

Реферат
на кваліфікаційну (магістерську) роботу
«Особливості розвитку обдарованості у дітей молодшого шкільного віку»
магістрантки спеціальності 053 Психологія
Мисливченко Лілії Миколаївни

Обсяг роботи – 73 с. **Кількість таблиць** – 2 табл. **Кількість рисунків** – 4 рис. **Список використаних джерел** – 76 найменувань.

Об'єкт дослідження – обдарованість у дітей молодшого шкільного віку.

Предмет дослідження – особливості розвитку обдарованості у дітей молодшого шкільного віку.

Мета дослідження – теоретично обґрунтувати та емпірично дослідити особливості прояву обдарованих дітей молодшого шкільного віку та розробити психологічні рекомендації щодо її розвитку.

Завдання дослідження: визначити основні підходи до поняття «обдарованість»; виокремити та охарактеризувати різновиди й ознаки обдарованості; розкрити психологічні аспекти обдарованості у дітей молодшого шкільного віку; дослідити особливості прояву обдарованості у дітей молодшого шкільного віку та чинники, які впливають на її прояв; розробити психологічні рекомендації щодо розвитку обдарованості у дітей молодшого шкільного віку.

Методи дослідження: теоретичні (теоретичний аналіз та синтез, систематизація, порівняння і узагальнення даних наукових джерел); емпіричні методи (спостереження, тестування, стандартизовані методики); методи обробки та інтерпретації даних (метод описової статистики, кількісні та якісні із застосуванням методів математичної статистики); вивчення та систематизація методів, засобів та прийомів психологічного навчання.

Теоретична цінність результатів дослідження полягає у: виокремленні основних підходів до поняття «обдарованість» та основних різновидів обдарованості; аналізі особливостей обдарованості у дітей молодшого шкільного віку.

Практичне значення отриманих результатів полягає в тому, що розроблені рекомендації будуть сприяти розвитку обдарованості у дітей молодшого шкільного віку. Апробований у дослідженні методичний інструментарій може стати основою моніторингу рівня прояву обдарованості у дітей молодшого шкільного віку.

Висновки. Обдарованість – це системне утворення особистості, що є координатором, регулятором, стимулятором творчої діяльності, сприяє знаходженню таких рішень, які дають можливість людині краще пристосуватись до світу, оточення, інших людей і до себе. Важливою ознакою обдарованості є креативність - здатність до творчості. Згідно з психологічними дослідженнями, основу обдарованості складає закладений від народження творчий потенціал, який розвивається протягом усього життя людини. Ознаки обдарованості – це ті особливості дитини з талантом, які виражаються в її реальній активності та можуть бути оцінені шляхом спостереження за її поведінкою. Характерними рисами обдарованих дітей є випередження в розвитку пізнавальних здібностей, психосоціальної чутливості та фізичних даних. У молодшому шкільному віці гострота сприйняття, наявність необхідних передумов словесного мислення, спрямованість розумової активності на повторення, внутрішнє прийняття, створюють сприятливе середовище для збагачення та розвитку психіки. Всі діти, що розвиваються прискореними темпами, з різними проявами обдарованості, вимагають особливої турботи з боку оточуючих – батьків та педагогів, для того, щоб вони мали можливість втілити свою неповторну індивідуальність. У результаті тестування було виявлено, що 57,8 % дітей молодшого шкільного віку мають чітко виражені різні види обдарованості. У 31,3 % дітей молодшого шкільного віку деякі виявлено схильність до певних видів діяльності, але проявляються вони не постійно. В 10,9 % учнів не виявлено чітко виражених інтересів до будь-якої діяльності. За результатами дослідження встановлено статистично значущий зв'язок між рівнем вираженості обдарованості та такими чинниками, як творчим потенціалом, творчим мисленням й навчальною мотивацією. Розроблено психологічні рекомендації щодо розвитку обдарованості у дітей молодшого шкільного віку.

Ключові слова та словосполучення: обдарованість, геніальність, креативність, творчий потенціал, творче мислення.