

## ЗМІСТ

|  |            |
|--|------------|
| ВСТУП.....   | 3          |
| <b>РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ<br/>УПРАВЛІНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КЕРІВНИКА<br/>ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.....</b> | <b>9</b>   |
| 1.1. Теоретичні основи забезпечення компетентнісного підходу в<br>освіті.....  | 9          |
| 1.2. Управлінська компетентність та її особливості.....  | 37         |
| 1.3. Особливості управлінських компетентностей керівника закладу<br>освіти на основі компетентнісного підходу.....   | 41         |
| <b>РОЗДІЛ 2. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК<br/>СКЛАДОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ<br/>ОСВІТИ.....</b>  | <b>45</b>  |
| 2.1. Критерії, показники, рівні розвиненості професійної<br>компетентності керівника закладу освіти.....             | 45         |
| 2.2. Аналіз та інтерпретація результатів формувального етапу<br>експеримент.....                                     | 52         |
| 2.3. Тренінг як засіб формування управлінських компетентностей<br>керівника закладу освіти.....                      | 63         |
| <b>ВИСНОВКИ.....</b>   | <b>79</b>  |
| <b>ДОДАТКИ.....</b>  | <b>86</b>  |
| <b>ПРОГРАМА ТРЕНІНГОВИХ ЗАНЯТЬ: «ЕФЕКТИВНЕ ЛІДЕРСТВО»...91</b>   | <b>91</b>  |
| <b>ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ПО ФОРМУВАННЮ ОСОБИСТОСТІ<br/>КЕРІВНИКА ВИЩОГО РІВНЯ.....</b>                              | <b>106</b> |
| <b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....</b>   | <b>109</b> |