Реферат

на кваліфікаційну (магістерську) роботу

«Особливості розвитку мотивації до навчальної діяльності в юнацькому віці»

магістранта спеціальності 053 Психологія

Дудки Євгена Анатолійовича

Обсяг роботи – 78 с. **Кількість таблиць** – 4 табл. **Кількість рисунків** – 10 рис. **Список використаних джерел** – 58 найменувань, з них 7 – іноземною мовою.

Об'єкт дослідження – мотивація до навчальної діяльності в юнацькому віці..

Предмет дослідження – особливості розвитку мотивації до навчальної діяльності в юнацькому віці.

Мета дослідження – теоретичне та емпіричне дослідження прояву мотивації до навчальної діяльності в юнацькому віці та особливостей її розвитку.

Завдання дослідження: Здійснити аналіз і розкрити особливості реальних підходів до вивчення мотиваційної сфери навчання юнаків; уточнити зміст складових мотивації навчання юнаків з урахуванням їхніх вікових особливостей; дослідити особливості прояву мотивації до навчальної діяльності в юнацькому віці та чинники, які впливають на її прояв; розробити психологічні рекомендації для розвитку мотивації до навчальної діяльності в юнацькому віці.

Методи дослідження: теоретичні (теоретичний аналіз та синтез, систематизація, порівняння і узагальнення даних наукових джерел); емпіричні методи; методи обробки та інтерпретації даних; вивчення та систематизація методів, засобів та прийомів психологічного навчання.

Теоретичне значення результатів дослідження полягає у розширенні наукових уявлень про мотиваційну сферу особисті юнаків, зокрема про вікові особливості формування мотивації навчальної діяльності. Отримані результати дозволяють уточнити взаємозв'язок між внутрішніми мотиваційними чинниками та зовнішніми соціальними умовами, що впливають на активну пізнавальну діяльність молоді.

Практичне значення отриманих результатів полягає в тому, що розроблені рекомендації будуть сприяти розвитку мотивації юнаків у навчальній діяльності.

Висновки. У ході дослідження було здійснено аналіз і вивчено кілька важливих аспектів мотивації навчальної діяльності юнаків. Зокрема, було: Здійснено аналіз сутності та структури мотивації**.** Це дозволило розкрити мотивацію як багатогранний процес, що включає як внутрішні, так і зовнішні фактори, які визначають рівень активності учня в навчальній діяльності. Розглянуто когнітивні, емоційні та поведінкові компоненти мотивації, які взаємодіють між собою і впливають на успіхи учнів. Вивчено вікові особливості мотивації юнаків. Було розглянуто, як фізіологічні та психологічні зміни в підлітковому віці впливають на мотиваційні установки учнів. Зокрема, з'ясовано, що в юнацькому віці переважають мотиви самостійності та соціальної значущості, а також змінюється співвідношення внутрішніх і зовнішніх мотивів у навчальній діяльності. Обґрунтовано типологію мотивів навчальної діяльності**.** Було виокремлено різні типи мотивів, серед яких можна виділити мотиви досягнення успіху, уникнення невдач, самореалізації, а також соціальні мотиви, пов'язані з отриманням схвалення від оточуючих. Проаналізовано, як ці мотиви впливають на рівень мотивації юнаків і на їхню навчальну активність. Емпірично досліджено особливості мотивації навчальної діяльності юнаків**.** В ході дослідження за допомогою методик, таких як «Шкала навчальної мотивації» (Н. Грецова), тест мотивації досягнення успіху та уникнення невдач (А. Мехрабіан), а також методика діагностики мотивації навчання (Т. Ільїна), було вивчено реальний рівень мотивації у 30 юнаків. Результати показали різноманітність мотиваційних установок, що свідчить про необхідність індивідуалізованого підходу до кожного учня.

Ключові слова та словосполучення: навчальна мотивація, мотив, самодисципліна, мотиваційні установки.