

Реферат
на магістерську роботу
**«Особистісна готовність майбутніх практичних психологів
до професійної діяльності»**
магістранта спеціальності 053 Психологія
Ещенко Владислава Олексійовича

Обсяг роботи – 85 с. **Кількість таблиць** – 3 табл. **Кількість рисунків** – 5 рис. **Список використаних джерел** – 70 од.

Об'єкт дослідження – психологічна готовність психологів до професійної діяльності як психічний феномен.

Предмет дослідження – особистісна готовність майбутніх практичних психологів до професійної діяльності.

Мета дослідження – теоретично обґрунтувати та емпірично дослідити особистісну готовність майбутніх практичних психологів до професійної діяльності та розробити психологічні рекомендації щодо підвищення рівня її сформованості.

Завдання дослідження: проаналізувати основні теоретичні підходи щодо визначення понять «готовність», «психологічна готовність»; охарактеризувати особистісний компонент в структурі психологічної готовності до професійної діяльності; визначити чинники, які впливають на формування особистісної готовності майбутніх практичних психологів до професійної діяльності; дослідити особистісну готовність майбутніх практичних психологів до професійної діяльності та чинники, які впливають на її формування; розробити психологічні рекомендації щодо підвищення рівня сформованості особистісної готовності майбутніх практичних психологів до професійної діяльності.

Методи дослідження: теоретичні (теоретичний аналіз та синтез, систематизація і узагальнення даних наукових джерел); емпіричні методи (тестування, стандартизовані методики); методи обробки та інтерпретації даних (кількісні та якісні); вивчення та систематизація методів, засобів та прийомів психологічного навчання.

Теоретичне значення результатів дослідження полягає у: аналізі основних теоретичних підходів щодо визначення понять «готовність», «психологічна готовність»; характеристиці особистісного компоненту в структурі психологічної готовності до професійної діяльності; визначенні чинників, які впливають на формування особистісної готовності майбутніх практичних психологів до професійної діяльності.

Практичне значення отриманих результатів полягає у тому, що розроблені рекомендації будуть сприяти підвищенню рівня сформованості особистісної готовності майбутніх практичних психологів до професійної діяльності. Апробований у дослідженні методичний інструментарій може стати основою моніторингу рівня особистісної готовності майбутніх практичних психологів до професійної діяльності.

Висновки. Психологічна готовність практичного психолога до професійної діяльності - це сукупність компонентів: мотиваційного, когнітивного, операційного, особистісного. Значну роль у формуванні готовності до професійної діяльності відіграють характерологічні особливості особистості та рівень розвитку її здібностей, тобто особистісний компонент готовності до професійної діяльності. Особистісна готовність майбутніх психологів до професійної діяльності - це цілеспрямований вияв потенціалу особистості студентів - практичних психологів, що включає їх переконання, погляди, мотиви, почуття, вольові та інтелектуальні якості. Особистісна готовність досягається в процесі професійної підготовки, є результатом всебічного особистісного розвитку особистості майбутніх практичних психологів з урахуванням вимог професійної психологічної діяльності.

Ключові слова та словосполучення: готовність, психологічна готовність до діяльності, особистісна готовність до професійної діяльності, психолог.