

РЕФЕРАТ
магістерської роботи
«Діджиталізація як засіб управління освітнім середовищем
закладу вищої освіти»
здобувача вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 073 Менеджмент
освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом
Воронцова Микити Вадимовича

Обсяг роботи - 128 сторінок. **Кількість рисунків** – 18. **Кількість таблиць** – 3.
Список використаних джерел – 96.

Об'єкт дослідження: процес управління інформаційно-освітнім середовищем закладу вищої освіти.

Предмет дослідження: організаційні засади управління інформаційно-освітнім середовищем закладу вищої освіти в умовах діджиталізації.

Мета дослідження: розробка та обґрунтування практичних рекомендацій щодо вдосконалення системи управління освітнім середовищем закладу вищої освіти в умовах діджиталізації.

Відповідно до мети визначено основні **завдання:** дослідити сутність та основні проблеми процесів діджиталізації в освіті, охарактеризувати систему визначення та оцінювання ступеню діджиталізації процесів та організацій; проаналізувати історичний досвід діджиталізації управління закладами вищої освіти, дослідити їх особливості; здійснити аналіз управління цифровим освітнім середовищем, виявити його основні недоліки; виокремити організаційно-педагогічні умови підвищення ефективності управління освітнім середовищем закладу вищої освіти в умовах діджиталізації; розробити пропозиції та шляхи вдосконалення системи управління освітнім середовищем.

Теоретичне значення полягає в удосконаленні процедури аналізу та оцінювання системи управління освітньо-інформаційним середовищем закладу вищої освіти, яка спрямована на визначення основних проблемних місць та недоліків.

Практичне значення полягає в розробці ефективних та несприятливих вищим закладам освіти пропозицій щодо вдосконалення системи управління освітнім середовищем.

Висновки: Проведене дослідження дозволило дослідити сутність та основні проблеми процесів діджиталізації в освіті, охарактеризувати систему визначення та оцінювання ступеню діджиталізації процесів та організацій. Проаналізовано історичний досвід діджиталізації управління закладами вищої освіти, досліджено їх особливості. Здійснено аналіз управління цифровим освітнім середовищем, виявлено його основні недоліки. Виокремлено організаційно-педагогічні умови підвищення ефективності управління освітнім середовищем закладу вищої освіти в умовах діджиталізації; розроблено пропозиції та шляхи вдосконалення системи управління освітнім середовищем.

Ключові слова: «освітнє середовище», «організаційно-педагогічні умови», «заклад вищої освіти», «управління інформаційно-розвивальним середовищем», «діджиталізація».