

Реферат

магістерської роботи

«Особливості розвитку професійної компетентності керівника закладу середньої освіти як менеджера освіти»

здобувача вищої освіти

другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 073 Менеджмент

освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом

Черкашина Євгена Миколайовича

Обсяг роботи – 100 с. **Кількість рисунків** – 2. **Список використаних джерел** – 85 од.

Об'єкт дослідження – професійні компетентності менеджера освіти.

Предмет дослідження – особливості розвитку професійної компетентності керівника закладу середньої освіти як менеджера освіти.

Мета дослідження – визначити шляхи розвитку професійної компетентності менеджера освіти на прикладі керівника закладу середньої освіти

Завдання дослідження: охарактеризувати сутність та теоретичні аспекти формування професійної компетентності менеджера освіти; проаналізувати професійну компетентність менеджера освіти та напрями її розвитку; дослідити умови підвищення рівня професійної компетентності керівника закладу середньої освіти; визначити шляхи розвитку професійної компетентності керівника закладу середньої освіти як менеджера освіти.

Методи дослідження. Для розв'язання поставлених завдань було використано комплекс методів дослідження, зокрема: загально-наукові: теоретичні, такі як систематизація, порівняння, узагальнення й моделювання науково-теоретичного матеріалу для вивчення професійної компетентності менеджера в закладі загальної середньої освіти та емпіричні: проведення дослідження за допомогою методики «Діагностика лідерських здібностей» (Є. Жаріков, Є. Крушельницький) та «Діагностика схильності до певного стилю керівництва» (Є.П. Ільїн), їх аналіз та систематизація.

Теоретичне значення результатів дослідження полягає у: полягає у визначення шляхів розвитку професійних компетенцій керівників закладів освіти.

Практичне значення отриманих результатів роботи полягає в тому, що полягає у можливості використання результатів дослідження працівниками органів управління освітою та їх заступниками у їх практичній діяльності; керівниками закладів середньої освіти для підготовки методичних рекомендацій щодо розвитку їх професійних компетентностей.

Висновки. Питання формування управлінської компетентності керівника закладу освіти сьогодні є надзвичайно актуальним, адже розвиток освіти в умовах децентралізації, посилення тенденцій демократизації вимагає технологізації управлінської діяльності, приведення її у відповідність до міжнародних стандартів. Управлінська компетентність керівника закладу освіти в системі відкритого освітнього простору є готовність і здатність визначати, точно формулювати, цілісно й глибоко аналізувати проблеми закладу освіти і віднаходити з більшого числа альтернативних підходів до їх вирішення найбільш доцільний і ефективний щодо конкретної ситуації. Професіоналізм управлінської діяльності керівника закладу освіти – це сукупність компетенцій, які формуються і надають змогу професійно виконувати управлінську діяльність у сучасних соціально-економічних умовах з урахуванням особливостей об'єкта управління, пов'язаних із вирішенням педагогічних завдань. Управлінська компетентність керівника закладу в сучасній освіті є чільним фактором забезпечення якості освіти в Україні.

Ключові слова та словосполучення: управління, менеджер освіти, професійна компетентність, керівник закладу середньої освіти.