закладі освіти. Встановлено статистично значущий зв'язок між рівнем прояву організаційної культури та такими чинниками як організаційний розвиток, соціально-психологічний клімат, управлінське спілкування. Розроблено психологічні рекомендації для керівників щодо підвищення рівня організаційної культури в закладах освіти.

Ключові слова та словосполучення: культура, організаційна культура, управлінське спілкування, соціально-психологічний клімат, організаційний розвиток.