Реферат

на кваліфікаційну (магістерську) роботу

«Особливості попередження та подолання агресивності в учнів підліткового віку»

магістрантки спеціальності 053 Психологія

Грицай Жанни Михайлівни

Обсяг роботи – 87 с. **Кількість таблиць** – 2 табл. **Кількість рисунків** – 12 рис. **Список використаних джерел** – 70 найменувань.

Об'єкт дослідження – агресивність в учнів підліткового віку.

Предмет дослідження – особливості попередження та подолання агресивності учнів підліткового віку.

Мета дослідження – визначити особливості прояву агресивності в учнів підліткового віку та розкрити психологічні умови її попередження та подолання.

З**авдання дослідження:** визначити сутність понять «агресія», «агресивна поведінка», «агресивність» та класифікацію агресивності; розкрити специфіку проявів агресивності в учнів підліткового віку; виокремити та охарактеризувати систему чинників, які впливають на рівень прояву агресивності в учнів підліткового віку; дослідити особливості прояву агресивності в учнів підліткового віку та чинники, які впливають на її прояв; розробити психологічні рекомендації для попередження та подолання агресивності в учнів підліткового віку.

Методи дослідження: теоретичні (теоретичний аналіз та синтез, систематизація, порівняння і узагальнення даних наукових джерел); емпіричні методи (спостереження, тестування, стандартизовані методики); методи обробки та інтерпретації даних (метод описової статистики, кількісні та якісні із застосуванням методів математичної статистики); вивчення та систематизація методів, засобів та прийомів психологічного навчання.

Теоретичне значення результатів дослідження полягає у визначенні основних підходів до визначення поняття «агресія», «агресивна поведінка» та «агресивність»; здійсненні класифікації та характеристиці різновидів агресивності; визначенні специфіку прояву агресивності в учнів підліткового віку та виокремленні системи чинників, які впливають на її прояв.

Практичне значення отриманих результатів полягає в тому, що розроблене тренінгове заняття може бути використане при розробці психологічних порад до профілактики та подолання агресивності в учнів підліткового віку. Апробований у дослідженні методичний інструментарій може стати основою моніторингу для рівня прояву агресивності в учнів підліткового віку.

Висновки. Агресивність – внутрішня психологічна характеристика особистості, яка вказує на індивідувальні тенденції особистості виявляти у своїй поведінці агресію. Агресивність буває фізична, вербальна, пряма, непряма, зовнішня, внутрішня, обгрунтована та необгрунтована. У учнів підліткового віку на агресивність можуть впливати стоунки з однолітками та однокласниками, соціальний статус, рівень виховання та стилі спілкування у сім'ї, характер, невпевненість у собі та інше. Встановлено, що переважна більшість опитаних респондентів мають середній рівень агресивності, більша половина опитаних учнів мають середній рівень самооцінки та низький рівень вольової саморегуляції. Результати досліджуючи рівня тривожності в учнів підліткового віку показали, що однакова кількість опитаних респондентів мають високий та середній (з тенденцією до високого) рівень тривожності. Встановлено статистично значущий зв’язок між рівнем прояву агресивності та таким чинником як тривожність. З метою попередження та подолання агресивності в учнів підліткового віку було розроблене тренінгове заняття «Агресивність. Як її подолати в підлітковому віці»

Ключові слова та словосполучення: агресія, агресивна поведінка, агресивність, учні підліткового віку, тривожність, самооцінка, вольова саморегуляція