

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПІДЛІТКІВ	7
1.1. Основні концептуальні підходи до визначення емоційного інтелекту як соціально-психологічного феномену.....	7
1.2. Структура, форми прояву та функції емоційного інтелекту особистості.....	13
1.3. Параметри освітнього середовища, що сприяють розвитку емоційного інтелекту підлітків та запобігають шкільному булінгу.....	20
РОЗДІЛ 2. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПІДЛІТКІВ ЯК ЧИННИК ЗАПОБІГАННЯ ШКІЛЬНОМУ БУЛІНГУ	34
2.1. Методи та процедура дослідження особливостей розвитку емоційного інтелекту у підлітків.....	34
2.2. Аналіз результатів дослідження особливостей прояву емоційного інтелекту у підлітків	47
2.3. Методичні рекомендації щодо програми розвитку емоційного інтелекту як чинника запобігання шкільному булінгу.....	56
ВИСНОВКИ	70
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	75