

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ОБДАРОВАНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	6
1.1. Основні підходи до поняття «обдарованість»	6
1.2. Різновиди та ознаки обдарованості.....	13
1.3. Психологічні аспекти обдарованих дітей молодшого шкільного віку.....	23
РОЗДІЛ 2. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	33
2.1. Методики та процедура дослідження особливостей прояву обдарованості у дітей молодшого шкільного віку	33
2.2. Аналіз результатів дослідження особливостей прояву обдарованості у дітей молодшого шкільного віку та чинники, які впливають на її прояв.....	41
2.3. Психологічні рекомендації для розвитку обдарованості у дітей молодшого шкільного віку.....	49
ВИСНОВКИ	64
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	68